क्षु अोत्हर् पूज्यपादस्वाः निविरचित -B-4356-3-तदुपरिभावार्थ-हिन्दी-भाषाटीका-श्रनुवादक मुनिमाणिक (प्रभाचन्द्रसंस्कृतटीका के अनुसार) -4-45}-4> प्रसिद्धकर्ता-मंग्ठ शान्मजन्य पन्लिक-जैन-लाइबेरी के हिताथै वकील कीर्त्तिप्रसाद जी जैनी भी. ए एक एक. नी --()-Printed by-RAGHUBIR SARAN DUBLIS At the Bhashar Press, MEERUT. and Fublished by B KIRTIPRASAD BAIIB. Vakil Meerut

बीर राः २४४९, सन् १८९४

[बीनत e) नीन शाना

प्रथमाष्ट्रित पति ३००]

प्रस्तावना

$-[]\tilde{g}[]-$

समाधिशतक आत्महितचिन्तकों के लिये अपूर्व ग्रन्थ है जिसको दिगम्बराम्नाय के प्रसिद्ध मुनि पूज्यपाद स्वामी ने वनाया जिन्होंने यह ग्रन्थ वनाकर मन स्थिर करने की अमृत औपध हरेक भन्यातमाओं के लिये इसमें रखड़ी है इसमें किसी पक्ष पर आक्षेप न कर सर्वमान्य ग्रन्थ वना या है, इस पर प्रभाचन्द्र जीने सरलटीका की है, जिसका अनुवाद गुजराती भाषा में करवा कर बड़ौदामहाराज ने अपने स्कूलों में प्रचलित किया है और अंग्रेजी अनुवाद मणिलाल नथुभाई द्विवेदी बाह्मण ने किया है इसका अनुवाद मराठी भाषा में भी होचुका है। मेरे को समाधि देने वाला होने .से मैंने हिन्दीभाषा जानने वाले भाताओं के लिये श्लोकीं का भावार्थ बनाया है। श्लोकों का अक्षरार्थ करने से गूढ ग्रन्थ का रहस्य वालजीवों को नहीं मिल सकता और पंडितों की अर्थ बताने की आवश्यकता नहीं है जिससे सिर्फ हिन्दी भावार्थ श्लोकों के साथ छपाया है। इस पर यदि कोई महा-शय विशेष सरल शुट्ठ शब्दार्थ लिखेंगे तो अधिक उपकार होगा। ऐसे ग्रन्थों की लाखों प्रति भेंट देकर लेगों की ज्ञान मकाश करने की आवश्यकता है जिसके। पढ़कर आत्मा-र्थिओं की विषयानन्द जो सुखाभास है वह छूट जावेगा केंत्रल सञ्चा आत्मानन्द और चिरस्थायी शान्ति मिलेगी।

> मुनिमाणिक मेरठ सिटी

स्याधिसत्वः हिन्दी साषान्तर सहित।

—* %(3)%;3%*—

येनात्माऽबुध्यतात्मेव परत्वेनैव चापरम्। अक्षयानन्तवोधाय तस्मे सिद्धात्मने नमः ॥ १॥

जियने आत्मा को जानिलया है और आत्मा से भिन्न जैसे अजीव पदार्थ गरीरादि को आत्मा से भिन्न जान कर उस का मोह त्यागदिया है तथा शुद्ध आ मा का ध्यान करने से, माया- प्रपंच जाल कूट जाने से जिस को अनन्त ज्ञान (कैवल्यज्ञान) कभी नाथ न होने वाला प्राप्त हुआ उस सिद्ध भगवान् को मेरा नमस्कार हो ॥१॥

जयन्ति यस्यावद्तोऽपि भारती, विभूतयरतीर्थकृतोऽप्यनीहितुः । शिवाय धात्रे सुगताय विष्णवे, जिनायतस्यैसकलात्मने नसः॥२॥

जिस भगवान् की विना बोले भी वाणी की श्रोभा जगत् में यश फीला रही है सीर दोत्त देने वाला तीर्थ अकट करने से शुरेन्द्र नरेन्द्रों से निरन्तर पूजनीय होने पर भी सहंकारादि से विमुख है, उस उपद्रव दूर करने वाले, मोसमार्ग की विधि वताने वाले, शुस्थान (शिद्धि) मे बैठे हुए, स्नन्त चान से जगत् में व्याप्त स्रीर कर्मश्रचुशों को जीतने वाले शुद्ध स्रखण्ड स्नात्मा को मेरा नयस्कार हो॥

इस प्रलोक ने ग्रन्थकर्ता ने प्रपना निष्पक्षपात स्थापन करके धमें का जो क्लेश नाहक जगत् मे फैल रहा है उनको दूर करने का मार्ग ग्रहण किया है ॥ श्रुतेन लिंगेन यथात्मशक्ति, समाहितान्तः करणेन सम्यक्। समीक्ष्य कैवल्यसुखरूपहाणाम्, विविक्तमात्मानमथाभिधारये॥॥॥

जिनेश्वर प्रभु के कहे हुए सिद्धान्त से सहहेतु यथा शक्ति चित्त स्थिर करके अञ्ची तरह से विचार करके एकान्त सुख के वाञ्चक भव्यजीवीं को निर्मल निष्कलंक निरच्चन निरावाध आतमा का स्वरूप कहूंगा॥३॥

इस प्रलोक में ज्ञानी भगवान के वचनानुसार ग्रन्थ करने का भौगों जन बतलाया है। तथाहि "ए गो में सास्त्रो ग्रन्था नाणदंसण में जुन्नो सेना में बाहिरा भा वा सब्दे सजीग लक्खणा " ग्रीर ग्रिपना प्रसाद दूर करके ग्रन्थ बनाया है जिस से ग्रोतान्नों को पढ़ने में प्रसाद छोड़ कर पढ़ने को सूचित किया है ग्रीर इस ग्रन्थ का श्रिधकारी संसार के दुःखिमिशित सुख से विसुख होने वाला होना चाहिये।

वहिरन्तः परश्चेति त्रिधाऽऽग्मा सर्वदेहिषु। उपेयात्तत्र परमं मध्योपायाद्वहिस्त्यजेत्॥ १॥

इस पंचार में जितने प्राणी हैं उन्हों में ख़ात्मा विद्यमान होने पर भी चेष्टा भिन्न ख़ीर विचिच देख कर चानी भगवान ने उस ख़ात्मा को तीन प्रकार से घास्त्र में बताया है। तथाहि -(१) वाह्य ख़ात्मा (२) प्रभ्यन्तर ख़ात्मा ख़ीर (३) परमात्मा। इस से खंब्य जीवीं को वीतराग प्रभु उपदेश करते हैं कि हे भव्य जीवी! छाप लोग ख़भ्यन्तर ख़ात्मा में स्थिर होकर खुपाय से बाह्य ख़ात्मा की चेष्टा खोड़ कर परमात्मा का स्वक्रप प्राप्त करो॥४॥

इस प्लोक में बालचेष्टा से जो जीव दु ख पाता है उस को खुड़ाने के लिये यह उपदेश दिया है कि ख़ाप वालचेष्टा खोड़ो। यहिरात्माशरीरादी जातात्मभान्तिरान्तरः।

चित्तदोपात्मविभान्तिः परनान्मातिनिर्मलः ॥ ५ ॥

वाद्यशातमा अपना श्रारि धन श्रीरत बेटे अपने से भिन्न ने पर भी अपने मान कर बाह्य वस्तु श्रीर श्रारि के घटने बढ़ने पर हर्ष शोक करता है शीर नये पाप कर कर्मबन्ध से जन्म मरण का दुःख पाता है। किन्तु अभ्यन्तर आत्मा अपने दुष्ट कर्म स्रय श्रीर शान्त होने से किंवा सद्गुरु की सेवा श्रीर सदुपदेश मिलने से श्रीरादि को भिन्न जान कर बाख वस्तु किंवा श्रीरादि के घट बढ़ होने पर भी चित्त में खेद हर्ष नहीं करता है श्रीर परमात्मा कमं से मुक्त हो कर निर्मलह्म में है॥ ५॥

निर्मलः केवलः शुद्धो विविक्तः प्रभुरव्ययः ।
परमेष्ठी परात्मेति परमात्मेशवरो जिनः ॥ ६ ॥
जैनधमं में परमात्मा को दो रूप मे मानते हैं-?-साकार
(अरिहन्त) ग्रीर २-निराकार (सिद्ध)। अरिहन्त उपदेश देने
वाले ग्रीर सिद्ध मुक्ति में गये हुए। दोनों का कैवल्यचान सम्पणं
होने मे दोषों से मुक्त होने से कर्ममल से रहित निर्मल है। दोनों
का मोह शरीरादि से दूर होने से भिन्न है, पाप से विशुक्त होने से
शुद्ध है, फिर ज ममरण न होने ने पुद्गल (जङ) समूह में न्यारा है,
कर्मवन्ध हूर होने से स्व का स्वामी है, अचानता दूर होने से
चिहान द स्वरूप बदलना नहीं है, श्रेष्ठता प्राप्त करने से श्रेष्ठ पद
में रहता है, निर्मल ग्रात्सा होने से संसारी जीवों से उन्नम है,

गित भूमण से हूर होने से ईश्वर है और रागद्वेपादि यनुशों को जीतने से जिन हैं॥ ६॥ वहिरात्मेन्द्रियद्वारेरात्मज्ञानपराड् मुखः। रुफ्रितः स्वात्मनी देहमात्मत्वेनाध्यवस्यति॥७॥ बाह्य आत्मा (विषयाभिलाषी) कान, आंख, नाक, जीभ और यरीर के उपयोग से कार्य करता हुआ उन इन्द्रियों को ही आत्मा जानता है और अपने चिदानन्द स्वरूप आत्मा को याद

में नहीं लाता कि तू मेरा आत्मा शरीर के भीतर है, इस का ध्यान भी उन के हृदय में नहीं साता सीर शरीर के। ही आत्मा

वीर्य का नातिक है। कि तु वामं के सम्बन्ध मे तुम को यह भारीर मिला है।

रबदेहसहृशं हृष्ट्वा परदेहमचेतनम्। परात्माधिष्टितं गूढः परत्वेनाध्यवस्यति॥ १०॥

ग्रपने प्रतीर के मुक्राफिक श्रन्य जीवों की देह (ग्ररीर) देखकर जैमे अपने आत्मा को भूलगया है वैसे ही दूसरे जीवों के आत्मा को भूल जाता है। किन्तु अचेतन ग्ररीर को ही उसका आत्मा मानकर यह जुदा मनुष्य है वैसा मान्य करता है किन्तु मेरा आत्मा जैसा चिदानन्द स्वरूप है वैसा ही ग्रीर प्राणी का भी है ऐसा नहीं मानता है॥ १०॥

दश प्रशोक में कितनेक लोग दू सरे प्राणियों के आत्मा नहीं मानते हैं उनको हितणि हा दी है कि आप लोग अपने आत्मा के तुरुष और के भी आत्मा को जानो॥

स्वपराध्यवसायेन देहेष्वविदितात्मनाम्।

वर्त्तते विश्रम पुंसां पुत्रभार्यादिगाचरः॥ १९॥

विषयाभिलाषी संसारशुख खाकां सी भूढ पुरुप ख़ात्मज्ञान से विमुख होने से दूसरे प्राणियों को पर जान कर उनके लिये विश्रम उठाता है ख़ौर मोह दथा में डूव कर ख़धर्म भी करता है ख़ौर पुनःर दुःख पाता है।

इस एलोक में जो लोग अपने बच्चों तथा औरतों के लिये अनीति करते हैं और पाप करने से इस लोक में शिक्षा पाते हैं तथा हर्ष शोक करके अहंकार दीनता धारण करते हैं, उन को हितशिक्षा दी गई है कि वे वाल बच्चे तुम्हारे नहीं हैं, किन्तु कर्मसम्बन्ध से मिले हैं। कर्मबन्धन छूटने से वे भी अपना कर्म भोगने को कहां भी चले जायंगे। तुम उनके लिये अहंकार दीनता का अस सत टठाओ, किन्तु आत्महित (परगार्थ) करके परमारम्हप सम्पादन करो॥

येन नोकोङ्गसेव रवं पुनरप्यभिमन्यते॥ १२॥

कितनेक भोले प्राणियां को किंचिदुपकार वा नुक्रवान शरीरने रानुभार होना देराकर उनके चित्त में दूछ हो द्याता है कि मैं गरीर र्रा हूं, किन्तु मेरा शात्मा शलग है और कर्मसम्बन्ध से यह अनु-भार होता है तैया विचार भी बिचार को नहीं होता है॥ १२॥

त्म प्रवोक्त में बताया गया है कि प्रारी के दुःख में जाता को दुःतान्भा होता है तो भी दोनों न्यारे , इम लिये जान कर प्रशंदरूता में जात्मा को क्लेश नहीं मानना और खेद नहीं करना, भिन्द कर्षणभान्य तोड़ कर प्रतीर ही दूर करना आवश्यक है।

देहे रवबृद्धिरात्मानं युनक्तवेतेन निश्चयात्।

स्यानमध्यातमधीस्तस्माद्वियोजयति देहिनम् ॥१३॥ यो विवारं भाने लोग गरीर को ही ग्रान्या जानते हैं गाँग तुरा नागने में यात्या को ही ग्रारीर निश्चय कर बेते हैं, हैं विवारं जात्या के मुद्द स्वकृष में सर्वया विगुष्त होकर जो ग्रात्माई दनके भी क्षा जाते हैं ग्रोर गरीर के लिये ही प्रयागकरते हैं॥इ

उम प्रयाक में जो साम्मा की भूतते हैं उनकी बतलाया गय हैं कि प्रशीर के साहमा न्याम है ऐमा मनफो।

दंहेच्यान्यिया जानाः पुत्रभाषादिकल्पनाः।

सन्यत्तिमानमन्दर्ताभिमंन्यते हा हत जगन्॥ १३॥

निम भोने जीव को शरीर को शारमबुद्धिका शध्ययमा होए हैं पर विराग सात्मा को भूगता शर्मारभागि जीवों के साहित्य है है है। मालियों का मम्बन्ध हुआ है, उनको सप् एवं गार्म स्वत्य, उनको सप्ती सम्बन्धि मान कर हुने शोक स्वत्या है है। प्रत्य है इस तरह से सब अमत सुनिया के मन भे न ने स्वत्य हुन पर रहे हैं सीर कमहा सर्गे हैं। १४ ॥

उन प्रतित ने दिनश्चिमा नी है कि प्रारीत पुत्र भाषी वहीं निर्ता निर्देश का कीच अतने बाते हैं खीत हुता पाते हैं, दर्व कोच को के का वजा पाने को लेख वन सामादित करें। सूलं संसारतु खस्य देह एवात्मधीस्ततः । त्यक्तीनां प्रविशेदन्तर्वहिरव्यावृतिन्द्रियः ॥१५॥

विचारवान् पुरुषों को स्रव मालूम होगा कि शरीर को स्नात्मा मान लेने से संसार दुःखी है यानी सब दु.खों का सूल यह सूर्यता है कि शरीर की स्नात्मा मानना, जिस्से स्नाप लोग हृदय में सोचें कि वह दुर्घिचार त्याग के शरीर से भिन्न स्नात्मा से भिन्न जानकर इस के सुख का विचार छोड़ के स्नात्महित में चित्त रखना ॥१५॥

इम प्रताक में इन्द्रियों के वश हो कर जी सूर्य दु खों की जड़ डालते हैं ख़ौर ख़नादिकाल में जन्म मरण के दुख भीगते हैं उनके लिये हितशिक्षा दी है कि इन्द्रियों के। कड़ज़े में रक्खा।

> मत्तरच्युत्वेन्द्रियद्वारैः पतितो विषयेष्वहम् । तान् प्रपद्याहमिति मां पुरा वेद न तत्त्वतः ॥ १६ ॥

जिस बुद्धिमान् ग्रादमी को ग्रात्मा घरीर से भिन्न मालूम हुन्ना है वह सुज पुरुष हृदय में विचारता है कि मैंने इन्द्रिय द्वारों से ज्ञान होना देखकर, इन्द्रियों को ही ग्रात्मा जानकर, इन्द्रियों के वश हो कर, ग्रात्महित से पितत (भृष्ट) होकर, विषयों में लीन होकर बहुत दुःख पाया है। मेरा अब फर्ज़ है कि इन इन्द्रियों का परवश्यपना छोड़ कर ग्रात्महित सोचूं। ग्रहा! इतने दिनों में मैंने ग्रपने को भी नहीं जाना कि मैं ग्रात्मा हूं॥ ६ ॥

इस प्रलोक में समकाया है कि छाप इन्द्रियां नहीं हो, किन्तु छात्मा हो। इन्द्रियां भिन्न हैं।

एवं त्यक्तवा वहिर्वाचं त्यजेदन्तरशेषतः। एष योगः समासेन प्रदीपः परमात्मनः॥ १०॥

जिस स्रादमी ने स्नात्मा को जानिलया है वह जानीपुरुप बाह्य कायचेष्ठा को छोड़ता है स्नीर सद्गुह से प्रार्थना करता है कि है सद्गुरे। मेरे को स्नाप येगा वताइये, जिसमे मेरे के। शानित है।वे। इस सम्यजीवों के। यह उपदेश है कि स्नाप लेगा पहिले श्रपनी जीभ के। वश में करो, किगी के ग्राय वात मत करो और फिर पी के में मुखी, में दु.खो, में पुष्ट, में कमताकत, में वादशाह, में कंगाल-इस प्रकार के श्रात्तर में विकल्प मत करो। यह वेग साधने की सिक्षण्त शिदा है श्रीर इम तरह से श्रपना सुद्ध स्वहर जो परमात्मा के तुल्य है वह प्रकाशक है। जावेगा॥ १९॥

यन्मया दृश्यते रूपं तन्न जानाति सर्वथा। जानन्न दृश्यते रूपं ततः केन व्रवीम्यहम्॥ १८॥

जिस पुरुष का चित्त स्थिर नहीं होता है और जिसे बातों का यहत स्रभ्यास है उस पुरुष के। यह हितिशिक्षा है कि स्नाप मन में सोचोगे स्नोर स्नात्मध्यान करोगे तब यह हृदय में स्रध्यवसीय होगा कि मैं जो किसी का घरीर (रूप) देखता हूं वह जड होते से किसी के साथ बात करता नहीं स्नोर मेरा कहना वह विलक्ष जानता नहीं है स्नोर जिस का स्नात्मा सेरा कहना जानता है वह स्नात्मा श्रद्धपी होने से मेरे देखने में नहीं स्नाता तब मैं किस के साथ बात करूं ? यह विचार करने से जिहा से जो जिस तिस के साथ मगड़ा स्नोर गालागाली होती है वह स्नात्मज्ञानी पुरुष को महीं होगी ॥ १८॥

यत्परैः प्रतिपाद्योऽहं यत्परान् प्रातिपाद्ये । उन्मत्तचेष्टितं तन्मे यदहं निर्विकल्पकः ॥ १८ ॥

जो दूसरे के। वोध देते हैं या दूसरे से वोध पाते हैं और अहङ्कार दीनता लाते हैं वह पुरुप मन में जब आत्मज्ञान लावेगा तव उस के। मालूम होता है कि में न किसी से वोध पाता हूं किंवा न में किसी को वोध करता हूं किंवतु सब का ज्ञान सब के पास ही है और दूसरा पुरुप निमित्तमान है किंवतु आत्मा का ज्ञानावरण दूर होता है। तब ज्ञान मकाश्र होता है तो मैं किसी से कैसे वोध पार्जगा किंवा में वोध कर सक्तांग तब मुक्ते नाहक क्यों हर्प शोक से अहङ्कार दीनता लाना। में निर्विकल्प हूं मेरे को यह खटपट छोड़ देना और मैंने जो अङ्ककार दीनता की

सो मेरा उन्मत्त चेष्टित कर्म है।

1

यदग्राह्यं न गृह्णाति गृहीत नापि मुञ्चति। जानाति सर्वथा सर्वं तत्स्वसंवेद्यसस्यहम्॥ २०॥

जो प्रच (विद्वान्) पुरुष है ख़ौर ख़ात्मध्यान करता है वह पुरुष ख़्याद्य (क्रोधादि) बहण नहीं करता है ख़ौर ख़ात्मज्ञान जो चिदानन्दरूप केदल ज्ञान है हो कभी भी छोडता नहीं है छोर इस ज्ञान से सब पदार्थी का सम्पूर्ण स्वरूप ज्ञानता है जिस में विचार करता है कि मेरे को मालूम होता है कि में ख़पने ज्ञान में ख़पने की जानूं॥ २०॥

हुए श्लोक में जात्मध्यान करने वाले को सूचन। दी है कि स्थाप अपने आत्मा की परीक्षा अपने अनुभव में करों छोर जिसी को पूजने की आवश्यकता नहीं है कि मेरा साम्मा कहा है छोर के की साप के पास ती सरीर में किए सरीर में वेटा है।

डत्पन्तपुनपश्चानतेः राप्राणी यष्ट्रविकेशितस्। तद्वरसे चेशित पूर्व देहादिष्यास्मिविष्ट्रसार्गः॥ २६॥

्र**कान हो** पाने परणद्व ता उत्तर्त है है । हुई स्टेन्ट है।

मबार्का के विश्वता कर है ।



(77)

स्रीर जागृत होने से सुभे मालूम होता है कि मेरा स्थातमा मेरी इन्द्रियों से देखने मे नहीं सावेगा, किन्तु इन्द्रियों को स्थान करके ध्यान करने से ही नेरे स्थातमा का मुभे सनुभव होता है जिससे में सरीर से भिन्न स्थातमा हूं सोही में हूं।

क्षीयन्तेऽत्रैव रागाद्यास्तत्त्वतो मां प्रपश्यतः। बोधात्मानं ततः कश्चिन्तमे शत्रुर्नं च प्रियः॥ २५॥

उसको ख्रात्मज्ञान हो जाने से उस पुरयवान् ख्रात्मा के राग-

द्वेष नष्ट हो जाते हैं ग्रीर ख्रात्मा मे तत्त्वज्ञान हुड़ हो जाने छे स्वयं श्रात्मा का ख्रनुभव करके श्रपने श्रात्मा को देखता हुश्रा चिदानन्द स्वरूप उसका देखकर श्रपने श्रात्मा के मिलन भाव जो कर्मजनित पुदूल (जड़) का समूह रूप है नो देखकर श्रात्मा को कलुपित नहीं करता, किन्तु विचारता है कि श्रात्मा चिदानन्द स्वरूप है उपके जपर कर्म चिवाय किनी का उपकार तथा श्रपकार नहीं होता हे श्रीर सव उपकार तथा श्रपकार करने वाले निमित्त मात्र हैं नो मेरे को न तो कोई उपकार करने वाला है न कोई श्रपकार करने वाला है जिसमे मेरा न कोई श्रत्र है न मित्र ॥२५॥

सासपश्यन्तय लोको न से शत्रुर्न च प्रियः। सां प्रपश्यन्तयं लोको न से शत्रुर्न च प्रियः॥ २६॥ मेरे को देखने वाडी लोग यहुत कम हैं। जो मुभो देखते नहीं

हैं वे मेरे शबु मिस कभी नहीं हो एकते जिए में वे लोग मेरे शबु नहीं हैं छोर सित्र भी नहीं हैं छोर देखने वाले जो छती न्द्रिय ज्ञानी हैं वे लोग किसी के मिस शबु नहीं होते हैं इस लिये वे लोग भी मेरे शबु वा मिस्र नहीं है तब गुभे रागद्वेप क्यां करना चाहिये । रहं॥

इस रलोक में सूचना दी है कि छाप लोग जिस को शबु या मित्र मानते है वे लोग जो अर्तान्द्रिय जानी नहीं होने तो स्रापक्षे सक्षी सात्मा को कैंगे देखेंगे ? दम लिये वे समुमिन नहीं हैं स्रोर जो कैंदरवज्ञानो तुम्हारे सरूपी स्रात्मा को देखते हैं वे रागहोष मे रहित होने ये तुम्हारे समु वा मिन नहीं हैं। इस लिये रागहोप को ड़ो।

> त्यक्त्वैवं वहिरात्मानमन्तरात्मव्यवस्थितः । भावयेत् परमात्मानं सर्वसङ्कत्पवर्जितम् ॥ २०॥

ग्रात्मचानी अन्पुरुषों को घीतराग चानी प्रभु ने यह निवेदन किया है कि पूर्व मे जो कहा है इउ पर उपाल करने वाह ग्रात्मा के लक्षण छोड़ के ग्रभ्यत्तर ग्रात्मचान में स्थित होकर ग्रप्तना इष्टदेव परमात्मा जो तर्व कर्मी के उपद्भवों से वर्जित है ग्रीर संसार के किसी जाति के प्रपंचजाल ग्रीर संकरप से सर्वया वर्जित है उस का ध्यान करो।

इस प्लोक में सांसारिक कीड़ा में सूट होकर प्रवातमा की भी वैसी लीला करने वाला मानकर उस में सुख जान कर ईप्रवा की प्रार्थना में वह संसारी सुख मांगते हैं उस लोगों की दुर्बु द्धि की स्नात्मज्ञानी को छोड़ देना चाहिये।

से।ऽहमित्यात्तसंस्कारस्तिसम् भावनया पुनः। तत्रैव दृढसंस्काराल्लभते ह्यात्सनः स्थितम्॥ २८॥

परमात्मा आत्मगुणघातक कभी से वर्जित होने से निर्मल है और अपना आत्मा उन कभी में लिप्त होने से परमात्मा का आलम्बन होने से में भी आत्मा हूं और आत्मा है को ही में हूं है परमात्मा के आलम्बन से परमात्मा के महूम अपना आत्मा निर्मल होगा। ऐनी भावना बार २ करने से आत्मा में कर्मजित पुद्गल सङ्करप धीने दूर हो जाने से दृढशंस्कार आत्मा में आत्मस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आत्मा की आत्मस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आत्मा की आतमस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आत्मा की आतमस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आतमा की आतमस्वरूप के होना शुरू होगा।

सुरात्मा यत्र विश्वरतरतते। नान्यद्वपारपद्म्।

यते। भीतरति नान्यस्भयरथानगात्मनः ॥ २६॥

ग्रान्भज्ञान प्राप्त करना ग्रारम्भ में कठिन है जिस ने सूढ

कष विचारा इन्द्रियों के ग्रानन्द में विष्याण करता है ग्रीर

तन्मज्ञान का विचार भी नहीं करता। उनको यह हितिशिक्षा

कि भो बन्धो । जहां तुम विष्टाम रख कर बैठे हो वह स्थान

महारे लिये भयकारी है ग्रीर जहां तुम को ग्रामी भय दोखता

वह ग्रान्मज्ञान तुम्हारा निर्भय त्यान है। ग्रातः ग्राप लोग

निद्रयों के सुख के निये जो ग्रम उठाते हो ग्रीर कर्म उपाधि ने

पन हुए पुत्र धन सान इत्यादि से नाहक दुःख पाते हो उन को

ते ह कर ग्रामहित चिन्तन करो जिस से तुम्हारा भय सर्वथा

सर्वेन्द्रियाणि संयम्य रिर्तामतेनान्तरात्मना । यत्क्षणं पश्यते। भाति तत्तत्त्वं परसात्मनः ॥ ३०॥

र हो जावे।

स्नात्मध्यान करने वाले को इन्द्रियों का ज़ोर बहुत होने चे वेष्टन होता है इस लिये यह हितशिका है कि पांच इन्द्रियों प्रधात कान, खांख, नाक, जीभ ख़ौर श्रिर को सथस स्थिर हो करों। एक क्षण भी स्थिर हो कर तुम ख़ात्मा में ख़नुभव करोंगे ते तुरन्त ख़ात्मा के निर्मल ख़ंश का स्रमुभव होगा। वह ही परमात्मा का तत्त्व है ख़र्पात् ख़ाप स्वय ही परमात्मा के निर्मल

स्वरूप के। पाने की याज्यता बतलाते हो ॥ ३० ॥

यः परात्मा स एवाहं योऽहं स परमस्ततः। अहमेव सयोपास्या नात्यः कश्चिदिति स्थितिः॥ १९॥ समुद्र की तरंग के बीच जव नाव हिलती है तब दूर्य

(दिखाव) विचित्र होता है, जब स्थिर होती है तब उसका सन्दर्भ दीखता है। इसी तरह से आत्सा इन्द्रियों से चञ्चन

स्रापके स्ररूपी स्नात्मा की कैंने देखेंगे ? इन लिये वे समुमिन नहीं हैं फ़्रीर जो कैटल्य ज्ञानी तुम्हारे प्रक्रपी छात्मा को देखते हैं वे रागहेष मे रहित होने ये तुम्हारे शबु वा मित्र नहीं हैं। इस लिये रागद्वेप छोड़ो।

त्यक्त्वैवं वहिरात्मानमन्तरात्मव्यवस्थितः । भावयेत् परमात्मानं सर्वसङ्खल्पवर्जितम् ॥ २०॥

मात्मज्ञानी सत्पुरुषों को वीतराग ज्ञानी मभु ने यह निवेदन किया है कि पूर्व में जो कहा है इउ पर ख्याल करके वाह आत्मा के लक्षण छोड़ के अध्यन्तर ग्रात्मचान में स्थित होका अपना इष्टदेव परसात्मा जो सर्व कर्मी के उपद्भवों से वर्जित है खीर संसार के किसी जाति के प्रपंचजाल खीर संकरप से सर्वधा वर्जित है उस का ध्यान करी।

इस प्रलोक में सांसारिक कीडा में सूछ होकर परवातमा को भी वैधी लीला करने वाला मानकर उम में सुख सान कर ईप्रवर की मार्थना में वह बंसारी सुख मांगते हैं उस लोगों की दुर्बु द्धि की श्रात्मञ्चानी को छोड़ देना चाहिये।

सेाऽहमित्यात्तमंस्कारस्तस्मिन् भावनया पुनः। तत्रैव दृढसंस्काराल्लभते ह्यात्सनः स्थितम् ॥ २८ ॥

परमात्मा ख़ात्मगुणघातक कभीं ने वर्जित होने से निमंत है और शपना आत्मा उन कमी में लिएत होने से परमात्मा का आलम्बन होते से ने भी आत्मा हूं और आत्मा है सो ही में हूं-रेंसे परमात्मा के आजम्बन से परमात्मा के महुश अपना आत्मा निर्मल होगा। ऐनी भावना वार २ करने से खात्मा से कर्मजनित पुद्गल सङ्करप भीने दूर हो जाने से दूछ धंस्कार आत्मा में आत्मस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आत्मा की निस्यति पाता है स्रोर सात्मित्यति मिलने से स्रपूर्व शानित

म्नमव भी हीना शुरू होगा।

सूढात्मा यत्र विश्वरतस्तते। नान्यद्गपारपद्म्। यते। भीतश्तते। नान्यद्भयरथानमात्मनः॥ २६॥

श्राम्यज्ञान प्राप्त करना श्रारम्भ से कठिन है जिस से सूढ पुरुष विचारा इन्द्रियों के श्रानन्द में विश्वाण करता है श्रीर श्रात्मज्ञान का विचार भी नहीं करता। उसकी यह हितिणिक्षा है कि भी वन्धा ! जहां तुस विश्वाम रख कर बैठे हो वह स्थान तुम्हारे लिये स्थकारी है श्रीर जहां तुस को श्रभी भय दोखता है वह श्रात्मज्ञान दुम्हारा निर्ध्य स्थान है। श्रातः श्राप लोग इन्द्रियों के सुख के लिये जो श्रम उठाते हो श्रीर कर्म उपाधि से प्राप्त हुए पुत्र धन सान इत्यादि से नाहक दुःख पाते हो उस को छोड़ कर श्रात्महित चिन्तन करों जिस से तुम्हारा भय सर्वधा हूर हो जावे।

सर्वेन्द्रियाणि संयम्य रितमितेनान्तरात्मना । यत्क्षणं पश्यते। भाति तत्तत्त्वं परसात्मनः ॥ ३०॥

स्रात्मध्यान करने वाले को इन्द्रियों का ज़ोर बहुत होने से विच्न होता है इस लिये यह हितशिक्षा है कि पांच इन्द्रियों स्रयत्ति कान, आंख, नाक, जीभ और धरीर को स्रयस स्थिर करों। एक क्षण भी स्थिर होकर तुम ज़ात्मा में अनुभव करोंगे तो तुरन्त ज़ात्सा के निर्मल अंध का अनुभव होगा। वह ही परमात्मा का तत्त्व है अर्थात् आप स्वय ही परमात्मा के निर्मल स्वरूप की पाने की ये। यता बतलाते हो ॥ ३०॥

यः परात्मा स एवाहं योऽहं स परमस्तत । अहमेव सयोपारयो नान्यः कश्चिद्ति रिथतिः ॥ श ॥

समुद्र की तरग के बीच जय नाव हिलती है तब दूर्य (दिखाव) विचित्र होता है, जय स्पिर होती है तब उसका सूलस्वरूप दीखता है। इसी तरह से आत्मा दन्द्रियों से चञ्चल ष्ट्रापके सक्षी सात्मा को कैसे देखेंगे ? इस लिये वे समुप्ति नहीं हैं स्रोर जो केटलयज्ञानी तुम्हारे स्रक्षी स्नात्मा को देखें हैं वे रागद्वेष मे रहित होने से तुम्हारे शज्जु वा मित्र नहीं हैं। इस लिये रामद्वेष छोड़ो।

त्यक्त्वैवं वहिरात्मानमन्तरात्मव्यवस्थितः । भावयेत् परमात्मानं सर्वसङ्कृत्पवर्जितम् ॥ २०॥

स्नात्मज्ञानी सत्पुरुषों को वीतराग ज्ञानी प्रभु ने यह निवेदन किया है कि पूर्व में जो कहा है इउ पर स्थाल करके वास स्नात्मा के लक्षण छोड़ के स्नभ्यन्तर ग्रात्मज्ञान में स्थित होकर स्नपना इष्टदेव परमात्मा जो चर्च कभीं के उपद्भवों से वर्जित है स्नीर संसार के किसी जाति के प्रपंचजाल सीर संकर्प से वर्जग वर्जित है उस का ध्यान करो।

इस एलोक में सांसारिक कीडा में सूट होकर परमात्मा की नें भी लीला करने वाला मानकर उस में सुख जान कर ईप्रवा की मार्थना में वह संसारी सुख मांगते हैं उस लोगों की दुर्वृद्धि की मात्मचानी को छोड़ देना चाहिए।

से।ऽहमित्यात्तसंस्कारस्तिसम् भावनया पुनः। तत्रैव दृढसंस्काराल्लभते ह्यात्समः स्थितम्॥ २८॥

परमात्मा आत्मगुणघातक कर्मा चे वर्जित होने से निर्मत है और अपना आत्मा उन कर्मी में लिप्त होने से परमात्मा का आलम्बन होने से में भी आत्मा हूं और आत्मा है को ही में हूं ऐसे परमात्मा के आलम्बन से परमात्मा के महुण अपना आत्मा निर्मल होगा। ऐनी भावना वार २ करने से आत्मा में कर्मजीत पुद्गल महूलप धीमें दूर हो जाने से दूर हो जाने से दूर हो जाने से दूर हो आत्मा अपनी आत्मा में आत्मस्वरूप के हो जाने से वह ही आत्मा अपनी आत्मा की आत्महियति पाना है और आत्महियति मिलने से अपूर्व शालि

सूढातमा यत्र विश्वरतस्तते। नान्यद्गरारपद्म्। यते। भीतस्तते। नान्यद्भयरथाननात्मनः॥ २६॥

स्रान्सचान प्राप्त करना स्रारम्भ से किठन है जिस से सूह

पुषष विचारा इन्द्रियों के स्नानन्द में विश्वाच करता है स्रोर

प्रात्मचान का विचार भी नहीं करता। उन्नको यह हितिशक्षा

है कि भो बन्धों! जहां तुम विश्वाम रख कर बैठे हो वह स्थान

पुम्हारे लिये भयकारी है स्रोर जहां तुन को स्मिभय दोखता

है वह स्नान्सचान तुम्हारा निर्धय स्थान है। स्नत स्नाप लोग

इन्द्रियों के सुख के लिये जो स्न उठाते हो स्रोर कर्म उपाधि से

प्राप्त हुए पुच धन सान इत्यादि है नाइक दु:क पाते हो उच को

होड़ कर स्नात्महित चिन्तन करों जिस से तुम्हारा भय सवधा

हर हो जावे।

सर्वेन्द्रियाणि संयम्य रितम्तिनान्तरात्मना । यत्क्षणं पश्यते। भाति तत्तत्त्वं परमात्मनः ॥ ३०॥

स्रात्मध्यान करने वाले को इन्द्रियों का ज़ोर बहुत होने ने विष्ठन होता है इस लिये यह हितिशिक्षा है कि पांच द्रित्रीं स्रचित् कान, सांख, नाक, जीभ स्रोर स्रिट्टीर को स्वय स्विर करों। एक क्षण भी स्विर होकर तुम स्रात्मा में सनुभद करोंने तो तुरन्त सात्या के निर्मल स्रस्य का स्रमुभव होगा। यह हो परमात्मा का तस्य है स्वर्णात् साप रवय ही परमात्मा के निर्मल स्वरूप की पाने की येश्यता यतनाते हो ॥ इ०॥

यः परात्मा रा एवाएं ये।ऽहं स परमम्तत । अहमेव सर्वोपारवा नान्यः राश्यिति रिपति ॥ ह्॥

समुद्र की तरग के बीच कम नाप हिनानी है तर पृष्य (दिखाय) विषिष होता हैं. यह स्विर होती हैं तम उन्हार स्ताह्यरुप दोखता हैं। एसी तरह से नाह्या दिन्द्रों के पहन होता है तब विरूप भाषता है, जब इन्द्रियों को स्थिर कर स्नात्मस्वरूप देखता है तब वह परमात्मा तुल्य ग्रापने को भी देखेगा स्नोर मन से विचार भी होगा कि परमात्मा के ग्रालम्बन से स्नपने स्नात्मस्वरूप के। घीमे २ प्राप्त कर सक्तूंगा तो मेरे की फिर मेरी ही उपायना करनी रही है स्नोर नेरा जो स्नात्मा है मो हैं। परमात्मा है स्नोर के।ई मेरा नहीं है। फिर में नाहक प्ररीर्ता से मोह क्यों करता हूं?

प्राच्याव्य विषयेश्पाऽहं मां सयैव सिय स्थितम् । वोधातमानं प्रपन्नाऽस्मि परमानन्द्रीनर्वतम्॥ ३२॥

जो शरीरादि से मोह छोड़ता है वह धर्मात्मा शपने हैं।
में साचता है कि से श्रपने शात्मा का शात्मा में स्थिर करके प इन्द्रियों के परवशपने से छुड़ाऊं। में श्रव परम शानन्द से शि शात्मा की चानस्वक्षप में रहा हुआ देखता हू। इस सुपर रूप को प्राप्त हो कर मैं फिर क्यों इन्द्रियों के मोहजाल फर्मूगा ?

यह हितशिक्षा में बतलाया गया है कि आ़त्मध्यान में लोन होने वाले के। इद्रियों का विषयाभिलाष छोड़ना चाहिये। जो इन्द्रियों के। अपने वश्र में नहीं रक्खेगा उसके। आ़त्मध्यान में आ़नन्द नहीं मिलेगा।

या न वित्ति परं देहादवमात्मानमव्ययम्। लभते न स निर्वाणं तप्त्वापि परमं तपः॥ ३३॥

कितनेक लोग तपश्चर्या बहुत करते हैं किन्तु वे जन आत्मा के। शरीर ने भिन्न नहीं जानते हैं जिस से वे बेचारे तपानुष्ठान करके भी इन्द्रियों में प्रत्यक्ष सुख देखने से मोहित होकर इन्द्रियों के ही सुख चाहते हैं-राज्य, पैसा, कुटुम्ब, सत्ता, मान, महत्त्व, बग़ीचे, रमणी, लदमी ग्रादि की ही बाञ्जा करते हैं किंवा स्वर्ग मे देव देवांगना के विलास को चाहते हैं किंवा इन्द्र होने की इच्छा करते हैं जिए से उरु तपप्रचर्या का फल उन की उन वासनामों के म्रमुकूल ही सिलता है, किन्तु उस तपप्रचर्या से जो सुक्तिपद मिलना चाहिये सो नहीं मिलता । इसी लिये भव्यादमामों के। सूचना की है कि ग्राप लोग तपप्रचर्या से मुक्ति की वाञ्जा रक्खों म्रोर इन्द्रियों के सांसारिक सुख की इच्छा मत करो।

आत्मदेहान्तरज्ञानजनिताहलादनिर्वृतः । तपसा दुष्कृतं घोरं भुज्जानोऽपि न खिद्यते ॥ ३४ ॥

कोई बालबुद्धिजीव शङ्काकरेगा कि ग्राग्न जला के तपश्चर्या करने का जैनशास्त्रों में खर्वथा निषेध (मना) है जिए से जीवों को निरर्थक दु: व न होवे। सो उपवासादि लंघन करने से जीवों को जो दु ख होगा उन दु खों के कारण ग्रात्ध्यान होने से मुक्ति कैसे मिलेगी ? ऐवे बालजीवों को वीतराग प्रभु हितशिक्षा देते हैं कि ग्रात्मा से शरीर भिन्न मानने वाले ग्रात्मा में जब स्थित होते हैं तब उन की ग्रात्मा में स्वाभाविक ग्रान्मा में जब स्थित होते हैं तब उन की ग्रात्मा में स्वाभाविक ग्रान्म होता है, उस समय में सुधा बाधा नहीं करती है किंवा भनेवल मज़बूत होने से वे सुधा ग्रादि के दुखों की खर्वथा भूल जाते हैं, क्योंकि वह भव्यात्मा जानता है कि मेरा ग्रात्मा ग्रमर है, शरीर भिन्न है। ग्राहार से केवल ग्रीर ही पृष्ट होता है ग्रीर यह ग्रीर पृष्ट न होगा तो भी मेरा ग्रात्मा तो ज़ायम ही है इस में न ती बढ़ाव ग्रीर न कुछ घटाव होता है।

रागद्वेपादिकल्लोलैरलोलं यन्मनोजलम् । स पश्यत्यात्मनस्तत्त्वं स तत्त्वं नेतरो जनः ॥ ३५॥

कर्न ते इ के मुक्ति में जाने वाले मुमुक्तुओं के। तपश्चर्या में खेद नहीं मानना चाहिये किंवा योड़ा स्नाहार मिले स्नववा

कला कृषा मिले किंवा दे। चार दिन आहार विलकुन नहीं मिले तो भी सनकल्पनाओं के। रागद्वेप से व्याप्त करके अस्थर न करना, किन्तु आत्मध्यान से चित्त स्थिर करके देहादि का मोह छोड़ना चाहिये। जो सज्जन इस तरह से आत्मध्यान में आन-न्दित होकर चित्त स्थिर करेगा वह पुरुप ही आत्मतन्त्र के। अच्छी तरह से प्राप्त होगा। किन्तु जो मन खगा करके तपश्चर्या का भङ्ग करेगा किंवा आहारादि कम मिलने से दूसरे के जपर क्रोधित होवेगा किंवा मनमें अनिष्ठ चित्रवन करेगा वह निर्भागी सुक्ति न पा सकेगा किंवा आत्मानन्द भी न मिला सकेगा किंवा

> अविक्षिप्तं मनस्तत्त्वं विक्षिप्तं भूगिन्तरात्मनः। धारयेत्तद्विक्षिप्तं विक्षिप्तं नाष्ट्रयेत्ततः॥ ३६॥

ज्ञानी प्रभु वालजीव के हितिशक्षा देते हैं कि भे। भद्रक जो मन में रागह्रेप न होंगे ते। जान लेना कि मैं फ़ात्मतत्व ने स्थित हूं और जो मन में रागह्रेप होने लगे ते। जान लेना कि में फ़ात्मतत्त्व में फ़ात्मतत्त्व में फ़ात्मतत्त्व में फ़ात्मतत्त्व में फ़ात्मतत्त्व में मेरी भ्रान्ति हुई है जिस से रागह्रेप के। छोड़ कि विक्षेप न लाना कि मेरा नाश हो गया या मेरा फ़्रपमान कर्रें मेरा वह विगाड़ करने वाला है, मेरा यह भिन्न है, मेरा वह विगाड़ करने वाला है, मेरा यह भिन्न है, मेरा वह कि प्रमुद्ध छीन लियाहै। इस सब विचारों के। छोड़ कर सिर्फ कर्म का दोप निकाल के ज्ञपने फ़ात्मा में स्थित हों का मन के विकल्पों को छोड़ना चाहिये।

अविद्याभ्याससंस्कारैरवशं क्षिप्यते मनः । तदेव ज्ञानगंस्कारैः स्वतस्तन्वेऽवतिष्ठते ॥ ३० ॥

वालवृद्धियों के। पुनः पुनः (वारंवार) खन्नानता के पूर्व मंस्कार होने से उनका मन परवण हो कर उनके मन में विकल होते हैं सौर रागद्वेष, खहड़ार, दीनता, सान खपमान, मेरा तेर त शत भार उत्पत्त होने ये ह्यात्मा है। नये वर्ग का य भ है।

ान ये वादवार जन्मनरण के हु.च भागने पहते हैं हरीर जहां

य हात्मनस्य का बीध नहीं होगा वहां तक वह ही जन्ममरण

ा दु व कायम रहेगा, हमलिये हिति शिक्षा दी है कि भा भव्या
ान् ! तुम लात्मनस्य का जान हानिल करें। छोर वह ज्ञान

समार जब हद्य में प्रकाश करेगा कि तुरन्त भन के संकल्प मन

र हो जायंगे, नया कर्मबन्ध नहीं होगा और खात्मनस्य में

त्यात होने से दु:खसुत्व छाने पर भी विकल्प न होगा कि मैं

सी हूं में दु:खी हूं, किन्तु गही विचार होगा कि में खात्मा

वदानन्दस्यक्ष क्षानन्त सुख का स्वामी हूं।

अपमानाद्यस्तत्य विक्षेपो यरव चेतसः।

नापसानादयस्तस्य न घेपो यस्य चेतसः ॥ ३८ ॥

जिस भां ले जीव को यन में विकेष होता है, विकल्पों में स्त रहता है वह बेचारा अपमान मान कर दु.ख पाता है, मुख र उदाधी लाता हे, दूसरे का विगाड़ करने की तथ्यारी करता है, ग्रीर आप ही अपने दिल में वैर रख कर निरन्तर जलता है, उप को सुख की नींद भी नहीं आती और मिले हुए अनुष्यजन्म हो और गुरु के उद्योध की ग्रीर पूर्व के ज्ञान को भी विसार कर भार २ यह विचार मन में लाता है कि में कव इस का बदला के जो वारंवार वैसे दुट्ट विचारों से पीडित होकर अकृत्य करने अभी डरता नहीं है। और जो पुरुप मन में दिक्षेप लाता नहीं, केन्तु सैंने पूर्व में कोई पाप किया होगा इस का में कन भोगता इं,इसमें अपमान करने वाले का क्या दोष है वेस विचार लाकर प्रयमान की कुछ गिनता नहीं, ज्ञीध लाता नहीं, किमी का विगाड़ करता नहीं इस से उस के आत्मा में अपूर्व शान्ति रहती है।

यदा मोहात्प्रजायेते रागद्वेपी तपस्विनः।

इत्ला घूखा मिले किवा दे। चार दिन शाहार तिलकुन नहीं भि

ती भी सनकरपनाओं के। रागद्वेष मे ज्याप्त करके शस्यर क करना, किन्तु शात्मध्यान से चित्त स्निर करके देहादि का भीह छोड़ना चाहिये। जो सज्जन दम तरह से शात्मध्यान में आन-निद्तत है।कर चित्त स्थिर करेगा वह पुरुष ही शात्मतत्ता के। अच्छी तरह से प्राप्त है।गा। किन्तु जो मन छगा करके तपर्वित्य का भड़ करेगा किंवा आहारादि कम मिलने मे दूसरे के जप क्रोधित है।वेगा किंवा मनमे शनिष्ठ चित्रवन करेगा वह निर्भागी मुक्ति न पा सकेगा किंवा शात्मानन्द भी न मिला सकेगा किंव

> अविक्षिप्तं मनस्तत्त्वं विक्षिप्तं भूगन्तिरात्मनः । धारयेत्तद्विक्षिप्तं विक्षिप्तं नाष्ट्रयेत्ततः ॥ ३६ ॥

म्रात्मतत्त्व की पहिचान भी उनका दुर्राभ होगी।

जानी प्रभु वालजीव के। हितशिक्षा देते हैं कि भी भद्रक जो मन में रागह्रोप न होंगे ते। जान लेना कि में प्रात्मतत्त्व स्थित हूं और जो मन में रागह्रोप होने लगे ते। जान लेना कि प्रात्मतत्त्व में प्रतिरिक्त (भिन्न) प्ररीरादि में फंनता हूं प्री प्रात्मतत्त्व में मेरी भ्रान्ति हुई है जिस से रागह्रोप के। छ। इस विद्योप न लाना कि मेरा नाथ हो गया या मेरा प्रपमान कर हैं, मेरा वह विगाड़ करने वाला है, मेरा यह भिन्न है, मेरा व प्रमुद्ध की लियाहै। इस सब विचारों के। बी कर सिर्फ कर्म का दोष निकाल के प्रपने ग्रात्मा में स्थित हों मन के विकल्पों को छोड़ना चाहिये।

अविद्याभ्याससंस्कारैरवशं क्षिप्यते मनः । तदेव ज्ञानगंस्कारैः स्वतस्तन्वे वित्रिते ॥ ३०॥

वालबुद्धियों के। पुनः पुनः (वारंवार) ऋचानता के पूर्व संस्कार होने से उनका मन परवश हो कर उनके मन में विकर्व होते हैं और राग्रदेश अवस्था टीनवा साम अपमान गेरा तेर महित्र श्रम् भाव उत्पन्न होने से श्रात्यां की नये वर्म का यन्य ही होने से वारवार जन्मसरण के दु.ख भीगने पड़ते हैं श्रीर जहां दिस्त श्रात्मतत्त्व का बीध नहीं होगा वहां तक वह ही जन्मसरण मिंग दु ख कायम रहेगा, इसलिये हितशिक्षा दी हे कि भी भव्या- किस्मार जब हृद्य में प्रकाश करेगा कि तुरन्त सन के खंकलप सन हिर हो जावेगे, नया कर्मबन्ध नहीं होगा और श्रात्मतत्त्व में हिर हो जावेगे, नया कर्मबन्ध नहीं होगा और श्रात्मतत्त्व में हिर्णत होने से दु:खसुख श्राने पर भी विकल्य न होगा कि भें भारत्मी हूं-में दु:खी हूं, जिन्तु यही विचार होगा कि में श्रात्मा वदानन्दस्वह्रप श्रनन्त सुख का स्वामी हूं।

अपसानाद्यस्तरय विक्षेपो यस्य चेनसः । नापसानादयस्तरय न सेपो यस्य चेनसः ॥ ३८ ॥

जिस भोले जीव को यन में विकेष होता है, विजल्पां ने

हिंदित रहता है वह बेचारा अपसान सान भा हु स पाता है. मृत्य

हिंदि उदापी लाता है, ह्रमरे का विमाह काने की तरणारी काना

है भीर आप ही अपने दिल में बैर राम का निम्तर जाता है.
है में को मुख की गीद भी नहीं आती और सिने हुम प्राप्तान

हिंदी और गुढ़ के उद्बोध की और पूर्ण के छान का नी निमान मा
हिंदी और गुढ़ के उद्बोध की खीर पूर्ण के छान का नी निमान मा
है भार २ यह दिलार मन में जाता है कि भें कर इम का बदा।
है कि एका गही है। और जो पूर्ण कन में विद्यान का नहीं

है में एका गही है। और जो पूर्ण कन में विद्यान का नहीं

है कि सुर अपमान असं, माने का बचा देख है परा विचान हो ।
है समान का गुछ निनता गही, औष जाता गहीं जिनी हा
विमाह करता नहीं इस के उद्देश साम्मा के स्टूर्व छाएत

्यदा मोतानप्रजायेने समद्वेषी नपरियन ।

7

तदिव भावयेत्स्वरथमात्मानं शाम्यतः क्षणात् ॥६॥ वालजीव वेचारे क्रोभादिक करके नाइक जलते हैं, वि संगरजञ्जाल से विरक्त तपस्वयों को भी कभी र रागहेंगे जाता है। इन को वीतराग प्रश्नु हितिश्रिक्षा देते हैं कि-भोनं मार्ग के पन्थिनः (मृमुक्षुओं)! ग्राप लागां को कभी माह जावे खीर स्नाप के दिल में कभी रागहेप हो जावे ते।, में लोग हृदय में शान्ति रख के स्नात्मा को स्थिर करके न्यात्म क्षेण हृदय में शान्ति रख के स्नात्मा को स्थिर करके न्यात्म कर्ष का विचार करलो, जिन से स्थाभर में ग्राप लोगों रागहेप हूर हो जावेगा श्रमु मित्र भाव, सहङ्कार, दीनता, दुखी भाव, मेरा तेरा यह सब ही ग्रात्मा से भृष्ट करने वाले भाव हर हो जावेगे स्थार स्थानित किर से उत्पन्न हो जावेगे

यत्र काये मुनेः प्रेम ततः प्राच्याच्य देहिनम् ॥ बुद्धवा तदुत्तमे काये योजयेत्प्रेम नश्यति ॥ १० ॥

गुरु महाराज मुनिराजों को हित्र शिक्षा देते हैं कि ने लोगों का प्रेम अपनी काया पर किंवा शिष्य उपायक की के पर होवे उसके पुष्टपने से किवा शुष्टकपने से तुम्हारे दिल हर्ष शोक होवे तो तुम लोग अपने विचारों को पलट कर, के से आत्मा भिन्न है ऐसा तत्य जानकर, काया का मोह छोड़ सें आत्मा हूं आर काया के सम्दन्धी कर्म सम्बन्धित (जोड़े) हुं सुभ को इस फन्द में क्वें। फंसना चाहिये, सब अपने कर्म आधीन हैं, आयुष्य पूरा होने पर नये कर्म भोगने को उपायक भी चले जांयगे। में तो केवल हित्र शिक्षा देने कहा सुभ तो अपनी काया की भी चिन्ता न करनी चाहिये न शिष्य उपायक की काया की भी चिन्ता न करनी चाहिये न शिष्य उपायक की काया की भी चिन्ता न करनी चाहिये न शिष्य उपायक की काया की भी चिन्ता करनी चाहिये न शिष्य उपायक की काया की सोह नष्ट हो जावेगा। आत्मविभूमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशाम्यति। नायतास्तत्र निर्वान्ति छत्वाऽपि परमं तपः॥ ४१॥

श्वात्यज्ञान में जिस समय काई विमुख होता है उस समय अको दुख की शुरुख़ात होती है, किन्तु वह प्रयान्मा जो फिर अश्वात्मज्ञान में टढ़ हो जावे तो दुख भी दूर हो जावेगा। किन्तु नो प्रमाद में किवा अज्ञान में लिप्त रहवे और आत्मतत्त्व को जाने, न ध्यान में लावे तो उत्कृष्ट तपरचर्या करने वाला भी क्षिमार्ग नहीं पा सकता, बग्नों कि जहां तक आत्मा आत्मज्ञान अतिरिक्त (दूर) है वहां तक रागद्वेष नहीं छोड़ता, अहङ्कार निता ज्ञायम रहती है। दुखी सुखी भावना टुढ होती है और या तथा काया के सम्बन्धी कर्मजनित जो पदार्थ हैं उनके तथे प्रयास करने में अपना आत्महित याद नहीं आता है। खंधक नि के ५०० शिष्य सुक्ति को प्राप्त हुए किन्तु आचार्य को सुक्ति हीं मिली ॥

शुभं शरीरं दिन्यांश्च विषयानिभवाञ्छति।

उत्पन्नादमम्तिर्देहे तत्त्वज्ञानी तत्तश्च्युतिम्॥ ४२॥
कोई २ जन तपश्चय्यां करके दूषरे की काया मनीहर देखकर
कंवा शास्त्र में से देवों के दिव्यभाग प्रश्य करके वेहे भागों की
एच्छा करता है और ध्यान में वह शरीर में ही रहते हैं और
एरिर में ही ख़ात् खुद्धि रह जाने से मरके फिर बैमें भोग पाकर
एख में लिप्त (ग़ क़ ब) है। जाता है, जिन्तु ख़ात्मा को भी
विषा भूल जाता है। फिर वह पुष्य जो तपश्चयां में प्राप्त
क्या था उसके पूर्ण हो जाने पर अशुभकर्म के फल भागने के
लेथे ख़िभलित पदार्थों को भी भोगता है ख़ौर रातदिन दु.ख में
तेता रहता है। ऐनी स्थिति मायः सबच देखने में ख़ाती है,
किन्तु तत्त्वज्ञानी शुभ शरीर ख़ौर दिव्यभोगों को भी जङपुद्गल
जान कर ख़पने चेतन ख़ारमा से भिन्न मानकर स्वप्न में भी
वाच्छा नहीं करता है।

परत्राहंमति. रवस्माच्च्युते। वध्नात्यसंशयम्। स्वरिमन्नहमतिश्च्युत्वा परस्मान्मुन्यते वृष्य ॥ १३ ॥ तदिव भावयेत्स्वस्थमात्मानं शाम्यतः क्षणात् ॥६॥ वालजीव वेचारे क्रोभादिक करके नाउक जलते हैं. ि मंगरजञ्जाल में विरक्त तपस्तियों को भी कभी २ रागहें। जाता है। इन को वीतराग प्रशु हितिशिक्षा देते हैं कि-भोगं, मार्ग दे पिन्थनः (मुमुख्यों)! ग्राप ग्रांभां को कभी माह जावे खीर प्राप के दिल में कभी रागहोग हो जावे ते। लोग हदय में शान्ति रच के ज्ञात्मा को स्थिर करके ग्रात् करण का विचार करलो, जिम में क्षणभर में ग्राप लोगें।

रागद्वेष दूर हो जावेगा श्रमु मित्र भाष, सहद्वार, दीनता, दुखी भाव, मेरा तेरा यह सब ही सात्मा से भूष्ट करने वाले भाव हूर हो जावेंगे सीर सपूर्वशांत फिर से उत्पन्न हो जावें

यत्र काये मुनेः प्रेम ततः प्राच्याव्य देहिनम्॥

वुद्ध्या तदुत्तमे काये योजयेत्प्रेम नश्यति ॥ १०॥ युरु महाराज मुनिराजों को हितशिक्षा देते हैं कि लोगों का मेम अपनी काया पर किंवा शिष्य उपासक की

पर होवे उसके पुष्टपने से किवा सुष्कपने से तुम्हारे वि हर्ष घोक होवे तो तुम लोग अपने विचारों को पलट कर, में आत्मा भिन्न है ऐसा तत्व जानकर, काया का मोह छों। मैं आत्मा हूं आर काया के सम्द्रम्भी कर्म सम्बन्धित (जोड़े) सुभ को इस फन्द में क्यें। फंसना चाहिये, सब अपने कर आधीन हैं, आयुष्य पूरा होने पर नये कर्म भोगने की

उपायक भी चले जांयगे। भैं तो केवल हितशिक्षा दें हूं मुक्ते तो श्रापनी काया की भी चिन्ता न करनी चाहिं न थिएय उपायक की काया की ही चिन्ता करनी चारि हमें प्रकार की भावना से मोह नष्ट हो जावेगा।

आत्मविभूमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशाम्यति । नायतास्तत्र निर्वान्ति कृत्वाऽपि परमं तपः ॥ १९ खात्मज्ञान से जिस समय के हि विमुख होता है उस समय उसो दुख की खुरुख़ात होती है, कि तु वह पुग्यान्मा जो फिर ख़ात्मज्ञान में टूढ हो जावे तो दुख भी दूर हो जावेगा। कि तु प्रमाद से कि वा अज्ञान से लिप्त रहवे और आत्मतत्त्व को जाने, नध्यान में लावे तो उत्कृष्ट तपरवर्ध्या करने वाला भी किमार्ग नहीं पा सकता, क्यों कि जहां तक ख़ात्मा ख़ात्मज्ञान ख़ितिरक्त (दूर) है वहां तक रागद्धेष नहीं छोडता, अहङ्कार निता क़ायम रहती है। दुखी सुखी भावना टूढ होती है और ।या तथा काया के सम्बन्धी कर्मजनित जो पदार्थ हैं उनके लये प्रयास करने में अपना ख़ात्महित याद नहीं ख़ाता है। खंधक | नि के ५०० शिष्य सुक्ति को प्राप्त हुए किन्तु ख़ाचार्य को सुक्ति ।हीं मिली ॥

शुभं शरीरं दिन्यांश्च विषयानिभवाञ्छति । उत्पन्नादममितिर्देहे तत्त्वज्ञानी ततश्च्युतिम्॥ ४२ ॥

कोई २ जन तपश्चर्या करके दूसरे की काया मने। हर देखकर कंवा ग्रास्त्र में से देवों के दिन्यभाग ग्राय करके वेहे भागों की शांच्या करता है ग्रीर ध्यान में वह ग्रारीर में ही रहते हैं ग्रीर ग्रारीर में ही ग्रात् प्रदुद्धि रह जाने में मरके फिर वैमें भोग पाकर बुख में लिप्त (ग़ क़ ब) ही जाता है, किन्तु ग्रात्मा को भी वर्षया भूल जाता है। फिर वह पुण्य जो तपश्चर्या में ग्राप्त किया था उसके पूर्ण हो जाने पर प्रश्नुमकर्म के फल भोगने के लिये ग्राम्मणित पदार्थों को भी भोगता है ग्रीर रातदिन दु ख में रोता रहता है। ऐनी स्थित ग्रायः मवच देखने में ग्राती है, किन्तु तत्त्वज्ञानी शुभ ग्रारीर ग्रीर दिव्यभोगों को भी जडपुद्गल जान कर ग्रापने चेतन ग्रात्मा से भिन्न मानकर स्वप्न में शी वाज्या नहीं करता है।

परत्राहंमतिः रवस्माच्च्युते। वध्नात्यसंशयम्। स्वरिमन्नहमतिश्च्युत्वा परस्मान्मुच्यते वृष्य ॥ १३ ॥ तदेव भावयेत्स्वरथमात्मानं शास्त्रतः क्षणात् ॥ वालजीव वेचारे क्रोधादिक करके नाहक जलते हैं

संसारजञ्जाल से विरक्त तपस्तियों को भी कभी २ राष्ट्री जाता है। इन को वीनराग प्रभु हितिशिक्षा देते हैं कि-भें मार्ग दे पन्थिन: (मुनुस्तां)! ज्ञाप लागों को कभी मह जावे और स्राप के दिल में कभी रागहोप ही जावे ते। लोग हृदय में ग्रान्ति रप्न के स्नात्मा को स्पिर करके स्रात्-रूप का विचार करलो, जिम से स्माभर में ग्राप लोगें राग्ट्रेष हूर हो जावेगा शत्रु मित्र भाव, शहद्वार, दोनता, दुखी भाव, मेरा तेरा यह चव ही जात्मा मे भूष्ट करने वार्व भाव हर हो जावेंगे और अपूर्वशांति फिर से उत्पन्न हो जाने यत्र काये सुनेः प्रेम ततः प्राच्याच्य देहिनम्॥ वुद्धवा तदुत्तमे काये योजयेत्प्रेम नश्यति ॥ १०॥ गुर महाराज मुनिराजों की हित्रियक्षा देते हैं कि लोगों का भेम अपनी काया पर किंवा शिष्य उपासक की व पर होवे उसके पुष्टपने से किंवा शुष्कपने से तुम्हारे दिल हर्ष शोक होवे तो तुम लोग सपने विचारों को पलट कर, चे जात्मा भिन्न है ऐसा तत्व जानकर, काया का मोह कीड भैं आत्मा हूं आर काया के चस्द्रची कर्म सम्बन्धित (जोड़े) हु सुभ को इस फन्द में क्यों फंसना चाहिये, सब अपने कमी आधीन हैं, आयुष्य पूरा होने पर नये कर्म भोगने को उपासक भी चले जांयगे। भें तो केवल हितणिक्षा देनेव हूं. मुभी तो श्रपनी काया की भी चिन्तान करनी चाहिये न शिष्य उपासक की काया की ही चिन्ता करनी चाहि इस प्रकार की भावना से मोह नष्ट हो जावेगा। आत्मविभूमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशाम्यति ।

नायतास्तत्र निर्वान्ति कृत्वाऽपि परसं तपः ॥ ४९॥

स्रात्मज्ञान से जिस समय काई विमुख होता है उस समय दे खु की शुरुआत होती है, किन्तु वह पुर्यान्मा जो फिर त्मज्ञान में टूढ हो जावे तो दु ख भी दूर हो जावेगा। किन्तु माद से किवा सज्ज्ञान से लिप्त रहवे और सात्मतत्त्व को तो, नध्यान में लावे तो उत्कृष्ट तपश्चय्यी करने वाला भी मार्ग नहीं पा सकता, क्यों कि जहां तक स्नात्मा स्नात्मज्ञान तिरिक्त (दूर) है वहां तक रामद्वेष नहीं छोड़ता, सहङ्कार ता कायम रहती है। दु खी सुखी भावना टूढ होती है और तथा काया के सम्बन्धी कर्मजनित जो पदार्थ हैं उनके प्रयास करने में स्नपना स्नात्महित याद नहीं स्नाता है। खंधक के ५०० शिष्य सुक्ति को प्राप्त हुए किन्तु स्नाचार्य को मुक्ति मिली ॥

जुभ शरीरं दिन्यांश्च विषयानभिवाञ्छति।

उत्पन्नादममितिर्देह तत्त्वज्ञानी ततश्च्युतिम्॥ ४२ ॥
कोई २ जन तपश्चर्या करके दूधरे की काया मने हर देखकर

ा ग्रास्त्र में में देवों के दिव्यभाग प्रश्च करके वंदे भागों की
ज्ञा करता है श्रीर ध्यान में वह शरीर में हो रहते हैं ग़ीर
र में ही श्रात् युद्धि रह जाने में मरके फिर बैमें भोग पाकर
में लिप्त (ग़ क़ व) ही जाता है, किन्तु श्रात्मा को भी
या भूल जाता है। फिर वह पुण्य जो तपश्चर्या में प्राप्त

ा या उमके पूर्ण हो जाने पर श्रशुभक्षमें के फल भोगने के
ये श्रीमलिषत पदार्थों को भी भोगता है श्रीर रातदिन दु.च मे
ा रहता है। ऐसी स्पित प्रायं मवच देखने में श्राती है.
न्तु तक्वज्ञानी शुभ श्रीर ख़ीर दिव्यभोगों को भी जङपुद्गल
त कर श्रपने चेतन श्रात्मा में भिन्न मानकर स्वप्न में भी
न्ना नहीं करता है।

परत्राहंमति. स्वस्माच्च्युते। वध्नात्यसंशयम्। स्वरिमन्नहसतिश्च्यत्वा पररमान्मुच्यते वृष्ट ॥ १३॥

तदैव भावयेत्स्वस्थमात्मानं शाम्यतः क्षणात् ॥३६॥ वालजीव बेचारे क्रोधादिक करके नाहक जलते हैं, उमर मंगारजञ्जाल में विरक्त तपस्वियों को भी कभी २ राग्हें में ग्र जाता है। इन को वीतराग प्रभु हितिशिक्षा देते हैं कि-भेर्दे न ' मार्ग के पन्थिन: (मुमुखुओं)! छाप लोगों को कभी मोह मो जावे और स्नाप के दिल में कभी रागह्रेप हो जावे ते। लोग हृदय में ग्रान्ति रख के आत्मा को स्थिर करके आत्-कर का विचार करलो, जिम से खगाभर में ग्राप लोगें क f राग्द्वेष दूर हो जावेगा श्रत्रु मित्र भाव, स्रहङ्कार, दोनता, इ दुखी भाव, मेरा तेरा यह चब ही ज्ञात्मा से भूष्ट करने वाते भाव हूर हो जावेंगे और अपूर्वशांति फिर मे उत्पन्न हो जन यत्र काये सुनेः प्रेम ततः प्राच्याव्य देहिनम् ॥ वुद्धवा तदुत्तमे काये योजयेत्प्रेम नश्यति ॥ १०॥

गुरु महाराज मुनिराजों को हिति शक्ता दिते हैं कि लोगों का प्रेम ख़पनी काया पर किंवा शिष्य उपामक की पर होवे उसके पृष्टपने से किवा शुष्टकपने से तुम्हारे हिल हर्ष शोक होवे तो तुम लोग अपने विचारों को पलट कर, से ख़ात्मा भिन्न है ऐसा तत्व जानकर, काया का मोह छोड भें आत्मा हूं आर काया के सम्मन्धी कर्म सम्बन्धित (जोड़े) हुई मुक्त को इस फन्द में क्यों फंसना चाहिये, सब अपने कर्मी आधीन हैं, आयुष्य पूरा होने पर नये कर्म भोगने को उपासक भी चले जांयगे। भें तो केवल हितशिक्षा देने हूं. मुक्ते तो अपनी काया की भी चिन्ता न करनी चाहिये न शिष्य उपासक की काया की ही चिन्ता करनी चाहिये इस प्रकार की भावना से मोह नष्ट हो जावेगा।

आत्मविभूमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशाम्यति । नायतास्तत्र निर्वान्ति कृत्वाऽपि परमं तपः ॥ ४१ ॥ स्रात्मज्ञान से जिस समय के हि विमुख होता है उस समय रहको दु ख की शुरुस्रात होती है, किन्तु वह पुग्यान्मा जो फिर स्रात्मज्ञान में टूढ हो जावे तो दु ख भी दूर हो जावेगा। किन्तु तो प्रमाद से कित्रा स्रज्ञान से लिप्त रहवे स्रीर स्रात्मतत्त्व को जाने, नध्यान में लावे तो उत्कृष्ट तपश्चय्या करने वाला भी तो समार्ग नहीं पा सकता, क्यों कि जहां तक स्नात्मा स्नात्मज्ञान स्मारिक (दूर) है वहां तक रामद्वेष नहीं छोडता, स्रहङ्कार हीनता काय्म रहती है। दु खी सुखी भावना टूढ होती है स्नीर काया तथा काया के सम्बन्धी कर्मज्ञान जो पदार्थ हैं उनके लिये प्रयास करने में स्रपना स्नात्महित याद नहीं स्नाता है। खंधक दुनि के ५०० शिष्य सुक्ति को प्राप्त हुए किन्तु स्नाचार्य को सुक्ति नहीं मिली ॥

सुभ शरीरं दिन्यांश्च विषयानिभवाञ्छित ।
उत्पन्नादममितिर्देहे तत्त्वज्ञानी ततश्च्युतिम्॥ १२ ॥
कोाई २ जन तपश्चर्या करके दूषरे की काया मने हर देखकर किंवा शास्त्र में से देवों के दिन्यभाग प्रश्य करके वेंदे भागों की वाञ्चा करता है छोर ध्यान में वह शरीर में ही रहते हैं छोर श्रारा में ही खात् ग्युद्धि रह जाने ने मरके फिर वेंमे भोग पाकर सुख में लिप्त (ग़ क़ ब) ही जाता है, किन्तु ख़ात्मा को भी सर्वया भूल जाता है। फिर वह पुण्य जो तपश्चर्या ने प्राप्त किया था उसके पूर्ण हो जाने पर ख़शुभकमं के फल भोगने के लिये ख़िमलिप पदार्थों को भी भोगता है ख़ौर रातदिन दु ख से रोता रहता है। ऐशी स्थित प्रायः मवच देखने में ख़ाती है. किन्तु तत्त्वज्ञानी शुभ श्रारीर ख़ौर दिन्यभोगों को भी जडपुद्गन जान कर ख़पने चेतन ख़ात्मा से भिन्न मानकर स्वप्न में भी वाज्ञा नहीं करता है।

परत्राहंमतिः स्वस्माच्च्युते। बध्नात्यसंशयम्। स्वरिमन्नहमतिश्च्युत्वा परस्मान्मुच्यते बुध्रः॥ १३॥ जो भव्यात्मा है उन को छानी भगपान् ितिश्वा के कि जो मूर्र अपनो छात्मा को छोण कर पोर जगह पर में हैं नेरा है रेवी गित जन्मे दाता है निश्चन वह मन करि कर्म कि कर्म होताहें और जन्म जरा मृत्यु के हु राजो निर कर्म ग्रा है; और जो छानी पुरुप है वह भर्मा भारा गिता के जिल्मों में सहीं भी अपनेपन को या ग्रहंभाय को भारम गहीं के वह जन्मादिक के हु म को भोगता नहीं है और जो इन्हें भोगने श्रेप रहे हैं उन को भी शान्ति में भोगकर ज्ञात्मान में हो स्थित होकर में ज्ञात्मा हूं, में जड़ नहीं हूं; मेरा के नहीं है, में कियी का नहीं हूं, मेरा लान अनन्त है, मेरे सोह करना उचित नहीं है, यह मुन्दरता फंमाने वाली है, में के फंबूगा-ऐने शुद्धभावों से वह मुक्ति अवश्य पावेगा।

हृश्यमानिमदं मूढां खिलिङ्गमववुष्यते । इदिमत्यववुदुरुतु निष्पन्नं शब्दवर्जितम् ॥ ४४ ॥

वेचारा कम-ज़क़त ज़ादमी ज़ात्मचान से विमुल होजाने वह ज़पने घरीर को ज़ात्मा जान कर ज़ात्मा को लिए लगाता कि में पुरुष हूं में स्वी हूं, में नपुंचन हूं-वेमा मान कर ज़ात लिंग में विमुक्त है तो भी स्वयं लिंगवाला हो जाता है ज़िक्स कमंबन्धन में पड़ कर ज़्यमरण भोगता है, किन्तु ज़ात्मचा ज़ात्मा को चिदानन्दस्वरूप मानकर में न तो पुरुप हूं, न स्ती ज़ोर न नपुंचक ही हूं, किन्तु यह स्त्री भोगने की पुरुप को ज़्यार न नपुंचक ही हूं, किन्तु यह स्त्री भोगने की पुरुप को ज़्यार मंजी की स्वी को जो इच्छा होती है मो पुरुष छोर स्वीवेद कहा है यो कर्मजनित है। मेरे को यह दच्छा नहीं होनी चाहिये। इच्छा करने से रामहोप होता है ज़ी। रा हेय से फिर स्वी के उदर में जन्म लेना पड़ेगा, दस लिये के ज़ात्मा लिंगवर्जित है सोही भावना में चित्त स्थिर करना योग्यहै

जानन्नप्यात्मन्दत्त्यं विविक्तं भावयन्निष ।

पूर्वित्रभ्यारंदकाराह्रभान्तिं भूये।ऽपि राच्छिति ॥ ४५ ॥

चानी म्सु चान से सर्पजीवों की चेण्टा देखकर आत्मचानियों को सममाते हैं कि खाप लोग आत्मचान जानते हो

छोर यरीर से भात्मा को भिन्न जानकर भावना भी भाते हो ती
भी ध्यान में रक्खों कि पूर्व के विभूम के स्कारों के हृदय में जमें
हुए होने से फिर से भी खात्मा में भान्ति हो जावेगी कि में पुरुष
हूँ में गोरा हूं, में काला हूं में पुष्ट हूं, में पतला हूं, में रोगी हूं,
में दु खी हूं-ऐने संस्कार होने से खात्मभान्ति होगी और आत्मभूतित होने से खहुत्वार दीनता होगी और अपूर्वधान्ति नष्ट हो
जाने से फिर क्षमंबन्धन होगा और जन्तमरण का दु ख थिर पर
कायस ही रहेगा। इस लिये सुभ की फिर भूति न होगी ऐमा
विचार भरोने सेन बैठना, किन्तु भूतित होवेता तुरन्त हूर करना।

अचेतनिमदं दृश्यमदृश्यं चेतनं ततः।

वा रुण्यामि का तुष्यामि मध्यस्थोऽह भवास्यतः ॥ ४६॥ जब आत्मभाति होवे तब उस भव्यात्मा को हृदय में से। चना चाहिये कि में जो बाख्य रीर देखता हूं वह घरीर अचेतन जड पुद्गल का एमूह है और में किंवा मेरा आत्मा चेतन है मिर्फ़ कर्मस्य च से दोनों का सम्बन्ध है और घरीर से शिव्र ही हूं और मुक्ष के। चान से बालूब होता है और प्रतुभव से जानता भी हूं कि में चिदान दृष्ट पहूं। तय में कहां मुख मानूं किंवा कहां पु.च मानूं और में भी देखता हूं कि रोप तोप करनेवाले राजा, महाराजा, बैद्य, हकी म, सेठ आदि सभी अपने २ माननीय पुष्ट गौर घरीर के। चोड के हाथ मनते अपने कृत्या के अनुमार फल भोगने के। चले गये तब नेरा फ़र्ज़ है कि मुक्ते घरीर किंवा घरीर के प्रमृत्वा कि चले गये तब नेरा फ़र्ज़ है कि मुक्ते घरीर किंवा घरीर के पर्मह्वारा मिले हुए गन्यन्धी पुचपोवादि पर रागहेप छोड़ कर मध्यस्य होना चाहिये।

त्यागदाने चहिर्मूढः करेत्यध्यात्मसात्मवित्। नान्तर्यहिरुपादानं न त्यागा निध्ठितारमनः ॥ ४०॥ जो सूढ तत्त्वज्ञान से विमुख है वह बेचारा स्रपनी इच्छा के ख्रनुचार पदार्थीं का संग्रह करेगा किवा त्याग करेगा. किन्तु रागः हेरपूवक करने से नये कर्म का वन्ध अवश्य ही करेगा; और जी आत्मज्ञानी है वह प्रज्ञ पुरुष न ते। स्थह ही करेगा और न कभी त्याग करेगा ख़ौर कभी ज़रूरत पड़ी तो रागहूं प करे विना ख्रपने ख्रात्महित का चिन्तन करके संग्रह त्याग करेगा, किन्तु जैने ⁻ तैल का दाग उतारने के लिये माबुन ख़ीर जल का उपयाग वस्त्र पर करना पड़ेगा तो भी तैल किवा रावुन, पानी के माय सम्बन्ध नहीं है केवल ज़रूरत चफ़ंद वस्च की है। इस तरह से ख़ात्मा के जपर कर्मी का आवरण इप मैल लगा है उम के दूर करने के लिये देवगुर, धर्मदान पूजा सासायिक की ज़रूरत है ख़ीर पापव्यापार का छोड़नाभो है तौभी ख़ावश्यक तो शुद्धात्मा के स्वक्रप मिलने की है युञ्जीत मनसाऽत्मानं वाङ्कायाभ्यां वियोजयेत्।

मनसा द्यत्रहारं तु त्यजंद्वाङ्काययोजितम् ॥ ४८ ॥
पहिल आत्मा स्थिर करने के अभिमाय ने आत्मा को मन के
साय जोड़ कर वाचा और काया की चेष्ठा दूर करनी चाहिंगे
और वाचा काया शान्त होने पीछे मन से रवणा हुआ व्यवहार
भी वाक् काया से छोड़ देना चाहिंगे। इस इलोक में आचार्य
महाराज ने प्रवृति में पड़े हुए को सूचना की है कि आप लोग
पहले आत्मज्ञान प्राप्त करों और शान्ति पाने के लिये वचन
काया की प्रवृति कम करों और दोनों के स्थिर हुए पीछे मन से
भी आत्मा को अलग करके आत्मभाव में स्थिर होओ। ऐसा
ध्यान करने वाले को व्यवहार प्रवृत्ति कम करना चाहिंगे किंवा
व्यवहार प्रवृति छूटने में विद्य आते होवें तो प्रवृति करते हुए
भी आप उन्न के वाह्य प्रवृत्ति से विद्योग चित्त मत रक्खो, रागहेंव

करे|विना ग्रपना व्यवहार करके श्रपना चित्त तो ग्रात्मध्यान में ग्रीर ग्रात्महित में ही रक्खो।

जगद्देहात्महृष्टीनां विश्वारयं रम्यमेव च । रवात्मन्येवात्मदृष्टीनां क्षा विश्वासः घ वा रतिः ॥४९॥

बेचारे भोले लोग जो ज्ञात्मचान ने दिमुख हैं पे बेचारे निर्भाग्य लोग अपने बच्चे औरत नौकर ज्ञादि की बातों में बड़ा आनन्द मानते हैं और अधम लोग तो दुराचारिणी वेश्या किंवा कुलटाओं के षाय शुंगार रच की वातों में ज्ञानन्द मानेंगे किंवा मित्र की खलाह पर विश्वाच रचलेंगे, किन्तु ज्ञात्मचानी आत्मा ने अतिरिक्त कोई भी हो उच के माय वातों में ज्ञानन्द नहीं मानेगा, बिल्क ज्ञात्मध्यान में ही ज्ञानन्द मानेगा और इची में विश्वाच रचलेंगा। किन्तु पुत्र कलत्र ज्ञादि में न तो उचकी रित होगी और न उच का विश्वाच होगा। जिचने शास्त्रचान प्राप्त कर लिया है और ज्ञात्मस्वरूप में जिसकी दृष्टि हुई है उच साधु को यह भावना अति उत्तम है, पर नये शिष्यों को योग्यता पाने के लिये गुरु महाराज के पाम पहिले शास्त्र अवण कर आत्मस्वरूप की पहिचान कर आत्मभावना में बैठना-यह श्रानुक्ल और हितकारी होगा।

आत्मज्ञानात्पः कार्यं न बुद्धौ धारयेः ज्ञ्रम् । कुर्यादर्यवशात्किञ्चिद्वाङ्कायाभ्यामतत्परः ॥ ५० ॥

स्रात्मज्ञानी मुसुसुस्रों को यह हितशिक्षा है कि छीर किसी कार्य को बुद्धि में बहुत काल तक मत रक्खों ताकि तुम्हारे हृदय में संकल्पों की तरंग उत्पन्न न होवें स्रीर मन में रामद्वेष न होवे। पर यदि परोपकार के लिए व्याख्यान स्रोर निर्वाह के लिये भोजन ख़ादि जहरी कार्य करना पड़े तो वाचा छीर काया में करों, किन्तु उस में उत्कंटा मत रक्खों, नहीं तो रामद्वेष हो जाने से नया कर्म का वन्ध हो जाने पर फिर दुःख पासंगे। यतपश्यमीनिद्यैस्तनभे नास्ति यन्तियतेनिद्रयः। अन्तः पश्यामि सानन्दं तदस्य ज्यातिरुत्तमम्॥ ५१॥

श्रात्मज्ञानी के। चिर्फ हितिशिषा दी है कि साप ले। गों के हृद्य में यह भावना पहिले है। नी चाहिये कि भें जो इन्द्रियों ये देखता हूं वह भेरा नहीं है और वह भें भी नहीं हूं, किन्तु भें जब इन्द्रियों को कब्जे मे लेकर हृदय में स्थिरता करके सन्दर देखता हूं तब मेरे को स्नानन्द सनुभव होता है को ज्ञानस्वरूप स्नात्मा का उत्तम स्वरूप है लोक में ज्योति दीपक को कहते हैं। किन्तु वह ज्योति पृद्गल होने से इन्द्रियों से देखी जावेगी, पर स्नात्मज्योति ज्ञानस्वरूप स्रक्षि होने से केवल ज्ञाती साक्षात् देखेंगे। हम लोगों को तो सिर्फ ध्यान करने से स्नात्म स्वरूप स्वरूप स्वरूप का के स्नृतार क्षीर स्नानन्द सनुभव में स्नावेगा स्वीर सुद्ध परिकाम के स्नृतार करने से सान्ति स्नानन्द सन पर दिन बढ़ता रहेगा स्वीर परम्परा से केवल्यज्ञान होजाने पर साक्षात् भी दीखेंगा।

सुखमारव्ययोगस्य वहिर्दुः खमथात्मिन । वहिरेवासुखं सौख्यमध्यातमं भावितात्मनः ॥ ५२ ॥

जो भन्यात्मा आत्मध्यान की शुन्यात करता है इस की वाह्य विषय में जो सुख है वैशा सुख अध्यात्म में न होगा क्यों कि विषयों की सुंदरता का राग छोड़ना अति दुर्लभ है। खलना, खदमी, मान, नता, एव, परिवार शुखदायी बारंबार दीखता है जिम से न तो उन के। छोड़ना अच्छा लगता है न आत्मध्यान अच्छा लगता है, किंग्तु ज़बरदस्ती से किंवा देखादेखी किंवा भविष्य में उम ध्यान से आनन्द अनुपम मिलीगा। बैसी भावना में जो पुरुष कभी आत्मध्यान में बैठे ते। पहिले एक कंटक रूप

हो ज्ञात्मध्यान दीखेगा ज़ौर जिसको ज्ञान्सध्यान का ज्ञानन्द ज्ञनुभव हो रहा है वह धर्मान्मा न रमणी रमा के भोग में फंसेगा न उनके लिये रागद्वेष करेगा किन्तु उाधु होकर परमार्थ मे जीवन व्यतीत करता हुवा ज्ञान्मध्यान मे ही रक्त होकर वाह्य व्याख्यान गोचरी (भोजन) में ज्ञतृष्त होवेगा, क्योंकि ज्ञात्मध्यान के सिवाय उसको कही भी ज्ञानन्द सुख नहीं दीखता है।

तदुब्रूयात्ततपरानपृच्छेत्तदिच्छेत्ततपरो भवेत् । येनाविद्यामयं रूपं त्यवतुवा विद्यामयं व्रजेत् ॥५३॥

ग्रध्यात्मज्ञानी को यह हितिशिक्षा है कि कभी ग्राप को ग्रात्मज्ञान में बहुत काल तक स्थिरता न होवे तो ग्राप वही बचन बोलो वही बात दूचरे से पूछो वही इच्छा करो उसी में तत्पर रहो जिससे ग्राप लोगों के ग्रात्मज्ञान की भान्ति जो ग्रविद्या रूप है वह नाश हो जावे ग्रीर तत्त्वज्ञान ग्राप को प्राप्त होवे। इस श्लोक में बताया गया है कि प्रवृति में हुट पुरुषों को ग्रात्म-ध्यान में स्थिरता न होवे तो उसी चर्ची में समय लगा ग्रो जिस से ग्रा-तमध्यानमें सहायता होवे धर्मक्या इत्यादि में जो चित्त लगे तो स्वपर उपकार करके भी ग्रन्त में वही सार लाना चाहिये कि जिस से ग्रात्मज्ञान होवे ग्रीर ग्रात्मध्यान में स्थिरता होवे। संसार में रक्तता यह ग्रविद्या है ग्रीर विरक्तता यह सुविद्या है।

> शरीरे वाचि चात्सानं संघते वाक्शरीरयोः। भारताऽभान्तः पुनस्तत्त्वं पृथगेपां निवुध्यते॥ ५८॥

जो बेचारे भो से जीव हैं वे आत्मज्ञान से विमुख होने में आत्मा को शरीर मानते हैं किंवा बोलने वाली जिहूा को ही आत्मा मान लेते हैं। वे जीव भारित में पड़े हैं, उनको मालूम नहीं है कि आत्मा के साथ कर्म लगे हैं जिस से जिहूा मिली हैं शौर वाचा का और काया का व्यापार होता है। किन्तु आत्म

चानी छात्मा को न तो घरीर मानता न वाचा मानता है, किनु छात्मश्रिर वाचा से भिन्न है सो ही मेरा छात्मा है। वह पुरुष छात्मध्यान से च्युत नहीं है छोर वह भूनित से गिरा हुआ भी पीछे ठिकाने छा सकता है।

न तद्स्तीन्द्रियार्थेषु यत्क्षेमङ्करमात्मनः । तथाऽपि रमते वालस्तत्रीवाज्ञानभावनात् ॥ ५५॥

जो आत्मा में मुख है निर्वाण का कारण हे दु: द का विध्वं है वह इन्द्रियों के विषय में सर्वणा नहीं है । यत्किञ्चित् दी सता है वह भी आनन्दाभास है जिस में वेचारे भोले जीव आज्ञानता से फंस जाते हैं और इन्द्रियों के विषय में सुख मानते हुवे अपना तन मन धन सब अर्पण करके भी भोगों की वांछा करते हैं जो बहुतसें को माण्त हो जाते हैं बहुतसें। को नहीं होते, तो भी तृष्णा नहीं मिटती है और अन्य पुण्यवान् पुरुषों की ईर्णा कर के दिनरात जलते हैं, हाय २ करते हैं, अनाचार से वर्तते हैं अस्त्रस्य करते हैं, राजाओं की शिक्षा पाते हैं, कुन की आवरु गांठ का पैसा और मनुष्यजन्म निरर्थक गवांते हैं तो भी बेचारे न तो सुख पाते हैं न सद्गित बिष्क नरक को जाते हैं।

चिरं सुषुप्तास्तमसि मूढात्मनः कुयानिषु । अनात्मीयात्मभूतेषु समाहमिति जाग्रति ॥ ५६॥

विषय ग्रानन्दी भोले जीवें। के प्रति यह हितशिक्षा है कि ग्राप बहुत काल से संसार में भूमण करते हुए चौरासी लाख यो नियों में होते हुए इधर ग्राये हो। वह पूर्व का ग्रभ्यास जी ग्रावद्या का है सो ग्राव भी तुमको भूगित में डालता है ग्रीर में यह मेरा है, यह ग्रेरीर में हूं। मेरा घर, बागबगीचे, ग्रीरत, बेरे हैं, में इनका पालन करने वाला हूं, मेरे भरोसे पर बैठे हैं मेरे हितचिन्तक हैं-ऐसे विचार करते हुए ग्रात्मज्ञान से विसुख हैं। कर इन्द्रियज्ञान ग्रीर वाह्य पदार्थ जो ग्रात्मा से ग्रातिरिक्त ग्रीर

कर्मसम्बन्ध से मिले हुए हैं इस मे वे जागृत हैं ग़ौर इसी में हर्प शोक ग्रहंकार दीनता सुख दुःख मानते हुए जन्म मरण का दुःख परवश होकर भोग रहे हैं।

पश्येन्निरन्तर देहमात्मनीऽनात्मचेतसा।
अपरात्मिधियाऽन्येषा मात्मतत्त्वे व्यवस्थितः॥ ५०॥
अपने अरीर को निरन्तर आत्मा में भिन्न देखना चाहिये और
अपने आत्मा में स्थिर होकर अन्य पुरुषों की देह को भी आत्मा
में भिन्न मानना चाहिये, क्योंकि उनकी देह को भी आत्मबुद्धि
में देखने में फिर रागद्धेष होगा और भान्ति होगी, इम लिये मन
में निश्चय करें कि मेरा आत्मा जैमा अक्षि है वैमा अन्य का
भी अक्षि है और अक्षि आत्मा का नम्बन्ध हो नहीं मकता,
इम में रागद्वेष क्यों करे।

अज्ञापितं न जानन्ति यथा मां ज्ञापितं तथा। मूढात्मानस्ततस्तेषां वृथा मे ज्ञापनस्रमः ॥ ५८॥

कितनेक प्राणी ऐसे भी हैं जिनको ख़ात्मतत्त्व का जाना-भ्यास विल्कुल नहीं है, वे रातिदन विषयानन्दी होकर हर्ष श्रोक का दुख पाते हैं। वे यदि प्रयास करें तो भी इन्द्रियों का साथ छोड़ने मे ख़शक्त हैं ख़ौर कभी मैं हितिशिक्षा कहने को जाऊं तो वे लोग नहीं समभेगे, किन्तु मेरे को भी नाहक ग्रम होगा, इस्र तिये उन सूट ख़ात्माख़ों की ख़ात्मज्ञान का उपदेश करना निष्फल है फिर मैं नाहक क्यों प्रयास कहं।

यद्वोधियतुमिच्छामि तन्नाहं यदहं पुनः।

gic

(A 5)

ग्राह्यं तद्पि नान्यस्य तत्किमन्यस्य वोधये ॥ ५६ ॥

वे लोग जो इन्द्रियियों को बोध देने को जाते हैं उनको यह हितिशिक्षा है कि तुम को मोचना चाहिये कि मैं जिसको बोध देना चाहता हू वह मैं नहीं हूं और मैं किसी से ग्राप्त भी नहीं हूं, मैं अरूपी हूं और ग्राह्म जो शरीर है उस से आप्सा अलग है तब मैं क्या किसी को समभाज ? जी कर्म का पदि उसका मु होगा तो वह आ़त्महित चिन्तवन करके आ़त्मानन्दियों में मि

कर ज़ात्मतत्त्व की शोध करेगा। रोगियों के। पहिले मार् होना चाहिये कि मैं रोग से व्याप्त हूं और दवा करने से निरी ही चकूंगा। तब वह वैद्य की शिध में जाकर दवा लेकर निरो होगा। इस तरह से शरीर का भिन्न मानने वाला ही आत्मी करने का उद्यम करेगा और कर्म तोडने का उद्यम कर कर्मवन्धन मुक्तहा सकेगा मेरा प्रयास मेरे आत्मतत्त्व चिन्तन के लिये ही ये।

वहिस्तुष्यति मूढात्मा पिहितज्योतिरन्तरे। तुष्यत्यन्तः प्रबुद्धात्मा वहिन्यांवृत्तकौतुकः ॥६०॥ जो समार में भूमण करने वाले आत्मज्ञान से विमुख

यात्मा हैं वे बाह्य ख़ाडम्बर ख़ीर इन्द्रियविषय में ख़ान मानते हैं और जो आत्मानन्दी प्रज्ञ जीव है वह बाह्य की चेष्टा ये विमुख होकर ख़ात्मतत्त्व में रक्त हैं ख़ीर ख़ात्मज्ञात प्रवृद्ध होकर सात्मा में ही चन्तुष्ट हैं।

> न जानन्ति शरीराणि सुखदुः खान्युद्धयः। निग्रहानुग्रहिषयं तथाऽप्यत्रैव कुर्वते ॥ ६१ ॥

जो शात्मज्ञान से विमुख हैं वे वेचारे नहीं जानते कि शरीर है वही सुखदु: य है और ऐसा न जानने से वे लोग ह शरीर में रागद्वेप करके उस पर अनुग्रह निग्रह करते हैं, प श्रारीर के पुष्ट करने के। स्वादिष्ट व्यञ्जन खाते हैं श्रीर रोग होने मे रेचक (जुलाव) पदार्घ लेंगे किंवा उपवास स्नादि व किंवा ग्ररीरशोभा के लिये स्वर्ण माती के स्राभूषण धारण व

के बहु ते। अपयात भी करते हैं। जैसे ग्रारीर के। शिक्षा करते

क्षीर ग्रहीर ने जो स्रकार्य होगा ते। फिर ग्रहीर के। शिक्षा व

वेने परिवार के। भी स्रनुबह नियह करते हैं। किन्तु कर्म व

न्ध के। भूल जाते हैं कि स्नात्मा से स्नतिरिक्त शरीर पर क्येां हागह्रेष किया जाय।

स्वबुद्धवा यावद्दगृह्णीयात् कायवाक् चेतसां त्रयम् । संसारस्तावदेतेषां भेदाभ्यासे तु निर्वृतिः ॥ ६२ ॥

जहां तक अपना आत्मा आत्मा से विमुख होकर शरीर वाणी ख़ीर मन में ममता रक्खेंगे किवा अपना मान कर रागद्वेष करेंगे जब तक ही पुद्गलस्भूह कर्म सम्बन्ध से लगकर संसार में जन्म मरण कर भूमण करेंगे और दु:ख पावेंगे, किन्तु आत्मा में दूढता रखके उन तीनों की न्यारा जानकर उन पर से रागद्वेष दूर करेंगे। तब पुद्गलस्भूह दूर होकर आत्मा स्वयं जुदी हो जावेगी और जन्ममरण के दुख दूर होवेगे फिर अह-द्वार, दीनता, काम क्रोध, कपट का काम ही न रहेगा। इस श्लोक में सूचित किया है कि आत्मा से अतिरिक्त काया चवन और मन मानना चाहिये, यदि नहीं मानेंगे तो संसार में भूमण होगा और न्यारा सानेंगे तो भूमण मिट जावेगा।

घने वस्त्रे यथात्मानं न घनं मन्यते तथा। घने स्वदेहें प्यात्मानं न घन मन्यते वुधः॥ ६३॥

वेचारे भोले जीवों की बारम्बार कहने पर भी याद नहीं रहता है। इस लिये उनकी यह हितिशक्षा दी है कि आप लीग कपड़े बहुत पहिनते हो और कपड़े मोटे होने पर भी आप अपनी आत्मा की पुष्ट नहीं मानते हो। इसी तरह से आपकी आत्मा में स्थिरता करके सेवना चाहिये कि धरीर पुष्ट होने से आत्मा पुष्ट कैसे होगी ? क्योंकि कपड़े जैसे आत्मा से अलग हैं वैसे ही धरीर भी आत्मा से अलग हैं वैसे ही धरीर भी आत्मा से अलग है। क्योंकि अपने घर मे या गांव में किसी की मृत्यु हो जाती है तब आप लोग यह मान कर कि धरीर से जीव अलग हो गया इस (धरीर) की जला देते हैं किवा गढ़े मे दबा देते हैं किवा जल मे डाल देते हैं यदि आत्मा पृथक

न होता तो पहिते क्यों नहीं जलाते ' फ्रोर जलाते होती हात देर स्रलग क्यों नहीं 'यदि जनग हे तो भरीर पर क्यों सोह र्षः न स्रोर प्ष्ट मानना चाहिये '

> जीर्ण वस्त्र यथानमान न जीर्ण मन्यते तथा। जीर्ण स्वदेहे प्रयानमान न जीर्ण मन्यते बुधः॥ ६१॥ करुणा के मागर गुरु महाराज वाजवाद्वजनका समस्ति।

कि भो भव्यात्मन्! ज्ञाप लाग ज्ञग पर पाहरे हुए कपड़े जीर हो जाने से ज्ञपने ज्ञान्मा की जीर्ण नहीं मानते हा । जैसे पुर्ण कपड़े की फ्रेंक देते हा वैने ज्ञान्माका निकला हुवा नहीं मानते ही किन्तु शरीर में बैठा हुवा ही मानते हो । इमी तरह से जो पुर्ण बुध और प्रचहिंचे ज्ञान्मचानी पुरुष देह जीर्ण होने में ज्ञपने को जीर नहीं मानते हैं, क्यों कि जीर्ण मानने में खंद, दीनता, दुख औं व्याकुलता होगी । कितने भोले जीव अपनी मृत्यु यानी शरीर अपना अलग होना जानकर पहिले से व्याकुलता करेंगे किए पंडित पुरुष शरीर नाश होने से भी व्याकुल नहीं होता है औं न आत्मा में दीनता लाता है ।

नष्टे वस्त्रे यथात्मानं न नष्टं मन्यते तथा। नष्टे स्वदेहेऽप्यात्मानं न नष्ट मन्यते बुधः॥ ६५॥

श्रीर भी बाल जीवों के। वीतराग प्रमु समभाते हैं भो भद्रव तुम लोग जिस समय अपना कपड़ा जलता हुवा देखते हो व कपड़े के। दूर फेंक देते हो किंवा कपड़े के। बुभा डालते हो व सब कपड़ा जल जावे ते। आप उसका नष्ट हुवा कहेंगे अ मानेगे किन्तु आप ऐसां न मानेंगे श्रीर न कहेंगे कि मेरी आत नष्ट हो गई। इसी प्रकार पंडित पुरुष अपनी काथा के। न हुई देख कर यह नहीं मानता कि मैं या सेरी आत्मा नष्ट

गयी श्रीर ख़ात्मा की वैसी नहीं मानने से काया नष्ट होने भी ख़ान्मा में दीनता खेद दु:ख नहीं लाता है किन्तु शान्ति खता है कि जैसे कर्म होंगे वैसा गेरा शरीर मिलेगा ख़ौर कर्म होंगे तो मुक्ति विना इच्छा मिल जायगी ऐसा बुद्धि के ख़नुसार गप भी माना ख़ौर खेद मत करे। !

रक्ते वस्त्रे यथात्मानं न रक्तं मन्यते तथा। रक्ते स्वदेहेऽप्यात्मानं न रक्तं मन्यते वुधः॥ ६६॥

कपड़े से घरीर की घोभायमान बनाने वालों की हितिशक्षा है कि कपड़े रंगीन होने पर भी ख़ाप लोग ख़ारमा की रंगीन हों मानते हैं वैसे ही ख़ारमज्ञानी घरीर की रक्त होने पर भी प्रपनी ख़ात्मा की रंगीन नहीं मानते हैं। जो भोले जीव हैं वे विचार ऐसा नहीं जानने से लपने घरीर की सुवर्ण किंवा गुलाबी गितवर्ण का देख कर ख़हंकार करते हैं ख़ीर श्यामरंग ख़ कर दीनता बताते और हर्प घोक करते हैं। दुःख सुख मानते हैं किन्तु ख़ारमज्ञानी बुद्धिमान् पुरुष अच्छे वर्ण से न तो छानन्द मानता ख़ीर न श्यामवर्ण से खेद मानता है। किन्तु पूर्व कर्म का फल मान कर समता धारण करता है। मैं अर्थात् मेरी ख़ात्मा इस घरीर से भिन्न छक्ष्मी है मेरे की इस वर्ण के साथ वया निस्वत है!

यस्य सस्पन्दमाभाति निःस्पन्देन समं जगत्। अप्रज्ञमक्रियाभागं स शमं यानि नेतरः॥ ६०॥

जो आत्मा में स्थिर हुए हैं उनका यह लक्षण है कि जगत् में अनेक ज्यावहारिक चेंद्रा हो रही हैं गायन रुदन होरहा है जय नाद वा भागने की हायपीट की आवाज हो रही है तो भी इनके दिल में जगत् शून्यवत् दीखता है और चेंद्रा करने वालें। की भी जड़ मानता है। उनका सूखा स्याद किवा दुख भोगना पुतलियों के खेल के समान होता है। अपने आप्मा का वह स्य चेंद्राओं से अलग चिदान-दस्वहप्रमानता है वही स्थिर आप्मा सच्चे सुख को पाता है। किन्तु छें सुख दु.खं में हर्षशोक ने

भो

ि

a

अहं का र दीनता से अपने के। व्याप्त मानता है वह वाह्य विवास कि वाल वृद्धि कभी सुख नहीं पा सकता है, किन्तु उसके। विकास में भी में सुख या तृष्ति नहीं मिलेगी ॥

शरीरकञ्चुकेनात्मा संवृतज्ञानविग्रहः। नात्मानं वुध्यते तस्माद्भुमत्यतिचिरं भवे॥ ६८॥

बेचारा भोला जीव ज्ञानी गुरु के चमभाने पर भी अप ज्ञान ग्रिश ख़ावरण चे ठक जाने चे नहीं जान चकता कि मैं की हूं। यह ग्रशेर दो प्रकार के हैं एक तो बाद्य स्यूल ग्रशेर, औ दूसरा ख़भ्गतर सूक्ष्म ग्रशेर। स्यूल ग्रशेर ख़ायु पूर्ण होने चे दृ हो जाता है, किन्तु चम्पूर्ण कर्म नष्ट हो जावे तब ख़भ्यतर कृं ग्रशेर नष्ट हो जाता है ख़ीर मुक्ति मिल जाती है। जहां क सूक्ष्म ग्रशेर नष्ट न होवे वहां तक नया यूज ग्रशेर मिलता ख़ीर मुख दु:ख भोगना पड़ता है। इस लिये ज्ञानी भगवान् इस प्रलोक में हितिशिक्षा दी है कि सूक्ष्म ग्रशेर के परदे ने अप वुद्धि में भूम होता है कि मैं ग्रशेर हूं किन्तु भूगंति छोड़कर, विद्धि में भूम होता है कि मैं ग्रशेर हूं किन्तु भूगंति छोड़कर, विद्धि मान कर ग्रशेर से राग्रहेष दूर करो छोर छा.

पाने का अभ्यास करो ख़ौर भवभ्रमण से छूटो॥

प्रविशद्गलतां व्यूहे देहेऽणूना समाकृतौ । स्थितिभान्त्या प्रपद्मन्ते तमात्मानमबुद्धयः ॥ ६८॥

भोले जीव शरीर को ही आत्मा क्यों मानते हैं?
आत्मा शरीर के भीतर रहता है और जितना शरीर नार आत्मा कर्म के सम्बन्ध से होता है। एक स्थूल शरीर छोड़ के आत्मा कृष्टम शरीर के नाथ जाता है, और कर्म के अनुसार शरीर मिलता है। इतने स्थूल शरीर में आत्मा व्याप्त हो जाती चींटी की आत्मा हाथी में हाथी तुल्य हो जाती है और हाई की आत्मा चींटी के शरीर में जाती है तब हाथी बड़ा होने

रे चीटी के जारीर तुन्य हो जर चोंटी के जारीर में रहता है।

जन में वाहाशात्मा जो यालबुद्धि ये बेचारे भूम में पड़ते हैं कि

ह एरीर हो आत्मा है और बढ़ता चटता पुद्गलराणि श्रारीर

पत्मा है किन्तु इतना नहीं जानता है कि यह फेरफार कर्मजनित

होंर कर्ग छूट जाने पर आत्मा में कोई फेरफार नहीं होता

स्रोर श्रीर स्थूल और मृहम छूट जाने पर भी आत्मा चिदानन्द

यह प क़ायमरहता य सुख दु: य का कृ जिमकाभान बन्द हो जाता है।

मीरः रणूलः कृशाबाहमित्यद्गेनाविशेषयन् ।

आत्मानं धारयेन्नित्यं केवलक्ष्मिवयहस् ॥ ७० ॥

में गोरा में काला से स्यूल में पतला ऐमा यरीर देख कर गित्मा को ऐमा मत मानो किन्तु मेरा ख़ात्मा यानी में (ख़ात्मा) काला हूं न गोरा हूं न पुष्ट हूं न कृथ हूं। उन यरीर में भि भद्म हूं मेरा ख़ात्मा ख़नन्त ज्ञानमय (केंवल्य ज्ञान) है यानी दार्थमात्र को जानना यही मेरा स्वरूप है। ऐमी भावना नित्य गरण करने से हर्प थोक ख़ादि सब हूर हो जाषेंगे। इस भावना शि भावने वाले गृहस्थी भी ख़नाचार से हूर रहेंगे क्यों कि ज्ञानता किवा माह से या क्य से मोहित हो कर परस्त्री के गंस में फंस कर इस लोक मे मान, शिक्षा, लड़जा, निर्धनता ख़ीर गादि को प्राप्त होते हैं छौर जो क्य से मोहित न होंगे वे प्रात्मा ख़पनी स्त्री में संतोष कर ख़ावस पा कर सह्गति में गंयों ख़ौर परम्परा से सुक्ति में भी जायगे॥

मुक्तिरेकान्तिकी तस्य चित्ते यस्याचला घृति:।

तस्य नैकान्तिकी ख्रुक्तिर्यस्य नारत्यचला घृति:॥७१॥

जिम के चित्त में अचल घीरज है कि मैं आत्मा हूं, गरीर में

अद्ग हूं मैं तो कर्म पुद्गल में बूटने पर अवस्य मोझ में जाजंगा

से अचल घीरज वाला पुरुष मुक्ति में जायगा और इस में कोई

मी विष्टन नहीं कर मकता, किन्तु दिन पर दिन ला होकर शान्ति पावेगा छोर जो मुक्ति के विषय में भीरज र रक्खेगा किंवा मेरे को मुक्ति मिलेगी छथवा नहीं मिलेगी हे शंका करेगा किवां वाच्च विकल्पों से मन में चिन्ता रक्षेण पुरुष की मुक्ति होनी दुर्लभ है। क्यों कि ख़नेक प्रकार के में फांसे सामने छा कर खड़े रहेंगे छोर वह विषयानन्दी हो जो किंवा मैंने नाहक विषय सुख व्यर्थ किया से विकल्पों में कु से पीड़ित हो कर दुःख पावेगा, इस लिये मुमुक्तुओं को आ ध्यान में अटल धेर्य रखना चाहिये।

जनेभ्यो वाक्कृतः स्पन्दो मनसश्चित्रविभूमाः।

भवन्ति तस्मात्संसर्गं जनैर्योगी ततस्त्यजेत्॥ १००१॥ मनुष्यों चे बात चीत करने चे चित्त में विकल्प होता है भ संगं में विकल्प होता है भ सिर्ग में विकल्प होती है इस लिये प्रात्मानन्दी योगियों मनुष्य का संगं छोड़ना चाहिये। जो सर्ग प्रधिक रवसें धर्मक्रया में रस नहीं छाने से धीमे २ येगि भी गृहर् वी की भ करने के लिये उन की स्त्रीक्रया भोजनक्रया देशक्रया में प्रवृत्त के प्रवृत्ति में पड़ने से मन में विकल्प होगी भ विकल्प होगी विकल्प होगी स्त्रीक्रया सहनी कठिन होगी इस लिये योगी गृहस्थों का संगं अवश्यकम रखना चाहिये। गोचरी से विकल्प होगी गृहस्थों का संगं अवश्यकम रखना चाहिये। गोचरी से विकल्प होगी ग्राह्म स्त्रीक्रया संगं अवश्यकम रखना चाहिये। गोचरी से विकल्प होगी ग्राह्म स्त्रीक्रया संगं अवश्यकम रखना चाहिये। गोचरी से विकल्प होगी ग्राह्म स्त्रीक्रया स्त्री

किन्तु आत्मानन्द में विष्टन न आवे इस तरह से अल्प कि का के मन में तो वही भावना रक्खे कि में कव आत्महित सी यामोऽरण्यमिति द्वे था निवासोऽनात्मदर्शिनाम्।

कारणे मसद्भवण से संसर्ग हो जावे तो उस में उत्कठा न ए

दृष्टात्मनां निवासस्तु विविक्तात्मैव निश्चलः॥ ⁹³ चाहे कोई याम में निवास करे किंवा सरएय मे निवास

किन्तु दोनों निवाम जो आत्मानन्दी नहीं है उनको दुःख के क

ं। किन्तु जिमके। आ। मानन्द हो रहा है वह आ। सा पुरयवान् गीव वाह जगल में रहो चाहे शहर में रहो तो भी उसका जीव गात्मा में भिन्न उस देह से विमुख होकर आ। में ही आपना नेवास मानता है। जो आ। स्मा से विमुख होकर अरुप्य में रहवे गाहे शहरमें रहवे तो भी अज्ञानतासे मोहद्या में पीडित होकर गिति में जाता है, इसीलिये भगवान् ने कहा है कि आप अकेले हो किंवा समुद्राय में हो जंगल में हो किंवा शहर में अथवा दु:खी गा सुखी तो भी अपने आनन्द से अप मत हो आ। त्मा में ही मेरापन क्यों और आ। नमा से भिन्न किसी बाह्य उपाधि में मत पड़ो।

देहान्तरगतेवी जं देहेऽस्मित्नात्मभावना । वीजं विदेहनिष्पत्तेरात्मन्येवात्मभावना ॥ ७४ ॥

जिस पुरुष को मुक्ति अवश्य चाहिये उसको यह उपाय बताया
है कि दूसरा भाव मिलने का बीज यह अपनी देह में आत्मभावना
रखने का है और देह से मुक्त होने का बीज आत्मा में ही आत्मभावना रखनी चाहिये। यदि आप लोग देहबन्धन से और दु.ख.
समूह से मुक्त होने की इच्छा करते हो तो अपनी देह को आत्मा
मत मानो किन्तु शरीर से भिन्न आत्मज्ञानस्वरूप सानो जिस का
स्वभाव दन्द्रियों की वशता से दूर होकर आत्मानन्द में ही दूह रहे।

नयत्यात्मानमात्मैव जनमनिर्वाणमेव वा।

- सुरुरात्साऽत्मनस्तरुमत्नान्योऽस्ति परमार्थतः ॥ ७५॥
शात्मा को अपनी आत्मा ही जन्ममरण के पांचे में डालता
है किंवा जन्ममरण चे मुक्त करता है परन्तु और कोई जन्ममरण
का फांचा डालने में ममर्च नहीं हैं किंवा जन्ममरण की पीड़ा में
खुड़ाने वाला आत्मा के चिवाय कोई नहीं है। इच लिये आत्मा
को परमार्थ की बुद्धि चे देखा जावे तो आत्मा का ही उपकार
अपकार है और आत्मा का हित्राधिक गुरु आत्मा ही है और

दुर्गति में डालने वाला भी आत्मा ही है इर्ग लिये सज्जों चाहिये कि जपनी आत्ना को अपनी ही आत्मदुर्गित में लेजावें इम लिये आत्मा ने अपर उन देह के सन्बन्धी पुत्रादि मोह छोड़ कर आत्मा में स्थिरता करनी चाहिये।

दृढात्मवुद्धिर्देहादावृत्पश्यन्नाशसात्मनः । मित्रादिभिर्वियोगं च विभेति मरणाद्दमृशस्॥ ^{५१}

इस संसार में यह जो वालबुद्धि मोहग्रहत जीव हैं वह वे जिप सान हो हो आत्मबुद्धि मानकर जिस समय मृत्यु आती उस समय अपने मिन्न कुटुम्ब परिवार से अपना वियोग होते मरने से बहुत उरते हैं भीर व्याकुलता दर्शाते हैं । किन्तु आत्मा हूं अमर हूं नाम होने वाला भरीर है मैं इस से आती जानमय पुराय पाप का फल भोगने वाला कर्म सम्बन्ध से हि हाना मरीर के भीतर हूं और किये हुए कृत्यों के अनुसार नया भरीर बन्धनरूप मिलेगा इस लिये मेरे को व्यर्थ भोक करना चाहिये। ऐनी भावना भी हृद्य में नहीं होती जिम्मरने वाला भयभीत होकर उरता है और उसके अनुवार्या सभी दम तरह के वियोग को देख कर रोते हैं किन्तु भरीर आत्मा होने से स्थूल भरीर को छोड़कर मरने वाला अपरार को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर को लेकर नये जन्म में चला जाता है और रोने महम भरीर हो रह जाते हैं।

आत्मन्येवात्मधीरन्यां शरीरगतिमात्मनः। मन्यते निर्भयं त्यवत्वा वस्त्रं वस्त्रान्तरग्रहम्॥ अ

जिन पुग्यवान् जीव के। आत्मज्ञान हुआ है वह में आत्मबुद्धि रसता है किन्तु शरीर से भिन्न आत्मा मानकर शरीर के। नाश होते हुए देखकर भी जैसे बालक श बे मुक्क रोता है और युवक से युद्धा होता है सेसे ही बुढ़ापे काई नयी अवरथा मिलेगी ऐसा मानकर कि जैसे कपड़ा फट जाने से पुरुष नये वरच बदलता है और असन्तुष्ट नहीं होता है, इसी अकार एक धरीर नष्ट होने पर हूसरा धरीर मिलने से अ-सन्तुष्ट नहीं होता है जीर भय भी नहीं लाता है। न स्थाकुल होता है न रीता है किन्तु धेर्यता रखके अपने अनुयायी, मिच, परिवार का हितिधिक्षा देता है कि जैसे मेरा धरीर कर्म सम्बन्ध पूरा, हो जाने से बदलेगा वैसे ही आप का धरीर बदलेगा किस्तु अहांतक थोड़ भी कर्म भागने बाक़ो हैं वहां तक फिर नया धरीर मिलेगा और नये सम्बन्धी से संयोग और सब जगह खंद होगा। जिस से यह काया बन्धन से छूट जावे ऐसा उपाय करें। जिस में

> व्यवहारे सुपुप्तो यः स जागत्यीत्मगोचरे । जागर्ति व्यवहारेऽस्मिन्सुपुप्तश्चात्मगोचरे ॥ ७८ ॥

जो पुरुष खपनी खात्मभावना छोडकर व्यवहार मे प्रवृत्ति रखता है वह खात्मानन्दी नहीं हो चकता। इन के। यह हित-शिक्षा दी है कि खाप यदि व्यवहार में प्रवृत्ति कम रक्खोंगे तो। खात्महूष्टि जागृत हो जावेगी और खात्मानन्द बढ़ता रहेगा छोर जो खाप व्यवहार में प्रवृत्ति अधिक रक्खोंगे ते। खान चे विसुख रहोगे। इसी खात्मानन्दी होने वाले के। वाल्यप्रवृत्ति कम करनी चाहिये छोर खात्मभावना में दूढ होना चरित्ये। संसारमें कुणलपुरुषो के। भी संभाल रखनी चाहिये कि जब तक खाप खात्मा से दूढता नहीं रक्खोंगे तब तक खाप की। वाल्यकुणलता से व्यवस्थानन्द नहीं होवेगा किन्तु खेदिमित्रत हर्ष होवेगा छोर दुर्ध्यान होने पर कुणलता भी चली जावेगी। इस लिये वाल्य-प्रवृत्ति करनेवालेको। भी खात्मज्ञान वढ़ाने की सुख्य खावर्यकता है।

आत्मानमन्तरे दृष्ट्वा दृष्ट्वा देहादिकं बहिः। तयोरन्तरविज्ञानादभ्यासादच्युतो भवेत ॥ ७६ ॥ मद्गुत महाराज परमकत्या से फिर हितिशिक्षा कहते हैंभा भव्यात्मन्! तुम शपनी शात्मा की शात्मस्य एप से देखा
शीर याद्याशरीर की शीर उपाधि (लक्ष्मीललना) की वाद्यमम्
कर दोनों को भिन्न जानकर शात्मा का शात्मा में ही धान
करने का अभ्याम करें। जिम में शाप लोग शब्युत हो जान
क्योंकि जो शात्मा स्थिर होता है उम को रागद्धंप कम होते हैं
शीर रागद्धंप कम होने से पुद्गलसभूह का नया मम्बन्ध नहीं होता
है शीर पुराना नसूह भी धीरे २ स्वय होकर नब्द हो जाता है।
उस की शात्मा निर्मल होती है शीर निर्मलता बढ़ने से नवा
जन्समरण नहीं होता। किन्तु मुक्तिस्थान से जाकर अच्युतपद
पाता है। इनी लिये आत्मा शीर देह की भिन्नता हृद्य में निरिन्तर विचारनी चाहिये।

पूर्वं दृष्टात्मतत्त्वस्य विभात्युनसत्तवज्जगत्। स्वध्यस्तात्मिचयः पश्चात्काष्ठपापाणरूपवत्॥ पण

स्नारम्भ मे स्नात्मतत्त्व का सभ्यास करने वाले भव्यात्मार्मों को इम जगत् की चेटा में रमणी के विलाम खेल तमार्थे उस उभ्यत्त की नाई दीखते हैं जैसे यदि मदिरा पी कर की स्मादमी बुरी चेटा करेगा तो उस पर सज्जन ख़याल नहीं करते किन्तु वेचारे ने नाहक जन्म गंवाया ऐसा मान कर उस पर द्या लाते हैं। इसी प्रकार स्नात्मध्यानी भी खिलाड़ियों स्नीर विषया भिलापियों पर दया लाते हैं किन्तु स्थिर स्नात्मध्यानियों को इस जगत् की चंटा करने वालों पर ख़याल भी नहीं स्नाता। किन्तु काष्ठ्यापाण की तरह स्थिर पड़े हुए मालूम होते हैं। इस तरह स्थिर दीखने से न हंसी स्नाती न खद होता है।

शृण्वन्नप्यन्यतः कामं वदन्नपि कलेवरात्। नात्मानं भावेयद्भिन्नं यावत्तावन्न मोक्षमाक्॥ ८९॥ भोशे जीय जो सन्द बुद्धि दें गुरु से बहुत सबण करते हैं ग़ीर देखादेखी बड़े जोर मे यह भी कहते हैं कि ज़ात्मा घरीर से भिन्न है किंवा जब तक ज़ात्मा में हुड़ भावना घरीर से भिन्न ज़ात्गा की न होगी तब तक सोक्षमाण्य होनी ज़मम्भव है। इस लिये मुमुक्ष्मों की चाहिये कि प्रवण कर के न बैठे रहें किन्तु निरन्तर यही भावना रहनी चाहिये कि में घरीर से भिन्न ज्ञानस्वरूप ज़ात्मा हूं मेरे की इस मायाजाल रूपी संसारी विषयों के पदे में फंसना नहीं चाहिये। मैं पूर्व में फंसा या जिस से मेरे की इतना दुःख भोगना पड़ा छोर जब तक घरीर से मोह नहीं छूटेगा तब तक यह संसारी प्रपंच क़ायम ही रहेगा। जैसे गी चरने की जाती है किन्तु ध्यान बळड़े में ही है ऐसे ही मुमुक्ष को भी संसारी प्रवृत्ति कार्यव्यात् करें परन्तु ध्यान छात्मा मे ही रहना चाहिये॥

तथैव भावयेद्देहाद व्यावृत्यात्मानमात्मिन ।
यथा न पुनरात्मानं देहे स्वप्नेऽपि योजयेत् ॥ ८२ ॥
य्रात्मानन्दी मुमुक्षुकों को वीतराग प्रभु यह हितशिक्षा
देते हैं कि स्राप लोग ऐसी हुड भावना देह से भिन्न स्रात्मा
की भास्रो जिस से स्रात्मा में स्रात्मा स्थिर हो जावे स्रीर स्वप्न में भी यह ख़्याल न होवे कि मैं श्ररीर जड हूं स्रीर जड श्ररीर मेरा है। किन्तु स्वप्न में भी ख़्याल होना चाहिये कि मैं स्रात्मा चिदानन्द स्रीर चानस्वरूप हूं मेरा इम संगार में कुछ नहीं है मेरी स्रात्मा निर्वाध, निरामय, स्रम्य, स्रम्प दन्द्रियो से स्रवाह्य कैवल्यचान से खेय है कर्म स्यवन्ध में में श्ररीरदधन में कीद हूँ मैं बिना कारण श्ररीर से मोह करके दु:ख भोगता या मैं सम्भता हू कि स्रव में इस प्रपच में नहीं गिरू गा।

अपुण्यमव्रतीः पुण्य व्रतेनीक्षरतयोद्ययः। अव्रतानीव सोक्षार्थीं व्रतान्यपि ततस्त्यजेत्॥ ८३॥

व्रत पालने से पुगय होता है ज़ीर पुगय है सो शाता वैहर्न देताहै और पाप अवृत है इम अव्रत में अशानित होती है जिले पहिले अन्नत और पीछे वन छोडना चाहिये जिस से नी अणाता दुख का बंध होवे और न णाता (मुख) का वन्धीं किन्तु ध्यान रखना कि पाप इतना प्रवल है कि मनुष्य की ग़ी बारम्बार विगाड़ देता है । इन लिये परमगुन महाराज ज याग्यता देखें तब साजा दें ते। द्रतां का विकलप छोड़ना वाहि नहीं तो न घर का न मोझ का रह कर बीच में ही धिरिही इम लिये अन्नत का छोड़ने में खूब उद्यम करना चाहिये। हिंग भंठ, चोरी, स्त्रीसंग, परिग्रह इनका छोडना यह वृत है औ हिंगादिक करना यह अन्नत है इस अन्नत की पहिले बोड़ की वृत धारण करे। और वृत में हिंसा नहीं है सीर अवृत है। जी में नरक में जाना पड़ेगा। वृत छोड़ने का अर्थ यही है कि स्नात्मा हूं स्नात्मानन्दी हूं बाह्य प्रपंच मे मुक्त हूं शिष्यादि मा परिवार से मैं भिन्न हूं। मेरी आत्मा ही मेरी तारक है, मैंन किमी से तरनेवाला स्रोर न किमी को तराने वाला हूं।

अव्रनानि परित्यज्य व्रतेषु परिनिष्ठितः।

त्यजनान्यपि संप्राप्य परमं पद्मात्मनः ॥ ८१॥

पहिले सन्नत छोडना जिम से किसी जीवको पीड़ा न होंदे सीर पाप छठ जाव सीर सात्मानत्व की पूर्ण योग्यता हो जी सीर गुत महाराज योग्य ममभे तब खात्मा में पूर्ण स्थिरता करि कर्म को काटना चाहिये इन समय आत्मा की इतनी स्थिरता होते दुर्लभ है कि यदि कोई सग पर साग लगावे,या वन्दन लगा तो भी एक पर द्वेप खाँर दूसरे पर रागदशा न होवे। ती भ पुण्यवान् पुण्यों को भीमेर सम्याम पहने से ऐसी समाधि सासकती है

यद्ननर्जलपसंपृक्तमुत्रेक्षाजालयात्मनः। मृतं दुःखस्य तन्नारो शिष्टमिष्टं परं पदम् ॥ दश् ॥ जब तक चिन्ताजाल है तब तक ग्रान्मा को रुम्पूर्ण ग्रान्ति हीं मिलती। इस लिये पहिले दु:खों का मूल अबूत ग्रीर सांसा-क विषयस्वाद छोड़ना पीछे स्थिरता होने पर व्यवहार चारिच । वृत विकल्प हे ग्रीर शिष्यादिकों की सभाल ग्रीर भगड़े हैं भी योग्य शिष्यों को सोंप कर सपूर्ण ग्रान्मानन्दी हो जाने से भिलपित चिरस्थायी मोक्षपद का बीज केवल्पज्ञान प्राप्तहोता है

अत्रती वृतमादाय वृती ज्ञानपरायणः। परात्मज्ञानसम्पन्नः स्वयमेव परोगवेत्॥ ८६॥

पहले वंशारभ्रमण का बीज सम्रत छोड कर वित धारण करना

ार फिर ब्ती होकर गुरु महाराज की देवा में बन के स्थिरता
को ज्ञान पढ़ने में तत्पर होना जीव स्रजीव पदार्थ का मन्पूर्ण

ान होने पर स्नानन्दी स्नीर स्रच्छी तरह से स्नात्सभावना

स्थिर हो कर सपक श्रेणी में चढ़ कर कैवल्यज्ञान साप्त करो

ाध से मोह स्नीर स्नजान का स्नावरण सम्पूर्ण नह होने पर बिना

की सहायता के भी स्नाप तर सकेंगे स्नीर सन्य मट्यात्माकों को

द्वीध देकर परमपद दे सकेंगे।

लिङ्गं देहाश्रितं दृष्टं देह एवात्मनो भवः। न मुच्यन्ते भवात्तरमात्ते ये लिङ्गकृताग्रहाः॥ ८०॥

) [

कितनेक भोलेजीव ऐना मानते हैं कि ब्राह्मणादिजाति के वितिरिक्त भोक्ष किसी को नहीं मिलता और कितनेक ऐना मानते कि जटादि चिन्ह बिना मोक्ष नहीं जिलता। उन सब लोगों को है हितशिक्षा दी है कि जाति और जटादि देह उपाधि के नाथ किन्वन्ध रखते हैं। इम लिवे ऐने आग्रह रखने वाले आत्मतत्व कि विमुख होने के जारण मुक्ति नहीं पा सकते। जिनका आग्रह रीरादि उपाधि, और जटादि जंजाल में नहीं है किन्तु आत्मा भी ही आत्मा मान कर उनकी भावना अरीर में भिन्न भाते हैं,

वे सब अवश्य मुक्ति पाति हमिनिये जाति होति लिंग का ह ग्रह छ। इका किन्तु गात्मभावना मान्य रख कर श्रीसि मोह छोडना चाहिये।

जानिर्हाश्रिना हुण देह एवानमनो भवः।
न मुच्यन्ते भवार्त्त स्वानिरुताग्रहाः॥ दः॥
पूर्व के श्लोक में जाति स्रोर लिग दोना का साग्रह व
है इन लिये साला ययो को उन कदाग्रह को छोड़ देना वा
स्रोर सब प्राणी पा समभाव रखना चाहिये। किसी को
जान कर उसका स्रापनान मत करो क्योकि वह मनुष्य पूर्व
में जाति का सहद्वार करने से उन जाति में उत्पन्न हुवा है।
वह पुरुष स्राने पूर्व सहंकार की निन्दा करे तो सवश्य किस
होकर मुक्ति में जावेगा। यह खूब याद रखना चाहिये कि पर
रागद्वेष रखने से मुक्ति नहीं होती, किन्तु स्नातमा की नि

जातिलिङ्गविकल्पेन येवां च समयाग्रहः।
तेऽपि न आप्नुबन्त्येव परमं पदमात्मनः॥ दर्व॥

बालजीवों को फिर भी सन में ऊंचनीच जाति के विं हपों से यदि अहंकार दीनता आवे तो इनको यह हित्रि श्री कि आप लोग मैं ऊंच जाति हूं मैं साधु वेषधारी हूं रेसी करा मत लाओ और न इसके भरोसे बेठे रहो क्यों कि केवल इस से मुक्ति न होगी। ऐसा विचार छोड़ कर यह मानना चाहिये में आत्मा हूं, में अनन्त जानी हू, में पुद्गल से भिन्न हूं, श्री जड़ से न्यारा हूं यदि मैं कर्म तोड़ने का अभ्यास करूं गातो श्री बन्धन से जूटूंगा। रेसी भादना से ऊंचनीच का किंवा साधु धारी किवा गृहर्वि वेषधारों भी कर्म तोड़के परमात्मा होंगे किन्तु जो ऐसा आग्रह रक्षें कि नीच जाति की मुक्ति नहीं कती किंवा विना साधुदेष मुक्ति नहीं मिल सकती, ऐसे सिद्धा-त पर चलने वाले की मुक्ति नहीं हो सकती इसलिये जाति तंग का ऐसा कदायह मुमुक्षुकों को छोड़ना चाहिये।

यत्त्वागाय निवर्तन्ते भोगेभ्यो यदवाप्तये। भीति तत्रैव कुर्वन्ति द्वेषमन्यत्र सोहिनः॥ ६०॥

जो बेबारे भोले लेग जाति लिंग का कदाग्रह न छोड़ेंगे । नके दिल में साधुवेष ग्रोर जंच जातिपर भीति होगी ग्रोर ग्रन्थ । प व नीच जाति पर होप होगा इस लिये इन लोगों को गंसार हे भोग छोड़ने पर भी मोह होने से मुक्ति होनी दुर्णभ होगी। इस लिये मुमुद्युष्टों को ग्रात्म हृष्टि पर विशेष भाव रखकर समता । गरण करनी चाहिये ग्रीर समता में ही उनकी मुक्ति होगी। साधुवेष यद्यपि पूजनीय है तो भी ग्रात्मानित्यों को पूज्यता को लक्ष मे रखने से मुक्ति न होगी किन्तु ग्रात्म स्थिरता से ही मुक्ति होगी यह विचारना चाहिये।

अनन्तरज्ञः सन्धत्ते दृष्टिं पङ्गोर्यथान्धके । संयोगाद दृष्टिमङ्गेऽपि सन्धत्ते तद्वदात्मनः ॥ ६९ ॥

स्रात्मिस्यरता होने पर भी शंका होगी कि शरीर को ही सूर्ष लोग क्यों जात्मा मानते हैं इचलिये उनको यह हित शिक्षा है कि जिम प्रकार स्रम्धा स्रोर लङ्गाहा भिल कर चलते हैं तो मंद्रबुद्धि दूरने यह कहेगा कि संधे के चहा हैं स्रयात् देखता हुवा मनुष्य चला स्राता है किन्तु पाम जाने ने स्रयवा विचार करने में वह अम दूर हो जावेगा। इसी तरह से शरीर स्रोर स्रात्मा का कर्म मम्बन्ध ने संयोग होने ने मृष्टियवहार भी चलता है स्रोर शरीर में चलने हिलने वोलने की चेतन शक्ति भी देखने में स्राती है जिनमें वालबुद्धि स्रविवेकी जन शरीर को ही स्राह्मा मानते हैं स्रोर इसके भरोने रहकर रागद्धेप ने नये कर्म में

बन्ध कर जन्म पाते हैं। इमिलये मुमुक्तुओं को ऐना भ्रम हूर। शाने गात्मा को भिन्न मानकर खात्मानन्दी होने पर खान ध देना चाडिये जिमसे स्वप में भी ऐना भूम न होये।

हुप्रभेदी यथा दृष्टि पङ्गारनधे न योजयेत। तथा न याजयेद्देहे दृष्टातमा दृष्टिमातमनः॥ ६२॥

जानी गुढ जी करते हैं कि खाप इसी प्रकार आहीं समभो जीने लंगड़े की दूिए जन्धे में नहीं हो सकाी, किली में न्धे में मुर्खी की यही भ्रम होता है। विचारवान् तो कभी अधे को लगड़े की दृष्टि आरोपण नहीं करेंगे ख़ौर न भ्रम में किन्तु विचार से निर्णय कर लेंगे। इसी तरह से ख़ाप लोग में न पड़ों किन्तु ख़ान्मा को शरीर से भिन्न मान कर ख़ात्ममां में दूढ रही।

सुप्रोत्मत्ताद्यबस्येव विभ्मोऽनात्मद्शिनाम्। विभ्रमोश्वीणद्यास्य सर्वावस्थात्मद्शिनः॥ दे३॥ वालवृद्धिननो का मोने किंवा नशे की अवस्था में अड को ही विभ्म वाला अवस्था दीखतीहै, किन्तु आत्मज्ञानिः गंमारी जीवा की मब अवस्था भूम रूप ही दीखती हैं। मैं की चेष्टाओं में भून में भी न फमूंगा।

विदिता शेषशास्त्रोऽपि न जाग्रद्धि मुच्यते । देश निमृष्टिर्जातातमा सुप्रोन्मत्ताऽपि मुच्यते ॥ ६४ मय शास्त्रों का छाता जागृत होने पर भी देह है । को भिन्न न मानेगा तो मुक्ति नहीं पा मकता, किन्तु शास्त्र देद से भिन्न मानने वाला पुरुष यदि सोता हो किंवा प्रमाद तो भी ह्यात्मद्यान जाजाने पर वह पुरुष कर्म से मुक्त होकर में जावेगा इस लिये भट्य जीवों को हमेश्रा काया से शास्त्र भिन्न मानना चाहिये।

यत्रैवाहितघी: पुंस: श्रद्धा तत्रैव जायते । यत्रैव जायते श्रद्धा चित्त तत्रैव लीयते ॥ ८५ ॥

भव्यात्माम्रो को यह हितिशिक्षा है कि माप खूब याद रव के कि अस खूब याद रव के कि समकी जहां बृद्धि है, वहीं उमकी म्रद्धा होगी मौर चित्त लीन ।गा। इम से यह समभो कि यदि माप की बृद्धि ग्रिशेर में रहेगी स्नापकी मद्धा ग्रिशेर में हो । स्नापकी मद्धा ग्रिशेर में हो । स्नापकी मद्धा ग्रिशेर में हो । स्नापकी म्रिशेश में की नित्त मी ग्रिशेर के माय होगी किन्त मिक्त नहीं मिलेगी। जो स्नात्मा में बृद्धि न्वकेगा तो

हेगी किन्तु मुक्ति नहीं मिलेगी। जो ख्रात्मा में बुद्धि ग्वकेगा तो मी मे ख्रद्धा रहेगी छोर चित्त भी ख्रात्मा में ही लीन रहेगा तो एन्त में ख्रात्मा धरीर से मुक्त हो। जायगी इस लिये। नात्मा में ो बुद्धि, ख्रद्धा छोर चित्त रखना चाहिये।

यत्रेवाऽहितधीः पुंसः प्रद्वा नरमान्त्रिवनंते ।

यरमानिवर्तते प्रद्धा कुनश्चित्तरय तल्लयः ॥ रह ॥

निसकी जहा युद्धि नहीं है वहा उसकी खदा नहीं होती पिर जहां खद्धा नहीं है यहां फिल लय नहीं होता। २० चित्रे (ज्यात्माख़)को अपनीयुद्धि शरीरमें हरका शामामें लानीफाहिलें।

भिन्नात्मानमुपारयात्मा परा भवति ताद्वा । वित्रीपं यथापारय भिन्ना भवति ताद्वी ॥ स्वा

णियी पुरुष को शात्मशायना म हो लागित दिल विद्या स तीता हो सपता बानबृद्धि है उन को शात्मग्यशप सान्म नहा होता इस नियं भूम होता है, ऐसे प्राफी को यह हुए तो का दि है कि शाप नोग नपने पर में दीपक जनते द्वार हो दोन दीपेट (समर्ट) को जनती हुई दाप के राप के देनते हो क इसी तरह शाप नोग ग्रह्म का शासा दे रा एकि हो तो प्रमास्ता है नियं हो स्थान हो है है है है है

णा निमान स्वसंप हाय्य साहता १००० १०० १०० है। दश्या १०० १०० १०० १०० हो दश्या । स्वतंत्रिक हो दश्या दश्या हो ।

उपास्यातमानमेवातमा जायते परमाऽथवा। मिथत्वाऽत्मानमात्मैव जायतेऽग्नियंथा तरः॥ स्व

जिनकी बुद्धि खात्मा में स्थिर होगई है उनकी यह हुए नत है जैसे बूब की डालों (प्राखों) में जापम में घिमने में जें प्रकट हो जाती है इसी प्रकार खात्मा खात्मा के सम्बार म्बन करने से घरीर से भिन्न परमात्मा हो जावेगी। इस परमात्मा के खालम्बन से धीमें खपने खात्मा के खुद्ध स्वरूप ध्यान में लाकर काया का मोह छोड़ना चाहिये।

इतीदं भावयेन्तित्यमवाचागोचरं पदम्। स्वत एव तदाप्नाति यता नावर्तते पुनः॥ ६६॥

स्थिर आत्माओं को फिर भी हितशिक्षा देते हैं कि वर्श निमित्त छोड़ के आत्मा में ऐसी स्थिता करो कि जिस व वर्णन वाणी से न होसके। मोक्षपद का ऐसा ध्यान करों कि वहां से फिर लौटना न होवे ऐसा अचल स्थिरपद मिले।

अयतसाध्यं निर्वाणं चित्तत्वं मूतजं यदि । अन्यथा योगतस्तस्मान्त दुःख योगिनां क्वचित् ॥ १००।

जो जानस्वरूप आत्मा के। भिन्न नहीं मानते उन नास्ति को यह सूचना है कि जो आत्मा जड़ से भिन्न न हों वे तो गों। के। यदीर वेदना खुख दु:ख का अनुभव ही न होना चाहिंगे कि। ऐसा होता है यह सब जानते ही हैं। जिस से आत्मा भिन्न हैं निश्चय हो जाता है और जो नतान्तरी (अन्यमत वाले) आत्मा की निर्मल ही मानते हैं। उन ये। गियों के। विना प्रयों के ही मोस मिलेगा।

स्वरने द्वष्टे विनष्टेऽपि न नाशोऽस्ति यथात्मनः। तथा जागरदृष्टेऽपि विपर्यासाविशेषतः॥१०१॥ क्या किनी ने कभी अपनी आत्मा को स्वरन में नष्ट है देखा ? तो जैमे आत्मा का नष्ट नहीं मानते इनी तरह स्यूल श यारा होने पर भी स्नात्मा का नाश नहीं होता क्योंकि शरीर तात्मा में भिन्न है। दोनों में विपर्याम ममान है। अदुःखभाजितज्ञानं श्लीयते दुःखसंनिधौ।

तस्माद्यथावलं दुःखैरात्मान भावयेन्मुनिः ॥ १०२ ॥

जिस पुर्ध का दुःख सहन करने की छादत नहीं है उम की हित्स पावना दुःख पड़ने पर नष्ट हो जायगी। इस लिये छात्न-ध्यानियों के। दुःख सहन करने की धीरे र छादत हालनी चाहिये जिस में उपस्री परिषह के विष्टत छावें तो भी छात्मध्यान न छुटे छीर सकार्य करने की छावश्यकता न पड़े।

प्रयत्नादात्मने। वायुरिच्छाद्वेषप्रवर्त्तितान्। वायाः शरीरय त्राणि वर्तन्ते स्वेषु कर्मतु ॥ १०३ ॥

श्रातमा में इच्छा होती है तो रागहूंप का छ। तमा का दायू मक्तर करता है श्रीत वायु में श्रपने श्रपने कार्यों में श्रीत्य चर्यों हैं (कर्ममम्बन्ध जहां तक है वहां तक वायु का भी रुग्या है पह वायु माजवाय करणाता है)

तान्यातम् त समारीष्य साक्षाण्यारतेषुर्य जर ।

पेत माध्य करता है।

त्यक्रवाराप पुनर्विद्वान्द्राप्नीति परमें पटम् ॥ ४६॥ जहपुनप देशरीर य घो को हन्द्रिया के सामसिता ११ तातरा में सुत्र मानता है और जनुकृत्वता वे जानन्द प्रदर्शित ६००० है, जितु विद्वान् उन यन्त्रों का भिन्न सामकर राष्ट्रिय है एउट हुटि

मुक्तवापरप्र परवृद्धिमहिष्यप्रशंकारतृ स्वत्तर्तः जननाद्विमुक्तः । उद्योतिसंच स्वामुपेति परश्यः-निष्ठरतन्मागंसेनदिष्यिभय समाधिताम् ६६ ६ पर्भ गरनाव की पुष्टि ए.एटर स्वयंद्व पर्णा नामन

जन्म गंना दोट्यर परमात्मामे रक्त पृथ्य विरागाह गाल-१०० करमार्गेना दोट्यर परमात्मामे रक्त पृथ्य विरागाह गाल-१०० करमार्गेयरम्माधिश रण परस्य रहणारहेशमा र गार्ग कि लिए न स्कन टी काकार के मयम अनितम श्लोकः-सिद्धं जिनेंद्रमलमप्रतिसप्रवोधं निवा निवा निवा कि स्ति हैं संसारसागरसञ्जू सरणप्रपोतं वहने समाधिशतकं प्र येनात्मावहिरन्तरस्मि स्वात्रधाविवृत्त्योदितो मे स्ति स्व यामलवपुः सद्ध्यानतः कास्तितः ॥ जीयात्सा ग्राजिनः समर्ता श्रीपादपूज्योऽसलो, भव्यानंदकरः समाधिशतकृष्ठे त्र

णातिनाथमक्षीः स्तुतिः।

कर्नधनं गुणवर्धक जिनपतिं शांतिप्रभुं सेव्यतां येनाच स्वतनुं विहन्य विहिता रक्षा कपोतस्य भो लब्ध्वा चक्रिपदं तथा जिनपद शांतिर्गतो यस्त्रिव सदत्तेऽच परच तत्सुखभरं नूनं यथा श्रीपतिः [१] ये रागादिजवाजिनागतमला स्तीर्णास्तयातारका स्तीर्यंगे मकटीकृतं तनुभृतां दुःखीचनार्यं यतः चात्वा गुद्धलिजस्वरूपमिचरान्मुक्तिंश्रिता साधव स्ते कुर्वेतु सदाशिवं जनपदे देघेद्रपूज्यांभ्रयः[२] तत्त्वानां खलुवोधकं जिनपतेर्वक्वीद्भवशासकं मोहारि प्रलवं सुखस्य निलयं सेव्यं सदा चारदं रे।गे रागहरं भये भयहरं सांत्यादि धमात्कर कः मेवेतन भव्य दुःखहरणं ज्ञानं मृतंमुक्तये [३] गे। मेधः मुखदेश जिनेधृतक्ची भव्ये पुरा पुरायते। निर्वाणी शिवदायिनी भयहरी तीर्थेशवरणेनता स्तुत्या तीर्चपतेः सदैवभविनां कल्यागराणिर्भवेत् माणिवयादिमुन्तमेव लभते भक्तो न कि श्रीपते: 8 अनवरपुरे वीर संवत् २४४१वर्षे चैत्रमामे कृष्णपद्य गुक्रवामरेहादणीतिशीमाणिक्यमुनिनापः यासहर्ष मुनिन्धादात् विनिर्मिता पोडणजिनपतेः स्तुति गर्वमंपद्दाचिनी वक्तृश्रोतृशां च भवतु [४]

शुद्धिपत्रम्।

----c---

लाइन	ध शुद्ध	धह
E	सामा	भा त्ना
९३	सम्पर्ण	सपूर्ण
ود	चिद्।नद	चिदानन्द
२६	न्तम	उ ष
९६	महीं	न ही
२८	भक्षकार	अह द्भार
۶3	भीदा	झीदा
Y	विचारा	बिचारा
₹०	देशस्य	देह।देव
\$\$	हुद्रध्या	युद्धाः
5 ₹	शिभिल्दन	शनशिक्षकिम
۶	पश्यमी	षणयासी
१६	न्यु ह्म	श्यद्भृतः
9	ट फ	द ४,
२	चालसृद्धि	बालद्दि है
प्रह	ध्यं	रफ़्ग
₹ 8	उ। त्यर	कोर दर
c	शासा	1711179
<i>{</i>	π r	e, 1
₹8	श्य	रहें द
Ę	दिशा	(च । मृ
4.5	तार	र र
६५	स्पार	ए कि र
15	450	\$"E
ŧξ	23 [1	रमुनि
	•	•

:

सिटुं जिनेंद्रमलमप्रतिनप्रवेश विवाणसार्गमसलंवियुधेरः स्मार्गसार्गनप्रतिनप्रवेश विवाणसार्गमसलंवियुधेरः स्मार्गसार्गन्तकं प्रणिपत्यं येनात्मार्यात्रकं मान्यसार्गन्तकं प्रणिपत्यं येनात्मार्यात्रकं मान्यसार्गन्तकं मान्यसार्गित्र स्मार्ग्ने स्मार्गे स्मार्ग्ने स्मार्ग्ने स्मार्गे स्मार

गानिनाथप्रभो स्तुति । क मध्नं गुणवर्धक जिनपति शांतिप्रभु शेन्यतां येनाच म्वतनुं विहत्य विहिता रक्षा कपोतस्य भी लब्ध्वा चिक्रपद तथा जिनपद शांतिर्गतो यच्छिव मदनेऽच परच तत्सुखभरं नूनं यथा श्रीपतिः [१] ये रागादिजवाजिनागतमला म्तीर्णास्तवातारका स्तीर्थये प्रकटीकृत तनुभृतां दु खीचनार्थं यतः चात्वा शुद्धतिजम्बरूपमचिरात्म् क्तिश्रिता साधव स्ते कुवैतु मदाशिव जनपदे देवेद्रपूच्यांभ्रयः[२] तन्याना खल्बांधकं जिनपनेर्वक्त्रीद्भवशासकं मोहारि प्रलव मुखस्य निलय सेव्यं सदा चार्द रे। गे रोगहर भये भयहरं झांत्यादि धर्मेत्वर क मेचेनन भव्य दु खहरणां ज्ञानं म्रुतंमुक्तये [३] गे नेय गुणदाजिनेधतम्बी भव्ये पुरा पुरायता निर्वाणी । शवदायिनी भयहरी ती शेशचरणेनता म्तुत्या तीर्चपते मदेवनविनां कल्यागराणिर्भवेत् माणिययादिमुन्त्नमेव लभते भक्तान कि श्रीपते: द्यानवरपुरे वीरमंबत् २४४२वर्षे चैचमामे कृष्णपसे गुक्रवामनेहादणीतियोमाणिक्यमुनिनापन्यासहपे मुनियः दात् विनिर्मिता पोडग्रजिनपतेः स्तुति गर्नगंपहदागिनी वक्तृश्रोतृगां च भवतु [४]

शुद्धिपत्रम् । *−∘*−

	• •	
लाइन	भशुहु	धङ
C	भाग	भार मा
९३	सम्पर्ण	सपूर्ण
१८	चिद्।नद	चिद्दानन्द
२८	न्त्रम	उ स
९६	महीं	नही
२८	अङ्गुकार	अहट्स र
१ ३	कीहा	क्रीद्रा
Š.	विचारा	बिचारा
₹६	देहारय	देह।देव
१३	हुद्ध्या	बृद्धाः
६३	अभि ल्पत	शंगतिसहिंग
۴	वश्यमी	षश्यामी
१६	न्य् ह्य	श्यद्यूषः
9	र क	द ४
२	बाल्दुहि	षालगृहि है
89	ध्य	रासमे
89	उ।हदर	कीर कर
c	शासर	स्ताहमा
<i>{c</i>	ता	માં
37	रूद	रहे द
Ę	वि हा	(4·=
1 \$	तार	सं 'र
ŧų	रणस्याः	612.5
15	57.6	3°E
4, (स्युक्ति	रत्ति

लद्द क्तर्ल वाला क नाम।

ーやの問題をし

१६) वा॰ किशनलाल गोठी इंदारवाले हेडवलार्क एजन्सीसरजन्स औषिस १३) वा॰ ऋएभदास जैनी वकील ६) वा॰ उमरावसिंह वकील मेरठ ५) ला॰ उमरावसिंह लालचन्द खिवाई वाले ३) ला॰ सुमेर न्द मुरारीलाल विनाली वाले २) वा॰ द्याचन्द जी ओवरसियर ६) ला॰ श्रीचंदजी विनौलीवाले ॥) चुन्नालाल जी अनवरपुर वाले

सिलने के पते:--

शात्मलिध पवलिक जैन लाइब्रेरी मेरट (तहनील के नि सात्मान द जैन लाइब्रेरी, छं टा दरीबा, देहनी। स्नात्मान द पुस्तकमचारकमण्डल, देहली श्रोर स्नागरा। नत्यूराम जैनी जीरा (पंजाब) सरस्वती पर्वलिक लाइब्रेरी, हापुड़ (मेरठ) जैनिमत्र मण्डलस्मा माण्डल जिला सहमदाबाद। [यहां सन्यकर्ता के हूचरे सन्य भी मिलस्कते हैं] भीम विहमाणिक जैन सुवनेलर, मांड बीसाकगली नध्य

श्रीस्वामिवरणदासजीहत-अस्ट्री ज्ञानिस्वरोद्दया द्विभ श्रीषा क्ष

一类。特别是

जिस्तवते

मुमुधुओं के लाभार्थ,

🗝 खेमराज श्रीकृष्णदासने 😂 🤄

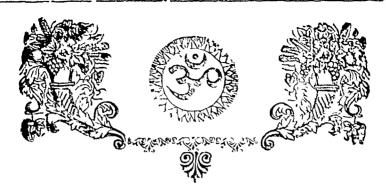
ही वंवई 🏇

ंगरावे गामा समाहा हैन,
निज ''र्धांचर् टेशर'' रटीम्-सुद्रणयन्द्रास्ट्रयमे
महितवर प्रवाशित विणा।

77 7 473 (1/4c) 71 165 x

ود العدر لكالا في ووري المنظمة مع مطالع مدر " وساء " حدر

•			
			•
		ı	



अथ श्रीस्वामिचरणदासजीकृत-**ॐज्ञानस्वरोदय-भाषा.**

दोहा-नमो नमो शुकदेवजी, परणाम करों अनन्त ॥
तुम प्रसाद स्वरभेदको, चरणदास वर्णन्त ॥
पुरुषोत्तम परमातमा, पूरण विस्वा वीश ॥
आदिपुरुषअविचलतुहीं, तोहिं नवाऊं शीश ॥
जुंडलिया-क्षरॐ सो कहत हैं, अक्षर सोहं जान ॥
निर्अक्षर श्वासा रहत, ताहीको मन आन ॥
ताहीको मन आन, रातदिन सुरतिलगावो ॥
आपा आप विचारि, और ना शीश नवावो ॥
चरणदास मथि कहत हैं, अगमनिगमकी सीख ॥
यही वचन ब्रह्मज्ञानका, मानो विस्वा वीस ॥
यही वचन ब्रह्मज्ञानका, मानो विस्वा वीस ॥
ॐ सो काया भई, सोहं सो मन होय ॥
निर्अक्षर श्वासा भई, चरणदास भल जोय ॥

चरणदास भल जोय खेंचि मनवां तहँ राखी ॥

अक्षर निर्अक्षर एके दुविधा नाखो॥ जब दग्शे यक एक ही. वष यह सभी तिहारो॥ डाग पात फल फूल, मूल सो सभी निहारो ॥ श्वामा मों मोहं भयो. मोहं मों ॐकार ॥ अँ मो ग भयो माघो करो विचार॥ माधी करी विचार उलिट घर अपने आवी॥ घट घट ब्रह्म अनूप, समिटिकरितहां समावो॥ चारि वेदका भेद हैं, गीताका है जीव॥ चग्णदामलिंग्वं आपको तो में तेरा पीव ॥ दोहा-मच योगनको योग है, मच ज्ञाननको ज्ञान ॥ मर्व मिडिको मिडि है, तत्त्व स्वरनको ध्यान॥ ब्रह्मज्ञानको जाप है, अजपा सोहं साध ॥ परमइंस कोइ जानि है, ताको सतो अगाध ॥ भेद स्वरोदय मो लहे. समझे श्वास उसाँस ॥ हुरी भर्की तामें लखें, पश्य सुरित मन गाँस ॥ शुकदंव गुरू कृपाकरी, दियो स्वरोदय ज्ञान ॥ जब मों यह जानी परी, लाभ होय के हान ॥ इड़ा पिंगला सुपमना, नाडी तीन विचार ॥ दृष्टिने वार्ये म्बर चलें, लखें धारणा धार ॥ पिंगल दिहने अंग है, इड़ा सी वाय होय। मुपमन इनके बीच है, जब स्वर चाले दीय ॥ अद स्वर चाळें पिंगला, तेहि म<mark>घि सुरज वास ॥</mark> ज्ञानर्षराद्य ।

इड़ा सो गायें अंग है, चन्द्र करत परकास ॥ रदय अस्त तिनकी लखै, निर्गम सुर्गम विद्धि॥ अरु पानै तत वरणको, जन वह होने सिहि ॥ शुकदेवकहिचरणदाससों, थिरचग्स्वरपहिंचान॥ थिर कारलको चन्द्रमा, चर कारजको भान ॥ कुष्ण पक्ष जबहीं लगै, जाय मिलत है भान ॥ शुक्क पक्ष है चन्द्रको, यह निश्चय करिजान ॥ मंगल अह इतवार दिन, और शनीवर लीन ॥ शुभकारजको मिलत हैं, सुरजके दिन तीन ॥ सोमवार शुक्कर भलो, दिनबृहस्पतिको देखि॥ चंदयोगमें सुफल हैं, चरणदास बीशेखि॥ तिथिअरुवारविचारकारि, दहिनो बाओं अंग ॥ चरणदास स्वरजो मिलै, शुभ कारज परसंग ॥ कृष्ण पक्षके आदिहि, तीनि तिथीतक भान॥ फिरिचंदा फिरिमान है, फिरिचंदा फिरिमान ॥ शुक्क पक्षके आदिही, तीनि तिथी लग चन्द् ॥ फिरिसूरज फिरिचन्दहें, फिरिसूरजिफरिचन्द ॥ सूरजकी तिथिमें चलै, जो सूरज परकास ॥ सुख देहीको करत है, लाभालाभ हुलास ॥ शुक्क पक्ष चन्दा चलै, परिवा लेहि निकार ॥ फल आनँद मंगल करें, देहीको सुखसार शुक्कपक्ष तिथि में चलै, जो परिवाको भान॥ होय क्केश पीड़ा कछू, के दुख के कछु हान ॥ शुक्कपक्ष तिथिमें चले, जो परिवाको चन्द ॥

₹

(६)

कलहू करे पीड़ा करे, हानि नापके द्वन्द ॥ मामने, स्वर बायेंके संग ॥ बायं जो पुंछे शशि योगमं तो नीको परसंग॥ पांछ दाहिने. म्वर मूर जको राज ॥ नीच जो को इ पृष्ठे आनकरि तो समझौ शुभकाज॥ दहिनोत्त्वरजबचलत हैं, पृंछै बायें गुऋपक्ष नहिं बार ह. ते। निर्फल परसंग॥ जो कोइ एंछे आयकरि, बेठि दाहिनी और ॥ चन्द चल मृरज नहीं, नहिं कारज वृतिकोर॥ जो ध्रजम स्वर चलै, कहें दाहिने आय॥ लगवार अह तिथि मिलै. कहुदारज होइ जाय ॥ जी चन्दामें स्वर चलें, बावें पूछे काज ॥ तिथि अङ्भन्न । मिलि, शुभकारजको साज ॥ सान पांच नव नीनगिन, प्रदूह अरु पच्चीश ॥ काज वचन अक्षर गिन, भानु योगको ईश ॥ चार आठ द्वादश गिने, चौदह सोलह मीत॥ चन्दर्भाग के संग हैं, चःणदास रणजीत ॥ वर्क मेप नुला मकर, चारी चरती राश ॥ सूरज मीं चारी मिलत, चरकारज परकाश ॥ मीन मिथुन कन्या कही, चौथी अरु धन सीत॥ हिम्तुभावकी सुपमना, मुरलीसुत रणजीत ॥ इिंदिक हरिवृप कुम्भष्टनि, बायें स्वरके संग॥ चन्द्रयोगको मिलन हैं, थिरकारज परसंग ॥ चित्रधनो असथिर करें, नासा आगे नैन ॥

श्वासा देखें दृष्टि सों, जब पावे स्वर बेन॥ पांचघडी पांचौ चलैं, फिरि वा चारहि वार॥ पांच तत्त्व चालै मिलै, स्वरिबच लेह निहार॥ घरती अरु आकाश है, और तीसरी पौन ॥ पानी पावक पांचवों, करत श्वासमें गौन॥ धरती तौ सोहीं चल, अरु पीरों रँग देख॥ बारह अंगुल श्वासमें, सुरत निरतकर पेख ॥ अपरको पावक चलै, लाल वरण है सेप II चारि सु अंगुल श्वासमें, चरणदारा औ रेप ॥ नीचे को पानी चले, श्वेत रंग है तास ॥ सोलह अंगुल श्वासमें, चरणदास कहै सासु ॥ दरों रंग है वायुकों, तिरछी चाले सोय ॥ आठहु अंगुल श्वासमें रणजीन मीनकारे जोय॥ स्वर दोनों पूरण चलें, बाहर ना परकाश ॥ श्याम रंग है तासुको सोई तत्त्व अकाश ॥ जल पृथ्वीके योगसें जो कोइ पूँछै बात ॥ शशिपरमें जो स्वर चलै, कहु कारज हेजात ॥ पावक अरु आकाशपुनि, वायु कभी जो होय ॥ जो कोइ पूंछे आयकार जमकारज निहं होय॥ जल पृथ्वी थिर काजकोः चन्कारजकोः नाहिं॥ अप्ति वायु चरकाजको दहिने स्वरदे साहिं॥ रोनीको पंछे कोरा गेठि चन्दरी और॥ धरती वार्ये व्यर चलै एरे नही हिटि झोर ॥ परसंग जो सबे ष्रेडे रोगीको

चंद वंब भूग्ज बले जी। ना वह जान॥ वहते स्वरमा आयारि पछै। बहते। यह निश्चय करि जानिय रोगीको नहिं नास ॥ शून्य ओर मो आय के पंछे बहते जेते कारज जगतके सुफल होय यों सच॥ बहते स्वरमा आयर्ग जून्य ओर जो जाय॥ जो एंछे परसग वह रोगी ना ठहराय ॥ बहते म्बरसे आयागि, जो पृछे सुन और ॥ जेते कारज जगनके. उलटे हों विधि कोर ॥ कै बायं के दाहिने, जो कोइ पूरण होय॥ पूंछै पूरण होरही, कारज पूरण सोय॥ बरस एक को फल कहें. तत मत जाने सोय ॥ काल समौ सोई लखैं, बुरो भलो जग होय॥

संज्ञायत पुनि मेप विचारे । तादिन लगे सु चड़ी निहारे॥
तबहीं स्वरमें करें विचारा । चले कौन सो तत्त्व नियारा॥
जो बायें स्वर पिरथी होई । नीको तत्त्व कहावें सोई॥
देश वृद्धि अरु समें बतावे । परजा सुखी मेह बरसावे॥
चारा बहुत ठौरको उपजे । नरदेहीको अन्न बहु निपजें॥
जल चाले बायें स्वर माहीं । धरती फले मेह बरसाहीं॥
आनंद मंगल सों जग रहें । आपतत्त्व चन्दामें बहें॥
जल धरती दोनों ग्रुभ भाई । चरणदास ग्रुकदेव बताई॥
तीन तत्त्वका कहीं विचारा । स्वरमें जाको भेद निहारा॥
लगें मेप संज्ञायत तबहीं । लगती घडी विचारे जबहीं॥
अग्नितत्त्व स्वरमें जव चालें। रोग दोषमें परजा हालें॥

काल पड़े थोड़ोसो बरसे । देश भंग जो पावक दरसे ॥ वायु तत्त्व चाँछै स्वरसंगा । जग भयमान होय कछु दंगा॥ वायु तत्त्व चालै स्वर दोई। मेहन बरसै अन्न न होई॥ काल पड़े तृण उपजे नाहीं। तत अभाश जोहो स्वरमाहीं॥ दोहा-चैत महीना मध्यमें, जबहीं परिवा शुक्रपक्ष तादिन लगै, प्रात श्वासमें जोय॥ सौरिह परिवाको लखै, पृथ्वी होय जुथान ॥ होय समी परजाहुखी, राजा सुखी निदान ॥ नीर चलै जो चन्ड्सें, यही संमैकी जीत ॥ घन बरसें परजा छुखी, संवन नीको सीत ॥ पृथ्वी पानी समौ जो, बहै चन्द अस्थान ॥ द्हिने स्वरभें जो बहै, समौ सुमध्यम जान ॥ भोरहि जो छुपमन चलै, राज होय इनपात देखनवारो विनश है, और काल पड़िजात ॥ राज होय उत्पात पुनि, पंड़े काल विसवास ॥ मेह नहीं परजा दुखी, जो हो तत्त्व अकास ॥ श्वासामें पावक चले, परे काल जब जान ॥ रोग होय परजा दुखी, घटै राजको मान ॥ भय कलेश हो देरामें, वियह फैले अता॥ परे काल परना दुखी, चले वायुको तत्त ॥ संकायत अरु चैतको, दीन्हों भेद लखाय॥ जगतकाज अब कहतहूं, चन्द भूरको व्याहदान तीरथ जो करै। वस्तर भूषण घर पद धरें ॥ बायें स्वर में ये सब कीजें। पोथी पुस्तक जो लिखिलीजे॥

यं।गाभ्यासक की जे पीत । ओपिच बाड़ी की जे मीत ॥ यीआ मतर बोवें नाज। चन्द्र योग थिर बैठे राज। वन्द्र योगसे अस्थिर जानो । यिरकारज सबहीपहिंचानौ॥ करें दरली छप्पर छ।वे। वाग वर्गाचा गुफा बनावे॥ हाकिम आय कोटमें। वंगा चन्द्र योग आसन पग धरे॥ चरणदाम शुकदेव बनावै । चन्द्र योग थिमकाज कहावै॥ दोहा-वायें स्वरके का जये मी में दिये बताय॥ दिहिने स्वरके कहतहीं. जानस्वरीद्य जो खांड़ो कर लीयो चारे। जाकर नेरी अपर बाहै॥ युद्ध वाद रण जीते मोड । दहिने म्ब में चाले भोजन करे करे असनाना । मैथुन कर्म ध्यान परधाना ॥ वहीं लिखें कीजे ब्योहारा। गज बोड़ा बहन हथियारा॥ विद्या पढ़े नई जो साधै। यंतर सिद्धि ध्यान आराधे॥ वैरीभवन गवन जो कींजे। अह काहुको ऋण जो दींजे॥ ऋग क, हुव जो तू मांगै। विष अह भूत उतारन लागै॥ चरणदाम गुकदेव बिचारी। ये चर कर्म भानुकी नारी॥ दोहा-चरकारजको भानु है,थिर कारजको चंद ॥ ष्ठुपमनचलतनचालिये, तहां होय कुछ दंद ॥ गाव परगने खेत पुनि, ईधर ऊधर सुपमनचलतनचालिये, बरजत है रणजीत ॥ क्षण बायें क्षण दाहिने, सोई सुषमन ढील लगे कै ना मिले, के कारजकी हानि॥ होय क्वेश पीड़ा कळू, जो कोई किहं जाय॥ सुपमनचलतनचालिये, दीन्हों तोहिं बताय ॥

करी सुषमन चले, के आतमको ज्ञान ॥ काज कोई करे, तो कुछ आवे हान॥ और उत्तर मत चलै, बायें स्वर परकाश॥ षूर्व हानि होय बहुरै नहीं, आवनकी नहिं आशा। दहिने चलत न चालिये, दक्षिण पश्चिम जानि ॥ जोर जाय बहुरै नहीं, तहां होय कछ हानि॥ दहिने स्वरमें जाइये, पूरव उत्तर हुए संएति आनँद करे, संभी होय सुलकाज ॥ बार्थे स्वरमें जाइये, दक्षिण पश्चिम देश ॥ क्षुख आनँद मंगल करै, जोर जाइ परदेश II द्हिने सेती आय कारे, दहिने पूँछे घाय॥ जो दहिनो स्वरंबध है, कारज अफल बताय॥ दिहने सेती आय करि, बायें पूँछै कोन ॥ जो बावों स्वर बंध है, छुफल काज नहिं होय॥ जब स्वर भीतरको चलै, कारज एँछै कोथ ॥ पैज बांधि वासों कही, मनला पूरण होय॥ जब स्वर बाहरको चलै, तब कोइ पृछै तोर ॥ ऐसे भाषिये,विधि नहिं काज करोर॥ वाको बाई करवँट सोइये, जल बाये स्वर पीव ॥ द्हिने स्वर भोजन करे, तौ सुख पावे जीव ॥ बार्ये स्वर भोजन करै, दिहने पीदे नीर॥ दश दिन भूलों यो करें, आवे रोग शरीर॥ दहिने स्वर झाड़े फिरै, बायें लघुशंकाय॥ युक्ती ऐसी साधिये वीन्हों भेव इताय॥

श्रीम्वासिचरणदासजीकृत। (१२) चन्द चलावै द्योमको, रैनि चलावै सुर॥ नित साधन ऐसे करे, होय उमर भरपूर॥ जिननोहीं बाबों चले. योई दिहनो होय॥ दशश्वासा सुपमन चले. ताहि विचारी लोय॥ आउ पहर दिनो चले. बहले नहीं जुपौन॥ तीन वरम कारा रहें. जीव करें फिरिगौन॥ सोलह पहर पले जभी श्वाम पिंगला माहिं॥ युगल व ५ काया गरे, पीछे रहनो नाहिं॥ तीन रात अह तीन हित. इलै हाहिनो श्वास ॥ नंबन भर कामा हो, पाछ होने नास ॥ सोलहदिननिशिद्गिचलै, श्वास भावकी ओर॥ आयु जान इक्तमासकी, जीव जाय तन छोर॥ नौ भुक्कटी सप्ते अवण पांच तारका जान॥ तीन नाक जिह्या इकै, काल भेद पहिंचान ॥ भेद गुरू सों पाइये, गुरु विन लहैन ज्ञान॥ चरणदास यो कहत है, गुरुपर वारीं प्रान॥ एक मास जो रेनि दिन, भानु दाहिनो होय॥ चग्णदास यों कहत है, नर जीवे दिन दोय ॥ नाड़ी जो छुपमन चले, पांच घड़ी टहराय॥ पांच चड़ी सुपमन वहै, तबहीं नर मारेजाय॥ नहीं चन्द्र नहिं सुर है, नहीं सुषुमा बाल ॥ मुख मेती श्वासा चल, घड़ी चारमें काल॥ चारि दिनाके आठ दिन, वारह के दिन वीश। ऐसे जो चंदा चले, आंव जान वड़ ईश ॥ तीन रात अरु तीन दिन, चाले तत्त्व अरुगश ॥ एक बरस काया रहे, फेर काल विसवाश॥ दिनको तौ चन्दा चलै, चलै रातको सुर ॥ यह निश्चय कारे जानिये, प्राण गमन बहुदूर ॥ रात चले स्वर चन्दमें, दिन को खुरज बाल ॥ एक महीना यों चले, छठे सहीने काल ॥ जब साध्र ऐती लखे, छठे महीने काल॥ आगेही साधन करें, वैठि गुफा ततकाल ॥ ऊपर दैंचि अपानको, प्राण अपान मिलाय ॥ **उत्तम** करें समाधिको, ताको काल न खाय ॥ पवन पिये ज्वाला पचै, नाभितले करि राह ॥ फोरिके, वसे अमरपुर जाह ॥ **मेरुडंडको** जहाँ काल पहुँचै नहीं, यमकी होय न त्रास ॥ नसमण्डलको जायकरि, करै अनमनी वास॥ जहां काल नहिं न्वालहै, छुटै सकल सन्ताप॥ होय उनमनी लीन मन, विसरे आपा आप ॥ तीनों बन्ध लगायके, पश्चवायको साध॥ सुपमन मारग हैं चरें, देखें खेंल अगाध ॥ शक्ति जाय शिवमें मिंले, जहां होय मन लीन ॥ महा खेचरी जो लगै, जानै ज्ञान प्रवीन॥ आसन पदम लगायकरि, मूलबन्धको बाँधि ॥ मेरुडण्ड सीधो करे, सुरतिगगनको साधि॥ चन्द सूर दोड सम करै, ठोड़ी हिये लगाय॥ षट चक्करको वेधिकारे, शून्य शिखरको जाय॥

कास्यामिक पदासजाकृता इड़ा पिंगला साधिकरि, सुपमनमें करिवास॥ परम ज्योति झिलमिल तहाँ, पूजै मनविश्वास ॥ जिन साधन आगे करी. तासों सब कुछ होय॥ जब चारे जनहीं तभी, काल बचारी सीय॥ तरण अवस्था योगकार, वैठि रहें मन जीत॥ काल बनाने माध वह, अन्तममन रणजीत॥ महा आपमें लीन रहु, करिके योगाभ्यास॥ आवत रेग्वे काल जब, नभमण्डलका वास॥ शन शन मा माधिकि। गरेव प्राण चढ़ाय॥ पूरी पोर्गा जानिये, ताको काल न खाय॥ पहिः भाषन ना कियो, नभमण्डलको जान ॥ आवन जान काल जब, कहा करें अज्ञान ॥ यान न्यान कीन्ही नहीं, ज्वान अवस्था मीत ॥ भागम द्रम्य कालको काल नके वह जीत॥ कालरीत हरिमा मिले. शून्य सहल अस्थान॥ आगे जिन माधन करी, तरुण अवस्था जान ॥ काल अविविविति तभी, जवै बीति सब जाय ॥ योगी प्राण डतारिये, लेहि समाधि लगाय॥ काल जीति जगमें रहे, मौत न व्यापे ताहि॥ दर्शा डाम्को फोम्कि, जब चाहै तब जाहि॥ मृत्रमण्डल चीरिके, योगी त्यागे प्राण॥ मारुजमुक्ति मोई लहै, पाँच पद निर्वाण ॥ हुन्ग पतक मध्यमें, दक्षिण होय ज भान॥ योगीवर निर्दे छाँड़िये, गज होय फिरि आन॥

राजपाय हरि भक्तिकर, पूरबली पहिंचान ॥ योग युक्ति पावै बहुरि, दूसर युक्ति निदान॥ बतरायण सूरज लखै, शुक्कपक्षके पाहिं॥ योगी काया त्यागिये, यागें संशय नाहिं॥ छिक्ति होय बहुरै नहीं, जीव खोज सिटिजाय॥ **इ**न्द सञ्जन्दर मिलि रहै, दुतिया ना ८६गय ॥ दक्षिण।यन सूरज रहे, रहे मास षट जानि॥ क्तिर उतरायण जायकरि, रहे मास पट मानि ॥ दोनों स्वरको गुद्ध कारी, श्वासामें मन राखि॥ मेह त्वरोदय पायकारे, तब काहूसों नाचि ॥ जो रण ऊपर जाइये, दहिने स्वर परकाश ॥ र्जाति होन हारे नहीं, करे शत्रको नाश ॥ दुर्जनको स्वर दाहिनो, तेरो दहिन। होय ॥ जो कोई पहिले चहै, खेत जीति है सोय॥ सुषमन चरुतन चाहिये, युद्ध करनको मीत ॥ शीश कटावै के फँसे, दुर्जन होवे जीत॥ जो बायें पृथ्वी चलें, चढ़ि आवे हो इ भूप ॥ आप बैठि जल पेलिये, बात कहत हो गूप॥ जल पृथ्वी स्वरमें चलै, सुनै कान है बीर ॥ सुफलकाज दोनों करे, के धरती के नीर ॥ पावक अरु आकाशतत, वायु तत्त्व जो होहिं॥ कछू काज नहिं कीजिये, इनमें बरजी तोहिं॥ दहिनो स्वर जब चलतहै, कहीं जाय जो कोय ॥ तीन पाँव आगे घरे, सूरजको दिन होय॥

वार्थे भ्यामें जाइये बार्ये पग धार चार ॥ वानों इन पहिले भें, होय चन्द्रको बार॥ दहिने स्वरमें जाइये दिहने डग धरि तीन॥ वायें स्वरतें चारि इतः वावां कर परवीत ॥ गर्भवितिक गर्भको जो कोइ पूंछे आय॥ बाल होय के बालकी जीवें के मरिजाय॥ परिक्षा बालक होनकी, जो कोउ पुंछै तोहिं॥ बायें हिये छोकरी दहिने वेटा होहिं॥ दहिने म्बरके चलतही, जो वह पूंछै आय॥ वाको वावो स्वर चलै, बालक हो मरिजाय॥ दहिने स्वरके चलतही, जो वह पूंछे वैन॥ वाहुकी दहिना चले, लिरका हो मुख चैन॥ बायें म्बरके चलनहीं, आय कहें जो कीय। वेटा है जीवे नहीं, वाको दहिलो होय॥ बाय स्वरके ,चलतही, जो वह पूंछे बात॥ वाह्को बाबा चल, पुत्रि होय दुशलात ॥ तत अकाशके चलतही, कहै गर्भकी आय॥ होय नपुंसक हीजड़ा, के सतवाँसी जाय ॥ लेन परीक्षा गर्भकी, जो कोइ पूंछे आय॥ अभि होय जो तासमै, ओछाही गिरिजाय॥ क्षण वायं क्षण दाहिने, दो स्वर सुपमन होय ॥ पृंछन वारे सों कहीं, बालक उपजें दोय ॥ वायु तत्त्वके चलतही, जो कोच पृंछै आय ॥ छाया हो वाहै नहीं, पेटै माहिं विलाय ॥

जो कोइ एंछै आयकै, याको गर्भ कि नाहिं॥ दिहनो बावों स्वर लखै, साधि श्वासके साहिं॥ बन्ध ओर जो आयकार, है पूंछे जो कोय ॥ बन्ध और तौ गर्भ है, बहते स्वर नहिं होय ॥ इड़ा पिंगला सुपमना, नाड़ी कहिये तीन ॥ सूरज चन्द विचारिकै, रहै श्वास लवलीन ॥ जैसेकछुआसिसिटिकरि, आपी माहिं समाय ॥ ज्ञानी श्वासमें, रहे सुरति लवलाय ॥ ऐसे श्वास बाण बैकोङ्की, आव जान नरलोय॥ बीतजाय श्वासा जबै, तबहीं मृत्युके होय ॥ इकइस सहस छसे चले, रात दिना जो श्वास ॥ बीसा सौ जीवै वरप, होय अघनको नास ॥ अकाल मृत्यु कोई मरे, होयकार भुक्ते भूत॥ श्वास जहां बीते सभी, जब आवे यमदूत ॥ चारौं संयम साधिकारे, श्वासा युक्ति चलाय॥ अकाल मृत्यु आवै नहीं, जीवै पूरी आय ॥ सूक्षम भोजन कीजिये, रहिये ना पड़ि सोय ॥ जल थोरो सो पीजिये, बहुत बोल मत खोय ॥ कुण्डालिया।

मोक्षमुक्तितुमसोचहतहो, तजो कामना काम ॥
मनकी इच्छा मेटिकार, भजो निरञ्जन नाम ॥
भजो निरञ्जन नाम, तत्त्वदेहअभ्यासमिटावो॥
पञ्चनके तजि स्वाद, आप में आप समावो॥

चरणदाम यहि मुक्ति, गुरूने हमसों कहिया॥

अज्ञानी भटकत फिर, लखं मो ज्ञानी होय॥

दोहा-देह मरे तू है अमर पारत्रहा है

देह नही तू ब्रह्म है. अविनाशी निर्वान॥ नित न्यारो तृ देहमो. देह कमे सब डोलनबोलन सोबनो. भक्षण करन दुखसुखमैथुनरोगन्ब, गरमी शीत निहार॥ जाति वरण कुलदेहकी, मुरति सूरति उपजे विनशे देहमां, पांच तत्त्व को गाम ॥ पावक पानी वायुहे, धरती और अकास ॥ पांच तन्त्रके कोटमें अय कियो तें वास ॥ पांच पचीसौ देह संग, गुण तीना हैं घट उपाधिसों जानिये, करत रहें उतपात ॥ जिह्या इन्द्री नीम्की नमकी इन्द्री कान ॥ नासा इन्द्री धरणिकी, कारे विचार पहिंचान ॥ त्वचा सुइन्द्री वायुकी, पावक इन्द्री नैन ॥ इनको साध साध जो, पद पावै सुख चैन निदा संगम आलकस, भूख प्यास जो होय चरणदास पाचौ कही, अग्नितत्त्व सों जीय ॥ न्क विन्दु कफ तीसरो, सेद मूत्रको चरणदास परिकरितये, पानी सों पहिंचान ॥ चाम हाड़ नाड़ी कहू, रोम जान अह मांस ॥ पृथ्वीकी परिकरित ये, अन्त सबन को नास् ॥

(१९)

ज्ञानस्वरादय।

बल करना अरु धावना, उठना अरु संकोच ॥ देह बढ़े सो जानिये, वाग्रु तत्त्व है शोच ॥ काम क्रीध मोह लोभ भै, तत अकाश को भाग ॥ नभकी पांचौ जानिये, नित न्यारो ज्जाग ॥ पांच पचीसौ एकही, इनके सकल स्वभाव निर्विकार तू ब्रह्म है, आप आपको पाव ॥ निराकार निर्लिप तू, देही जान असार॥ आपनि देही मान यत, यही ज्ञान ततसार ॥ शस्तर छेदिसके नहीं, पावक सके न जारि॥ मरे मिटे सो तू नहीं, गुरुगम भेद निहारि॥ जलै कटै काया यही, बनै मिटै किरी होय ॥ जीवऽविनाशी नित्य है, जानै विरला कोय ॥ आँख नाक जिहा कहुं, त्वचा जान अरु कान॥ पांची इन्ही ज्ञान ये, जानै जान खुजान॥ गुदा लिंग मुख तीसरो, हाथ पाँद लिख लेह ॥ पांचो इन्द्री कर्म हैं, यह भी कहिये देह ॥ पृथ्वी काल जे ठाँर है, सुखै जानिये द्वार ॥ पीलो रँग पहिंचानिये, पीवन खान अहार ॥ पित्ते नें पावक रहे, नैन जानिये हार॥ ळाळरंग है अग्नि को मोह ळोम आहार॥ जलको वासा भाल है, लिंग जानिये द्वार ॥ सेपुन कर्म अहार है। घौलो रंग निहार !! प्यन नामिमें रहतहै, नासा जानि एकार ॥ हरो रंगई बायुको गन्ध हुगन्य अहार ॥ अञाश शीश में वासहै अवण दुआरो जान ॥ शब्द जुशब्द अहारहै, ताको भ्याम पिछान ॥ का भाम सिमा लिंगहैं. अज कि हियत अस्थूल ॥ शरीर तीनमो जानिये में ऐरी जड़ मूल॥ चिष्वुधिमन अहँकारजोः अनः करण सुधार॥ ज्ञान अग्निमो जारिये, करिकरि मीत विचार॥ शब्द स्पर्शक गन्ध है, अरु कहियत रस रूप॥ देह कम्भे तनमात्रा, तु कहियत निहरूप॥ निगकार अद्वै अचल, निरवासी तृ जीव॥ निगलम्ब निर्वेर सो, अज अविनाशी सीव॥ बाएँ कोठा अग्निको, दिहने जल परकास॥ मनहिरदय अस्थान है, पवन नाभिमें वास ॥ मूल कमलद्ञ चारको, लाल पेंखरी रंग॥ गौरीष्ठत वासो कियो, छस्यै जाप इकंग॥ पट्दलकमलपियरेवरण, नाभी तल संभाल॥ षद् सहस्र जिप जापले, ब्रह्म सावित्री नाल ॥ दश पेंखरी कमलहै, नील वरण सो नाभ॥ विष्णूलक्ष्मीवास कियो, षद् सहस्र पर जाप ॥ अनहद चक्र हृदय रहे, द्वादश दल अरु श्वेत ॥ पट् सहस्रजिप जापले, शिव शक्ती तहँ हेत ॥ पोडशदलको कमल है, कण्ठ वास शशिरूप ॥ जाप सहस्र जहां जपे, भेद लहे अति ग्रूप ॥ अग्निचकदोदलकमल , त्रिकुटी धाम अनूप ॥ जाप सहस्र जहां जपै, पावे ज्योति स्वरूप ॥

दल हजारको कमल है, नभमण्डल में वास ॥ जाप सहस्र जहां जपै, तेज पुंज परकास ॥ योग युक्तिकार खोजिले, सुरत निरत करचीन ॥ दशप्रकार अनहद बजै, होय जहां लवलीन ॥ क्रण्डालिया।

एक भँवर गुंजारसी, दूजे चुँचुरू होय॥ तीजे शब्द ज शंखका, चौथे घण्टा सोय॥ घण्टा सोय, पांचवें ताल ज बाजे ॥ चौथे छठे सुमुरली नाद, सातवें भेरि जुगाजे ॥ अठवें शब्द मृदंगका, नाद नफीरी नोय॥ दशवें गरजनि सिंहसी, चरणदास सुनिलोय ॥ दोहा--दशप्रकार अनहद धुरै, जित योगी होयलीन ॥ इन्ही थिक मनुआँ थके, चरणदास कहि दीन ॥ तीन बन्ध नौनाटिका, दशवाई को जान ॥ प्राण अपान समान है, अरु कहिदेत उदान ॥ व्यान वायु अरु किरिकरा, कूरम बाई जीत ॥ नाग धनंजय देवदत, दश वाई रणजीत ॥ नवों द्वारको बन्ध करि, उत्तम नाड़ीं तीन ॥ इड़ा पिंगला सुषुमना केलि करें परबीन ॥ करते प्राणायाम के तरिगये पतित अनेक॥ अनहद ध्वनिके बीचमें, देखें शब्द अलेख ॥ पूरककार कुम्भक करें. रेचक पवन उतार ॥ ऐसे प्राणायाम करि मृहम करें आहार॥ धरती बन्ध लगायके दशा वन्ध को रोक॥

मस्तक प्राण चढ़ायकरि. करे अमरपुर भोग॥ पांची मुद्रा साधि करि पांचे चट को भेद॥ नाड़ी शक्ति चढ़ाइयं, पट्ट चक्करको छेद्॥ योग युक्ति के की जियं, के अजपाको ध्यान॥ आपा आप विचारिये, परम तत्त्वको ज्ञान॥ शूद्रक वेश्य शरीग हे, ब्राह्मण औ रजपूत॥ बूढ़ा बाला त नहीं, चरणदास अवधृत ॥ मित्त ॥ काया माया जानिये जीव ब्रह्म है काया छुटि सूरत मिट,त परमातम नित्त॥ पाप पुण्य आशा तजो,तजो मान अरु थाप ॥ काया मोह विकारतजि, तजै सु अजपा जाप ॥ आप भुलानो आपमें, बंधो आपही आप ॥ जाको ढूँढ़त फिरत है, मो तू आपहि आप॥ इच्छा देइ बिसारिके, होय क्यों न निर्वास॥ त् तौ जीवन्मुक है, तजो मुक्तिकी आस॥ पवन भई आकाश सों, अग्नि वायु सों होय। पावक सो पानी भयो, पानी धरती सोय॥ धरती मीठे स्वाद है, खारी स्वाद सुनीर॥ अमि चरफरो स्वाद है, खड्डो स्वाद समीर ॥ मीठा चरफरा, खारी पर मन होय॥ जबहीं तत्त्व विचारिये, पांच तत्त्वमें कोय॥ स्वाद नाय अरु रंग है, और बताई चाल॥ पांच तत्त्वकी परख यह, साधि पाव ततकाल ॥ तिरकोनी पावक चल्ले, धरती तौ चौकोन॥

शून्यस्वभावअकांशको, पानी लांबो गोल ॥ अभितत्त्व गुण तामसी, कहो रजोगुण वाय ॥ पृथ्वी नीर सतोग्रणी, नभ है अस्थिर भाय ॥ नीर चलै जब श्वासमें, रण ऊपर चढि मीत ॥ वैरीको शिर काटकार, घर आवै रणजीत ॥ पृथ्वीके परकासमें, युद्ध करें जो कोय ॥ दोड दल रहें बराबरी, हारि वायुमें होय ॥ अभितत्त्वके बहतही, युद्ध करन मति जाव॥ हारि होय जीते नहीं, अरु आवे तन घाव॥ तत अकाशमें जो चलै, तौ ह्वांई रहिजाय॥ रणमाहीं काया छुटै, घर नहिं देखे आय॥ जल पृथ्वीके योगमें, गर्भ रहें सो पृत ॥ वायु तत्त्वमें छोकरी, आँबर सूतक सूत॥ पृथ्वितत्त्वमें गर्भ जो, बालक होवे भूप॥ धनवन्ता सोइ जानिये, सुन्दर होय स्वरूप ॥ अभितत्त्व जब चलतहै, कभी गर्भ रहिजाय ॥ गर्भ गिरै माता दुखी, हो माता मरिजाय॥ वायुतत्त्व स्वर दाहिने, करे पुरुष जव भोग ॥ गर्भ रहे जो तासमें, देही आवें रोग॥ आसनसंयमसाधिकारे, दृष्टि श्वासके माहि॥ तत्त्वभेद यों पाइये, विन साधे कुछ नाहि॥ आसन पद्म लगायके, एक बरत नित साध ॥ बैठे लंटे डोलते, श्वासाही आग्ध ॥ नाभिनासिकामाहिकरि सोहं सोहं जाप॥

(२४) श्रीस्वामिचरणदासजीकृत-ज्ञानस्वरौद्य।

सोई अजपा जाप है, छुटे पुण्य अरु पाप ॥
भेद स्वरोदय बहुत है, सूक्षम कह्यो बनाय ॥
ताको समझि विचारिले, अपनो चित मनलाय ॥
धरणि टरे गिरिवर टरे, ध्रुव टरे सुन मीत ॥
वचन स्वरोदय ना टरे, कहे दास रणजीत ॥

शुकदेवग्रुरुकी दयासों, सांधु दयासों जान ॥ चरणदास रणजीतने, कह्यो स्वरोदय ज्ञान ॥

छप्पे।
डहरेमें मेरो जनम नाम रणजीत पिछानो॥
मुरली को सुत जान जात दूसारे पहिंचानो॥
बाल अवस्था माहिं बहुरि दिल्लीमें आयो॥
रमत मिले शुकदेव नाम चरणदास बतायो॥
योगयुक्तिहारेभिक्कारे ब्रह्मज्ञानहद्करिगह्मो॥
आतमतत्त्विचारिके अजपामें सनिमन रह्यो॥

इति श्रीस्वामिचरणदासजीकृतज्ञानस्वरोदयसंपूर्ण।



पुम्तक मिळनेका पता—खेमराज श्रीकृष्णदास, ''श्रीवेङ्कटेश्वर'' स्टीमु प्रेस, खेतवाडी—बंबई. दीपचंदजी केमर्राचंदात्मज ल्। णिया के स्मर्णार्थ

धर्मरत्न प्रकरण सार

अयान

कथा सिंहत श्रावक के २१ गुण व बारह व्रतों का वर्णन ऑर पवर्षा अनिचार

सार्वत टीवा व माध्या पर -

लेखक-मुनि माणवय

प्रसिद्धवाची रामनात (रामना) लागा नेपादाजार, राजस्य

Y; }

re-

प्रस्तावना-

धम रत्न मकरण का मृत छार गुजराती भाषांतर पालीताला विश्व सारक वर्ग ने छ्याया है जिसमें मार्गागुसारी के ३५ गुण और कथा। के २१ गुण छार कथा, श्रायक के १२ वन, साधु के ओर पांच महाक्राका श्राच्छी तरह है उसके हिंदी भाषांतर की बहुत छायइपकता थी तो भी। की संकीर्णता से थोड़े में श्रायिक लाभ हो इन तरह योजना कर संहता गधी जो विवेचन गाथा छो के साथ मृत ग्रंथ में है उनका सार लेखने ग्रंथ तैयार किया है।

केसरीचंद जी लूशिया एक विद्या प्रेमी प्रसिद्ध पुरुष जैन में हैं ि सुपुत्र दीपचंद जी के स्परणार्थ श्रावक के २२ गुणों का वर्ण होते उनका विचार होने पर भी नीचली वाते वढाई है।

श्रावकों का १२ वत का वर्णन सातंत्र वत के १४ नियम जिम्में इमीचंद्रजी घीया की किनाव का आधार लिया है और अंत में आं जैन पुस्तक प्रचारक मंडल की पंच प्रतिक्रमण की पुस्तक के अतिवार की की है जिससे श्रावकों को यह पुस्तक वहुत उपयोगी होगी।

इस ग्रंथ का सब खर्वा श्रीयुत केशरीचंद्रजी लू शिया ने दिया है को चाहिये वह मंगा लेवे.

पताः केशरीचंदजी **व** नया वाजार अजमेर

वांचक वर्गसे प्रार्थना.

प्रमाद वश दृष्टि द्रोप और प्रेस मैन और प्रेस की गलती से व भाष अज्ञानता से जो अशुद्धिएं रह गई हैं उनमें कितनीक का शुद्धिपत्र दि उस शुद्धि पत्रको प्रथम पढकर किताव सुधार के पढ़े. और जहां समर्क वड़ों से पूछ कर पढ़े.

मुनि माणक लाखन कोटड़ी, अनमेर।



॥ धर्मरत प्रकरण॥

श्रयांसे। भवनां सदाऽभिलिपिनं सुर्यात्म्व चित्तेशृनां मान्यो यत् शिव वांछ्के निशि दिने कारुएय गशिर्विमु तंनत्वा सुगुरु उथा सुनिवरं पन्यास हर्ष सुदा कुर्वे रत्न समंसुणा नुकथनं श्राद्धार्थ सौ स्व्यावहं १

जिस पुरप को भली बुरी वस्तुका ज्ञान है जो संसार मेजन्म मरण ब्याबि के संताप से पीडित तो ब्योर जिस को कुछ अश मेकोमल साव प्रकट तुत्रा तो, ऐसे भव्य जंतु को स्वर्ग मोच्च के सुख ब्योर सपटा देने वाला रतन समान अमृल्य जैन धर्म ब्याराधन करने योग्य है

धर्म रत्न को प्राप्त तरने में सुर गताराज वे सुदोध की आदापवता है. इसिल्य परम सुर श्रीजिनेश्वर ने गए दर भगवती द्वारा मिळात स्वान में वावय रत्नों का देर रज्ञ्वा है उससे वर्तमान समय के अनुसार धर्म रत्न मकरण नाम दा ग्रंप श्रीशाति स्वि मताराज ने मागधी गाया और सरज्ञत मागधी दीका कथा दो साथ बनाया है. और आत्मानंद जैन सभा शावनगर ने छपवाया है, उस विकास सह लेकर सहसुरपन्याम हुए सुनिजी जी हुए। दे दिही भाषा में श्रावक के सुर्शा का कथा के साथ दर्शन जन्मा हु।

वीर प्रभु जो तमारे शासन नायक है उन्हीं से एमें पर्म "रन्नर्वा" शहि हुई है और तमारे गुर भी उन्हों या ध्यान बनते हे जिसका और तेसा इन्न सुनते ही पाप प्यार विष्न सद हुए होजाते हैं उन्हीं का स्मरण उन अवस् त्माच्यों के हितार्थ में उस यथ या पार्भ बनता है। =४ लाख जीव योनि में घूमते २ जीवों को महापुराय से ही महुष योनि माप्त होती है और मनुष्य जन्म में भी जन्म मरण का त्रास दूर करने वाला सुधर्म रतन पाप्त होना बहुत मुक्किल है।

जैसे पुराय रहित जीवों को चिंतामणी रतन, कल्प छन्न, काम धेनु कार माप्त होनी मुश्किल है ऐसे ही निष्पुराय गुरा रहित जीवों को धर्म रत की

प्राप्ति भी दुर्लभ है,

धर्म रत्न प्राप्त होने के पहिले इतने गुर्णा की आवश्यकता ज्ञानी भारतों ने वर्ताई है सो कहता हूं यद्यपि मुक्ति के लिपे साधु का सर्व विरित भे श्रेष्ट है किंतु श्रावक प्रथम सद्गृहस्थका देश विरित धर्म को प्राप्त करके साई धर्म अच्छी तरह पाल सक्ता है इस लिये प्रथम श्रावक के गुर्णा की वर्णन करता हूं कि उनको अच्छी तरह समभ कर देश विरित और सर्व विरित धर्मपाल सिद्ध पद पाकर जन्म मर्गा के वंधन से मुक्त होंवे।

श्रावक के २१ गुणों के नाम.

(१) अन्नुद्र (२) रूपवान, ३ प्रकृति सोम्य, ४ लोक पिय, ५ अर्जूर् ६ पाप भीरु, ७ अश्वाद = सुद्रान्तिएय, ६ लज्जावान, १० दयान्तु, ११ मध्यस्थ सी म्य दृष्टि, १२ गुणरागी, १३ सत्कथक, १४ सुपत्त युक्त, १५ सुद्रीर्घद्रशी १६ विशेषज्ञ १७ दृद्धानुग, १= विनीत, १६ कृतज्ञ, २० परोपकारी २१ लब्ध लत्त्य—इन २१ गुणों का वर्णन करता हूं —

अनुद्र (गंभीर, तुच्छता से रहित)

जो छुँद्र होता है वो तुच्छता से वात वात में भगड़ा करता है, गुरु महाराज उसे कुछ हितके लिये कहवें तो वो विना समभे ही अयोग्य उत्तर देकर गुरु का निंदक होकर हित शिन्ना माप्त नहीं करेगा, वच्चोंको प्रथम खुद्धिका विशेष विकाश न होने के कारण उनको मा वाप वा गुरु की आई। सुसार ही वर्तन करना चाहिये.

ऐसेही धर्म रहित जीवों को मथम निस्पृ ही निर्लीभी इतनी पुरुषों के वचन पर विश्वास रखकर धर्म रत्न प्राप्त करना चाहिये इस लिये प्रथम गंभीरता को धारण करने की आवश्यकता है और गुरु महाराज की सम

भाने में तकलीफ न होवे इस लिये कुछ बुद्धि विकाश की भी आवश्यकता हैं नहीं तो अज्ञानता से नियम करने वाले एक जड़ बुद्धि की तरह धर्म के वदले अधर्भ का भागी होगा।

एक जड बुद्धि ने नियम लिया कि वीमार साधु को औपध देकर पिंछें रोटी खाऊंगा, किसी समय पर वीमार साधु न साया तो वो जड़ बुद्धि परचात्ताप करने लगा कि मैं कैसा निर्भागी हूं कि आज कोई साधु बीमार नहीं होता! उस की आंतरिक अभिलापा द्षित न थी तो भी अज्ञान दशा से साधुओं की वीमारीकी उत्पत्ति की चितवना से उसकी अभिलापा द्षित हो गई पापका भागी हुआ और जो उसे कुछ भी बुद्धि का विकाश होता तो ऐसा नियम न लेता और लेता तो ऐसी कुभावना मन मे नहीं लाता, इस लिये गभीरता उसही में है जो कुछ बुद्धि विकाश वाला भी हो।

यहां पर छोटा दृष्टांत कहता हूं।

एक युवित छोटी उम् में धनाढ्य के लडके को दी गई थी परंतु जब यह कन्या सुसराल को गई तब उस धनाढ्य के धन नहीं रहने से दुःख देखकर पीयर चली गई, वाप ने कुछ न कहा, थोडे वर्ष बाद उसका पित बुलाने की छाया तो वो युवित वाप की शर्म की खातिर सासरे चली परंतु रास्ते में पानी लाने के वहाने पित को क्र्वे में गिरा कर वाप के घर चली आई. नो भी वाप ने कुछ न कहा, न पूछा, थोडे रोज वाद पित को फिर चादा देखा वो धवराने लगी परंतु पित ने इशारे से समभा दी कि मेने किसी को ने कर्चव्य नहीं कहा है, तू संतोप से मेरे साथ चल, इस समय युवित की विडी हो जाने से और लोगों की शर्म से वह पित के साथ चली गई।

पतिके साथ घर जावर एक दिन पित से पूछने लगी कि अत् के मीर मेरा इतना अपराध होने पर भी आप मुभे वयों चाहने हे कि कार के विश्वास कसे करते हो १ पितने कहा धर्म के मभाव में मुभो किनी का ना नहीं है, वी सुनकर पुर्वति उस दिन के जिते पर सद्या मेम धरने वाली हो गई. लोगों में उसकी रजन वहीं छोड़ दानों के सच्चे मन से घर में ला । ना वढ़ने लगी लटके भी हुए पहें होने पर उनकी माजी होने से दहते भी जाई खार वे सब स्वर्ग का खुन भोगने लगे।

्ठ विन वापने एकान में वेटी की समक्ताया कि तुम लोग घर ^{में कि} त्ता रख कर भव से मिल कर रही वात वात में स्त्रियों के साथ मन आहे होटी उम्र की स्त्रियों में मुर्शालना कम होती है, तुन्छता ज्यादा होती है. मैने जो अभि तक सुख पाया है सो कगटा नहीं करने काही फल है औ उसी से आज तुम नी आनद से राज्य रिक्रि भीग रहे हो! लड़कों ने पू के आपने पूर्व में क्या किया या सो सुनाओं ? कम नसीव से बारे बो बात को जो कोई भी नहीं जानता था मो सब बात उसने लडकों ने हु नादी उस समय हुप कर एक लटके की वह न सब बात सुनली और अर्थ चुद्रता से मनमे विचारन लगी कि क्व सासुनी की यह वात कह कर उसकी है वश में लाऊ और सब में प्रधान हो जाऊ इस तरह सामू को दबाते ही खानिर रात को एकांत में उसने अपनी साम् को कहा कि आज तक आ मुभे शिक्ता देने के समय चाहे ऐसे वोलर्ता थी किंतु आज से ल्या रखे कि म भी आप की पोल सब जानती हं मामूने कहा कि मुभे त की दयाती है घरमे जो सीधी न रहेगी तो तरे हित के खातिर मुसे कहना भी पड़ेगा वहू बोली ठीक है बोलना सुसराजी की वात में भी प्रकट कर रूपी इतना सुनते ही साम चुप हो कर निकल् गई और रात में ही आत्म हत्वी कर अपनी वात छिपी रखी कितु सामुके मरने से लोगों में वहूं को कर्तक लगा और मर्वत्र साम् इत्यारी प्रसिद्ध हुई इस दृष्टांत से प्रत्येक पुरूप य स्त्री को शिचा लेने की है कि मार्मिक वात किसी को न कहेंनी चाहिये.

पितने गभीरता से सुख पाया और तुच्छ वहूने मार्मिक वचन कह की साम् की इत्या कराई इस लिये सब के साथ गंभीरता रख कर दीर्घ ही पहुचा कर बोलना चाहिये।

लोकोत्तर दृष्टांत.

चेदि देश में श्रोति मित पुरी में चीरकदंवक नाम का वेदपाठी एव सुशील बाह्मण लड़कों को पढ़ाता था, राज पुत्र वसु तथा उस ब्राह्मण क पुत्र पर्वत और नारद तीनों सब विद्यार्थओं में बड़े और उपाध्याय की भि थे, मुनित्रों ने पंडित के घर पर गोचरी आने के समय परस्पर नाती कि इन तीन विद्यार्थियों में दो नरक गामी हैं, एक सद्गति में जाने बार है साधुत्रों के वचर्न सुनकर और विश्वास करके परीचा की खातिर चीरक दबक ने उनकों कृत्रिम वकरा वना कर दिया और कोई न देखे वहां जा-कर मारने को कहा, जो नारद दीर्घ दृष्टिवाला था उसने एकांत में जाकर उसे मारने का विचार किया, किंतु विचार करने लगा कि ज्ञानी, तारे वा देवता सबको सर्वत्र देखते हैं. मैं भी देखता हूं इससे तो गुरुका अभि प्राय वकरे को नहीं मारने का है, गुरु के पास जाकर उसने सब बात सुनाई गुरु ने विचारा कि यह सुगति में जावेगा राज पुत्र का तो नरक में जानेका संभव है किंतु मेरा पुत्र नरक में कैसे जावेगा ?

ऐसा विचार कर अपने पुत्र को बुलाकर वैसाही वकरा मारने को कहा वो विचारा कम अक्ल था. जाकर मार आया पिता ने पूका कैसे मार आया है क्या वहां देव नहीं देखतेथे अथवा तू नहीं देखता था है तव वोला, मेरी ऐसी बुद्धि कहां से होवे, गुरु ने से।चा कि अज्ञानता से यह अर्थ का अनर्थ कर नर्क में जावेगा ऐसा ही वसु का मालूम हुआ, उपाध्याय को संसार से खेद हुआ दीचा लेकर सद्गति को शाप्त हुआ

पर्वत पीछे उपाध्याये हुआ तो भी अर्थ का अनर्थ करने लगा, नार्द जो पढकर चला गया था वो एक दिन पर्वत मित्र से मिलने को आया और जिस समय पर्वत ने छात्रों को पाठ दिया उस समय आजका अर्थ यह मे पुराणी ब्रीहि अनाज के बढले बकरे का अर्थ किया, तब नारट ने समभाया परंतु वो मंद बुद्धि था और अधिक गुस्से बाला भी था जिससे अपना अप-मान समभ भगडा करने लगा, और दोनों ने निश्चय किया कि वसु राजा जो अपने साथ पढ़ता था और सत्यवादी होने से अपर बढता है उसके बचन पर विश्वास करना, पर्वत की माने सुना तब उसको सच्चा अर्थ माल्म होने से पर्वत को उसने कहा कि ऐसी आपस मे हठ वर्षों करने हो है मित्र भाव में जो मित्र मिलने आया है उससे भगडा नहीं बरना चाहिये, पर्वत बोला. मेरा इसने अपमान किया है इसिलाये मेने इसके साथ मण किया है कि जो भूठा होवे उसकी जीभ काटी जावे मा सुनकर चमर गई एरांत में बेटे को बुलाकर कहा मद भाग्य पुत्र है हतना सूँटा प्यंद कर अपना व

नाश करता है गुभे भी याद है कि एक समय तेरे पिता ने अज का का प्राणे बीहि अनाज ही किया था, इसालिय नास्त्र के पास चमा मंति परंतु हठी पर्यत नहीं मानता था जिसमें पुत्र की रचा की सातिर मान एकांत में जाकर वसु राजा की समभाया और गुरु पुत्र की जीभ वर्ष को कहा वसु वचनमें आगया राज्य सभाम पर्यत और नास्त्र ने आकर अपनी की सुनाकरन्याय चाहा तब वसुने भूठाही कहादिया कि अजका अर्थ वकराका नजदिक में जो रहे हुए देव थे उनको यह बात अच्छी न लगते से उन्ने उस वसु राजा को जमीन पर गिरा कर मार डाला, नास्त्र की जय हैं। पर्वतका लोगों ने वहुन तिरस्कार किया वहां से निकल कर वो मांस भक्क से बादु बाह्म लों को मिलकर पित्र वेदों में हिंसामय स्मृतियें वढ़ाकर हजीं जीवों की हिंसा का रास्ता बताकर नर्क में गया।

इस दृष्टांत से यह हित शिचा दी है कि जो मंद बुद्धि हैं वे आप सत् वात जो गभीर आशय की है वो नहीं समभ सक्ते और अपनी अज्ञान से अर्थ का अन्थ कर भोले जीवों को फंसाकर दुर्गति में जाते हैं, इसिंव धर्म योग्य पुरुष गंभीर और तीच्छा बुद्धि वाला समयज्ञ होना चाहिये, प श्रावक का प्रथम गुरा है

श्रावक का दूसरा गुण.

पुरुप वा स्त्री रूपवान होना चाहिये अर्थात् शरीर के श्रंग उपांग हैं र्या होना चाहिये, पांच इंद्रिय पूरी होना चाहिये शरीर वंधारण यथा यो खंदर होना चाहिये ऐसा पुरुप धर्म पाकर अनेक जीवों का तारने वाल प्रभाविक हो सक्ता है। यदि कदापि कोई कुरूप हो वो विक्रल वा विकल इंद्रिय वाला हो तो भी धर्म तो पा सके किंतु सा पना नहीं पा सके अथवा कुरूप होवे तो उन्नित नहीं कर सक्ता, लोगों भभाव नहीं पड़ता, अथवा शाठ पुरुप उसकी हांसी कर धर्म की निंदा कर अथवा खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की हीलना करावेगा अंवज अध्या खुट साधु गुस्से होकर टंटा करके जैन धर्म की होला करावेगा अध्या खुट साधु गुरू होता स्ता स्वी होला करावेगा अध्या स्वा अध्या सुरुप सुरुप होता सुरुप सु

यहां पर कुरूप संबंधी हिर केशी मुनि का दृष्टांत देकर कोई शंका क गा कि वे रूपवान नहीं थे तो भी वे पूजनीक क्यों हुए ? उसका समाप ह है कि सर्वत्र देवता सहायक नहीं होता, और उनकी चारित्र द्वात्त ज्ञमा ए अति प्रशंसनीय था, इस लिये ऐसे गुणवाले तो विना रूप भी स्व र को तार सक्ने है और ज्ञानी गुरु कुरूप को भी धर्म देते हैं परंतु विकलांग गड़ा, अंधा, रोगी, अशक्त चाहे तो भी संपूर्ण धर्म नही पा सक्ना, जैसे उम्म म फल का पेड़ चाहिये तो बीज उत्तम जमीन मे ही बोना चाहिये

तीर्थ कर चक्रवर्ती वलदेव वासुदेव वगेरह माननीय पुरुष जन्म से ही थिक रूपवान ही होते, हैं. ऐसे ही धर्म प्रभावक पुरुष आचार्य वा साधु वा विक भी जन्म से ही सुंदर होते हैं गुरुके पास जाते ही वे अपनी मुख मुद्रा से रुको प्रसन्न कर देते है।

यथा रूपं तथा गुणाः

रूप भी एक पुराय प्रकृति है और पुरायवान ही धर्म पा सवता है विसी
पूर्व भव मे रूप का मद किया हो और पीछे पश्चत्ताप किया हो वो ही
रूप मे दूसरे भव मे धर्म पा सक्ता है इसालिये रूप का मद नहीं करना
केंद्र रूप भी धर्म साधन में सहायक होवे तो अति प्रशंसनीय है।

वज्र स्वामी का चरित्र.

वज्र स्वमी वहें रूपवान थे उन्हों ने दीचा ली और जहां विहार करके ति थे वहां ही उनकी माहिमा होती थी एक कन्या तो साध्वीयों के पास निके गुणों की प्रशंसा सुनकर पितज्ञा कर बैठी कि उनके साथ ही विवार करूंगी वो लड़की वड़ी हो जाने से खार वज्र स्वामी का पता न लगने से लाप ने उसे समक्ताया कि वेटी ऐसी हठ करना तुक्ते योग्य नहीं युवित के प्रवादिश में वाप के घर रहने से इञ्जत घटती है किसीके साथ शाटी करले! पुत्री ने कहा है तात! ऐसा नहीं हो सब्ना कि में वज्र स्वामी वो छोड़ स्तरे से शादी करूं कर्म संवंध से वज्र स्वामी खागये वाप ने वन्या खार करोड़ों का द्रव्य ले जाकर उनसे कहा है वज्र स्वामी श्रागय वाप ने वन्या खार करोड़ों का द्रव्य ले जाकर उनसे कहा है वज्र स्वामी श्रागय वाप ने वन्या खार कर वज्र की से खाने वाले खाप ही जगत पूज्य अद्वितीय पुरप है कि देव कन्या खार लच्मी देने को मे खाया है आप शीध स्वीवार करे वज्र स्वामी ने स्थिर चित्त से कन्या खार उनके पिता को संगार की स्थारना सम्भा

रग कहा कि हे पहा भाग ' ना ससार की असारना और भोगों कीत की जाए। भंगुरता नहीं समसते वर्ग देनागना जा स्वर्ग की बांछा कते। कितु जिसे जान ह वे ऐसे फड़ा म ना पड़न उनके अथाग रूप और तेर स्वी कां ने देख कर प्रथम सहा जात हो गया था और जब ऐसे शांति कि प्रभुर वचन सुने तब तात और उन्या दोनों न कहा तब हमारे क्या का बज़ स्वामी ने कन्या को दीजा देकर उसी। उन स उसका दीजा महोती कराया!

ऐसे ही अनाथी मुनि से श्रीण ह राजा ने बीप पाया और समय हुंग जी महाराज ने जो सङ्क्षांग बनाई हे वो ही यहा पर लिख देते हैं।

श्रीणिक रयवाडी चडयो. पेखीयो मुनिएकातः वरकांत रूप मोहियो, राष्ट्रं कहीने हतात. श्रेणिक राय हरे अनायी नि प्रथ । तिरामे लीघोरे माधुर्वं को पंथ श्रे- १

वसंत ऋतुमे जिसवक्त राजा श्रीणक राज ग्रही नगरी के उद्यान में कितं को गया था उस समय युवित्यों के मन के मनोरथ पूर्ण करने वाला एक अतीव रूपवान देव कुमार जैसा युवक को देख कर राजा को श्रत्यंत अ रचय हुआ कि श्रहों कैसा सौभाग्यवान संदर कुमार है परंतु वो इतना संदर होने पर भी सायुवयों हो गया है। साधु तो वह ही होता है जो सववत से दुखी हो! ऐसा विचार कर राजा वहां जाकर बोला कि आप कौन हैं बार साधु क्यों हो गये है! ऐसी युवावस्था में ऐसे वन में तो युवितयों के साथ

युवक ही क्रीड़ा करने को वसंत ऋतु मे आते है मुनि ने कहा— मे अनाथ हूं मेरा कोई रचक नहीं है इस लिये साधु हुआ हूं।

राजा—यदि आप को ऐसा ही दु!ख से साधु होना पड़ा है तो मैं आप का नाथ होकर आश्रय देने को तैयार हं।

मुनि — आप स्वयं अनाथ हैं, मेरे नाथ कैंसे होंगे।

राजा को गुस्सा आया कि वो मुक्ते अनाथ कहकर क्यो अपमान करता है ? में कैसे अनाथ हूं ? और प्रकट वोला कि-हे मुने ' साधुको ऐसा उचित नहीं

्हें कि अपतय बचन बोल कर दूसरो का अपमान करे र मुनि ने कहा, हे ं नरेन्द्र । जरा धेर्य रखो, आप उस बचन का परमार्थ नहीं समके र

, जिसको पर लोक का ज्ञान नहीं पुरुष पाप मालूम नहीं वो अनाथ है नयोकि इस भव में पूर्व के पुरुष से सुख भोग कर जन्म हार जाता है और दुर्गति के दुःख अनाथ होकर भोगेगा परंतु यहा पर भी पूर्व के पापों के उ-दुय से कष्ट भोगना पडता है।

श्रीणक आप को भी कष्ट पडा है ? मुनि — मेरा चरित्र थोडा सा सुनो—

इस केसंदी नगरी वसे, ग्रुफ पिता परिगलधन, पुरिवार पुरे परिवर्षे। ह छूं तेहनो पुत्र रतन ! श्रे —२

एक दिन मुक्त वेदना, उपजी ते न खमाय ।
मात पिता क्रूरी मरे, पण किणे समाधिन थाय, ३ श्रे ॥
वहु राज्य वैद्य बोलाविया, किथा कोडी उपाय ।
बावना चंदन चरचीया, पण किणे समाधिन थाय श्रे, ४ ॥
गोरडी गुणमणी श्रोरडी चोरडी श्रवला नार ।
कोरडी पीडा मे सही, कोने कीथी न मोरटी सार श्रे, ५ ॥

में कोसंबी नगरी में रहने वाला नगर श्रेष्टि का पुत्र हु. श्रोर राज्य रिद्धि श्रोर परिवार से स्वर्ग का सुख वहां भोग रहा था, और रात दिन किस त-रह जाते हैं वो भी मालूम न था।

एक दिन शरीर में शूल का रोग हुआ अग्नि ज्वाला की तरह शरीर भीतर में जलने लगा, तब मैने पुकार करना शुरु किया. मात पिना भी रोने लगे. बड़े बड़े राज्य बैंच आकर वाबना चंदन से लेप करने लगे मेरी औरत जो रूप मुंदरी थी बो भी रोने लगी किंतु मेरी पीड़ा किसीने न ली. न कोई महायक हुए न मुभे समाधि हुई इसलिये में अनाथ होगया था और मेरा नाम हैने अनाधी रक्ता।

जग मेंको केनो नहीं तेभणी हुँरे अनाथ। बीत रागना धर्म सारीखाँ, नहीं बोह बीतो मुद्रिनो माण ६ सेन॥ वेदना जो मुक्त उपशंग, ता लाउं संजग भाग। एम कहेता वेदन गई, गंपतली गृहमें अपार श्रे, ७॥

हे भूपते! आप भी समक हाम कि में अनाथ कैसे होगया और शें से बादु खंसे बचाने पंता कान हे ? इमिलिये मेने मन में धर्म का शह लिया कि यदि जो रोग पिटे तो साहु हो जाऊं 'इतना विचार से ही शहें होने लगी और में साहु हुआ है।

कर जोडी राजा गणस्तव, रन धन धन खन ख्राणगार।
श्रेणिक सपर्कात पामीयो बादी पहाती नगर प्रभार श्रे. = !!
सुनि श्रनायी गावता, हुदे नमेनी कोड ।
गणि समय सुदर एहना, पाय बादेरे वेकर जोड !! श्रे ६ ॥
सुनिकी बात सुनकर अमे वो र पाकर हाथजे।ड राजा श्रेणिक शहरमें श्री
समय सुंदर कहते हे कि ऐसे मुनि के गुण गाने से करोड़ों कर हैं
होते हैं, में भी जनके दोनों चरण में नमस्कार करता हूं।
इसिलिये साथु रूपवान स्वपर का अधिक उपकारक है

श्रावक का तीमरा गुण।

पकृति से साम्य दृष्टि (शांति पकृति)

जो पुरमात्मा इस लोक में जन्म से ही शांत मुद्रा वाला होता है बी अपने आत्मा को वार वार कोध से नहीं जलाता न दूसरों को सताने बी इच्छा करता, इस लिये वो जहां जाता है वहां दूसरों को शांति देकर आप भी अंत में पशंसनीय ही जाता है।

श्रंगर्षि का दृष्टांत।

चंपा नगरी में अंगिष और रुद्रक दोनों विद्यार्थी कौशिक आवार्ष पास विद्या पढते थे रुद्रक स्वभाव से कोधी कपटी प्रमादी था। और अंगि सरल शांत सर्वटा अपमादी था। जिससे गुरु दोनों के गुणानुसार उनकी इंडजन करता था अंगिष्ठ की प्रशंसा सुनकर रोज रुद्रक जलता था, और रोज उसके लिद्र दुंदता था, एक दिन दोनों लकड़ी लेने को जंगल में गये,

परंतु रुद्रक तो रास्तेम खेलनेको लग गया और ऋपना कर्त्तन्य भी भूल गया दूसरा लकड़ी लेकर दुपहर की उसी रास्ते आया जहां रुद्रक खेल रहा था

रुद्रक उसको दर से देख कर घयराया, और लकडी लाने को चला रास्ते मे एक बुड़ी स्त्री को देग्वी जो अपने छोटे बचे को नदी के किनारे पर शीतल हवा मे बैठा कर रोटी खिला रही थी, पास मे एक लकडी की भारी भी पड़ी थी जिस को वो विचारी पात काल से अटवी (जंगल) में जाकर बडे परिश्रम से ले आई थी. पडा हुवा गुफ्त का माल देख कर रुद्रक वहां शीय जाकर, और वहां किसी को न देख कर, उस विचारी बुहिया को मार डाली, और उस के वच्चे को रोने हुये वही छोड़ लकडी का भारा उठा कर तेजी से चला, और दूसरे रास्ते से निकल कर गुरु के पास जाकर बोला है गुरुजी! आपके माननीय छात्रके कर्तव्य सुनो, जिसकी श्राप रोज प्रशंसा क-रते हो । मैं तो प्रभात मे ही वन में जाकर इतना श्रम करके लकड़ी ले आ-या हूं; आप का प्रिय छात्र टोपहर तक नो खेलता रहा और जब मुभी लकड़ी का वोभ्ता लाते देखा तव वो धवराया, श्रीर तव वो अटवी (जंगल) में जाने लगा, रारते मे एक रंक (गरीव) बृद्ध स्त्री को गार उस की लकडी का वोभा उटा कर खब धीरे धीरे चला आ रहा है, खीर कम नसीब बुहि-या का लड़का वहीं रो रहा है। उन की याने हो ही रही थी कि अंगर्षि आ पहुंचा । उपाध्याय ने क्रोधित हो कर उस से कहा, हे दुष्ट ! तेरा काला मुंह - कर यहां से चला जा। विना कारण ऐसा कठोर वचन गुरु के मुह से सुन कर दो रोने लगा क्योंकि गुरु के सिवाय वहां पर उस का कोई भी रचक न था, वह दूर देश से पढ़ने को आया था, तो भी गुरु को दया नहीं आई, और वह अंगर्षि रोता २ चला, उस की पकृति साम्य होने से उस ने किसी का दोष नहीं निकाला परन्तु गांव के वाहिर दरवाने से थे। डी दृर जावर वृत्त की छायां में वेट कर विचारने लगा। अहा ! चन्द्र की किरणों से छ-मि निकले ऐसे शांत गुरु के मुख से कटोर वचन निकले है, मेरा कुछ भी श्रपराध हुवा होवेगा, जिसे में नहीं जानता हुः अहा ! ऐसे शांत गुरु हो। क्रोधी बनाने वाले सुभ को धिकार है। धन्य है ! ऐसे शिप्यों को कि जिन्हों ने अन्छे कर्तन्य से अपने गुरु को प्रमन विये है। धन्य रै उन्हों को !.



वेरुद्ध है, ऐभे कृत्य श्रावक को छोड़ कर दूसरों को सुख देने वाले कार्य हरना चाहिये किन्तु ये सान व्यसन तो दोनो लोक विरुद्ध होने से छोड़ने ही चाहिये।

॥६४।

प्तचमांसंच सुराच वेञ्या। पापाध्य चौर्य पर दार सेवा॥

पतानि सप्तव्यसनानि लोके। पापाध्य के पुंसि सटा भवन्ति॥१॥

दानेन सत्वानि वशी भवंति । टानेन वराएयपि यान्तिनाशम् ॥ परोपि वंधुत्व मुपेति टानात् । तस्माद्धि टानं सततं प्रदेयम् ॥

दान से प्राणी वश होते है, टान से वैर नाश होता है टान से द्मंग् जनभी वन्धुत्रों की तरह कर्त्तच्य करते हैं इसिलये योग्यनानुसार टान जीबोकों अवहय देना चाहिये, जिसमें, त्राप धर्म पाकर दूसरे जीवों को भी प्रमें का भागी बनाता है।

॥ सुजात कुमार की कथा ॥

चंपा नगरी में एक मित्र प्रभ नामका राजा था, और वही एक थन मित्र नगर सेठ था, और उसकी भाषी थनाश्री थी इनके एक वडा नेजम्बी पुत्र उत्पन्न हुना, लोगो ने वा खियो ने उसे जन्म से ही प्रसन्न होकर 'मुजान के सुजात कह कर बुलाते थे इसलिये उसके मा वाणो ने भी उसका सुजान ही नाम रक्खा सुजात कुमार शुक्त पत्त के चन्द्रमा की तरह बहुने लगा जद जन् वान हुना तब भी छुचाल न चलकर अच्छे भले समान वय के लहको को साथ लेकर परोपकार करने लगा, भगवान के महिर में मद के साथ जाकर धीतराग के गुण गाने लगा और अपने अंगसे, बंद से, धनसे पृज्ञा नेपा करते आत्मा को पित्र करने लगा, कभी २ धर्माचार्य के पाम जाकर नच्च जान की धर्म कथाये सुनना कभी २ एवांत में देंड कर धर्म चित्रवना करता, द्वार से खर्च के लिये रहते पसे लेता उससेभी दर स्वान दुमार अनेक गरीकों दन फह निवारण करता था दससे सर्वत्र उसकी परिमा होने लगी उत्कर दन हो यहीं कहा करता था कि यहमव जैन धर्मका प्रताप हैं! इससे उसके हैं। हो कर व्यनेक पुरुष जैन धर्म से राजी हो कर देव मंदिर में जाना, गुरू करना, परोपकार करना, बगेरे उत्तम काय्यों में तत्त्वर हुये, सर्वत्र उसी प्रशंसा लोगों के मुंह से निकलने लगी, उस नगर में धर्म घोष मंत्री की न

प्रियंगु नाम की थी उसने दासियों के द्वारा उसकी पशंसा सुनकरः कह दिया कि जिस समय सुजात को रास्ते में देखों। उस समय मुभ् ता देना एक समय पर सुजात के उथरसे आने पर दासीओं ने उस सुजातको भिः को वताया, उसने और परिवार ने सुजात को देख कर ख्रौरउस की रहनी कर्ती सन्तुष्ट होकर सब परिवार सुजातकी मशंसा करने लगा जब मंत्री वर्म का तब सब के मुख से सुजात की वातें सुनकर मंत्री ने मन में सोवा कि दुष्ट सुजात ने आकर मेरे घर में भी कुचाल की है! तो उसका उपाय आर करना चाहिये यह सोचकर मंत्री ने राजा को एक अजान मनुष्य के सी एक ऐसी चिडी भिजवाई जिसके पढ़ने से राजा के मन में ऐसा खयात औ या कि सुजात राजद्रोही है, परन्तु अपने शहर में उसको मारने से ती साद पैदा होवेगा एना विचार करके उसने विदेश का कार्य पसंग्रीतिक कर सुजात की भज दिया और साथ में पत्र दिया जिसमें लिख दिया कि श्रवसर आने पर मार डालना सुजात उस पत्र को लेकर विदेश ^{बर} गया और वहां जाकर राजा को पत्र दिया; परन्तु वहां जो हाकिम था वड़ा दयाल था उसने एकांत में सुजात को ले जाकर कहा कि तेरी मृत्य मीप है परन्तु में एक शर्त पर तुभा वचाऊं यदि तू मेरी भगनी के साथ द दी करे, कर्म के फल विना भोगे नहीं छूटते यह कर्मफल मान मुजात ने में किया और शादी होगई, उसकी पत्नी के कोड का रोग था तो भी हैं ने पति धर्म पाल कर उसपनी की सेवा अच्छी तरह से कर समाधि से उस धर्म रक्त बनादी, इसकी पत्नी ने मरने के समय तक शुभ कामना की रक्खी जिससे स्त्री मर कर स्वर्ग में देव हुई श्रीर स्वर्ग से आकर अ जपगारी जो सुजात था उसे हाथ जोड़ कर कहने खगा हे नाथ ! त्राप की इच्छा क्या है सोही मैं करू! सुजातने कहा कि व लंक भिट जाने और में इज्जत से वाप से मिलूं तो फिर दीचा लेजें

देवता ने मित्र प्रभ राजा के नगर में जाकर उसके शहर का नास

ो आक्षाश मे एक वडी शिला तैयार की राजा ने उपद्रव देख हाथ जोड र पार्थना की कि नगर का नाश न होने, देवता ने कहा कि जो सुजात नेदोंप है और तूने फूंडा कलंक देकर निकाला है अगर त् उसे पीछा बुला र उसकी इंडजत करेगा तो सब बचेगे, राजा ने शीघ बुलाने का प्रवन्ध केया सुजात को देवता ने उद्यान में लाकर रक्खा, और राजा ने उसे इंडी इंडजत से घर की पहुंचाया, माता पिता का टर्शन करके थोड़े रोज गद ही सुजात ने जैन धर्म की महिमा बढ़ा कर दीचा ली, आंर सुगति में ।या इस लिये लोक निय होना प्रत्येक श्रावक श्राविका का धर्म पाने में

(५) अक्रता पंचम गुण।

कूर पुरुपको क्रोध ज्यादा होता है मानभी श्रिधिक होता है, दूसरों के छिट्ट सोधकर गुणीको भी दोपी बनाकर अपने त्राप धर्म प्राप्ति नहीं कर सक्ता है: इस लिये सुगुरुभी उसे धर्म नहीं बताते हैं, और गुरु महाराजदयासागर तोकर बनावेतों बी अच्छी तरहसे नहीं समभ्तसक्ता श्रीर समभ्ते तोभी श्रपनी श्रशांतिसे उसका श्रमुष्ठान विधि अनुसार नहीं करना है कदाचित धर्मका अनुष्ठान विधि पूर्वक वह भी लेवे तोभी श्रपनी अभ्यन्तर शांति विना उसे समाधि नहीं मिलनी और दिना समाधि के वह मोत्त प्राप्त नहीं कर सक्का इस लिये श्रावक धर्म पालने वातों में श्रकरता का गुण होना चाहिये।

हें। हैं। यह का वापण कार्य प्रमंगात् गाड़ी लेकर माल लेने को दूसरे गांव मे गया, रास्ते मे रेतीली निटिमें आती थी बात्मण ने देलो की बादि विना विचारे ही एक दम बहुत सा माल भर लिया छोर लोटा, रास्ते में थोड़ी रेती वाली नदी में तो वेल पार कर गये पगंतु छुटनु रेती दाली नदी में वेल यक गये, बाव्मण ने वेलोको मारना शुरू किया, बहुत मारने में भी देल न बढ़े, छोर मारने से उनके दारीर में लोह की धाराण दलने लगी, और बढ़ बाव्मण भी यक गया, लोकिन पास देलों के निक्त दहां दक्त इसने मारे पीटे पर को गया तद पर वालों ने इसे हता कि बाज इतनी देवी वमों हुई है वो क्रोप में वोला कि वेलों ने हुने उहुत सहाया है। ऐसा हार उट कर मुभे ही दगा दिया है, पर वालों से सब बान मुनाई और पीड़े .

लगा कि अब कसाइयों को ले जाफर उनकी नमडी उनराऊंगा, वर रहें
ने उसका ऐसा दृष्ट स्वभाव जान कर पर नाले सब नमक गये और ...
ने विचाग कि कोई दिन हमारी भी ऐसी ही दशा करेगा. इस लिये .

जाति के लोगोंको बुला कर सब बान जाहिर करदी, जाति वालों ने अ की जगह चांडाल समभ कर जाति से बाहिर कर दिया । इस लिये और कर पुरुप को धर्म की माप्ति होनी दुलेंभ हैं कितने ही जन घर में दूसरों के वात ही वात में सनीने रहते हैं और घरवाले उसकी मृत्यु चाहते हैं कि का पापी से हमारी मुक्ति होने ऐसा विचारा पामर कहां से धर्म पा सके कि साधु पर्यों में भी अत्यंत कोधी हो कर समाडे करते किरते हैं और गुम्कं मुखानाप करते हैं कि ऐसे दृष्ट को दिना देकर सिर्फ कर्म बंधन ही लि ही लिया है इस लिये पत्येक पुरुप को क्रांता छोड़नी चाहिये। प्रभ्यात में से ही आदत सुधर सक्ती है।

(६) पाप भीरुता श्रावक का छठा गुण है।

इस लोक में राज्य दंड और लोकापवाद को प्रत्यच्च देख कर पर्लों में पापों की शिचा अवश्य होवेगी ऐसा विचार ने वाला. श्रद्धालु पापीह पुरुपही धर्म पा सक्ता है और विवेक से विचार कर पत्येक कार्य करता है कि से वह धर्म की अच्छी तरह से आराधना का और सुगति का भागी हो सक्रा है।

राजा श्रीएक मगध देश में राज्य करता था उस समय राज ग्रही नगरी में काल सुरीक नाम का एक कसाई हजारों जीवों की हत्या कर धन वहाती था किन्तु साथ साथ सातवी नार की में जाने के लिये पाप पुंज की गर डड़ी वांध रहाथा, मरने के थोड़े समय पहिले उसके अनेक रोग हुये, श्रीर अग्री में जलने की तरह उसके शरीर में पीड़ा होने लगी, उस कर्साई का लड़का सलस पूर्व पुराय से सुशील अ्भीर द्याल था, जिससे बाप के दूर करवां से घृणा करता थातों भी उस वाप की अतिम अवस्था में समाधी शो इस लिये सुलस ने अनेक शांति के उपाय किये किन्तु वाप के पाप के उर्व से उन उपायों से अधिक से अधिक पीड़ा हुई जिससे लड़का धवराया और

श्रीर उसने अपना मित्र जो अभय कुमार नाम का राज पुत्र था और वडा मंत्री था उससे पूछ। कि अब मै क्या करूं १ लड़के की बात सुनकर अभय क्रमार ने कहा कि तेरे वाप ने जो पाप किये हैं उसका कुछ फल यहां भोग रहा है उसे चंदन के लेप से शान्ति नहीं होवेगी, किन्तु जो दुर्गधि का लेप करे तो शान्ति होवे, वेटे ने वाप की विना इच्छा के ही शांति के लिये अ-शुचि पदार्थ का लेप कराया, इससे वाप को कुछ शांति हुई, तत्र वो शांति से मरा, आर अपने कृत्या का फल भोगने को नर्क मे गया. मुलस कुमार ने बाप का धन्धा छोड दिया और द्सरा धन्धा करने लगा, रिस्तेटागे ने उसे सम्भाया कि वाप का धन्धा मत छोड उसने कहा कि पाप का फल कान भोगेगा ? लोगों ने कहा अपन सब बांट लेबेगे । यह सुनकर सुल्स ने अपने पैर पर कुहाड़ा मार कर घाव कर लिया और जोर से बोला आके भारयो भेरा दुःख दटालो ' किसी ने दुःख नही लिया र्थार वोले कि तम चाहने हे कि बांटले परन्तु लेने का कोई उपाय नहीं है, तब सुलस ने कहा कि चहां देखते हुये भी दुःख नहीं ले सक्ने तो परलोक में लेने को कैसे जादोने! ऐसा कह कर उस खलस कुमार ने वीर प्रभु के पास जाकर जैन धर्म पाकर श्रावक के बतों को लेकर निर्दोष जीवन रुनि को निर्दाह करके दे। रर्दा रा भागी बना । बाप बेटों र्छोर रिस्तेदारी के दर्षात से श्राप लोगे। दो स्वयात रहे कि धर्म पालने से पहिले इस पाप भीरुता गुरा को प्राप्त वरों।

॥ सातवां चशठता ॥

प्रशाव पुरुष निर्मेल स्वभाव का होता है यो जिसी को जाता नह जि-समें लोग उसकी प्रश्ना अस्ते हैं और उसके बक्त पर दिख्यान करते हैं, प्रांत जो कापनी हाट होता है वो होई दिन प्रकार ने को हैं। भी जनते हैं ले रोज की बुरी प्रावत से लोग उसके दर पर उसका दिख्यान की करते हैं ले पोई को सर्प न पाट की भी सर्प के पाटने के रहभाव में हि उसने दरने हैं पापनी जपर से भीता भी बोलें तो भी नाम दर बन उसने हुए प्रशास की उसके हैं हैं मी बहा सम्भन्न कर उसका दिख्यान की प्राप्त हैं। इसके उसके हैं भीतर भी को निष्कपटी होवे वो तो धर्म रत्न का भागी हो सक्ना है का कि दूसरो को मीठी वातों से रजन कर, ऐसासीधे चलने वाले विर्ते । मिलेंगे।

एक मधान त्र्योग राजा सच्चे गुरु की शोध में फिरते २ एक उपार पहुंचे वहां एक मान धारी दिगम्बर परि ब्राजक वैठा था जिसके समीरे रचा के ढेर के सिवाय कुछ भी नहीं था और उसकी श्रासन की सिं देख दोनों प्रसन्न होकर नमस्कार कर यम सुनने की इच्छा से बैठ की परन्तु त्यागी ने कुछ भी उत्तर नहीं दिया न वान की, तब राजा को अर्जि भाव हुवा और प्रधान से पूछा कि इन्हें क्या देवे वा ऐसे महात्माओं है किस मकार सेवा करें 'प्रधान को उस परिवाजक की स्थिति कुछ माल्म र जाने से उत्तर दिया कि हे भूपते ! आपका कहना सच है कि ऐसे उ पुरुषों की योग्य पर्युपासना करनी ही चाहिये ! परन्तु वे मुंह से नहीं बोती न कुछ वस्त्रादि रखते, न उन्हें उनके शरीर की भी परवाह है, यदि उन ध्यान बाद वे कुछ लेवें ऐसी राह देख कर वैठें तो भी निश्चय नहीं, ह जनकी समाधि पूरी होगी! अथवा वस्त्र होता तो रत्न वांध कर जाते, योंही छोड़ खार्चे तो कोई बदमास उठाकर चला जावे ! इसिनये में भी चार में पड़ा हू! राजाने कहा तब चलो ! समय व्यर्थ क्यों वरवाद करित इतना कह कर चलने लगे कि परिव्राजक ने मुंह फाड़ा ! श्रीर ह्यारा सूचना दी कि आप इसमें डालो ! मंत्री ने थोड़ी रत्ता लेकर उसके हैं। डाल कर वोला कि हे उग शिरोमणी । आपकी पर्युपासन रचा से अ होगी, त्यागी को रत्नों के फन्दे में पड़ने की आवश्यकता नहीं है। मंत्र राजा को समभाया कि यह कोई पूरा उग है जो त्यागी का बेप करके लोगों को उगता है, नहीं तो रत्नों की क्या आवश्यक्ता थी यदि जो र की जो आवश्यकता थी तो फिर वस्त्रादि त्यागने की क्या जरूरत थी! दृष्टांत से आजसे बदमास वेप धारियों से न उगाना, न बदमास वृति है नुष्य जनम हार जाना किन्तु अशवता धारण कर धर्म रतन को माप्त क लाकिक कथा भी है कि: —

एक लड़का वात ही वात में हंसी करकरके आनन्द मानता था, तो भी लोग उसे बच्चा जानकर उसकी वातों पर ज्याल नहीं करते थे, लेकिन बड़े होने पर भी उसकी बुरी आदत न छूट सकी, एक दिन नौकर होकर जंगल में भेड वकरीयें चराने लगा और दोपहर को जोर से बूग पाड़ २ कर बोला, शेर आया २! चोतरफ से लोग दौड कर आये और पूछने लगे कि शेर कहां है! वो हंसकर बोला! यह तो मेरी आदत है! लोगों ने उसे पागल समक्त विना कहे ही चले गये, पान्तु एक रोज जब सच्चा शेर आया उस दिन लड़के ने कई बूमें पाडी तोभी लोगों ने उसकी हंसी की आदत समक्त कर उसकी मदद कोई भी नहीं आये कमनसीव लड़के की वकरी भेडीयों का नाश हुवा और उनको बचाने को खुद गया तव शेर ने उसे भी मार ढाला इसलिये बच्चों की हंसी की आदत भी छुड़ानी चाहिये।

(=) सुदाचिण्य.

जो वडे लोग अच्छी वातो के करने की कहे उसकी करने को आटत रखनी और अपना स्वार्थ विगडे तो भी दूसरों का भला करना।

॥ चुल्लक कुमार की कथा ॥

अयोध्या नगरी में राजा पुंडरीक राज करता था, और उसका छोटा भाई कुंडरीक था, यशोभद्रा नाम की उसकी देवांगना जैसी भार्या थी, राजा ने उसको देखकर मसन्न होकर उससे कुमार्ग में वंर्तन करने की इन्छा से टामी के साथ बुलाई, छोटे भाई की वहु ने इस बात की उपेन्ना की तो भी राजा ने दुष्टता से उसके पति को मरवा दिया, अपने पित का मृत्यु जानकर छोटे भाई की वहु सतीत्व की रन्ना करने को देशांतर में भाग गई वहां जाकर रास्ते में साध्वीओं को देखकर उनके पास जाकर अपना दुःख सुनाया सा-ध्वीओं ने संसार की असारता पर कुछ समकाया जितसे यशोभद्रा ने टीन्ना की प्रार्थना की परन्तु पशोभद्रा के उदर में थोडे दिन का गर्भ था उनकी सूचना उनको नहीं दी, थोडे दिन वाद जब गर्भ के चिन्ह प्रगट टीखे तब साध्वीओं ने पूछा कि ऐसा कपट तेंने क्यों किया है। यशोभट्टा ने वहा मेरा गुना चना करो, आप दीचा नहीं देते और मेरे पीछे यदि दुए राजा है अविमी अति तो मेरे सतीत्व का नाश होता इस हेतु से मैने इस का रे सार्ध्वात्रों ने एक दयालु पुरायात्मा श्राक गुप्त रक्खी थी ने उनको ठडरने के लिये घर दिया था उसे बुलाकर समभाया उसने म इतजाम करके उसके गर्भ की रचा की और कुछ दिन बाट पुत्र का जनमू पुत्र के जन्म के होने पर सार्वि ने फिर प्रायिवन ले करके साध्वी के भेर दें रही और लडका श्रावक के पास ही रह कर वडा हुवा, और फिरवो सुन नामसे मिल दुवा आउ वर्ष का होने पर साधुओं। नेउसे समकार मा वनाया, वो पीळे १२ वपे वाट युत्रावस्था की दुटेशा से पतित होनेकी तैयार ही तवमाना ने समका कर दाचिएयना से साधु भेष में ही रक्खा दूसरेवक की गुरुणी ने तीसरी वक्त आचार्य ने समक्ताकर रक्खा, नो भी संसार है वासना दूर न हुई और वो अपने घर को जाने को तैयार हुवा तव माता ने इन् समभान के लिये रत्न कंवल ब्रार राज्य चिन्ह की मुद्रिका जो श्राक घर में रक्ष्वी थी वो दिलवा कर बेटे को कहा कि तुभी जो राज्य की इच्छा हो तो मुख ये इन दोनो वस्तुत्रों को ले कर जा, अयोध्या में है वाप का बडाभाई तुभे राज्य देगा। वो कुमार चला और कोई दिन झ्याम रेव द्ययां या में राज्य मेदान मे स्राया जहां पर नट्णी नाटक कर रही भी राजा वंगरा सब देखने को अब थे नटणी की सुन्दरता से और ह से मन तृप नहीं होने से राजा उनाम नहीं देता था और रात्रि अधिक जाने लंडकी यक कर समाप्त करना चाहती थी और पग की आवाज भी पू करने नमी उसकी माना ने देखा कि सब किये हुये खेल का नाश हैं उम लिये मधुर स्वर मे एक गाया बोली निसका अर्थ यह था कि इ देर अम उटा फर नो लाभ का मोका माप्त किया है और इस समय नी ट् देवेगी नो वो व्यर्थ जायगा और फिर जिन्द्गी तक रखडना पहेगा. रिरामा याने का मोका कचिन् होता है। इस लिथे प्रमाद छोड़ चारु रत्व, नटली ने हृत्व चाछ स्वता उस समय जो राज कुमार आया इस है! इस गाया में इतना मानंद होगया था कि राज्य मर्यादा छोड़ (पृष्ट २१ वें में भाठवा गुण का वर्धन पूरा कर उसे पड़ी।)

॥ श्रावक का नवमा गुण लज्जालुता ॥

जो लज्जालु होता है वो थोड़ा भी श्रकार्य नहीं करेगा, सदा चार का आदर कर उसे श्रच्छी तरह पालन करता है, और पाणांत कष्ट आने पर भी उसे छोड़ता नहीं है।

एक नगर में चंड रुद्र नाम के आचार्य आये वे चारित्र में दृढ़ होने पर भी कोधी अधिक होने से निरंतर एकांत में बैठ सूत्र पठन छौर स्मरण में रहते थे एक दिन एक शेठ का पुत्र रात को मित्रों के साथ साधुत्रों के पास आया उस वक्र नव विवाहित युवक के मित्रों ने वाल चेष्टा से कहा साधुजी महाराज । हमारा यह मित्र वैरागी होकर आपके पास दीन्ना लेने को आया है आप उसे साधु बनाटो । चेले समक्त गये कि ये उट्टा करते हैं उत्तर नहीं दिया वार्रवार मित्रों ने चेलों को सताये अतएव शिष्यों ने कहा कि श्राप इमारे गुरु महाराज के पास ले जाओ ऐसा सुन वे भीतर कमरे में जाकर गुरु जी से भी वही कहने लगे, गुरु जी चुप रहे कितु मित्रों ने पर्थे हुए लडकेको आ-गे कर लीजिये महाराज! इसे चेला वनाइए! तो भी गुरुजी न वोले तव उन्होने धक्का देकर उस युवक को गुरू के पास भेजा गुरु ने लड़के को पूछा क्यों तू दीचा लेना चाहता है ? उसने कहा हां, तव ठीक है ऐसा कह कर एक दम गुरु ने कोधित हो उसे पास वैठा कर लोच करना शुरू किया मित्र घव-राये और भागे जाते जाते वोले कि हम तो हांसी करते थे द्याप उसे छोड़टो गुरुनी ने लोच करके कहा यदि हांसी की है तो उसका यह दंड है अब जैसी तेरी इच्छा, नव युवक विचार ने लगा कि अर घर को किस तरह जाऊं? मा वाप भी कोधी होगे मैने साधुर्श्रों को व्यर्थ सताये तो अब घर को क्यों जाउं? ग्रंद होकर लोगों को ग्रंह केसे दिखाऊं ? और जो गुरु के सामने दीन्ना लेनी स्वीकार किया है तो उसे पार उतारना ही चाहिये।

सज्जन पुरुपों के बचन पत्थर में खुटे हुए लेख की नरह अभिट होने हैं ऐसा निथय कर वो बोला कि हे गुरों ! आप उन लड़कों के कहने पर ख्याल न कीजिये में नो सच्चा ही प्यापका शिष्य हुआ हु और वो उतारूंगा आप अब यहां से विद्या करें क्योंकि आपने हुके चन्त्रीं पदसे भी अभिक उत्तम पर पर स्थापन किया है किंतु संसार में रह में पाप और सामु मुमरे को यह बान नहीं रुचेगी वे विद्या कर हुके क ले जावेंगे अंतर जैन धर्म की हीलना करेंगे गुरुने वहा अंते में दीखना नहीं है वो बोला में उठा लेता हूं दोनों उप करण लेका

रास्ते में गड्डे आने पर चेला ठोकर खाने लगा तब पीडा होने से गुरु न के माथे पर मारना शुरू किया तो भी लड़ का हिस्मत रख चलने लगा वंका खाने पर गुरु ने उसे अधिक पीट कर कहा है दुष्ट ! ऐसा देवा क्यों लेता है ! तो भी चेला मन में विचारने लगा ? कि में कैसा अर गुरु की सेवा के बढ़ले ऐसे दुख देने को टेडे रास्ते में ले जाता हूं ? इस पवित्र भावना में चलते हुयं और ठोकरें खाने से पग में लोहू निकल ने से और हिये हुये मम्तक में मार पड़ने से यहुन पीडिन होने पर भी कोध न करने हैं ड अने थोडी देर में त्तपक श्रेशिक माम की और केवल ज्ञानी हुआ क मत्यच दीम्बने से घर मीधा चलने लगा गुरु बोले अब कैसे सीधा है। उसने कहा आपकी कृपा से सुके दीखता है गुरु वे ले मुझे क्यों नह खता वो बोला कि आपके मताप से, ज्ञान हुआ है गुरू ने पूछा कि केवन ष्टुया है' उसने कहा हां गुरु नीचे उत्तर कर पश्चात्ताप करने लगे दिनेंने श्रावम कृत्य किया है ऐसे उत्तम पुरुष को व्यर्थ दंड दिया है। क्य सायुता थी कि ऐसे कीमल लीच किये हुए सिर पर में ने पीटा? ऐसा नाप करने से उनको भी केवल ज्ञान हुआ डोनों जगत्यूज्य हो ब्राह क नाग कर क्रम में मुक्ति को गये इस दृष्टांत से यह बताया है कि ल पुरुष अन्ये नहीं करता, और कदाच भूल से दूसरों को पीदक होता भी पीछे इस गुणिष्य की समान अनेक कप्र आने पर भी अपना टाप मित्रिय में दूसरों की पीडक नहीं होता व्यवहार में भी जो जो बचन ! निक ले वा पूर्णतथा निचार कर निकाल थीर निकल बाद उसे बराब े दरों है उसके बनन से दूसरे पुरुष विश्वास कर दूसरों से न्य ें हैं उस वक मो वो यह देवें कि मैंने नों होसी में कहा था ती े हुमा बीच हैं केस साने हैं।

देदिया उमने जहां रत्न कंवल फेका कि फिर ग्रें।रो ने भी दान दिया तव राजा को विना इच्छा ही दान देन। पड़ा श्रोर नटणी का भाग्योदय खुल गया राजा ने दान देकर उसी समय मर्यादः उलयन करने वाले कुमार को पकड़ कर प्रभात मे लाने की आजा दी आते ही राजा ने पूछा कि ंतू कौन है ! श्रोर हमारे पाहिले दान देकर मर्यादा भग क्यो की थी ! वो बोला िक मै आपका भर्तीजा हूं और मेरी माना जो साध्वी हुई है उसने ग्रुक्ते यहां भेजा है। ऋौर पथम दान देने का सबब यह है कि बपों तक चारित्र मेने पाला और अब शेड़ी अवस्था वाकी रही है ऐसे समय में उसे होड़ च।रित्र भ्रष्ट करने के लिये राज्य के लोभ मे ब्राया था ब्रव र इस गाथा से मुक्ते शिचा मिली है कि थोड़े में चारित्र का लाम क्यों हारना जो चारित्र मुक्ति तक पहुचाने वाला है। राजा वोला कि तू आया है तो , अव राज्य ले. आग्रह करने पर भी उसको स्पृहा न हुई तव राज। चुपरहा दस रों को पूछा कि अपने बयो दिया। एक बोला कि में दुष्टों से मिल आप त्का द्रोह करना चाहता था किन्तु उस गाथा से मुभे वोध हुवा कि आज र तक राजा का निमक खत्कर अब आ। खिर अवस्था मे यह क्या करता हु. ्रश्रीर दूसरे दोनो ने ही अपने दुष्ट कृत्योकी समालोचना की, और तीनोने चलक र कुमार के पास से दिचा लेने की राजा से आज्ञा मांगी और आज्ञा मिलने पर दीचा लेकर सुगति के भागी हुयें इस दृष्टांत से यह वोध लेना चाहिये कि जो कोई वडो के टानिएत्री से भी धर्म मे रक्त रहता है और विना इच्छा भी धर्म पालता है वो कोई दिन सीधा मार्ग पर आ सकेगा और दसरों को भी तार सकेगा।

(१०) दयालुता.

धर्म का मृल दया है उस दया के लिये ही सब महाव्रत है जिनेश्वर के सिद्धांतों का रहस्य यही है कि चौर जीवों को मन, वचन, काया में अपनी तरफ से शांति उपजानी, और दयावान मनुष्य ही धर्म पाकर उम की रला करेगा इसिलिये धर्म किच का दृष्टांत कहते हैं एक जागीरदार का पुत्र गृहवाम में जीवों को दु:ख देना देखकर द्यालुता से बैरागी होगया था। नाप

होने से अपने निर्वाह के लिये बन मे जाकर जमीनमें से कंद खोदकर हर पड़ता था, जमीन बोना पड़ता था। बगीचे में पानी ड़ालना पड़ता या है को काटने पड़ते थे वो देख कर उन हरी वनस्पति में जीव जानकर उन रे दु:ख होता देखकर वहां से भी घवराया और विचारने लगा कि का जीवों को शानि देने वाला होनाऊं! चतुर्रशी के दिन सबने उपवास ि चौर वनस्पित हरी को दुःग्व नहीं देने की सब को आज्ञा हुई उसकी अल आनन्द् हुवा कि ऐवा सदा है। होवे तो वहुत अच्छा, फिर श्रौर साधु श्रौं को अ रास्ते से देख कर वोला कि आप श्राज वन में क्यों जाते हो ! आपने इन सव जीवों को अभयदान दिया है और आप बनमे क्यों जाते हो ! एक मार् कहा हे भद्रक ! हप साधु है हम वन में जाकर हरीयाली वगैरह हिर्मा दुःख नहीं देने ऐसा सुननेसे उसको वहुन ही आनन्द माप्त हुआ फिर बें सीई को कह कर उनके पास साधु धर्म स्वीकार किया, साधुत्रों ने उसे कहा, साधुतानी की तरह फल नहीं खाते हैं वे तो ग्रहस्थी की दी हुई रोटी ऊपर ही सनारी दिन गुजारते हैं ऐसा पत्यच देख कर निस्तर साधुधर्म की प्रशंसा कर सर् मा भागी हुआ इसालिये श्रावक को मथम दयालुना स्वीकार करनी चाहिये हैं थावक के बन लोने चाहिये जिससे अर्थ दंड और अनर्थ दंड का विकेष सकेगा, एक पत्ते की जरूरत हो तो दूसरा कदापिन तोड़ना चाहिये वया वि इसमें भी जीव हैं स्पीर जीवों को दुःख नहीं देना यही धर्म है, कितनेर ह दंमी जान यूक्तकर विना समक्ते हरीपर चलते है, पानी में कूदते हैं; आग नाते हैं, काडी देकर याम फूम को जलाते हैं उनकी जरा गमत में इत टोटे नीवों का नाश होता है.।

श्रावक का ११ वा गुण मध्यस्थ सौम्य दृष्टि।

निमें कोई भी दर्शन धर्म का आग्रह नहीं है वो पुरुष सत्य श्रम जान मक्ता है, और विवेक चत्तु से अनेक मतों का रहस्य जान उस में ह स्वेच मज्य है, और सार खेंच कर गुणों का अनुरागी और दोष का त्या हो सता है। और सन्य पत्त को स्वीकार करके भी दूसरे मत वालों पर - छोड़ फर के उन पर भी सोग टिए रख उनको शांति देता है आज के समय - में जगत में अपने गंतव्य जो सच्चा मान दूसरों के खंडन के आचिप के - ट्रेक्ट निकाल कर परस्पर देप वढाते है वो वहुत बुरा है सरकार उन्हें दंड - करती है, कितावों को रह कर दी जाती क्लाइटी है, समय और धन का नाश - होता है, बुद्धि का दुरुपयोग होता है, इस लिये भव्यात्माओं को ऐसे भगड़ों से हमेंशा दूर रह कर आत्महित करना चाहिये इस गुण ऊपर।

सोयवसु ब्राह्मण की कथा ॥

सोमवसु ब्राह्मण को परिवार के गुजारा के लिये दुकाल में एक शुद्र का धन लेना पड़ा उससे उसे भी बड़ा पश्चाताप हुवा अ।र उसका प्रायश्चित लेने को गुरू शोधने को चला रास्ते में एक वावा मिला उसे पूछा कि आप क्या तत्व मानते है वो मठवासी वावा वोलािक गुरू महाराज जव मरगये तब उन के पास हम दो शिष्य थे, उस समय गुरूजीने हमें कहाथा कि मीटा खाना, सुख से सोना चौर लोक मिय होना, किन्तु हम दोनों उनसे अधिक पूछना चा-हते थे किन्तु इनका देहान्त होगया। जिससे हम दोनो अलग हो गये, मे तो यहां रहता हूं और दूमरा शिष्य दूसरी जगह है, मे यहां रह कर मत्र, श्रीपध से लोगों का चित पसन्न करता हूं, जिससे वे मीठे भोजन देते है, छौर मैं खाकर सुष्व से सोता हूं, सोमवस को वो वात अच्छी न लगी जिसके गुरू के वचन में क्या परमार्थ है वो हूंढने को उसके गुरू भाई का पता पूछा उसमें वताया और वहां से सोमवसु चला, वहां जाकर उससे पूछा उस समय कोई गृहस्थी उसे नोता देकर जीमने को चुलाने को आया थो तो वो वोला कि आज इमारे यहां एक अतिथि आया है गृहस्थी बोला उसे भी ले चलो. दोनों साथ गये विष्टान्न खा हर आए श्रौर रात को शास्त्र पढ़ कर श्रानन्ड से गये प्रभात मे सोमवसु को समकाया कि मै एक दिन मीटा भोजन खाता ह और दूसरे दिन उपवान करता हू गुरू के वचनानुसार मीटा खाना हूं झोर उपवास से भूख भी दुलरे दिन श्रच्छी लगती है जिमसे सादा भोजन भी मीठा लगता है और किसी, के पाम कुछ लेता नहीं जिससे लोग प्रिय हो गया हं सोमवसु को उससे पूरा संतोप नहीं मिला जिससे पाटली पुत्र (पट-

एगा) में त्रिलोचन नाम का पंडित के घर आया और दरवाने पर किर से पूछा कि पंडित जी है! उत्तर मिला अभी मिलने का मोका की की तव खड़ा रहा उस समय एक लंडका बगीचा से फूल दांतण लेकर के या एक आदमी ने उससे दांतण मांगा लड़के ने नहीं दिया और या क अंदर जा पीछा आकर फूल बगर: बाटने लगा उस लड़के के जाते की सिपाहि से पूछा कि लड़के ने प्रथम क्यों नहीं दिये, और पीछे दिये। वया कारण उसने उत्तर दिया कि प्रथम स्वामी के सत्कार के लिये मां आर्थण कर दिये, पीछे जो बाकी बचे सो सब को बाटना चाहिये। बो दिने

थोडी देरमे दूवरे घर पर दो आदमीने एक खोरत से पानी मांगा, में तने एक को घरमें से लोटा लागर दीया. दूवरे को धोवे से पानी पिता सिपाई में पूछा कि खोरत ने एका भेट क्यों रक्या ! उत्तर दिला कि एरं सका पित दिखता है दूसरा कोई मामुली आदमी है, इमलिये पित का रा कि कर कोई मामुली आदमी है, इमलिये पित का रा कि कर कोई विद्या कर बाद एक पालखी में बैठ कर होई विद्या खाद जिसके आगे कितने ही आदमी उसकी प्रश्ना करते थे। कि से पूछा कि यह क्या है? उत्तर दिया कि यह पहित की लड़ की विद्या कि पूछा कर का विद्या कि यह पहित की लड़ की विद्या है दे राजा के खत पूर में खाज समझ्याएं पूछी उसमें यह लड़ की हुई पढ़ में सिरपाव लेकर राज्यमान से आई है

मिपाई मे पृष्ठा तया समस्या था

उत्तर मिला कितेन शुद्धनशुद्धचित यह समस्या के तीन पट की न

पीटे लहकीने इस तरह उत्तर दिया है वह सुनी। सत्सर्व व्यापक चित्तं, मालिनं दोष रेगुभिः— सद् विकांत्र सपतीत् तेन शुद्धे न गुद्ध्यति ॥॥ सीमाम जिल्ला है ।

मीमागु निचार मेंपड़ा कि जिस पंड़ित का द्वारपाल निपाई छी। तर्ष भी रेस विदान दें तो पंटित कैसा भारी विद्वान होगा ? थोडी देन में पंडी की रे मिन्दे का समय दुशा और वो भीतर गया और पंडितनी में कि गैर उनके बचनों का परमार्थ पूछा उसी समय एक छात्रने पंडित जीसे पूछा के मैंने अपने गुरुजी की स्त्री का स्पर्श किया उसका क्या मायाश्वित हैं? पंडित तिने कहा कि गरम लोहेकी पुतली से स्पर्श (आलियन) करो । गरम पुतली गाकर जहां लडका स्पर्श करने लगा कि तुर्त्त पंडितजीने रोका कि वसा। हो। त्या भायाश्वितं । लडके की धैर्यता की सब प्रशंसा करने लगे।

सोमवसु भी पूछने लगा कि मेरा यह दोप हैं उसका मुर्भ पायाधित हो। श्रीर पूर्व के तीन वचनों का परमार्थ समक्कावो कि मीठा खाना, सुख से सोन तोगाभिय होना वो क्या है।

पंडितने उत्तर दिया कि देखो यह मट्टी के दो गोले हैं उनमें भीतको को न लगता है? सूखा वा गीला? सोमवसु वोला कि गीला! पंडितने कहा वि ख्याल रखो कि इस तरह संसार में ममत्व से पाप होता है इसालिये राग छोड़ सोमदसु बोला ठीक, चारित्र लूंगा अब तीन बचनों का परमार्थ सगभावो, पं हित बोला कि । जो सर्वथा त्यागी है, उसके पास दीचा लो वो समभावेगा तो भी सोमब्रसने पूछा तद पंडित घोला कि जो राग द्वेष राहित आरंभ पाप वे त्यागी शुभ ध्यान में रक्त होकर स्रोता है वो सुख से स्रोता है, श्रोर भवराकी तरह गोचरी लाकर निर्दोप दाचि से जीवन गुजारने से परभवमें सद्गिन के सुख भोगता है, और जडीवृटी भंत्र चमत्वार विना ही परलाक्षे हितार्थ रक्त रहता है वो सब उत्तम लोगोको माननीय बदनीय और भिय होता है न किसी के ध न मालकी बांछा करता है! ऐसे गुरुकी शोध में सोमबसु पडितकी रजा लेकर चला, रास्ते मे एक उद्यान में सुघोप गुरु भिल्ले, उनहें मिल वात चित की गुर ने समभाया रातको उनके पास ही सोगया मधरात के समय वैश्रमण (दुवेर) लोगपाल आया और सुघोप आचार्य को बंदन कर वोला कि आपने जो सूत्र पढा उससे मेरा चिच मसन्न हुआ है; इसालिये आज्ञा करो कि मेरा क्या प-योजन था ! क्या चाहते हैं, आचार्यने कहा कि प्रयोजन नही है. मिर्फ मृत्रोंनो याद करना श्रोर उसमें रात्रिका निर्वाह करना इसालिये सूत्र पढा था श्रापको धर्म लाभ हो, कुदेर चंदन कर श्रदृश्य हुआ। श्राचार्य की निरपृहता देख सोमवसु को स्थिरता होगई और परिचय से मालूम भी होगया कि जैसे बोलते है वैसा

पाला करने वाले भी है। उसने वहां ही दीना ली और सहतिका भागी हु-

आ, इस दृष्टांत से यह बताया है कि प्रथम अन्छे गुरूका शोध करते हैं। ध्यस्थता गुण चाहिये कटाग्रही प्रथम से ही आग्रह रखकर रागी होक हैं। प नहीं देखता है छौर पीछे गुरु के दोप शिष्य की दु:ख टापी होते हैं। लिये निर्दोष ज्ञानी गुरु के चरणकी सेवा करने पहले मध्यस्थ सीम्प दिहें। ना ध्यावश्यक है. कितु अन्छा प्रभे पानेवाट दूसरोंको कटान वचन नहीं कर संतोष से सपजाया न समके तो भी ज्ञाप कोध न करें।

(१२) गुणानुरागी होना

श्रावक धर्म पाने पहले गुणानुगगी होना चाहिये. जिससे वो गुणी वाहें पत्त कर गुण गहिन की उपेचा करे. श्रीर पीछे गुणों को लेकर उसकी हि करके दिन प्रतिदिन गुणों की दृद्धि करे।

कोई ऐसा भी कहते है कि -

शत्रारिपगुणा बाहचा, दोषा बाच्या गुरोरिप ।

अथीत शत्रु से भी गुण लेना, श्रीर गुरु के भी दोष को मगट करना में वचनानुसार दूसरों की निन्दा करनाभी ठीक है उनको यह उत्तर हैं। कि निन्दा करें वाला जितना समय व्यर्थ करेगा उतने समयमे निन्दा न करनेवाला अधिक ए भाप्त कर लेवेगा श्रीर निन्दकको पीछे व्यर्थ क्रेश भी बढता है इसिलिये समार वांछक पुरुषों को दूसरों के दोषों को देख उसकी उपेचा करनी चाहिये, जैसे कि वशात किसी ने दुराचरण किया उसे समझाना ठीक है न समझे तो जगह र उसकी निन्दा न करनी न उसका संग वा प्रशंसा करनी उसे उपेचा करनी वां उपेचा वरतें।

सन्तोष्य सन्तोषि परस्प दोषा, नोत्तमः श्रुता वा गुरामाव हन्ति । वैगाणि वक्तुः परिवर्धयान्ति, श्रोतुश्र तन्वान्ति परां कुर्बुद्धि॥

श्रीर भी अधिक दोषी जनों को देखकर मन में चिंतवना करें कि "श्र नादि काल से जीव दोषों से भरा है, किन्तु जो गुरा पाना वोही दुर्लभ । इसालिये किसी में गुरा देखने में आबे वोही आधर्य है! दोष तो हैं ही! अ में निन्दा क्या करनी! वालक में मंद चुद्धि होना आधर्य नहीं है किंतु उसें विच्ण बुद्धि होनाही आश्चर्य जनक है। कुबुद्धि होना ग्रुश्किल नहीं हैं, सुबुद्धि प्राप्त होनी ही ग्रुश्किल है ऐसा समझ दोपों की उपेन्ना कर गुणानुरागी होना, लौकिक में गुण ये हैं कि दूसरों का विनय करना और दूसरों का भला करना है वे ही लोकोत्तर गुण, होते है और त्याग हित, तथा सम्यक् दर्शन प्राप्त कर और निरीह होकर मोन्नार्थ के लिये ज्ञान पढ चारित्र लेना इसलिये लौकिक लोकोत्तर गुण जिसमें अधिक हो उसका संग कर आत्मीहत करना चाहिये घृषभदेव पश्च का जीव जो धनासार्थवाह था उसने ग्रुनिराजो को सेवा करके टान देकर गुणानुराग कर सम्यवत्व प्राप्त किया, बाट में नीर्थकर पद पाकर अनेव जीवों को बोध देकर इस अब सार्पिणी काल में प्रथम धर्मी पदेशक हो कर मोन्न में गये जिनको जेन वा जैनेतर ऋणभेटव नाम से रगर्म करते हैं। हेमचंद्राचार्य भी लिखते हैं वि—

आदिमं पृथितीनाथ, मादिमं निष्पिग्रहं। आत्मि तीर्थनाथं च हपभ ग्वामिनं ग्तुमः॥ १॥

(१३) सत्वःथवः.

जो आदमी अग्रुभ कथा करेगा उसका विवेदा राम नाम होगा। होर भ में मिलनता होगी हमलिये स्त्री, भोजन, देश और राज कथा होटर्ना जार्थ

 है। देवता इन्द्र बहुपान करते ह उनका च्यवन (गर्भ में आना) जम, हैं केवल जान और निवाण (मोन गमन) कल्याण रूप होने से पांच क्याण भाने आते हें उन दिनों में गुणाधी, तपश्चर्या कर जाप करते हैं चेत्र सुर्ती के दिनें महावीर प्रभु का जन्म होने से जगह जगह महावीर जयंती होती पोष बदी १० को पार्थनाथ प्रभु का जन्म होने से बहुत से लोग प्रभान ना आंवीलका तप करते हैं. शावण सुद्दी ५ के दिन नेमिनाथ प्रभु का होने से लोग उपवास करते हैं. उन जिनेश्वरों के कल्याणककी तिथिए के होने से लोग उपवास करते हैं. उन जिनेश्वरों के कल्याणककी तिथिए के हैं असे लिये कल्याणक तिथि औं की टीप द्रपाकर मंदिर वगैरह में लाई है वा घर में रखते हैं, जिससे एयाल रहता है कि अहो ! आज उन किंग आम् कल्याणक है ! धन्य हैं मेरामनुष्य जन्म ! कि मैं आज उन पवित प्रभित कल्याणक है ! धन्य हैं मेरामनुष्य जन्म ! कि मैं आज उन पवित प्रभित स्थरण कर रहा हूं। (कल्प सूत्र का हिंदी भाषान्तर पढ़ों)

जैन में तीर्य दो पकार के हैं एक स्थावर तीर्थ, श्रीर दूसरे जंगम तीं मापु, साब्बी, श्रावक, श्राविका, धूमें के अम होने से और उनमें रह का ति ना होता है इस लिये उसे तीर्थ कहते हैं ऐसे ही जहां तीर्थ कर का कल्याण हुआ हो, वा जहां पर उन्हों ने ध्यान किया हो उपदेश दिया हो वहीं पित्र बनाते हैं वहा जाकर भव्यात्मा अपने आत्मा को पवित्र करते हैं उसे भातृ भेम बहता है तीर्थों की यात्रा में झाने वाले मुनिराजों का दर्शन धी अभा भी होता है घर से निचृति होती है पाप व्योपार छूट जाता है, हमें वहां जा कर भव्यात्मा तिरते हैं।

इम लिये उसे स्थावर तीर्थ कहते हैं. ऐसे तीर्थ लौकिक में भी हैं परंतु कें में वैराग्य दशा अधिक होने से वीतराग की जहां मूर्ति वाचरण हो वहां ही जार ध्यान करने का गुण होने से उनके तीर्थ लोकोचर कहे जाते हैं जैसे हि

त्रावुद्यप्टा पद गिरनार, संमेत शीखर शत्रुंजय सार।

पचे तीरथ उत्तम टाम, सिद्ध थया तेने करूं प्रणाम ॥
इसके भिवाय और भी तीर्थ महात्म्य की कितावों में उनका वर्णन है
ज्ञास्त्रों भे भी लिखा है कि ऐसे तीर्थी में जाने से भन्यात्माओं का दर्शन हि

श्रानकों को सत्कथा निरंतर श्रवण करने को मिले इस लिये गणधर भगवंतों ने प्रभु के पास जो जो वचन सुनेथे उनमें महान पुरुष के चिरत्रों को भी सूत्रों में लिखे हैं ज्ञातासूत्र कथाओं से विभूषित है साथ साथ इस दृष्टांत का सार लेना भी बनाया है विपाक सूत्र में धर्मी और पाषियों के १०-१० दृष्टां त बता कर पुरुष पाप के यहां पर वा दूसरे भव में क्या फल भोगने पड़ते हैं वो अच्छी तरह बताये हैं रायपसेणी सूत्र में सूर्याभ देव का दृष्टांत बना कर उसका तीन भव का वर्णन वताया है धर्मोपदेश के मुख्य अधिकारी सा-धु होने से वे साधु गाव २ शहर २ फिर कर धर्म सुनाते हैं।

इनकी गेरहाजरी में उत्तम श्रावक भी धर्मोपदेश के ग्रंथ मना सके इस लिये अनेक परित्र वा रास भी बनाए है आंविल की ओली में श्रीपाल चिन्न सुनाते हैं जिसमें मयणा सुंदरी ने कोढिया पित का भी सन्मान कर मिनित्य पाल कर धर्म के मताप से पित को निरोगी बनाकर पित को धर्म में जोड़ कर उसका वापका राज्य पुनः दिला दिया है, और जिसने अपने नापको भी अपने उत्तम वर्ताय से चिकत किया है उन वार्तो से चाहे ऐसा कटोर हाय वाला पुरुप वा खी भी धर्मी हो जाते हैं इस लिये ऐसे उत्तम कर्मो से ग्रंप कन रूप होने से उनकी वहु मान्यता कर जो पढते हैं वा सुनते हैं वे शे धर्मभागी हो सक्ते है वर्गोक उनके विवेद चन्न सुन जाते हैं।

(१४) सुपच्युङ्ग

धर्म रक्ष सदाचारी परिवार वाला पुरुष विना विश धर्मपाल मना है चौर उसे धर्म कार्यमें उसका परिवार समायक होने से अच्छी तरह आराधना होने से मुक्ति तक पहुंच सका है।

अर्थात् पर में नोकार भी सदाचारी होना चाहिये और शपने लटते ह-दशी पा सब्ध भी सदाचारी प्रणीत्या गुह्मणीयों के लटकी लटके हे रणः परना चाहिये कि पीर प्रभारताष करना न परे।

पुट वर्षन नगर में दिना बर में रहा था उनकी जानी उद्योजिनी से प्रमानक पुत कृषा उनका असे दृद्ध का बाला हुन्य, ६ जिल्ले नार

खान का पनार भी था एक वक्त प्रभाकर पुत्र इस्तिनागपुर को को गया जोर जिनदाम सेठ के घर को उहरा उसकी भार्या पद्मश्री थी, है निनम्ति नाम की पुत्री थी उतका जैन धर्म था, व्योपार से प्रभाकर कारि दास से मिलना हुआ, और जिनयनि के गुणों से रंजित होकर उसके हैं के वाप से मागी सेउ ने धर्म भिन्न होने से ना कही तब वो प्रभाकर गा पास नाक्षर कपरी शावक, वन कर धर्म कथा सुनने लगा बारह ब्रा ते यथा याग्य भक्ति कर सारुखा का प्रमन्त्र किये जिससे जिनदास भी जी व र नान अपनी पुत्री दी वो एक दम विवाह हो जाने बाद सेठ की एक कर अपने वाप को मिलाने को स्वदेश गया वहां जाने से जिनमति को ही ना कष्ट होने लगा क्योंकि धमें बौद्ध होने से वे मांस भन्नए। बौरह भीड़ी सके थे, नैनों में नीव दया प्रधान होने से मांस का नाम भी नहीं तें हैं उसका पन गोन रोन खेदित हुआ, परन्तु कपटी पति को दया नि क्यार मान का शुंवा भी लेन का जिनमति नहीं चाहती थी, जिससे पी यवर ने लगा कुड़व में क्लेश रहने से घर की सपत्ति भी नाश होने लीं भाकर ने बाद्ध गुरू से कहा उसने कुछ भंत्र वल से जिनमति की भृष्ट की चाडा ता भी निनपति न इरी, न माम को पकाया न खाया, न मोनभी तंत्र सामुना का सन्मान किया कितु अपने जैन धर्म के मार् स नाकर रहा कि अब क्या कर ? गुरु ने नवकार मन्न का ध्यान की निसम पति भी मुक्क गया और सामु मुसरा भी मांस भन्नी बीर है छोड जी बदया महान जन यम के पालक हुए जो उस समय जिन्ही इन जनके उर हर नार्ता ता महा अन्य होता इम लिये नहीं तक बने वहां तक मन्मेरी रात्यत करना चाहिए कि निसंस ऐसा रोन का घरमें क्रेश न होते.

(१५) दीर्घ दर्शी का वर्णन

में टीनेटमी दूरप होता है, वो कायको नहीं विगडने देता है और की के मेंट के भी दूरण सकता है और घोड़े खबे से ज्यादा काम मिलाता है की इस में बहुएते के दूरम से कीर पाप से बचा सक्ता है। महाधन नामका एक सेठ राजग्रही नगरीमें रहता था उसकी भार्या सुभ(ा नाम की थी उसके चार सुशील पुत्र धनपाल, धनदेव, धनगोपं, धनरित्तत नाम के थे वे सभी ७२ कला युक्त होने पर भी अपनी सौजन्यता से लोगों को प्रसन्न करने वाले थे तोभी बूढा सेठ विचारने लगा कि भविष्य में उनकी भार्या उनका धनका दुरुपयोग न करे और सब मिलकर घर में शांति मे रहे इसिलिये उनकी परीन्ना कर उनके घर का भार देना चाहिये ऐसा निश्चय कर अपने रिस्तेदारों को एक दिन नोता देकर जिमने बुलाया वे सभी आये तव जिमा कर उनके सामने पुत्र वभूओं को बुलाकर मूंठी मूंठी अनाज दिया कि उनको रखों जब कार्य पढ़ेगा तब मै तुम्हारे से पीछा लूंगा जो "डिड़िक्तता" धी वो विचारने लगी कि ऐसा अनाज घर में बहुत भरा है, क्यों रखना, उसी समय घर में जाकर अनाज को क्यर्थ क्यों फेकना ! घर में जाकर खा गई, तीसरी रिन्नका थी उसने विचार कर सद्क में संभाल कर रख दिया चौथी जो रोहिशी थी उसने विचार कर अपने वाप के वहां वोने को भेज दिया।

थोड़े वर्ष जाने वाद इसी तरह रिस्तेदारों को जिमा कर सव के सामने वहूओं के पास वोही अनाज मांगा चार वहूओं ने पास आकर अनाज देने के समय तीनोने एक एक मूठी पीछा दिया किन्तु चोधी वहू वोली यदि आप को अनाज पीछा चाहिये तो मेरे वाप के वहां से मंगालो किन्तु गांडे भेजकर मंगाना सेठने चारों को सत्य २ वात कहने को कहा उनका उत्तर सुनकर उनके योग्य घर में कार्य दिया और कहा कि जो आप उसे उलंघन करोंगे तो मेरे धन का मालिक नहीं हो सकोंगे! उज्जिता को घर का कृटा निकाल फेकने को दिया, भित्तका को रसोई बनाने का, और रित्तकाको घरको घना हीरामाणिक वगैरह दिया और रोहिणी को घर की स्वामिनी वनाकर उमे सब अधिकार दिया इस दृष्टात से मालुम होगा कि दीर्घटशींपना जिसमें ज्यादा था उस वधू को सब का स्वामित्व मिला ऐसे ही दीर्घटशीं पुरप इस लोक मे धर्म पाकर कीर्ति बहाना है परलोग में मुक्ति का अधिकारी होता है!

(१६) विशेषज्ञ गुण का वर्णन

न

विशेषज्ञ प्राणीयोका वा चड़ पटार्थों का गुण टोप जान कर विचार हैं उनका उपयोग करता है. जिससे वो धर्म पा सङ्घा है, श्रोर अन्धे दंडवार से वच सक्ता है. और पच पानी कटाग्र ही के जाल में नहीं फँसता, वर्ष भ्रष्ट होता है, न दूसरों को फंसाना है।

एक चौर का दृष्टांत !

एक पुरुप पाप के उदय से चोरी करने लगा, श्रीर जहां तहां शां द्रच्य हुंढने लगा एक समय पर तीन विदेशी पुरुप धन कमा कर खंड़ां जाते थे उनके पीछे पीछे वो चला श्रीर उनके समान ज्योपारी वनकर कि होगया, थोडे दूर जाने के बाद ज्योपारी विचारने लगे कि लूटारों का कि में गये विना नहीं चलेगा श्रीर वे लूट लेंगे तो प्रथम उपाय करना ठीक है कि द्रज्य व माल को बेच रतन लिये, और तीनों ने श्रपनी जांघ में चीरा त कर उनमे रत्न रखकर संरोहिणी श्रीपिय से घाव श्रच्छा कर लिया. कि च्योपारी के पास इतना द्रज्य नहीं था जिससे वो उनका रक्त हुआ के ज्योपारियों ने भी कहा कि तुभे हम देश में जाकर कुछ हिस्सा देंगे के विचार ने लगा कि मुभे तो सभी के रत्न लेने है अब श्रच्छा हुआ कि सब मेरा विश्वास भी करने लेगे है।

रास्ते में लूटारों के स्थान में एक तोता आश्चर्य कारी या उसने रि फि हे लूटारे! आश्चा! धन आ रहा है! लूटारों ने ज्योपारिओं की पी और कहा धन दे दो, और सुख से चले जाओ! उन्होंने इंकार कियाणी कहा कि हमारे पास कुछ नहीं है तब उनकी तपास कर छोड़ दिये तो रि नोता पुकार ने लगा कि मत जाने दो! उनके पास धन है, तब उनी मारने का विचार किया तब चोर ने विचार किया कि यदि वे उनी पिंडल मारगे और रत्न निकाल लेंगे तो में बिना रत्न का भी मर्छगा, अ मृत्यु तो आया है। मरने के समय भी कुछ धम करूं। ऐसा विचार की बोला कि हे लुटारे! यदि जो आपको तोते का ही कहना सचा लगता है तो ये मेरे यह भाइयों को पीछे मारना मुक्ते ही पहिले मारदो! श्रापकी खात्री हो जावे । पछि उनको भी मारना लूटेरो ने उसी मिय उसकी जांघ चीरी, धन नहीं मिला, दूसरी जांघ चीरी, तो भी धन हीं मिला हाथ भी काटे तव भी कुछ नहीं मिला तव खूटेरो ने उसकी दिशा देख दया आई तोतेकी गरटन पकड़ मारकर फेक दिया और अपने स्थान । उंटाक्षीन होकर येटे। तीन न्योपारी छोड़ दिये वे चलेगये किन्तु चोरके हृदयं । उनके पर क्रोध नहीं आया जिससे समीप में रही हुई छेत्र देवता ने उसी कि चोर की सहाय कर उसे अच्छा बना कर कहा कि जगत में तेरे समान त्या उपकार कर्छ ? चाहे सो मांग छे ? वो वोला कि तोते को अच्छा ना देश जो इस समय तडफ रहा था उसे अच्छा बनाया, फिर देवी वोली कि और क्या कर्छ ? वो वोला ! साधुत्रो का मिलाप करादे! अब धर्म पाकर पूर्व पपो का मायश्वित लेकर पवित्र होकर कर्म के फेद से छूट जाउ ? देवी ने वैसा ही किया वो विशेषज्ञ होने से सब को बचा कर लूटेगों को भी न्युधारने वाला होकर साधुत्रों के पास जाकर मुक्ति का भाजन हुआ, इस जिये जो विशेषज्ञ होता है वोही धर्म पा सक्ता है।

श्रावक का वृद्धा नुग (१७) वा गुण

जो पुरुप वड़े। के मार्गमें चलता है वे। ही इस लोक में सुखी होता है अथवा छोटी उम्र में लंडकों की चुद्धि विशाल न होने से दुष्ट लोग उनकों फिसाते हैं इस लिये पत्येक कार्य करने में मा वाप वड़े भाई वगेरह को पूछ कर कार्य करने से अधिक लाभ होता है वसे ही धर्भ कार्य में भी जो वड़ों के पीछे जाते हैं, वे धर्म पा सके हैं क्योंकि वड़ों को ज्ञान है कि पाप का फिल दुःख और पुण्य का फल सुख है और अनुभव से भी वे जानते हैं कि इस तरह से वड़ों के कहने में रहने से इनना लाभ हुआ है इस लिये वड़ों कि पीछे चलना टीक है।

दृष्टांत

रिक राजा को जवान और वृढे मत्री थे राजा को एक दिन जवान ने कि क्षाप काम नहीं करने वाले वृढों को तनस्वा क्यों व्यर्थ देते हो। रिराजा ने कहा, ठीक है किल पर्शना कर योग्य करूंगा दृसरे दिन सभा मे

(१६) विशेषज्ञ गुण का वर्णन

विशेषज्ञ पाणीयोका वा लट पदायों का गुण दोप जान कर विचार १९ उनका उपयोग करना है. जिससे वो उमे पा सक्ता है, श्रीर अन्धे देहजार से वच सक्ता है. और पन्न पानी कदाग्र ही के जाल में नई। फँसता, न भ्रष्ट होना है, न दूसरों को फंसाना है।

एक चौर का दृष्टांत।

एक पुरुष पाप के उदय से चोरी करने लगा, श्रीर नहीं तहीं की द्रुष टूंडने लगा एक समय पर तीन विदेशी पुरुष धन कमा कर खंशी जाने थे उनके पीछे पीछे वो चला श्रीर उनके समान न्योपारी वनकी हैं। गया, थोड़े दूर जाने के बाद न्योपारी विचारने लगे कि लूटारों का की गये बिना नहीं चलेगा श्रीर वे लूट लेंगे तो पथम उपाय करना ठीक हैं की द्रुप व माल को बेच रतन लिये, और तीनों ने श्रपनी जांघ में चीरा कि कर उनमें रत रखकर संरोहिणी श्रीपिय से घाव श्रच्छा कर लिया, कि न्योपारी के पास इतना द्रुप नहीं था जिससे वो उनका रक्तक हुआ कि न्योपारियों ने भी कहा कि तुक्ते हम देश में जाकर कुछ हिस्सा देंगे के विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब श्रच्छा हुआ विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब श्रच्छा हुआ विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब श्रच्छा हुआ विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब श्रच्छा हुआ विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब श्रच्छा हुआ विचार ने लगा कि मुक्ते तो सभी के रतन लेने है अब

रास्ते में लूटारों के स्थान में एक तोता आश्चर्य कारी था उसने कि हे लूटारे! आओ! धन आ रहा है! लूटारों ने ज्योपारिओं की की आंर कहा धन दे दो, और सुख से चले जाओ! उन्होंने इंकार कियाण कहा कि हमारे पास कुछ नहीं है तब उनकी तपास कर छोड़ दिये तो कि तोता पुकार ने लगा कि मत जाने दो! उनके पास धन हैं, तब उनी मारने का विचार किया तब चोर ने विचार किया कि यदि वे उनी पहिले मारगे और रन्न निकाल लेंगे तो मैं बिना रन्न का भी महंगी, धारसु तो आया है। मरने के समय भी कुछ धम करूं। ऐसा विचार हो वोला कि हे लुटारे! यदि जो आपको तोते का ही कहना सचा लगता है। ये मेरे येड़ भाइयों को पीछे मारना मुक्ते ही पहिले मारदो!

श्रापकी खात्री हो जावे । पछि उनको भी मारना लूटेरो ने उसी मय उस की जाय चीरी, धन नहीं मिला, दूसरी जांघ चीरी, तो भी धन ही मिला, हाथ भी काटे तब भी कुछ नहीं मिला तब लूटेरो ने उसकी देशा देख दया आई. तोतेकी गरटन पवड़ मारकर फेक दिया और अपने स्थान उंदाक्षीन होकर बैठे। तीन न्योपारी छोड़ दिये वे चलेगये किन्तु चोरके हृदय उनके पर क्रोध नहीं आया जिससे समीप में रही हुई चेत्र टेवता ने उसी के चोर की सहाय कर उसे अच्छा बना कर कहा कि जगत में तेरे समान या क्या उपकार करू ? चाहे तो मांग ले ? वो बोला कि तोते को अच्छा नाटो? जो इस समय तडफ रहा था. उसे अच्छा बनाया, फिर टेवी बोली कि रेर क्या करू ? वो बोला ! साधुओं का मिलाप करादें। अब धर्म पाकर में पत्यों का प्रायक्षित लेकर पवित्र होकर कर्म के फेट्र से छूट जाउ ? देवी वैसा ही किया वो विशेषज्ञ होने से सब को बचा कर लूटेगे वो भी अपने बाला होकर साधुओं के पास जाकर मुक्ति का भाजन हुआ, इस लेये जो विशेषज्ञ होता है बोही धर्म पा सक्ता है।

श्रावक का वृद्धा नुग (१७) वा गुण

जो पुरुप बड़े। के मार्गमें चलता है वे। ही इस लोक मे सुम्बी होता है । स्थवा छोटी उम् मे लडको। की बुद्धि विशाल न होने से दुष्ट लोग उनको उसाते हैं. इस लिये प्रत्येक कार्य करने में मा वाप बड़े भाई वगरह को पृद्ध उस कार्य करने से अधिक लाभ होता है वसे ही धर्म कार्य में भी जो बड़ो है पीछे जाते है. वे धर्म पा सके है वयोकि वड़ो को जान है कि पाप दा उल्ल दु: ख छीर पुरुप का फल सुम्ब है छौर अनुभव से भी वे जानने हैं कि स तरह से बड़ो के कहने मे रहने से इनना लाभ हुआ है इस लिये बड़ों है पीछे चलना टीक है।

दृष्टांत

एक राजा को जवान और बुढे मत्री थे राजा को एक दिन जवान ने कहा कि प्याप काम नहीं करने वाले बुढ़ों को तनगरा क्यों रुपये देते हो। ताजा ने कहा, ठीक है किल परीचा रूप पोस्प करेगा, हुनके दिन सकत मे राजानेकहा कि मरे शिर पर पेर देने वाले को क्या करना। एक युवान की वेला के हे राजन! उस दुए की उसी समय जान लेकर पत्ती वताना चाहिए कि राजा के शिर में पेर लगाने से क्या फल मिलता! राजा ने बूढे मजीव्यों से एका कि आप की क्या राय है ? वे बोले कि पतान ने बूढे मजीव्यों से एका लेकर वे सभी एकांन में जाकर परस्पर कि चार कर राजा की राजा लेकर वे सभी एकांन में जाकर परस्पर कि चार कर राजा को कहा पहाराज! उसकी योग्य वस्तुओं से पूजा सली होना चाहिये. राजा ने युवानों को बुलाये क्रीर पूजा कि क्यों आप समी वे बोले नहीं. तब राजा की अजा से एक बृद्ध मंत्री ने उन्हें समझावार राजा का मवल पताप से कौन उसके शिर पर पैर लगा सकता है। विज्ञां कि एक तो राजा जी अपनी मा के चरण में शिर कुकाते है उस माहा हो पर लगने से आप उस को मार सकते हो? वे चुप होगये! एक ही बात में युवक शी हो कर बुद्धों के चरणों में पड़े क्रीर क्रान की संगति में जैसे पान्स पत्थर से लोहा भी सोता हो लोगे उत्तम जन की संगति में जैसे पान्स पत्थर से लोहा भी सोता जाता है वेसे ही निर्मुणी भी गुणवान हो जाता है इस लिये गुण में भी हो बड़े है उनकी भी अधिक संगति करना और पाप से बचना।

श्रावक का १= वा विनय गुण।

सर्व गुणों का मूल विनय है, और सन्यक् दर्शन ज्ञान, चारित्र, जे लोकोत्तर प्रधान गुण है उनका भी मूल है, इस लिये मोच का मूल विनय है इस्, लिये दिनीत पुरुष सर्वत्र प्रशंसा करने योग्य है।

एक छोटे गांव में एक निमादार को लड़का कोमल स्वभाव का जै वाप की आज्ञा में रहनें वाला था प्रभात में उठते ही उसके चरणों में कि किता था और हर समय "जीकार" से वडी इज्जत से काम पड़नें वाप को बुलाता था एक दिन उसके वाप ने गांव के जागीरदार को अ देखकर उसे नमस्कार किया लड़का ने भी उसे शिर कुकाया जागीरदार तें उ उम्में विनीत देख अपने पास रखा एक समय जागीरदार उसे राज नगरी में ले जाकर राजा श्रेणिक की सभा में खड़ा किया राजा को जागीरदार ने नमस्कार किया तव लड़के ने भी नमस्कार किया श्री

राजा भी प्रसन्न होगया और अपने पास उस ताडके को रखा एक समय राजा महावीर पशु को वंदन करने को गया, और जब महावीर पशु को श्रेशिक राजा ने नमस्कार किया उसी समय लडके ने भी नमस्कार किया उसकी विनीत प्रकृति से प्रश्न ने उसे धर्म समस्काया उसने कहा में आज से आप की सेवा करूंगा और शस्त्र लेकर हाजर रहूंगा पश्च ने कहा कि कर्म शत्रु को क्लितने में और शस्त्र की आवश्यकता नहीं है रजोहरण ग्रहपति से ही कार्य सिद्धि होती है, मात पिता की आज्ञा लेकर उसने पश्च के पास दीना ली इस लिये विनय गुण वाला ही धर्म भीगी हो सक्ता है।

श्रावक का १६ वां ऋतज्ञता गुण्।

जो कृतज्ञ होतों है वो तत्व बुद्धि से परमार्थ समभक्तर धर्मीपटेशक गुरु का वहुमान करता है और पित दिन गुरु महाराज उसे नयी २ हित शिक्ता देते हैं, इससे उसमें गुर्णों की दृद्धि होती है इस दिये धर्मका श्रिध-कारी कृतज्ञ हो सक्ता है।

तगरा नगरी में रितसार नाम का राजा जैन धर्म पालने वाला धा, उस का पुत्र मीमकुमार था। उसने सव कलाओं का समूह सीग्व कर विविध की डाओं में रक होकर समय विताने लगा जिससे राजा ने पुत्र को कहा वेटा! अभी तुम्मे कला सीखनी वाकी है तो वर्यो समय खेलने में खो रहा है! उसने कहा कौनसी कला सीखने की है। वाप वोला धर्म कला लग, उस कला विना सव कला व्यर्थ है कुमार ने उसी समय धर्म कला सीग्वने को पिता की आज्ञा मागी, पाप ने साधु के पास ले जाकर साधुजी से सींप कर लड़के को कहा उनकी सेवा कर पढ़ लड़के ने उस दिन सेविन प्रपृद्ध धर्म शास्त्र पढ़ना शुरू किया जिन मंदिर में जाकर चैत्य चंदन नमुन्धुणं जावनी चेड आई, जावंत केविसाडु उवसम्म एर जयवीयराय स्तुनि स्तोत्र पट वर निरंतर द्रव्य पूजा भाव पूजा में रक्ष रह कर विधि अनुसार सद किया वरने लगा और सामायिक मितकमण जीव विचार नव तन्व धावक के यौन्य पढ़ने के जितने हुई केवरण है वे पह वर आनढ़ मानने लगा. कीन अपने

राजानेकहा कि मेर शिर पर पर देने वाले को क्या करना। एक युना की वोला के हे राजन! उस दुए की उसी समय जान लेकर मत्त वताना चाहिए कि राजा के शिर मे पर लगाने से क्या फल मिला। राजा ने बूढे मत्रीत्रों से पूजा कि आप की क्या राय है ? वे बोले कि कर उत्तर देंगे. राजा की रजा लेका वे सभी एकांत में जाकर परस्पर कि चार कर राजा को कहा पहाराज! उसकी योग्य वस्तुओं से पूजा सती होना चाहिये. राजा ने युवानों को वुलाये और पूछा कि क्यों आप सन्ते वे बोले नहीं. तब राजा की अन्ता ले एक बृद्ध मंत्री ने उन्हें समझावी राजा का मवल मताप से कौन उसके शिर पर पैर लगा सकता है । विजी कि एक तो राजा जी अपनी मा के चरण मे शिर कुकाते है उस माजा की पर लगने से आप उस को मार सन्ते हो? वे चुप होगये! एक ही वात में युवक शी होकर बृद्धों के चरणों में पड़े और अपनो तुच्छता छोड़ मत्येक कार्य में उनकी राज लोगे उत्तप जन की संगति मे जैसे पापस पत्थर से लोहा भी सोना। जाता है वेसे ही निर्मुणी भी गुणवान हो जाता है इस लिये गुण में भी ने वड़े है उनकी भी अधिक संगति करना और पाप से चचना।

श्रावक का १= वा विनय गुण।

सर्व गुणों का मूल विनय है, और सम्यक् दर्शन ज्ञान, चाित्र, जी लोकोत्तर प्रधान गुण है उनका श्री मूल है, इस लिये मोच का मूल प्र विनय है इस्, लिये दिनीत पुरुष सर्वत्र प्रशंसा करने योग्य है।

एक छोटे गांव में एक जमीदार को लड़का कोमल स्वभाव का और वाप की आजा में रहनें वाला था प्रभात में उठते ही उसके चरणों में शि फ़ुकाता था और हर समय "जीकार" से वडी इज्जत से काम पढ़ने ए वाप को बुलाता था एक दिन उसके वाप ने गांव के जागीरदार को आणि देखकर उसे नमस्कार किया लड़का ने भी उसे शिर फ़ुकाया जागीरदार ने हों उम्म में विनीत देख अपने पास रखा एक समय जागीरदार उसे राज मी नगरी में ले जाकर राजा श्रेणिक की सभा में खड़ा किया राजा को उम जागीरदार ने नगस्कार किया तब लड़के ने भी नमस्कार किया श्रीण

राजा भी प्रसन्न होगया और अपने पास उस तडके को रखा एक समय राजा महावीर प्रश्नु को बंदन करने को गया, और जब महावीर प्रश्नु को श्रेणिक राजा ने नमस्कार किया उसी समय लडके ने भी नमस्कार किया उसकी विनीत प्रकृति से प्रश्नु ने उसे धम समस्ताया उसने कहा में आज से आप की सेवा करूंगा और प्रास्नु लेकर हाजर रहूंगा, प्रश्नु ने कहा कि कम शत्रु को जितने में और शस्त्र की आवश्यकता नहीं है, रजोहरण ग्रहपति से ही कार्य सिद्धि होती है, मात पिता की आज्ञा लेकर उसने प्रश्नु के पास दीचा ली इस लिये विनय गुण वाला ही धम् भीगी हो सक्ता है।

श्रावक का १६ वां ऋतज्ञता गुण।

जो कृतज्ञ होतों है नो तत्व बुद्धि से परमार्थ समभक्तर धर्मोपटेशक गुरु फा वहुमान करता है और प्रति दिन गुरु महाराज उसे नयी २ हित शिक्ता देते है, इससे उसमें गुर्णों की दृद्धि होती है इस लिये धर्मका ध्यि-कारी कृतज्ञ हो सक्ता है।

तगरा नगरी में रितसार नाम का राजा जैन धर्म पालने वाला था, उस का पुत्र मीमकुमार था। उसने सब कलाओं का समृह सीम्ब कर विविध कीढाओं में रक होकर समय दिताने लगा जिससे राजा ने पुत्र को दारा बेटा! अभी तुभे कला सीखनी वाकी है तो वर्गो समय खेलने में सो रहा है! उसने कहा कीनसी कला सीखने की है। बाप बोला धर्म कला उन कला विना सब कला व्यर्थ है जुमार ने उसी समय धर्म बना सीखने को पिता की आजा मागी, वाप ने साधु के पास ले जावर सामुजी से नोंद कर लटके को पहा उनकी सेवा कर पह लटके ने उस दिन सेविन प्रश्री धर्म शास्त्र परना शुरू किया जिन मंदिर में जावर बन्य दंदन नष्टताएँ जावरी के आहं, जावंत फेबिसानु उपस्मा रह जयदीयराय स्तृति क्लोद पर इस निरंतर द्रव्य पूजा भाव पूजा में रह रह वर विधि अनुसार नद किया दनने लगा खार सामादिक मित्रमण जीव विचार नद हत्य साइव के दीन परने लगा खार सामादिक मित्रमण जीव विचार नद हत्य साइव के दीन परने के जितने हुँ हुँ में दररा है दे पर यह लानड मानने लगा, होन अस्ते

वाप ने ऐसे साधु की संगति कराई इस लिये निरंतर वाप का भी अर्त उपकार मानने लगा, श्रावक के वाग्ह इन लेकर ग्रहस्थी धर्म पाउने लगा

एक समय उसके वापने एक सेट की लड़की ख़ुवसुरत देख मोहित ही उस कन्या के वाप से मांगी कन्या के पिता ने ना कही, राजा ने कारण पूर तव उत्तर मिला कि मेरे दोहित को भीमकुमार के सामने राज्य नहीं मिते जिससे वाप चुप होगया भीम कुमार ने वो वात सुनकर ब्रह्मचर्य की जीवनपत की मितज्ञा लेकर सेट की समभाकर राजा की कन्या दिलवाई वो रानी में प भी हुआ और भीम ने उसे वंरु जान कर सब विद्या पढ़ाकर राज्य के गी वनाया, और उसे राज्य भी समय पर दिलाया और भीम पतिज्ञा पूरी हैं से निर्भय होकर श्रावक थमें और ब्रह्मचय को पालन करने लगा एक दिन हैं सभा में उसकी पशंसा की वह एक देवी देव को सहन नहुई जिससे परिनी करने को आया भीमकुमार के सामने एक दृद्ध स्त्री आकर बोली हे भीन त् दयालु शिरोमिण है जगत् माननीय है, तेरे गुण सुन कर मेरी यह लड़ी जो गुणिकापुत्री है त्रीर सब कला में चतुर है वो तेरे गुण पर प्रम होकर मितता कर आई है इस लिये तू उसे अपनी स्त्री बनाले ! जो तू में नहीं करेगा तो तेरे सानने यह कन्या जीती जर्जेगी! जिससे स्त्री हत्या ही निरथेक महा पाप लगगा। भीम चुप रहा तव बुढिया बोली जगत् जीव हित्रारिंड मार, यदि जो तुझेत्रह्मचँथ वा स्त्री संग का नियम हो हो उसे दो मयुरवचनीं से संत्र कर कि जिससे शुगार (स के वचन सुनकर वो भी कामाग्नि शांत करे। भी मोन रहा बुढिया फिर बोली हे नरेन्द्र कुल दीपक । एक समय उस तर स्नेह दृष्टि से तो देख कि विचारी परती समय भी कन्या शांत होकर दुर्गी में न जावे। भीम ने उत्तर दिया कि हे भद्रे। विषसे संजीवन डोरी वहती नी इस लिये धम भिय मुक्ति का मार्ग शोध ! यहां पर रोंम में भी संसार बी सना नहीं है ! बुढिया ने अनेक उपाय किये तो भी वो इत भंग नहीं कार्क देख देव रूप में होकर भीम को कहा जैसी इंद्र ने तेरी प्रशंसा की थी, वैसी ही तु है इस लिये तुभी धन्य हैं, तेरे धर्म में मैने विद्य किया है उसकी निम चाइता है, देव गया बाद भीम ने ब्रन पाल सद्गति प्राप्त की इस लिये कृता होता है वोही धर्म पाकर उसे अच्छी तरह पाल सका है।

श्रावक का २० वां गुण परहितार्थ कारी ।

पर हितकारी होता है को धर्म अच्छो तरह समझ निरीह चिन वाला हो कर लोगों में घन्यवाट पाना है और महा सत्यवान होने से दूसरो को भी धर्म में लगा सफता है।

परोपकारेक रितिनिरीहना, विनीतना सत्यम तुन्छ चिन्नना।
विद्या विनोदोऽनुदिन न दीनना, गुणा दमे सत्ववनां भवन्ति ॥
परोपकार में ही घ्रानंद, निरीहपना, विनय, सत्य, गंभीरना, रोज दिद्या ने
विनोद और अदीनना दनने गुण सत्यवान पुरुष में होते हैं।

उसपर द्रप्टांत.

विजय वर्धन नगर में विद्याल सेट का पुत्र विजय नाम का था जिसने गुरु के पास सुना था कि परित में तत्पर रहना छोर जागा में प्रधान राजना पढ़ा होने पर भी उसने वह बात याद रखी। एक दिन वो सुमराल में गुप्प होर पहुंची लेकर छाता था रागते में पानी निकालने के समय पित को लोड़ ने पत्नी ने गिराया और पीयर चली गई तो भी पित ने गुप्प के दचन के लोड़ नहीं किया, दूसरी वह भी वो एकति के खातिर लेने को गया है। दान पर पर इसारे से पत्नी को समभा पर हांत वर पर पर को ले आपा हाइन के पूर्ण छोर उन लहकों की उस वहीं होने पर एक लहके ने बाद से हुए। है प्राप सब जगह क्यों कहते पिरते हो कि प्रमा बरना दएत हाइने हमारे उसे उसरी माना की बात पहीं, लहका ने प्रमा बरना दएत हाइने हमारे प्रमा माना ने उसी समय लहका के मारे भाग लोड़ दिये पेटे प्रवाद के हमार प्रार हो हाई पार हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव प्राप हाइने माना हो है साम हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव होता है साम हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव होता है साम हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव होता है साम हमारे के प्रमा हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव होता हमारे है साम हमारे के प्रमा हमारे के प्रमा सहने पूर्ण पर्यात व्यव होता हमारे है साम हमारे होता हमारे परित विस्ति से निर्म होता। सम

साथ देश के प्रते, दिवार में में हैं है है के में परे लेटे होंग हों। देख कर उपलब्ध (पार कोंग केंद्रे में मार्ग के देखान का हुट की रह ऐसी जगह पर डाले कि जिसमें कोई भी जीव को पीड़ा न हो झारी कहा है कि जो माम मास में एक इजार गायों को टान देवे उससे भी आर्कि पुन्प जो साधु कुछ भी नहीं देना है उसे साधु जन पालन से ही होता है की कि साधुओं में कोई भी जानि की स्पृद्धा नहीं होने से वे दितोपदेश ही की है और सभी जीव को रचा कर उनको सुमार्ग में ले जाते हैं इतना सुना। विजय सेठ साधु हो गया इस लिये परिहत गुण धारण करने वाला ही भी पा सक्ता है।

श्रावक का २१ वा गुए लब्ध लच्य

धमर्कुत्यों को अच्छी तग्ह समभ करके पालने में लन्य लच्य पुरा योग्य होता है क्योंकि वो चतुर होता है, जिससे गुरू महाराज की थोड़ें भी वात उसे अधिक लाभदायी होती है, और गुरू महाराज के थोड़े प्रवास से और थोड़े समय में वो अधिकाधिक शास्त्रज्ञ होता है।

आर्य रचक मुनि की कथा.

दशपुर नगर में सोमदेन ब्राह्मण की स्त्री रुद्र सोमा से आर्थ रिलिन पूर्व हुआ वो पाटाल पुन में ख्रार दूसरी जगह पढ़ कर १४ विद्या का पारंगानी हाकर आदा राजा ने ख्रार नगरवासियों ने उसका बहुत आदर किया या में आने पर सब परिवार ने भी उसे मान दिया किंतु माना तो कुछ भी नित्र वोले चुप रही तो भी माता के पास जाकर उसके चरणों में सिर कुकारी वंदन किया, तब माता ने आशीवाद दिया किंतु विद्या का सत्कार का कुष्ठ भी लच्छा न बताया, जिससे माता से पूछा कि मेरे पढ़ने पर ख्रीर लींग हतना गारव करते हे खार तू माता होने पर भी खुश नहीं होती उसका ह्रिया कारण है, माताने कहा, हे बत्स! तूं जो विद्या पढ़ा है उससे तूं या कराकर निद्राप पश्चोंकी धर्म के नाम पर हिंसा करावेगा ख्रीर पाप बढ़िया ख्रीर भविष्य में दुर्गित में जावेगा इसालिये सुभे आनंद नहीं होता, पुत्रने कहीं। ख्रा में क्या करें? माता बोली, स्वपर हित चिंतक जैन धर्मका और दूसरे धर्मोंका नत्व स्वरूप बताने वाला हिंह वाद ख्रंग पढ़ जिससे सुगतिका भागी हो

वे तो सुभी त्रानंद होवे, माताको पूछा, कि उसे कोन पढावेगा? माताने कहा

तोशालिपुत्र नामके आचार्य तेरे इतुका गुड दनाने का घर में ठहरे है वहाँ जा, माताको कहा, में प्रभात में वहां जाकर पढ तेरे चित्रको प्रसन्न करुं गा सर्योदय के पहले ही उठ कर माताका आशीवीद लेकर चला शस्ते मे शक्त भी अच्छे हुए, और उसका आगणन सुन एक मित्र इचुके सांडे ले-कर दसरे गांव से देने को आयाथा वो सामने पिला लडके ने लेलिये गिन तो साठे नवथे माताकी शांति के कारण उनने मित्रको वेही सांठे अपनी मा-ताको देने के लिये पाछेदिये और उस ित्र के साथ कहलाया कि मे शुभ ख-कुन से जाता हूं जिनसे मुक्ते दृष्टिचाद खंग पढ़ने को मिलगा. मानाने भी इस गिन कर निश्चय भियाकि एप्र साहेनव पूर्व की विद्या पहेगा। आचार्य के पान जाने पर आर्थ रक्तिने विचारा कि जैन साधु के पास में कभी नहीं गया तो वहां जाकर किस तरह बदन करुं और वया बोलुं? इतने मे एक आउटा बांदने को श्राया उनी के पीछे जाकर उसकी नरह उसके शब्द सन कर द-दन किया किन्तु वहे अवा को बंदन करना यो दूसरा आवक न राने के प्र-थम के श्रानकने नहीं किया इतनी पुढ़ि आर्य रिचित में देख कर गुरने उने बहेबार से अजान कितु वीच्या बृद्धि बाला जान पूछा है भद्री धर्म माप्ति तुन्त कहां से प्राप्त हुई है वो बोला, इस श्रावक से, गुरू-धवी वो वोला अभी ती, इस समय एक शिष्य की गत जिन की वात जानता था उसने सब बात सुर को फह सुनाई, तुरुदे जारिक प्रसन्न होकर कहा है भट्टी ते नाप्य मान पान-या है, अब तेरा विशेष सत्कार बया परे? वो योला. मुभी व्याप ट्रियाह अन पदाने । गुरु ने कहा कि एंसार थे को विषय लोगुप (रहारू) जीव है। उसस

यो नहीं पढ़ा जाता हमालिये नृ साधु है। दर पह दो दोहा दी का दो से ना उ होता है जावार्य ने पढ़ा राजादि की आहा चाहिये हो होता हुछे कर दार्ट पढ़ने ने विलंप है। से निराम नहीं रामता ' मेरी पड़ान ने हुछे दरने हो भेजा है उसके उत्तम हालगा प्यवतार सीर निष्टा हुने देख हा साचार्य ने दीसा दी समया दिसोप स्वीतार हापहा हि होने हे हा हा

•{

इम दृष्टांत से ज्ञान होगा कि उन आये गन्नितमे लब्ध लच्य गुणधा तोमाता है ज्ञाचरण की बात समझ विद्वान और अमे मेमी होगया इस तरह श्राक प पाने वाले मे यह गुण होगा तो पत्येक कार्य थोडे कष्ट में पार उतारेगा।

उपर कहे हुये २१ गुणो का वर्णन मूत्रानुसार कह वताया है श्रीर शिममे ये गुण है वो ही यम रतन सुख से प्राप्त करेगा अर्थात् २१ ज़ि धारक पुरुष शीध यमें पासके हैं।

२१ गुणे। को वर्णन समाप्त

यदि कि भी में जो २१ गुण न हो तो वो धमे पासके वान ही इस बोर में कि कहते हे कि यदि जो २१ गुण पुरे न हो तो जितने कम, इतने अंश में उने कम लाभ मिलेगा ११४ चे था हिस्सा कम हो तो मध्यम, और आधा हो ने जधन्य, और उनसे भी कम गुण होतो वो पुरुप कंगाल की गिनती में हैं अथात जैसे निर्धेन रंक पुरुप इच्छा करे तो भी उसे लोक से कोई रत्न नहीं ता अथवा वो खरीद नहीं कर सक्का ऐसे ही गुण रहित पुरुप धर्म प्राप्ति नहीं कर सका

इसिल्ये धम रत्न के आर्थेओको प्रथम उपरोक्त २१ गुण प्राप्त करने हो। उद्यम करना चाहिये जैसे कि उत्तम जगीन मे बोया हुआ बीज अधिक उत्तर फल उत्पन्न करता है तथा स्वच्छ भूमी मे खेचा हुआ चित्र अच्छी शोभी देता है।

द्रष्टांत.

माकेत (अयोध्या) मे महावल राजा था उसने एक दूत से पूछा कि मेरे राज्य में सब वस्तु है वा नहीं दूत ने कहा कि एक चित्र सभा सिवाय सव वस्तु है, राजाने उसी समय मंत्री को कह कर एक वड़ा विशाल मकान वित्र सभा के लिये तयार कराया और विमल और मभास नाम के दो चितारों को वुलांव होनों चितारे आने पर दोनों मंडप में भिन्न भिन्न होनों को बैठायें और पर स्पर विना देखे अपनी बुद्धि अनुमार उत्तमोत्तम चित्र धनाने की कहा, उन्होंने

छै मास तक कार्य किया बाद राजा देखनेको आया विमलके कियेहुए चित्रको मधम है खकर राजा प्रसन्न हुआ पिछे प्रभास के खंड मे गया वहां पर इन्छ भी चित्र न देखा तब राजा ने पूछा आपने इतने दिन क्या अध्या ! वो बोला हे नरेन्द्र मैंने प्रथम छै मास तक चित्र के लिये जमीन वैपार की है आप कृपा कर उसके पास जाकर देखों भीत मे आप स्वयं अपना रूप विना चितरे भी देखोंगे. राजा ने वहां समीप जाकर देखा तो अपना प्रति विव अच्छी तरह पड़ा देख आश्रय होगया क्योंकि राजा को सपूर्ण आश्रूपण बस्त्र के साथ संपूर्ण श्रारीर जैसे आयना मे दीखता था वैसाही इस भीत में दीखता था चितारे की ऐसी सफाई देख बिना चित्र भी राजाने पसस्ता प्रकट कर इनाम दिया और कहा तेरे कृत्य की अधिक क्या नारीफ करु! चितारा बोला कि यहार राज! अभी जमीन तैयार की है उसमें जो चित्र होंगे उसकी प्रभा अधिक होंगी, और दिस्ताल तक चित्र रहेंगे राजा बोला ठीकहें जसा योग्य लगे वसा करो इस दृष्टांत से यह स्चित किया है कि आवक धर्म पाने वाले पुरुपों के ह्दय मे उपर के २१ गुण आ जावेंगे तो गुरू का उपदेश विना भी गुरु के दर्शन से धर्म का रउज़्य जान जावेगा। और थोडा वताने पर भी अधिक अधिक जान होता जावेगा।

धर्म का स्वरूप।

धर्म दो प्रकार का है (१) श्रावक धर्म (२) साधु धर्म।

श्रावक धर्म के भी दो भेट है देशाविश्ति, अविश्ति, श्रावक के बाँ लच्चण भी शास्त्र में बताये हैं।

अमूल्य मनुष्य जन्म पाकर सन्गुरु की शोध मे रहजर धर्म न्वरण् अच्छी तरह समभक्तर यथा शक्ति अन परचवरताण कर सब समान्ति कार्य भी कोमल भाव से करे, ओर जीव अजीव का स्वरूप समझरर जीवो को व्यर्थ दुःख न होवे इम लिये अनुर्ध दृढ छोटे और अर्थ दृढ में भी यतना के वर्त्तन करे जैसे अपनी रक्ता करे ऐसे और जीवो को भी पीडा न होवे हम तरह संभाल से चले।

साथ सापु अर्थ के लक्ष्मा भी बनाये है कि -

जो माधु होने नाला हो उसके मनमे निरंतर यह ख़्याल रहे कि मून

जन्म जैन धर्मे. यमे पर श्रद्धा श्रीर समेमे शक्ति (वीर्ष) का उपयोग कर ये चारवाने बहुन दुलेभ है. उन चारों ही प्रप्त होने पर भी जो मैं प्रपाद कर तो किए इस दुनिया मे अने के जन्म मधी करने पर भी चारों वात एक कर मिलता मुक्तिय हो जावेगी इस लिये होंद्रियों के विषयों की सुंदरता करते

में देर नहीं लोगी और शरीर में अन शक्ति बुद्दापा आ जाने पर धर्म पाल मुक्तिल होगा इद भी स्थिर न रहे तो मनुष्य आयुका क्या भरोगी होग को छोड़ कांच के डुकड़े में कोन बृद्धिमान पुरुष राचेगा ! ऐसी वान भावना में वाग्वार गुरुक चरणा में शिर मुकाकर बोलता है हे गुरी! तारक ? हे ऋषा विशा ! भन भयसे डग हुआ यह रंक अनाथ को चारि धर्म की शरण देकर जन्म जरा मरण रोगादि के भया से बचाओं है की सच्चे माता पिता नरेन्द्र रच्च ह पालक पोपक तारक के सभी गुए आर् विचमान है। आप संसार दुःख लागर से मेरा उद्धार करो १ हे प्रभो १ वि मांग रहा हा हुन काम धेनु काम कुभ जैसे चमत्कारी पढायों से भी भी नहीं विलाग न जनम मरण रोग के दुख मिटते कितु एक ही दुनियाँ सब रेगा क भयो का और पीडाओं का मूल यह मेरा शरीर जिसके भरोसे म आज तक बेटा रहा ह उत्तीका प्रथम मोह छोड बीत कि भाषित तन्य ज्ञान संपादन कर उसी उदारिक श्रीर के जरिये सब कर्म बी नोडन का प्रयास करूंगा इस लिये हे नाथ! जहां तक जरा नाम की क द्नी आकर मेर वाल बोल न बनावे, शरीर की इंद्रियों की शक्ति की बीएन न कर वहां नक मुक्ते आपरा साधु भेप शीघ्र दो ! अहाहा ! वो ज्ञण कर आवेगी कि म जीवों को अभय दान देने वाला, सब जीवों पर मेत्री भाव सि ने वाला और गुझे हुम्ब देने वाले जंतुओं पर भी सब भाव रखने वाला अ हिन चिंनक लोह मुवर्ण में चंदन वांसी पर सम दृष्टि वाला राग देप छोड़ बी राग दशा में सकाम निर्जरा करने वाला होऊंगा ! इत्यादि कोमल भावना है आंख में आहना प्रकट करने वाला, पुनः पुनः चारित्र की प्रार्थना करने वाला ही साधु धर्म के योग्य प्राणी वताया है, पीछे गुरु महाराज उसकी यथा योग्य परीचा कर साधु धर्म वा श्रावकधर्म देते हैं चाहे त्रगुत्रत देवे वा महा वत देवे।

श्रावक और साधुका संवंध.

जैन धर्म में स्याद्दाद् मार्गका वर्णन है, अर्थात् जिननी अपेक्ताएं जटां घटे वहां उतनी घटानी चाहिये। उसे स्याद्दाद् कहते हैं। इस स्याद्दाट रीतिसे शावकके भिन्न भिन्न गुण वताये हैं यहां पर साधु धर्मोपटेशक है और श्रावक उस ध-'में के ग्राहक (लेने वाले) है उनका पर स्पर क्या संवध है ये। वनाते हैं

(१) मात पिता समान, भाई समान, मित्र समान, शाँक () समान-चार प्रकार के श्रावक होते हैं.

स्थानांग सत्र में लिखा है, कि-

- (२) साधुत्रों का चारित्र निर्मल रहेगा तो वे सिद्धांत को प्रन्ती तरड पढ कर हमें लाभ देगे इसलिये जैसे मान पिता रात दिन बंटे की प्रतिपालना करते हैं. उसी तरह साधुओं की रात दिन यथो चित भक्ति करे. वे मान पि-ता समान श्रावक हैं।
- (३) भाई समय समय पर भाई की चित्ता करे छोर उसे सराप दे इस तरह समय मिलने पर साधु की खबर लेकर उसकी यथो चित सेवा करे वे भाई जैसे श्रावक है.
- (४) पर्व दिन में मित्र पर स्पर मिल कर खबर पूजने हैं. ऐसे ती पर्व के दिनों में साधुत्रों की सेवा कर वे मित्र जैसे शानक है
- (५) सोक जैसे पर रपर छिद्रों को शोध और गुणों को हिया रा उन् सको अपमान से खुश होता है वसे ही नाभुत्रों के गुणों को हिया दर जरा भी भूल होने पर लोक में निटा करे और साधु वा अपमान वरे को मोज जैसा श्रावक है, यथा योग्य भिक्त कर अपनी शिंक अनुमार ने गुरु के पाम धर्म सन और आदरे वो उत्तम श्रावक है.

सगर भिल्लने पर रोता करे, धर्म सुने गौर परे वो मध्यम श्रावक हैं। र्न दिन में जो रोवा करे, धर्म सुने ओर करें वो जघन्य श्रावक हैं। सार्कि बारवार जरा भी गमाद से दोत देसा करें, उसका अपमान कर वाहन धर्म कथा सुने, न सुनने देते, बीच से तिहा करें वो अधर्मी श्रावक हैं।

यहां पर कहने का यह है कि गाधुम दोप देखनेमें आदे तो विनग्रं एकांत में कह कर सुधारना वो तो अब्दा ह और गुणज साधु ऐसी वाँ सुन कर सुधर नाता है और न सुपेर तो मिष्ट वचनो से पीछे श्रावक क कट भी कह सका है और उतने से भी न सुप्रेर और अनाचार से दूसों हो पतित करे जैन धर्म की हीलाना करावे तो ऐसे साधु को श्री संघ (श्रावक धाविका साधु साध्वी) मिल कर उसे दूर भी कर सक्ने हैं किंतु अल्प हों से वारंवार साधु का जाहिर अपमान करना अनुचित हैं—

साधु के उपदेश सुने इस अवेत्ता से चार प्रकार के शावक वताते हैं-

- (१) गुरुने कहा वो सपूर्ण ग़ुन कर हृद्य में धार लेवे. वो आयना से मान आवक है क्यो कि आयना मे पूर्ण रूप पड़ता है. ऐसे ही वो शावक में धर्मीपदेश का पूर्ण असर होता है
- (२) साधु के पास सुन फिर भूल जाने वो पताका समान, पताभा (ध्वजा) पवन से वार वार ही छता है ऐसे ही वो श्रावक धर्म पा कर फिर फिर मिथ्यात्व में भूढ हो कर धर्म को छोड़ देता है
- (३) विनय न करे किंतु निंदा भीन करे और धर्म सुने किंतु करे नहीं वो स्थाणु (पेडका सुखा लकड) माफक है.
- (४) खरहक समान आवक उसे कहते हैं कि स्वयंशिथील (ढीला) होने पर भी अशुचि द्रव्य जरा ठोकर लगते उझल कर कपड़ा विगाड़ता हैं। ऐसे ही वो श्रावक को जरा भी साधु उपदेश देवे कि दश वीस अतुर्वित शब्द सुनाकर साधु का अपधान कर धर्म नहीं पा सक्रा।

ऐसे झौर भी दृष्टांतों से समभ श्रावक को गथम कुछ भी गुण पार करना चाहिये।

याय श्रावकके और लचण।

जितकी मन मे अभिलापा रखे, राटाचारी होते, गुरावान होते. निष्कपटी ज्यापार करने व ला हो. गुरु भक्त हो, प्रवचन (शास्त्र) श्रवरा मे कुशल हो ये भाव श्रावक के लक्तरण है।

भथम गुरु की वात सुने, उसे समभे यथा शक्ति लेवे, उसे पाले, जो गुरुका विनय बहुमान कर सुने तो उसे अधिक ज्ञान हो सक्ता है जिससे अवक व्रत के वीभाग (भांगे) समजाते हैं।

श्रावक व्रत के भांगे।

मन वचन काया इन तीनों को जोग कहते हैं, न कहं, न कराउं वन अनुमोदुं इन तीनों को करण कहते है। जैसे कोई आदमी गुरु के पास धर्म समज कर नियम करे कि मैं मन से

े जीव को न मारुं

(१) (अर्थात् मारने की मन मे अभिलापा न करुं।

(२) वचन से (अर्थात् वचन से मारूं ऐसा शन्द न वोले

(३) काया से (अर्थात् हाथ वा शस्त्र से जीव के पाण न लडं, इस तरह

इ मन बचन काया से न मराबुं.

इस तरह

उ पन वचन काया से मारने वाले को भला न जानुं

इस तरह कोई मन बचन का भी लेवे बचन काया का भी देवे अपवा एक काया का भी नियम लेवे।

एक काया का भी नियम लये।

श्रथवा- करण जोग उत्तर गुण्या भंगा

(१) २- ३- सानवां होता है।

(२) २-- २-- धाँग यापिनि वा बादवां होता है।

(३) २-- १-- प्रींग मन्येक के ६.६. भेग होते है। (४) १-- ३--

२१ सम् इस प्रकार है।

तीन जोग तीन करा से नर भा होने. हो करण तीन जोग में हैं भाग होने एक करण तीन जोग में होने होने होने हिन्दी एक करण तीन जोग में होने हैं सिदाय सुन्न वर्ग वन स्यावर, संकल्प, आरंभ, सापराधी निरंपराजी के भेड़ भी सम्भतने चाहित।

जीवां का किवित् स्वरूप

जीव के उ। भेट स्मारी त्रीर मुक्त के - संमारी के दो भेद त्रम स्मार स्थावर के दो भेद हैं (१) मूचन (२) वादर, इन दोना में पांच भेद (१) पृथ्वी मूचन और वादर, (२) पानी मुच्म और वादर (३) औं सुच्म और वादर (४) वायु सुच्म और वादर (५) वनस्पति सुच्म वादर किंतु वनस्पति में और भी दो भेद है जैसे कि (१) प्रत्येक वनस्य जिसमें गिन्ती के जीव हो, (३) साधारण वनस्पति काय जिसमें श्रारीर में त्रानंत जीव हो-- उनका विशेष स्वरूप "जीव विचार "किंत सुन्त्री ये सब उपयोग में त्राते हैं किंतु सुच्न हाथ में न आने से वादर की जाने के जाने हो किंतु सुच्न हाथ में न आने से वादर की जाने के जाने से वादर की जाने के जाने से वादर की जाने से व

ही उपयोग होता है।

ऋर जीवो का स्वरूप समज ग्रहस्थ उसे विना कारण उपयोग में ते लोते जसे कि पेड के एक पत्ते से काम चलता हो तो दौ नहीं तीडना, तोडे और उपयोग में ले तो वो ऋर्थ दंड है ऋर दूसरा विना कारण कि फेंक देवे तो अनर्थ दंड होवे गृहस्थ को अनर्थ दंड अवस्य छोड़ना चाहिये

त्रसकाय का स्वरूप ॥

त्रयकाय उसे कहते हैं कि जिनका शरीर मुंह हीलता दीखें और आने पर दूर भागे जिसका त्रास अपने देखने में आवे और अपने हदर कोमल भाव होवें कि उसे दुःख नहीं देना उसे त्रसकाय कहते हैं।

(१) दो इंद्रीवाले शरीर और छंह वाले शख, पेट के क्रमी (जोख)

(२) तीन इंद्री, शरीर छः, नाक वाले, कीडी चेटे, अनाज के कीडी

(३) चोंइंद्री ,, ,, अोर आंख वाले डांस मच्छर पतंग वगेरह (४) पचेद्री ,, ,, ,, अोर कानवाले मस्प्य तिर्थ

च (पश पत्ती) देवता नारकी जीव है।

उन सब को बच।ना अपना कर्चन्य है तो भी राज्य।धीश कुनवा के आधिकारी वा ग्रहस्थी को स्वरक्ता के लिये दूसरे जीन को शिक्षा करनी पड़े तो भी जहां तक वने वहां तक उसे निध्वंस (दुष्ट) पिरिणाम से न मारे यदि राजा जो प्रजा के रक्ता के लिये दुष्टों को दंड न देवे तो अत्याचार और वदमाशों का जोर वढ जावे तो धर्म का नाश हो जावे तो भीतर से उसके द्याल होने पर भी उस के कुत्य से धर्म का नाश हो जाने से राजा महान पापी हो जावे इस लिये प्रजा के रक्तणार्थ उसे वदमाशों को दंड देना ही चाहिये किन्तु शत्रु शरण मे आने बाद उसके पूर्वक वर को याद कर उसे दंड नहीं देना चाहिये

यहां पर इतना लिखना आवश्यक है कि जन धर्म से प्रजा निर्मालय होती है अथवा जैन धर्म का अधिक प्रचार से प्रजा की अवनित होगी ऐसा विचार कितनेक अन्य वंधुओका है अथवा कितनेक जेनी भी अज्ञान दशा भे ऐसा समभते हैं कि कीडी की दया पालने वाला शत्रु पर केसे हाथ उटा सक्ता है उनको यहां पर सचना है कि सर्व जीवो पर चमा करने वाले माधु भी दुए राजा को समभाने पर भी न समभे तो योग्य वारण मिलने पर दट देने का मोका आ जावे तो उसे साधु दंड देते हैं जैसे कि कालकाचार्य वी भगिनी जो साध्वी थी उसे गर्दभिल्ल राजा ने अपने महल मे दुराचारार्य रन्य ली थी उसको समभाने पर भी न मानने से कालकाचार्य ने उसे राज्य पर से दूर दरा

काल का चार्य की कथा राजेन्द्र 'त्राभिषान बोरा प्रथम भाग ५८३ प्रष्ट में देखों—कोड नह भिल्लों, बाबा बालग जो बार्ग्स बात सातिनी भारति इतेती साम स्वरी, तत्थ्य नह भिलों साम राया तत्थ बात्मक'स्म प्रावित्या होति सिमित बालिया इत्यादि नाने - सू-६० इतेमा कर साध्वी की शिला की क्वा की तो ग्रहस्थों को कीमत भाव खंते के भी छुंगे को दंड़ देना एडता है इस धर्म को व्यवहार धर्म कित हैं जां के शरीर की भी परवाह न करे ऐसे निस्पृती साधुओं को योगी कहते हैं। सिर्फ कमों को ही शत्रु मानते है उनको व्यवहार धर्म नहीं होने से वे निक्ष धर्म वाले है उनको शिष्प परिवार भी नहीं होता न वे उपदेश देवे न वे हैं न शेर से डरे न चदन विक्कू के दंश में भेट माने उनको छोड़ वाकी न को अपना यथोचित व्यवहार धर्म मानना चाहिये जिसमें जैन गजा है कर सक्ता है औं। सा गुओ का धर्मात्माओं का रच्च कर उनके धर्म की होता है जिससे हुएों के दंड में जो पाप लगता है वो दूर हो जाती कित उसे भी अपने ममाद की आलोचना करनी पडती है अनेक राजा ही में हो गये है परंतु कुमार पाल को अधिक वर्ष नहीं हुए है उसका हिंदी व रित्र अवश्य पढना चाहिये.

जैसे एक डाक्टर रोगीके हितार्थ उसका पैरमें घावकरे उसे दु:स्व देवे तोभी वेत्ति गार नहीं होसकता ऐसे राजाओंकाभी अधिकार है किन्तु डाक्टरको सांजवापभाने अपने दरदीओंका विचार करना पडता है कि मेरे प्रमादसे वाकम ज्ञानेस अधिक दु:स्व तो नहीं दिया वा सोचकर उसका उपाय लेना ऐसेही राज्ञ को भी प्रभात और शाम को अपने कर्चव्यों का ख़्याल कर जो भूल होगी हो तो उसकी चमा लेना चाहिये.

े इस लिये चाहे राजा हो, वा रंक हो, पुरुप हो वा स्त्री हो ग्रहस्य हो वा स्त्री हो ग्रहस्य हो वा स्त्री हो ग्रहस्य हो वा स्त्रा हो ग्रह साथु हो उसे निरंतर प्रति कमण करना चाहिये प्रति कमण का अर्थ यह कि अपने कत्त्रच्यां में जो भूल हो गई हो उसे याद कर उसका पश्चत्वाप की दंड लेना और उसी से राजा भी अपने गुरु रखते थे कुमार पाल और किम चन्द्रका चरित्र वांचने से मालुम होगा किस तरह उसे गुरु महाराज ने परि

राजा सटाचारी माधु अनाथ रं का रचक और दुष्टोंका दंडक होता वें वो राजा धर्म राजा कहलाता है जैसे युथिष्टिर और राम है और जो राजा आ दुष्टता करे विना कारण लड़ाई करे वो दुर्योधन का प्रत्यस दृष्टांत हैं। राजाओं की राज्य नीति जैनाचार्यों ने वनाई थी वो प्रचलित नहीं है जिससे अज्ञान दशा में चाहे ऐसा मूर्ख बोले कितु अर्हन नीति पढकर विद्वान ऐसा विचार कभी न करेगा कि जैन धर्म से निर्वलता आती है। कितु इतना समभेगे कि यदि जैन धर्म वढा तो आज युद्ध में जो अधम रीति से चंम गोलो का निर्दोप ओरत और वच्चों का प्राण धातक अत्याचार हो रहा है वो मिट जावेगा क्योंकि जैन धर्म से कर्म फल को याद रख कर राजा को भी पीछे उस सब कृत्य का यथोचित फुल भोगना पढेगा वो भूल नहीं जावेगा।

श्रावकों के वारह व्रत का वर्णन।

जैन धर्म मे तीन रत्न मुख्य है, वे (१) सम्यग् दर्शन (२) ज्ञान और (३) चारित्र है।

सम्यग् दर्शन दो प्रकार का है व्यवहार और निश्चय।

न्यवहार दर्शन दूसरा भी जान सक्षा है, निश्चय सम्यवत्व को केवल ज्ञानी जानते हे इन्छ श्रंश में अवधि ज्ञानी मन पर्यव ज्ञानी भी जानने हैं न्यवहार सम्यक्त्व देव गुरु ६५ को श्रंगीकार करने से होता है।

- (१) देव दीतराग निरहह केवल ज्ञानी है जिनको अर्हन जिने धर, तीर्थ कर नाम से कहते हैं (२४ तीर्थ करके नाम लोगस में वोलते हैं उनका चित्र पढ उनके गुण जान लेने) वीतरान सिवाय देव को जुटेव करने हैं यिं जुटेव में देदपणा माने ते। संसार में अमण होता है।
- (२) गुरु सायु मिन श्रम्या को काते है वो भी त्यागी निस्रृति होते है यदि जो रागी को गुरु माने तो वो तार नहीं सङ्घा।
- (३) धर्म, दया, विवेक, और संवर, रूप है जो इन दीन गुरा गहित हो तो वो धर्म के नाम के अधर्म है।

जेसे अशक्ष पुरुषको वेट उपकारक है ऐसेही उत्पर के तीन रस्त सामान्य पुरुष को हितकारक है इसके जरिये कम मुद्धि वाला ती सुदृद्धि वाला तोरर आत्मा का और कर्म का सर्वंध जान सक्ता है पीले पान्या के ६६ िस वाला होने से उसे निश्चय चारित्र होता है जैसे नदी में तिरने वाला वि की सहाय से तिरना सीख पीछे आप भी तैरू हो सक्ता है, इस लिये वर्ष च्यवहार सम्वक्त्व प्राप्त करने को ज्ञान पढना चाहिये.।

ज्ञान के दो भेद ॥

जो ज्ञान पाठशाला में पढ़ाते हैं वो ज्ञान भी कहलाता है और अज़ान भी कहलाताहै जो ज्ञान का उपयोग दूसरों के भले के लिये ही तो वो ज्ञान है छोर जो दूसरों का नुकसान करे तो वो अज्ञान है इस लिये ज्ञान क कर परमार्थ छोर परोपकार करना चाहिये।

कोई पैसा गो रोटी घर वगैरह देवे तो टान हो सका है अथवा मीठे नि के वचन वोले तो भी दान हो सक्ता है किंतु ज्ञान पूर्वक जो समक्ष के दिगा जावे तो सब से द्यधिक द्यभय टान है स्थावर त्रस जीवों को जो सटा का वे तो सपूर्ण द्यभय टान होता है उसे साधु धर्म कहते हैं ऐसे ही चाित्र, महाबद, यम, संयम भी कहते है जो साधु न होवे द्यथवा उसे गुरु साउँ बनावे तो वो गृहस्थ धर्म ले सका है. उसे देश विरित कहते हैं।

उममें बाग्ह अन है।

(?) जीवा मुहुमा थूला, संकष्पारंभा भवे दुविहा । सावगह निर् व राहा, साविक्रका चेव निरविक्रखा ॥

आवक से त्रम जीव की द्या पले परंतु स्थावर की द्या न पले कार्ता चुला जलावे, पानी उपयोग में आवे वनस्पित खावे मही चुना के द्या नर्ते इस लिये पृथ्वी पानी अग्नि वायु वनस्पित को विना कारण दुःख न देवे कि वेक से काम करे तो भी उनकी हिंसा होवे इस लिये २० हिस्सा द्या हो तो त्रम का वचाव होवे स्थावन के १० हिस्से न पले।

त्रा में मी अपनाथी पर त्या न रहे घर में चोरी, सुन वा बटबारी रहे को नोडे आदे हैं जसपर शत्य चलाना पड़े अथबा राजा को अजाके कि बाथ यह परना पट़े तो निरमराथी की त्या पले जिससे सिर्फ पांच किने द्या के रहे।

सापेच ॥

निरपराधी जीव भी जरूर पड़े तो गारना पड़े जैसे बच्चे के छंग मे ना बैल को कीढे पढ़े हो तो ददा लगाने से वो मर जावे अथना बाहम घोड़ा यादमी वगैरह को लड़ाई में ले जाना पहें तो वे मरते हैं तो वे मरते हैं इस लिये उसकी दया न पली २॥ हिस्से रहें।

आरंम।

स्वती करने मे वर्गीचा घर दनाने में विना इच्छा भी विनने ही जीव मनुष्य के हाथ से मरे इस लिये सिर्फ १। हिस्सा की छहमधी को दटा है ।

जिससे ऐसी प्रतिक्षा कर सके कि त्रम जीव जो निरपरार्श हो है। किहा कारण संवाल्य करके न मारं।

श्रावक का दूसरा व्रत भृष्ठ न बोलना ।

चर वा कन्या के भूटे दोष वा भूटे गुण दनाकर किसी का िकार र गारना वा पासा देना ऐसा ही पशु वंता वंगरा के भूत वंगता का ल जमीन की विकी में भूट योजना विकी की पांपण के भूत नोजना के भूकी साची पूरनी ये पाच दरे भूट अवस्प लाइने, निद्या की राज भी खास कारण विना न बोले, मामिक बचन न बोले।

(३) चोरी न वरना।

मालिक की विना रका थीं ज लेती. उने तीरी दर है उसर के लाए स्प्या पा रान तक हो ना भी को विता - 1 । व टेंक , विकाद के तक क्षित को भी तम नहीं तेनी तो तीत्वा हक है । पहुँ के के विवाद का उसे सहाय देन ता भी थोशी का ते,य लाला है के विकाद के कि का करना भागी हों। नहीं है। विकाद के कर कि ति है के तक के कि स्थाना भावत को नाति के करता करका व दिव

(४) स्तर'रा मनोप मेथुन त्याग वृति।

अपनी खी छोड गरे खिरो का सग न करना चाहे कन्या रंडी, कि हो तो भी जहा तक निवक रंशी से म्छाटी न हो वहां तक संबंध काना चारिये खानी खी भी छोटा रा गभ के चिन्ह वाली, वीमार वीं पुरूष का वीमार हो तो संग न करे. पव तिथि को खपनी खी में भी ब्रह्मचर्ष पते।

(५) परिग्रह परिमाण व्रत ।

घर का निर्वाह अच्छी तरह इज्जन पूर्वक चले उससे अधिक की कृष् न करे कितु पूर्व के पुष्य से यदि आ जावे तो दान मे लगा देवे इत् संतोष न रहे तो नियम करे कि उतने से ज्यादह हो तो व्योषार वंद हैं वा धर्म मे लगा दूं अथवा रोज की कमाई से इतना हिस्सा धर्म में लगाई और इन नव चीज का परिणास करना।

(१) धन, (२) धान, (३) ज्ञभीन, (४) मकान, (५) चं दी, (६) सुवर्ण (७) और सब धातु, उसे कुपद की संज्ञा है, (६) नोकर (६) पशु वैल वगैरह.

श्रावक का छठा व्रत दिशि परिमाण

उत्तर दित्तण पूर्व पश्चिम उंचे और नीचे इन ६ दिशा और वार कीए मिल कर १० होते हैं. उन दिशाखों में घर ज्योपारार्थ जाने का नियम करती और श्रावक को वर्षा रुत में इतनी जगह में भी विना कारण न जाता. इस से पूर्व के पांच वर्तों को गुण होता हैं. अर्थीत् हिंसा वगेरे मिट जाती हैं, इस लिये जो नियम लेवे वो नोंध कर लेवे कि भूल से भी अधिक न जावे.

श्रावक का सातवां व्रत भोगोपभोग विरमण व्रत

२२ अभच्य का त्याग भोजन भोग और व्योपार का पारिमाण करना ३२ झनंत काय छोड़ना, और सचित वस्तु का पारिमाण करना, रोज १४ नियम भारना, पंदरह कर्मा दान छोड़ना वा कम करना, दूसरी विज्ञिप्ति यह है कि जिन चीजों में ज्ञानि महाराज ने ज्ञान सेदेख बहुत ज्यादा दोष बताये हैं उन चीजों को छोड़ना उचित हैं.

विदल जिस अन्न की दो दाल (दिदल) हो जाय, और जिसमें से तेल नहीं निकले, उस अन्न को कच्चे दूध, दही, छाश के साथ अलग अथवा मिलाय के खाना वडा दोप कहा है. दही वगैरह खूव गरम करके साथ खाने में विदल का दोप नहीं है।

श्राचार (श्राथाना) सब तरह का (सधान) ३ रोज बाद श्रभच्य हो जाता है और शरवत व मुरव्ये का भी दिनों का प्रमाण करना चाहिये. कंद मूल ३२ अनन्तकाय, यह सबसे ज्यादे दोष की चीज होनेसे विल कुल छोडने लायक है।

२२ अभच्य के नाम

१ वडके, २ पीपलके, ३ पिलखर्णके, ४ काठंवरके, ४ गूलरके फल, मिंदरा, ७ मास, ८ मधु, ६ मक्खन, १० वरफ, ११ नशा, १२ स्रोले १३ हि, १४ रात्री भोजन, २ वहु वीजा फल, १६ संघान (स्नाचार) १७ द्विदल, ८ वेगण, १९ तुच्छ फल, २० स्रजान फल, २१ चिलत रस, २२ वत्तीस नितकाय।

३२ अनंतकाय के नाम

सूरनकन्द १ वज्रकन्द २ हरीहलदी ३ सितावरी ४ हरा नरकचूर ४ श्रद्रक ६ गरयालीकन्द ७ कुवारी—गुंवारपाठा ८ थोर ६ हरि गिलोय १० लस्सन ११ वास रेला १२ गाजर १३-१४ लुनिया श्रीर लुढियां की भाजी १५ गिरिकर्णिका १६ पत्तेके- एल १७ खरसुत्रा १८ थेगी १६ हरामे।था २० लोणसुखवली २१ विलहुडा २२ अमृति । ति २३ कांदा—मुला २४ छत्र टोप २५ विटलके श्रक्रर २६ वथेवे की भाजी १७ वाल २८ पालक २६ कुली श्रामली ३० आल केन्द ३१ पिडाल ३२

क्ष रात्रि भोजन सर्वथा न छूट सके तो दुविहारतिविहार पच्चएखाण करना भागरयक है

२२ अभक्ष्य श्रावक को जरूर ही छोडना चाहिये न छूटे तो जितना छूटे उतना छोडिये थोडे से जिन्हा के स्वाट के वास्ते जीव पाप से भारी होकर भव भव मे बहुत दुख पावे ऐसा नहीं करना चाहिये इनसें ज्यादे स्वाटकी श्रोर चीजें वहुत हैं। सात वा बन विचार कर क हमेश के लिये भी लेना और रोन के हिंदें १४ नियम यथा सकि लेना।

चौदह नियम धारने की विधि

दिनके चार पहर के नियम सबरे मुंह धोने के पहिले विचार के आं पार लीजिये रात्रि के चार पहरके फिर शामको विचारके सुबह पारती नियम तीन नवकार गिन के पार्रि नियम तीन नवकारगिन के लीजिय. और तीन नवकार गिन के पार्रि पारने के बख्त ज्यो ज्यो रक्षा था उसको पाद करके संभाल ली कि कमती लगा असका लाभ हुआ, भूल से जास्मी लगा उसका मिन्दार्शि वकडं "दीजिय चाह तो आउ पहर के भी धार सक्ते हैं परंतु चार पहर्रि धारने से पारने के बख्त (कितना नियम धारवे बख्त रक्खा है और कि भोग मे आया है उसकी,) विधि मिलाने में सुगमता रहती है।

कोई व्रतथारी श्रावक जन्म भर के निर्वाह के वास्ते जादे जारे कि स्थान है तो १४ नियम धारने से उनका भी आश्रव संनेप हो जाता है है स्वाते व्रतथारी की और अविरित को अवश्य १४ नियम धारने चाहिये।

चोदह नियमों की गाथा।

सचित्तं दव्वं विग्गैइ । वाण्यहं तंबोलं वर्त्यं कुँसुमेसु ॥ वाहणं सयणं विलवेणं बंभे दिसि^{१२} न्हाणं भेंतेसु ॥ १॥

गाथा का संचिप्त अर्थ।

? सचित्त (जिस्मेजीव सत्ता हो, बोने से ऊगे बीजादि) कच्चा पानी, ही साक फल, पान, हरा दातन, निमक आदि।

२ द्रव्य-नितनी चीन मुंह में जावे उतने द्रव्य-जल, मंजन, दातन, तृंति दाल, चावल, कढी, साग, मिठाई, पूरी, घी, पापड पान, सुपाति चूरन, मसाला आदि ।

३ विगय-१० जिनें।में से मधु मांस, माखन, और मिंदरा ये ४ महा वि य अभच्य होने से, श्रावक को अवक्य त्याग करने चाहिये और (६ श्रावक के खाने योग्य, है, घी, तेल, दूध, दही, गुड खांड अथवा मीटा पक्वान श्रीर कडाई मे भर घी मे तला जाय बहा

- ४ उपानद्-जृता, बृट, स्तीपर, मोजा आदि (जो पांत्र में पहने जाय)।
- ५ तंबोल-पान, सुपारी, इलायची, लोग, पान का मसाला आदि ।
- ६ अवत्थ (वस्त्र) पगडी, टोपी, शांफा इंगरखा, चुगा, कुरता. धोती. पायजामा, दुपट्टा, चद्दर अंगोछा, रूमाल आटि मरटाना और जनाना कपडा (जो श्रोहने पर्गने में श्रावे)।
- ७ इसुमेसु-फूल, फूलकी चीज जसे सिङ्या, पखा, सहरा तुर्गी हार, गजरा अतर (जो चीज संघने वे आवे)।
- = वाहन (सवारी)-गाडी फेटीन मिगराम, हाथी, घोडा रथ. पालर्यै। होली, मोटग, साईकल, रेल, ट्राम्बे नाव जहाज, स्टीमग, बलन आढि याने बरता, फिरना, चरना और उडता।
- ६ शयन-खुरशी, टेवल पट्टा, पलग, गादी निकया, विछोना, नखन, मेज, सखासन आदि (सोने वा बैटने की चीजे)।
- १० विलेपन—तेल, पेसर, चंदन, तिलक सुरमा, काजल, उदया रणामण, पुरश, क्या, काच देखना दवाई आदि (जो चीज शरीर मे तर्गार जावे।
- ११ इंभ (क्रमचर्य) सी, पुरप ने, सुद्द होरे के न्याय से तथा वास दिने। द की संख्या कर तेनी श्राचक परदारा त्यान और रवदारों ने ही सनाप रखें, उसका भी प्रमाण कर हमी ग्रहार सीओ को भी समस्तन पाहिये
- १२ दिसि (१० दिशा)-शरीर से इतने योस (सदा, ग्रीटा, उचे नीचे) जाना भाना, चिही तार इतने योस भेजना, माल गोर काडरी, इतने कोस भेजना, नथा मंगाना ।
- १२ न्हारा (स्नान) शरीर में मोटा स्नान उत्तरी देर सरना । छोटारा । हार पर दानी देर थीना ।
- १४ भतेषु-४ एतन, पान, खारिय, स्तारिय चे पाने अलगहे के जाने हे जितनी चीम पाने सरका हुल बगन राजा !

सात वा त्रत विचार कर के हमेश के लिये भी लेना और रोन के 🖡 १४ नियम यथा सक्ति लेना।

चौदह नियम धारने की विधि

दिनके चार पहर के नियम सबेरे मुंह धोने के पहिले विचार के पार लीजिये. रात्रि के चार पहरके फिर शामको विचारके सुबह पार नियम तीन नवकारांगेन के लीजिये, और तीन नवकार गिन के पारने के वरूत ज्यो ज्यो स्वला था उसको चाद करके संभात 🕯 कमती लगा उसका लाभ हुआ, भूल से जास्ती लगा उसका "भिव क्कडं "दीजिये चाहे तो आठ प्रहर के भी धार सक्ते हैं परंतु चार न धारने से पारने के बख्त (कितना नियम धारते बख्त रक्खा है और भोग में आया है उसकी,) विधि मिलाने में सुगमता रहती है।

कोई अतथारी श्रावक जन्म भर के निर्वाह के वास्ते जादे जारे रस्तेत हैं ती १४ नियम धारने से उनका भी आश्रव संतिए हो जाता है स्वाते जतभारी की और अविरति को अवश्य १४ नियम धारने वारिने।

चोदह नियमों की गाथा।

सचित्तं दव्वे विग्गैंइ। वाण्यहं तंबालं वर्त्यं कुंसुमेसु ॥ वाहर्ण सयए विलवेण वंभे दिसि न्हाण भेतेसु॥१

गाथा का संचित्र अर्थ।

? सचित्त (जिस्मेजीव सत्ता हो, बोने से ऊगे बीजादि) इच्या करि

साक फल, पान, इरा दातन, निमक आदि। २ द्रव्य-नितनी चीन मुंद में जावे उत्ने द्रव्य-जल, मंजन, दावन, दाल, चावल, कढी, साग, मिठाई, पूरी, घी, चूरन,मसाला आदि ।

- **१** विगय-१०. जिनें।में से मधु मांस, मास्तन, और मदिरा वे ध अभक्त होने से, भावक को अवक्य त्याग करने

सात वा जनार कर के छोया के लिंगे भी लेगा और रीज के लिंग भी १८० सियम यथा साह जी।

शिशि कि निप्राध मिम्ति इइम्

क्षिति के प्राप्त के

महें जिल्ला कि प्रहमें हालाइ भि तिस्का में भिष्ठ ममसी ४९ कि हैं सिस्का विदेशित निप्राप्त ममसी ४९ प्रत्याह कि त्रिमित कि त्रिमित कि

। एशा कि मिएमी इड्रान

सिनिते केंग्रेस । वाण्डें तंगिन वर्षे केंसुमेस ॥ ॥ १ ॥ इसिं फीइन मिश्रे सिंह फीहिन किएमें मेंग्रेस ॥ १ ॥

गीती सी सिन्धि अत् ।

ाठीम निष्ण जांक हो, तुर, दुर, दुर, तुर, तुर, तुर, महार नांक ने सहार । इह जाह निष्ण महिल्ला महिल्ला है, तुर, महिल्ला नांक ने

। (मान नेतृप में मोप (जो आह) ज्ञाह (मोप नेतृ पहें पान ज्ञाहः । । ज्ञाह । ज्ञाह । स्वायने । जोता । स्वायना । ज्ञाह । । मान । स्वायना । स्वायने । स्वायने

ानाना, दुपहा, वहर अंगोला, रूपाल आदि परदाना और जनाना ११६। (जो श्रोहने पहाने में श्रोहे । । ११६। (जो श्रोहने प्रिक्ता, प्राहे। प्राहे । हिस्

ाता शतर (जो चीन संघने में डावि)। नगर (गाडी, नगडी, निर्मे निर्मे , हाथी, घोडा, एथ, पाखखी, नाम (गाडा, माडिस्ख, केंस्य, हाम नाम जहान, स्टीमर, बलून आदि पाने नाम जाहर, माडिस्ख, केंस्य, हाम ने महास्था, स्टीमर, व्यंत आदि जाहे

रामा, फिरमा, चरना ऑर उटता । र पान-सुरणी, देवल पृष्टा, पलग, गादी तक्षिया, विखेना, तखन, मैच, र पाम-सुरणी, देवल पृष्टा, पलग, गादी तक्षिया, विखेना, तखन, मैच,

, विमान नेत इसर, चेरन, निवास सुरमा, काजस्त, उनस्ता, हजामत, भारम, काजस्ता, हजामत, सुरमा, साम, क्षान्य, स्था, स्था,

इिम्ही ख़ाव प्रथम में प्राप्ट के गंड दुस , में पुरपू , गंग (कृष्टबर) हे, भी प्राप्ट गंग (कृष्टबर) हे, भी प्राप्ट गंग के गंग (कृष्टबर) हे, भी प्राप्ट गंग के गंग

से १४ निवम के ऊपर हे काव और ३ मकार के कम की मवीटा विचा रनी आवश्वक हैं।

। एति है

- १ क्योक्ताय-पर्दी, नियक, खादि (खानेंगे उपभाग में आंदें) जनका वनन ।
- र अप्काय-नीपानी पीने में वा दूसरे उपयोग में आदे उसका बननेत्र हे नेक्काय-बूल्हा, अंगीडी, मुडी, निराग आदि का मुक्सा । अपने हाथ से वा हुक्य से) नितने चलते
- होंने उनकी संख्या का यनाया हमाल से वा कागम से ह्या होने पह भी पेले में गिनी जाती हैं, उसकी जयणा। ५ वनस्पति काय हरा शाक तथा फलादि इतनी जात के लाने, वर संबंधी

.भेक

- ्र असी (श्रास और भोजार). ततानार, चंद्रक, तमंचा, चरछो, चोलार, आहि क्री, केंची चनक, श्रीर सरोता, चिमडी आहि औरमार. उसम त्या किस्से प्राप्त कामक क्षा का क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा
- र मसी (जिखने पडने का.) कागज, कलम, दावात, पेन्सिल, वही, पुस्त-क, छापा, टाइप, आदि.
- .(ग्रिक) -ग्रेफ्ट इ

खता वगांच गाहि का परिमाण. अब रोजके नियम परनेकी विशि संनेपसे निस्ते हैं, निस्तार जितना अधिक करिये, यानि मृग्न सिल सिल कर रसिये उतनाही जाहे प्रापदा है. यहि अयकाश कम हो तो नीचे लिखे प्रजय परिए.

.धिन महीं ह

क्लके १४ नियम चितार्थे उसमें कमती लगा होय उसका लाभ होये; अजायामें जास्ती लगा होय उसका मन चचन काया करके '' मिच्छाभि दुफ-हे '' यह कह कर तीन नवकार गिनके पार खो.

.धिही क्षिप्ति मण्मी

दिनकी, शुदेहसे १४ नियम नीचे छिले मुचापिक शामके ४ पहरतको रख लीजिए. इ.६.-स्य स्थाम श्रीमा वीच चक्का सम्बद्धा स्था

वादी-का त्याग होगया, तीन नवकार गिनकर जिनके प्बल्साण कर्न कीजिये और जो पचल्खाण करना होने नवकारसी अथदा डटारा उराका पा-ठ कहके देसानगासी और निगयका पाठ कहलेना तथा गुरुपहाराजों भी प-ब्वखाण करलेनाः अव दिन भर्गे जोजो उपभोगमे आया होने उसयी निपि यामको मिला लेनो, फिर तीन नवकार गिनके पार लोजिये.

रात े नियम ४ पहरके इसी सीतिसे चितार ली.ि.रे, मधेर् सुर, पाने ने पहले उसी शीवेरों पारके फिर पार लीचिये, यादे छाठ पहर है. नियम कर तो रात दिनकी चीजें साथही पारलेनी. बिगत- (संख्या:*)

कि। किरियंत्री मंडकंप १६०मं कि। कि। कि। किरियंत्री कि। कि।

भारमें सुमीला रहें १ सिन्दिमें () जात चजन यूर् (

.। निर्जे १ के पथनी तिम्हें में किस्ट निर्म में इस निर्मा () में प्रवृद्ध ह

३ निगयमें () को छोड़ो उनके नाम खोल लेना. ४ नायाहमे जूने जोड़े बूरजोड़ी () स्लीपर जोड़ा() मोन नेन्दो ()

() लीं हैं।, ह्यापनी, सुषानी च.हि विक्री १

६ वत्यमे (वह () श्राभूपण () ७ कृतमने फुल सेर ()

. करने () करने () किस्ते () करने () महामूच =

ह सवतमे () नाम्ड (माम, थाना, धाना, वरना. () मरान,

ग्रीर दुष्टान, () नगीचे, () जामरु, () मोरी. () १० दिलेपनमें () जातका सेर. () ११ पंभे परश्रार ग्रार परपुरुषमें अञ्चचयेका त्याग. इतनी बेर () स्व-११ पंभे परश्रार ग्रार परपुरुषमें अञ्चवयेका त्याग. इतनी बेर () स्व-

१२ डिशियें श्रीस्सें () क्रोस माना ज्ञानाः चीडी तार तथा पाल भेनना मंत्राना () रुवार क्रोसनकः छापेकी जयणाः १३ व्हापपें () पीडे, () छोडे क्षानः

१३ थनमुने सानको सेर () पीनका पानी सेर () दुम, सर्चत गाहि १५ प्रयोक्तायमें पहीनपक्त सेर () १६ अपकायमें पानी पन () (न्हाने पीनेमें).

ें नेडकायमें () नगर्क कुन्हें, मंगीदी, यद्दी, () भिरागः () मंदिर, संदर्भ नेपागः । मंदिर, सदक वा दूसरी नगर्के विशामकी नयणाः ?= वायुक्तायमें, पंजे () दूसरेके वरक्षी जवणाः

रहे चनस्पनीया () जानती सेर () संमित्रक ११ () संभित्रक प्र २० इस्मानमें चन्ने नीयको पारनेती बुद्धि क्षरेत्र पार्क पार्क प्रक्रिक प्रकार होड़ा स्थान क्षरेत्र प्रकार होड़ा

ाहेर गीर क्लिमार्गमा नहीर गोर्ग ११ अमीप () मिस्र () स्थान () स्थान ११ १२ पमीप () सिस्र प्रमान स्थान

ताम संस्थित स्वास () दिन्न स्वास () क्षेत्र स्वास स

क्रियान १० मन समय कि शास्त्र मानियार लामताय की समसे तथा १० मन्त्र सम् क्ष्मी १९० मन्त्र क्ष्मित १६ क्ष्मित १६ समस्य क्ष्मित १६ समस्य १६ सम्ब

ागान हर भन्द्र नह दिया ।क क्हा स

ş vi du le jeh de fik rifit filate ik ü nitre fiju yeli bişy ja listeyde i ti bek in bek vola jehi

पथा शक्ति पत वचन कापा से दूसरे जीवों की रक्ता करती. औरते गालिं संग पा हंडा कराना क्लेग बहाना परहार जिंदा लेख हेक्ट पुस्तक जिताल हेना वा हंडा कराना क्लेग बहाना परहार जिंदा लेख हेक्ट पुस्तक जिताल समय पन बुद्धि बन्धे करना पैसे वालों की हैंपी कराना मुण्यानों का है, कराना निमा कारण समिति और तीन गुप्ति ने पालिना।

जैसे कि दूसरा रास्ता हीने पर भी हरी पर चलता, चलते २ पुस्स वा पत्र पहना झेंगेरे में बैठ खाना विना विचारे चाहे वहां टहा जाना भियाप करमा थूंकता ह्या केंग्रना विना कारण खाते रोद्रं थ्यात करना, अधिक पेलिना, यारीर से हमरो की विना कारण हुग्ल हेना पेसे अनेत पर पीटक इत्य अने देंह में हे उसे द्योहना चाहिये।

.कह क्रिशिजा बत.

पाम ति महासित में प्रमासित कि कि कि कि कि में स्वीतित से स्वीतित कि मान कि कि कि मान कि कि मान कि म

। ठाए कृषीमाप्त

(1 उ. तिस्ट एक तक्ष्य पास्ति अस क्ष्य भीक्षी तिस्ट) मोमार हुर्फ भेमने पाल भीष्ट्रम्प ग्रिंग्च हेर्क्याम हेर्म भीक्ष्य -इरोप भेम मरम मोद्रियार ममीर्त्र म एक्ष्य प्राथा एंक्स एंड्डिंग ही इंब्रीड्र् । भीष्टिनीर्ष्ट प्राथाय मीप्डिया

इस पाड में यह बताया है जि. दो पटी तत भन दयन दायांने पार ट्रा-लार न करना न प्रसारंगा और भूल के हो जाने ने उसनी निजा गरी -रा-अस्मा की पाप से रोज़ंगा।

। क्राष्ट्रीकिमाइई प्रह क्रिडिंग के क्रमार

। गिए इप हैर में ग्राशिक मह यह पड़े गुर्धा कि धाम भार जोड़ हिर्म न जड़न की छामजीए सह भि कि जिल्डे मार की राग संकीय कर पेट उस सवय यभे ध्यान करना कि हो एक छित्र एतमा न्हों 18 नार सर्ग परिया की हिन के निष्ठ के निष्ठ के परिया है उसे परिया है।

। एमींग तह हि १९ कि क्रांक्रि

(। फिर की है कि अलग छप चुकी है वो होता।)

पूजा न रर सक यह पीपम पन सिक्षि में अगि है। फर्ड हुते। रेस एट कि में रहीमें । रेस कि प्रहा हुए दि हुए कि कि है। हिंगों में मही है। तहा क्षेत्र वहां है। है कि में मारि में स्वाहर ार प्रम होष है डिक्किप कि म्रेक कर काशीय व गाएई कि केंग्रेस कि गामि एड़ है ग्रीष्ट किइम िग्रक भि एक्टी हैं छिड़म मिग्रक भि मह हुगएँ छानिछ । हि साम व साधित में असी असी अधिक पह है कि पापन में काशी का नाह मिन है। एक राज के होता है सानु की परह एक रात, हिन्स प्रमान कि एमम र्रोष्ट श्रीष्ट कि मेंघ सम्पास, वर्ष हो। ह में नह स्पृों

। ई नइ एएमहोंसे छोतीर ५१ कि क्हार

1 23 निराप कर 13म हिन्द में पड़ीम 1म दीम पास कर 1मही मद १६ एड़िन हमही एडम्बर कि किए हिसि कि कि मिला साम हाम कि मुरा में किए किए हैं मह है कि हों है है। है कि उन्हें महाह कि कि महा हाम केरक णारभन्ग ।क्य गम्हाक्य मही रोमड्र के भगीए कर दूध

। मामस नहां है दे के क्रिस

६ मिनानम् 🦫

होह गाहुए और एक्ट , क्यां संस्थान करें। बाहुए खोड़ गाहुए खोड़ हो। बाहु की क्यां के साम में साम के बाज के साम में साम की क्यां की की की की हुए समय में साहुत हैं तो भी एक एक हिन होने से पर एक एक एक हैं। हैं तो भी एक एक हिन्दें साहुत को साहुत को साहुत को सहित के साहुत के साहुत को साहुत को साहुत को साहुत को साहुत हैं। हैं सम उन्हें साह उन्हें साहुत के साहुत को साहुत हैं। हैं समय उन्हें साहुत को साहुत हैं। हैं समय उन्हों साहुत साहुत हैं। हैं समय उन्हों साहुत साहुत हैं।

। फिष्टिएत फर्ग्य के कहारि

वाह्य के प्रकारका तप हैं १ चपवास, २ चणोदरी, ३ हमिसंचेप, ४ रस खाग, ५ काप क्रेश ह संखीतता, अधीत् विच्छुल न खाना वा दिन में सिक्ष प्राप्त पानी पीना आंवे ल वा एकाथाना कम्ना कम खाना भित्र भित्र बस्तुष्टे कम खानी, दुप द्वी वगैरह न खा त कापा का दुःख सहन करना, श्रारीर स्थिर रखना।

। यह रह हेन्द्र

पाप होगया हो उस्ता गुरु पास मयाभित लेना, वडो का विनय करना, वीषारा की सेवा और गुणवानों की भक्ति करना पहना पहाना काना घमे कथा करना ध्यान करना काउसमा करना।

उसके जारे में दी गाथा वाद करनी।

णिसं सिक्नीमान क्षिन्मिनं क्षिनं क्षित्रेसी सिक्षित्र क्षित्र क्षित्रेसी सिक्षित्र क्षित्र क्

। म्रीयः का वर्णन ।

जितनी पर्ध किया करनी उसमें ममाद छोडना योर निर्म अनुसार पथा श्रीक करना ।

ि किही

। क्षितिक मा दश्वां अत देशावकाशिक ।

। इम्पि छह । ६ ४३ । इन् इन्। ४

चाना होती साथ की तरह नहार जा सके। मंहिर में भी जा सके किन देन है। जाना होती साथ की तरह नहार जा सके। मंहिर में भी जा सके किन देन जाना होती साथ के प्रांत के प्रांत है।

। ई तह गिभिंगे धितिष्ट ५१ कि क्लार

। प्रामम कह हि ५१ के क्रांक

1 10

इंकि गड़ार मीर ,रम निस्ति का भावत की मान स्वाहा कि इंकि गड़ार कि होंगा कि कि मान के साहार की मान के साहार की कि की मान से समय के साम कि गानमार उन्हें की भी पर एक एक निहा के मान पर पर के पाय के मान के मान

। रिप्रुक्ष्मि क्रिक्ष्मि क्रिक्षाह

वाह्य के प्रतारका तप है १ उपवास, २ उस्सादरी, ३ हिमसंचेप, ४ रस स्याग, १ उस्सादरी, ३ हिमसंचेप, ४ रस स्याग, १ उस् ए काय क्रेश ६ संखीतता, अर्थात् विच्कुल न खाना वा दिन में सिस सानी प्री फीना आंदे ल वा एकाथाना कमन साना भिन्न भिन्न भिन्न प्रीर हिथर रखना। इन्हें। वगैरह न खा त काया का दुन्स सहन करना, युरीर हिथर रखना।

1 मिर्न रिन हिन्द्र

पाप होगयाओं उसका गुरु पास मयाशित लोना, यहो का विनय करना, पीसारा भी सेवा और गुणवानों की मिक्न करना पहना पहाना किर समर् करना घमें कथा कहना ध्यान करना काउसमा करना।

। िम्रक इाए । विद्या में दें। केरिय

अणसण् पुणीअरिया वितिसंखेनणं रसच्नाओं कापिक्सेंसो संसीण यायवडम्ते। तनाहोर् (१) पार्यान्छनं विषाओं नेयावच्नं तहेन सदम्पाओ च्याणं उसग्रीविद्य श्राध्यत्तर तनीहोर् १।

। न्गेष्ट ।क प्राम्रीप्राम्

हिनती पूर्व किया करनी उसमें ममाद छोडना और विधि अनुसार बपा

ज्यान कराता। श्रीन के १२ जर्मो दिस १२४ अतिचार हैसी हिंदी भाषा में नीचे हिंसी

॥ ग्राम्तिष्ट क्रह्नेगि षष्ट ॥

। मिरिगी रहत मीरत मोग्रम् स्ट मीएसं माणाम '' आव्यणं सावारो, इस ऐसो पंचहा भागियो ॥ १ ॥"

हांनाचार, दक्षेनाचार, चारिजाचार, तपाचार, भीयीचार, रानामाह आचारों में जो की है अतिचार पत्त दिवस में सुर्य या बार्र जाने अजामते समा हो वह सब मन वनन कापा कर मिस्छाभि दुकड़े ॥

तज्ञ ज्ञानाचारे आठ अतिचार " काले निराए चहुमायो, उनहार्ख तर्रण निन्हन्णे । वंजस्य अत्य तहुभए, अष्टनिहो नाया मायारो ॥ २ ॥

अजानने लगा हो वह सव मन वचन काया कर मिच्छामिदुक्ड ॥ मिनिल प्राचा पर महिल है। कि प्राचार वह हिल में सुर्भ पा बादर जानत ज्ञाए । कि एक एक हो है। कि नाह , कि के हकू में माह । कि छि छै। किर्ति ग्रिं। कि न । इस में निहि मिं। नड़ नाह किर्क ग्रींह नाहर्ष्यानम विद्य डाला, अपने जानपने का मान किया। मित्रहान, श्रुतद्वान, अविधिद्वान में निष्णु नेश कि कि कि मिला है। स्वाह अव कि से कि हैं कि कि मुख्य में में उपर के तमें भार संभात न की, उलाह निम्म निम्म होन दे पर लिए हुए आहार निहार किया, बात दल्य भन्या करने नाहे में उनेवा की, में छाप ।हास , वाप के त्राप्त के सम्बन्ध के साह ,राष्ट्राज्ञ अन्तर प्राप्त में स्वाप के स्वाप रील, फागज, कलम, दवात आदिक पैर लगा, युक्त लगा अथवा युक्त स रखा द्यान के उपकरण तखती, पथि, उनणी, कवली, माला, पुस्तक रखनेकी मिद्धांत पहा । अपनित स्थान में पहा पा निना सास किये हिणित भूमीपर मूला। असमाई के समय में थिन्। विकान पाल, उपदेश माला मारि कहा अये अयुद्ध किया। अवना, सूत्र, अये होनों -असत्य कहे। पदकर सम्पाय पहले अध्यक्ष अन्तर महा। लगपान न्यूनाभिक कहा। सुन अपरेप की गुरु मामा या कहा । देववंदन, गुरुवंदन करते हुए, तथा मानकाए, क्ष्मान रहित, योगोपथान रहित पडा। द्वान सिम्स पडा अससे आतिहरू इति निप्तित पत्त में पहा नहीं। अप्ति वक्त में पड़ा | वित्तप रहित,

गारहिती सम्हर हाशक ,हीशिष्ठ एष्प्रम् ,गिमिष्ठ ।पाप्र ,हीमीष्ठ रेष्ट्र ा ६ ॥ हिन्छाम होंद्र डिम्डिष्ट (छाष्टाम्सीम सम् । असिंह सीसी ोर्ना के बार के मिन्स में पणिहाण-जोन बुने। पन्हें सिन्हें। ॥ इस्मृ मीछन्मी रह १६८६ महरू हम एछ उर्हे । एक निमान मिला हुई। के मुहुस में मान न हिया ही इत्याहि दश्नीना संवंधी जो द्रोंह अनियार पत्र रित्र ार मर्पन के उस छि ह्यु म एउछ्डीय क्रिम्ट र्मि, ड्रिज़ में प्रांड मेरि महाराज संबंधी नेतीस व्यायानना में से कायानना हुँ है। महाराम की कत्रुल किया। जिन मंदिर संवंधी नेशिसी आशाना में में जोड़ हुई। मंदिर तथा पीपधराखा में शुका, तथा मल रलेंदम भिया, होमी महरूरी उपका लगाया। जित्रविच हाथ से छुटा। रवासिन्छ। स लेंग आजानना रेंच की पूत्रा की । युपदानी, एस कूनी, कल्या आदिक में प्रिनामी का । कि ६ छापमं जाम जाक्य तिष्ठ प्रवृधि के ब्रीप्र । कि 1962 प्रवृधि प्रवृधि भि । अपमात किया | हेवहरू, ज्ञानहरू, माथारण हरू । भि । 1ज्ञाम न नज्ञी ।क्र मिशाम । १एन्ही न रूपनी में मेर रिक्र मृह्य मृह्य निर्वे निर्वाप

एक सिमित माया सोमीत, प्रपणा सोमीत, कामा निम्नित क्षा सामान । स्ट्रांस क्षा सामान क्षा सामान क्षा सामान क्षा सामान सामान क्षा सामान स्ट्रांस क्षा सामान स्ट्रांस क्षा सामान स्ट्रांस क्षा सामान स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस स्ट्रांस स्ट्रांस स्ट्रांस स्ट्रांस स्ट्रांस स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस क्रा स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस क्षा स्ट्रांस क्षा

दाया वर प्रिट मी उन्हें ॥ हे इन्हर्न हे देश हैं जिसकात हैं । इन्हर्न हैं ।

॥ प्राप्तिष्य होए

प्रविद्य " दिपद् चतुत्पद् आदि नी के प्राप्त वया ताडन, प्रिया, प्राप्त भंद रुम " प्रामितिभ मांप के तह एमग्रमी नापनीयाम कपून छं।। नानते जानते लाग हो वह सब मन वयन कापा कर मिच्छामिदुरुकड़ ॥ रहा । एमजूम मेमहंडी ह्मश्रमित हिंदिहि छिष्टे नहत्त्वम सूरमपा बाहर क कि म्यारक्षी । 1614 में एक्सर में 18रणमी इ । कि निर्मित के 18र क छेड़ मिस्स मिट्र कि हिंदी की मिथ्या होंडे की पूना मिसलता है के क कं आने पर नीए। वचन वोला। मानता मानी महात्मा महा सती के आहा को इसलोक परलाक संबंधी थींग बान्छ। के लिये पूना की शोग आतंक का न हिंग रहात सागर मान होता है। इस है। इस स्था है। इस स्था है। निमय-।हन्तिनि भारत प्रदेश झालह प्रहु माम रू पिमीएए प्रमेश लह तया हान किया कराया अनुमीदन किया ग्रह्म यानेभर मायमास नव रात्रिक ान्त्र फमीनी एगुषु ५एळ डहुं इमुस इिमा इह दिन नामन एक्ट्र ।ए।एजड जा सोगा में किपी माना किए कि हो के मुंबा माना पीपन में पाने डान अनंत चोंद्स, धिव राभि, कालि चौद्स, अमावास्या, आदित्यवार उत्तर अधी, राम नीमा, भिनिया दशमी, जत एकादशी, नत्तद्वादशी, भन तर गण्य चोंय, माग पंचमी, स्कंद्पधी, भीलणा छठ उभछठ, सील सचमी, उ संगत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, अजा एकम, मेत दूज, गौरीती को देख कर विना परमाथे जाने मोहित हुआ। कुयाह्म पढ़ा। सना, आ कामन हो हम के छिलिड्रिड प्रत्य शिषाड़ श्री मिक्स , गिकि, फिलिली पर तीमन्द्रे क्रिये क्रम यानता कि । वीद्र सांख्यादिक संन्यासी, भग कि छड़ रम नीष्ट के झाएक क्रांगिर में ग्रीपुर रक्छाई घामम पम किंधे वाली, माता, मसानी, आहिक-तथा देश नगर ग्राम गोत्र के खेरे खेरे दे गरह, सुगा, दिस्पाल, गोत्रदेनता, ननग्रह पुत्रा गर्गेया, हनुमान, सुग्री गिष्टि ,एर्ड्रम ,क्यिकी ,सिहा-क्विंकारः। किसी इंड्रेंस में मचन के घड़ राष्ट्र சி 1v6 में சரி1ச ச் F1சசரி1ச 1A614 1Bசு1y மழதிமிப்ப 1bது ह एष्टिनिष्ट क्रम क्रिय क्रिय क्षित्र क्षित

-भेक महालिसे तशल सर्वाद क्षांच क्रांस क्षांल क्रांस

, में सुर्प या पाहर मानने जनानने लगा हो वह ६३ मन पचन रागा पर क्षे इत्यादि रभूल मृपव द छिरभय वय संदेश है। क्षेत्र प्रमाय हो महिर किया कि सी है है है है । अर्थ होंद्र होंग में शहरी सह है इपसे हैं है में हरें हों भिरंग्छ (भीरू (कि. भारक 13 है विशेष देश हैं कि सि. रिया समुद्री एन्छ किए अपन प्रमा जान भूत हिन्तु कि त कंत्र जिष्ट प्रशिष्ट कि भिन्दी एठ कप्र शिष्टी रिक्टी प्रक्राप्तर्वेष्ठ "० श्रेष्ट यजानते लगा हो दह सब पन वचन फाया कर पिच्छामिटुरमेरे।। मिनाह रड़ाइ पर मज्यु में छहड़ी हिए राहिनीष्ट ड्रांक कि थिहं छेहह प्रमुख्ही नियम नाडा । यूनी करवाई । इंसिन्स निष्ट्र । इनम मध्ये । इन सामान जीवित पा अपन कुछ मास मास करने पातमा न भी। अपूरी नाम क्रम ,र्हेड हे कि इं। पिरिकृति के सामित स्रम्भ स्रीत । प्रायन्त्र में द्वीएड ईंड केर्र पूर्वेक काम काज न किया। चारपाई. खरोला, पीढा, पीढी आदि यूप में भिना छाने पानी से स्नानादिक काम काम किया, कवेंड भोगे। यतना ि न ।हरू होहि राद्रम किम । फिक्ष । मिर्प्युदेनी हंग्य नाद्र मास्र फन्छ ।फ रिप्ती रिक्र रहिने के जगह का नाथा किया, घोमले तेहि, चलते । एसे मित इंगीट 197 में 7ए इंग्ले को के विने हैं है है है है है है है है है सपे निस्कू फानसब्यूरः क्तिडी मनोडी जाहि जीवका नाया हुआ, निभी में न खाना, ध्रुयन राकड़ी उपने गोहे आदि विना हेसे जनाये, उसमें काम में लिया, अनाज शोधे निना पिसवाया, धूपमें सुकाया, पानी यतना धीर एक पान केंद्र करवाया, में हुए थान एक इंग्रह किया हो। तमप सार नहीं, के एहं में छिन्न में एक एक तक नाह आप समा क िया नीयवाई, क्यें केंद्रन करवाया, खसी क्यि, दाना पास पानी के

भिन्छ।भि दुम्हड ॥ सुनीय स्थूल यद्यादान विरम्यात के पाय अनिवार ॥ " नेटार्टरप ११ । पर पारिंग, प्रतः मनाम, निना मानित है भने पस्त प्ररंग भी।

-फ़्र रह " ग्रामित होए दे तह एम्प्रही तापतीछाए छरूउ छउ।ए नानते नाताने लाग हो वह सब मन वचन कापा कर मिन्हाभिदुक्षरहं ॥ नहा। हत्पाहि शीसम्पर्यस्त्रम संयंशिक्षं मिलेस स्पर्या वादर मशंसा की मीलि की । दाचिएयता से उसका धर्म माना । मिरुपाल को धम मिं से सिंदा की मिथ्या हिंद की पूजा की पूजा मभावता देख कर भारे के निस पर मिल क्वन बोला। मानता मानी महास्मा पहा सती के आहार युक्त सिनाष्ट गोर कि हिए रिज्ञी के छिनाम गिर्फ हिहान सामुरूप कामिन्द्र कि ज्ञातार के मेर जाइताम कड़ेग्रीष्ट तार्रती हिल्ली । एकी ड्रईंस में हिल थिड़े निमिन्ना अद्यानिकों के प्राप्त किया अत्यादि किया कराये विभिन्छ। निमिन् तिही। किया कराया अनुषेदिन किया ग्रह्ण यानिकार माथमास नव रातिका निनि क्या तलाद नदी दूह वादड़ी समुद्र केंद्र प्रपर पुरप वाद कि हिंग में कियी में कियी काम किए कि केर के के में साम किया में पान होंगा अनत चोद्स, धिव राभि, कालि चौद्स, अमावास्या, आदिखवार उत्तरा-अश्मी, राम नौमी, भिजिया दश्मी, जत एकादशी, वरसदादशी, धन तरस गणेश चौथ, नाम पंचमी, स्कंड्पधी, मिलिया छउ उमछठ, सील सत्तमी, हुगा संवत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, जाजा एकम, मेत दुज, गोरीतीज, को देख कर विना परमाथे जाने मोहित हुआ। कुशाह्म पढ़ा। सुना, आह रात्रियम हो हो है हिलिड्रिड प्रत्य शापत राहित है। निम तीमान के क्या क्या सामा की विकास संदेश कि कि कि त्रिक मह रम नीष्ट के झाएक क्षेत्रागरि में मीराष्ट्र ग्रक्षाई हामम वस किंडी वाली, माता, मसानी, आदिक-तथा देश नगर ग्राम गोत्र के उदे औं देवा गरह, गुगा, दिक्षाल, गोत्रदेनता, नवग्रह पुना गर्गेश, हतुमान, संभोन, भूर हेव के वचन में सुंदेश । महांत्राह । मिला हुई में महम के वह रहे नेंहा । एत में ह्या ह माहह्या । मिले । मिले । प्राह्यों हिले ।

एनडुर १सम्डम " ॥ ग्राप्तिहिष्ट होए कि तह एमर्ग्डी ज्ञानापु छिपुर र्सन् अजानते लगा हो दह सब पन वचन काया कर मिच्छामिरुक्कहं॥ र्जनार रज्ञाव पर प्रकृष्ठ में छव्छी हम शव्यक्ति इंकि कि थिवंसिक प्राप्त्र ही नामिताणाम कपूर किंद्रीप जीएड़ । ड्रीम्प्स ीमूर । हात मणनी । मधित ज़ीहि मित्रह । कि ६ १५५ मध्य द्वाय माय छक् प्रसार पा ५०७० र्हेड हेक्टिंग गिर्हे कि निर्मात सभस मिर । मिर्क्टिंग में शाह इंड केर्र पूर्व काम काज न किया। वारपाई. खरोला, पीढा, पीढी, आहे. यूप में निना छनि पनि हे स्नानाहिक काम काम किया, क्रपेंड थोये । यतना पा अन्य काम काम काम निदेवपता किया। मली प्रकार जीव रहा न की केबूतर आदि के रहने की जगह का नाथा किया, घोसको वोहे, बलाते । भिरले जीन को देवाया हु ख होने चीब का अच्छी जगह पर न रखा चीहह काम रिन्हें नाश हुआ, डिन्ही महादि जीवका नाश हुआ, हिसी रे न छाना, ध्रुन समझे उपले गोहे आदि निना देखे जलाये, उसमें काम में लिया, अनाज योथे जिना पिसवाया, थुपमे सुकाया, पानी मतना र्भाष्ट १८६१ कि हार प्रदेश होता । अने हुए साम अन्य होता हो। र्क िम मार क्षा है। इस स्वाया, खसी किया, दाना यात पानी के

एठडाएर भें ॥ जानतीस मांग के महापाउनी माजानज्ञ छातुन माति । कि एड्स हुउन रिर्म के किया । मिन भ्राणक के मेज नस्त अहण भी।

माम तम्यो महात एक माक कि की की की कार्य कार्य " म्हन्स्छ -फ्रां रक्ष " प्राक्तीर होए के हह किम्मी हाम्ही।एक क्रिंग ।। इ.स.ड्रमीहिन्से १.क मिन नम नम स्म १६ वि सिन्होसिन स्मान महा। इस मेमहरी सम्प्रामित संबंधि सिम्से महस्तम् दिसम् मृत्मता बाहर भए कि म्लाम्जन । क्षाप्त भर क्षमर में क्षमण्डी । कि लीम कि क्षमण्ड क आने पर तीय बचन बोखा। मानना मानी महास्मा महा सना क आहार युक्त सनाष्ट्र गाँउ कि एक होती के छिलाइ गाँउ कि होते सावक कर्किन है कि नियानक सागर मान माग डातार इत्याडि गुण थुक्त मानकर यूना न प्राणाध् क भथ नामाभ हड़ेग्रीष्ट पात्रतीय रही । एकी इरी में छत्र विके नभए-। इनामिन के माने हुए जाएड किस करात है। है। इस के किस किस के क किया है।। इस साम भारत हिंदी क्षेत्र क्ष लिंह क्या सुध भार हुई इमुप्त हिंहाइ दूर हिंह हाला सुद्ध प्रिताल छि। हि। में छिपीए सिम छिप कि रिप्टें होएक रिसे शीमिर मिर छिप जनन चादस, धिन राजि, कालि चोद्स, अमाबास्या, आहित्यवार उत्तरा-भरमें, राम नोमी, जिल्लामा द्यामी, जत एकाद्याी, वरसदादशी, भने नररा गण्य चौंय, नाग पंचमी, स्कंड्यधी, भील्या छठ उभछठ, सील सत्तमी, दुगो संवत्सरी, होली, राखडीयुनम-राखी, आना एकम, मेत दून, गोरीतीन, को देख कर निना परमार्थ जाने पीहित हुआ। कुशाह्म पद्मा सना, शाद ग्राकामम हो हो दे छिलिएड मन्छ शामाड़ ग्रीम ग्रीका शीम भ्रामान नाप राभावनंत्र कही।एकांस ह्याँह । कि गननाम गरपू र्मान के कारि प्र कि एड़ रम निष्ट के झाएक क्रिमिट में मीराष्ट्र रक्छाई शामम रक्षे सिं पाली, माता, मसानी, आदिक-तथा देश नगर बाम जीव के खुदे खुदे देश क्षा भूगा, दिस्पाल, गोत्रदेवता, तवग्रह पूत्रा गण्य, हुसुपात, सुग्रीव, जार देव के वचन में संदेश किया। जाहांजाहा, जिल्ला, महेया, नेत्रपाता, निर्धा एक में ह्याप क्षेत्रका मिलेय प्रिया के बार्य के बार्य किले नह एष्ट्रिक्ट क्रम क्रिय क्रियाहि-।त्राष्ट्र " व्हिनपिटी 1छके क्रिये "

-भक्र महाएसे तुर्धि क्रांक क्रोक्र क्रिके क्र कार्य क्रिके

क्तिय स्पूल अद्वाहान निरमणयत में पाव जानवार ॥ '' नटार्टर , में सुक्ष या वाहर बानने जनानने लगा हो बह धन पन पचन हाया दग महरी हर राष्ट्रमीट राज कि थिएं। मन एम्प्रमी इ माप्रम सूर्य झाएउड़ डि िहाए। दिह शिष्ट प्रये पात्र । गार्गिष्ठ हक्कें । अप में द्राष्ट्रिकी आप ने हें हमार्ग के हार् मिली क्षेत्र वस्तु पीड़ित है। या भी, युपि, सम्बन्ध पिड़ित है िरु हमाएक में हमामळ ाड़े क्लिस विद्धुंर । छिली छर्छ हिद्धुंर । हि इस्ति शिर्फ रिस्री के निरूप कि है। । कि हो कि है। । हिया स्वही संबंधी गुर्स चार चहर हो, ब्याचा ब्याच हिसी हो में त हेर विस्थार मार्थ है । अने विस्था प्रकार के विस्था के ना अविषय के विस्था है । एउउउ 1सरइस '' ॥ शास्त्रीष्ट चांष्ट के राष्ट्र एमउदी हाराष्ट्र पृष्ट्र रूसड् समाने लगा हो दह सद पन वचन काया कर पिन्छापिदुरक्ष ।। निनास रहान पर मन्सु में छन्हीं ह्म प्राह्मीय हैं।के कि पिरनेसे सम्प्रही निएने । नियम ताहा । यूनी करवाहे । इतिहरू हिंदू । एक महिंद लीपने पा अपन कुछ माम काच करते पतना न की । अपने मोहम आहि पूर काम काज न किया। बारपाई. खरोला, पींहा, पींहा, पींहा भाक क्ष्रे निना छाने पानी से स्नानादिक काम काज किया, कपडे पोरे । यतना का अन्य काम काम काम निद्यत्वामा किया। मनी मकार होन हो। व हो। रिक्री रिक्रन ,डांर किर्मोघ ,ाष्ट्रनी एाम कि डाम्ह कि नेड्रेर के झीष्ट रिस्ट्रेक जीन को देगाया हु ख होते जीव का अच्छा जगह पर न रखा चीरह काग रिन्हें , ।इ.इ. मासव्यूरः हिन्दी महोडि जीवका नाया हुआ, निभी में उसा, धूमन सम्हो उपके गोह आहि निमा हेक जसाये, उसमें नितम में लिया, असान श्रीपे निसी मिसवाया, धूप्मे सुकाया, पाना मतना धिहि कि कि पत पार केंद्र क्षाया, में हुए वाया कि कि कि क्र निाम साथ रामा, समी सिक्ष, त्यान करान मुख्या, दाना यास पानी क

शीं एर पाहिर, छेव. संखामें, विना माजिर हे मेने मस् द्रश्ता है।।

जानते अजानते सुगा हो वह सब मन वचन कापा कर भिच्छामिदुभकड़ ॥ कहा। इत्यादि श्रीसम्पवत्वत्रत संबंधी जोकोई मतिनार्षप्त दिनसमें सुरमपा वादर प्रशंसा की मीलि की । हानिस्पता से उसका धर्म माना । मिथ्यात्व को धर्म पानी आहि की मिरा दी पिरुपा हिंदी की पूजा की पूजा प्रभावना देख कर के आने पर नीए। वचन वोला। मानता मानी महात्मा महा सती के आहार उन स्नाह गाँउ कि एस मेही के छिटा गारि थिये साहरूप कालिस्ट कि हिन्सारक सागर मोन पागे दातार इत्यादि गुण धुक्त जानक पुत्रा न वंथी फल में संदेश किया। जिन वीतराग अरिहंत भगवान धमें के आगार निमिया श्वासिक्यों के माने हुए जाति किये कराये शितिमिच्या मिसे तथा हान किया कराया असुबोद्न किया ग्रह्ण यानिभर मायमास नव रात्रिका हताया कुआ तलाद नदी द्रह वावड़ी समुद्र कुंड ऊपर पुरप निर्मन चछा गोग भोगाहि किये कराये करते की युना माना पीपन में पानी डाला अनंत चौद्स, श्रिव शाभि, कालि चौद्स, अमावास्या, आहित्सवार उत्तरा-अष्टमी, राम नौमी, भिन्निया दश्रमी, त्रत एकादशी, वत्तरहादशी, भन तरल गाणेश चोंथ, नाग पंचमी, स्कंद्पधी, मीलणा छठ उभछठ, सील सचमी, हुगा संवत्सरी, होली, राखडीयुनम-राखी, श्वना एकम, मेत र्च, गोरीतीज, को देख कर विना परमाथे जाने मोहित हुआ। कुशाह्म पढ़ा। सना, शह मिल्जमम हो हो है हिनीड़ि अन्य द्शिमाड़ में हो में में में में में में में निम तीमान कही। की मानता की। वीद सांख्याहिक संस्वासी प्रम कि छ राष्ट्र राष्ट्र के शाहक क्रिया में गीराष्ट्र रहे छोत्रात कि कि वाली, माता, मसानी, आदिक-तथा देश नगर ग्राम गोत्र के खेदे खें देश गरह, गुगा, दिक्षाल, गोबदेनता, नवग्रह पुना गणेश, हतुमान, सुगोन, , जिपित , प्रदेश , प्रवेश , विद्या । वाहां निवास । प्रदेश हैं में महम के वह रह नेंने एक में ह्याद के नाइह्या मिली प्रिक्ष में ह्या है ने नाइ एष्टिनीष्ट किह र्रे प्रुप्त कड़िरिष्टीक्ष्-ात्राष्ट्र " क्षित्रारी क्षित्र कि मे

रुनेड़र 1सन्डिस " ॥ ग्राप्तिकि हों। के तह एमर्नी ज्ञानपु एष्ट्रम रहस्य इ.जानते लगा हो दह सद पन वचन काषा कर मिच्छामिदुक्कहं॥ रिनार रुठाठ 1क मज्यु में सर्वती क्रिप राक्तीष्ट इंकि कि थिहंतर प्रामप्रदी नियम नाडा। भूने कर्नाहै। इसिक्स हिम्स महस् । १६ । ड़ी।रू भड़ोंन 1रिपुर । कि न 1रहम हेरद साक माक छकु प्रनश पर हेशिंछ ,र्हेड्ड रिक्ट । शिक्षि देव स्मित सभयं सिर्म मिहास ईंड रहेर पूर्क काम काज न किया। चारपाई. खरोखा, पीढा, पीढी आहि युप में चिना छाने पानी से स्नानादिक काम काज किया, क्रवेंड घोषे । यतना या अन्य साम साम साम मिट्यपयमा सिया। मखी मसार जीव रहा। न की रिम्यी रिक्रम ,र्रात किसाँस ,एकी एएन कि उनस् कि रिव्र के झीए रिन्ह्रेक जीन को दनाया हु ख होते जीव का अच्छी जगह पर न एखा चीण्ह काम रिमरी , तह हाया निवास है। इस हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स रो च खाना, ध्रंपन राकड़ी उपले गोहे आहि विना हेसे जलाये, उसमें हाम में लिया, असल श्री में मिस पिसवाया, धूपमें सुकाया, पानी चतना धिह । हो कि नाम प्रमु हैस ,।ए। इन के विना क्षेत्र । इन साम ताम सार निक्री कि ने कि ने कि में मिर्की में मुखा है। एक निक्षी कि ने भार समा क्रीपनाई, क्येंछेदन करवाया, खसी किया, दाना पास पानी के

भार १९३१/१९६८ मान तर्माता वर्षात का भार १९६८ मान १९६८ मान १९६८ मान १९६८ मान १९६८ मान १९६८ मान १८६८ मा

नत्त्र पर्ता वार्य ने स्तु, सिमा बादी, वस्तु आप वार्य होत् । वस्तु वार्य वार्

ा हें हुन । स्वापित के पांच अतिवार ॥ '' गमण्रस्सउ परिपाणे " इंड

। है। हैं मेस्से हैं मिहि ।

हताराष्ट छामए हमीएमी के निष्ट निष्ट शिडीएप्टेंही, छिडिएप्टें ,छिडिहिड, क्यां एट छामए हमीएमी के निष्ट के निष्ट

।। इंक्क्ट्र मी। छन्। भाग मन मन मन मागाक भिन्न।

ग्रिशं पित्राप्त में गोंह मां शिष्ट महांप्र के तह गीप्रगीपिय पिता प्राप्त में गोंह गांप पिता प्राप्त में गोंह गांप पिता प्राप्त स्वाप्त स्वाप

यह चीहह निषम जिए नहीं। जिन्त् भुलायं। वड. पीपले, पिलंचरा, क्रंबर्, मृत्यं वड. पीपले, पिलंचरा, क्रंबर्, मृत्यं पड पांच फल माहरा, मांस शुहर, मगयत यह पांच पता मांस शुहर, मगयत यह पांच पता मांस शुहर, मगयत यह पांच पता मांस शुहर, मगयत यह पांच पांचारं, वर्षक, जेंगिल, क्रंबि, क्रंबि, मिलेक, चिलारम अनंतकाप, यह पांचा शिवरिंग, बेर्गिल, वेपाय, वेट्यं क्रंबिन, मिलेक्स, मिलेक्स, मुलेक, मिलेक्स, मुलेक, मिलेक्स, मुलेक, मिलेक्स, मुलेक, मिलेक्स, मुलेक, मेंसि मिलेक्स, मुलेक, मेंसि मिलेक्स, सुरम, पिलेक्स, मिलेक्स, मिलेक्स

नद पान नाधिर्म, जन पिण्लेख नदम, निरम्पदन ददन

ंग कुम , पणिसिंग, प्रस्त क्ष्म मिस्स्य प्राप्त क्ष्म विद्या प्राप्त क्ष्म विद्या क्ष्म क्

॥ इत्रक्तृ भी। हन्मी रेकाष्टात पन हिनसमें सूत्रम या वाद्र जानते अवाति लेगा हो वह सब मन बचन प्राप्तिक र्रीक कि थिएंसे तह एम्प्रिसी ड्रेड थिनाथ मेंद्राप्ट ही।एउड़ । राजाड में रिक्ती कि कि कि कि क्यूतर, चरेर, चर्का आहि कि छि। कि छि। मनाये। रागद्रेप के वया से एक हा भगा चाहा। एकका गुरा नाहा। मुख क्रीछिए । दिसे निएम्ह १९६। इस फ्राम्नाहि ,र्बाह्म एस्राह्म रिमी । कि रिष्टें छाड़े होड़ा कि ज्ञाहतान की स्वाहत कि है। कि रिक्री महास क्या पारम क्या में सार हो में सार में सार क्या मारम क्या मारम शेदवामे। क्रक्रम वचन कहा । किविकिची ली । ताइना तमेना की। ना कि के में भूता। जुना कि । मार है शाह है से भिक्र में भिक्र । सि भाजन (बर्नेन) सुन्न। रखा उसमें जीवादिका नाश हुन्या। वासी मांखण नोला । पपादाचर्या सेवन किया । यो, तैता, द्य, द्री, गुद, छाद्र आंदेक महिन हें हें ने हें में हैं। ये से में हैं। में से वस्तु दानिएयता वश हे भिसी की मंगी दी । पानीपहेश हिमा अरमी

नाम " ॰ णांडाणीय्य इंझीती "। प्राम्तीयः मांप र्रकाः कृषीामाम मंग्रस

ाज़िंक निक्क विकास । सिर्ग स राथा । मिन्न निक्स में संक्षी मिन्न विकास में सिर्म । सिर्म निक्स । सिर्म सिर्म में सिर्म । सिर्म । सिर्म । सिर्म सिर्म । सिर्म

अणिन्एपत्योंगे, पेसन्एप्योंगे, सह्मिनाई, रून्मिनाई, नहिया पुमाल प्-अणिन्एप्यथांगे, पेसन्एप्यथांगे, सह्मिनाई, रून्मिनाई, नहिया पुमाल प-खेने, नियमित भूमि मे बाहिर से स्वतु मंगवाई। अपने पाससे अन्यत्र भिन-वाई। खुलारा आदि शुब्द करके, रूप दिखाके, या कक्त आदि में क्यां प्रतिचार पदा हिस्से सुरूप । इत्यादि द्यमि देयावकासिन समा हो यह सव मन अतिचार पदा दिवसमें सुरूप या वादर जानते अजानते समा हो यह सव मन वनन काया कर मिच्छामि दुक्ड ॥

अग्यार्ह नामहिलाम हेन्द्र ॥ भारताम हेन्द्र ॥ भेर्याहर्न्या विद्यालय । भेर्याहर्न्या विद्यालय प्रमान्त्र ॥ भेर्याहर्न्या विद्यालय । भेर्याहर्न्या विद्यालय । भेर्याहर्म्य । भारताहरू स्थाहरू । भारताहरू स्थाहरू । भारताहरू ।

उत्तरिक्ष हुय हैजिहिंद्य मिला संगरिष । जाप हिलेहिंप हुप्त हिलेहिंग इप्तार्थ । सिमा मिला होण हिलेहिंग स्था मिला सिमा में सिमा मिला होण । सिमा मिला सिमा में सिमा मिला होण । सिमा मिला सिमा में स

पादि वारहें अतिथि संविधात बत संवंधी जो कीई अतिवार पत्त हिंगस स्ट्म या वाहर जानते समाने लगा हो वह सब मन न्यन काना कर्ना करा स्टिम या वाहर जानते समाने लगा है। यह लोप परलोप० " इंट्लोगासंसप्त-संस्पणा के पांच अतिवार ॥ " इह लोप परलोप० " इंट्लोगासंसप्त-मान परलोगों भिष्ट अतिवार सिंग्य स्टेम संस्थित अपि मिल्लो गासंसप्तिमों । यद के प्रमान से इस हो हो है। स्टिम

() ១៤៩/២៤២២២២២២២ () ១០៤៤២ ខ្លាំ ខ្នាំ ខ្លាំ ខ្នាំ ខ្លាំ ខ្ន

महाराज से आलीचना न ली। गुरु की होई आलीचना संपूर्ण न की। वि महाराज से आलीचना न ली। गुरु की होई आलीचना संपूर्ण न की। ठेव गुरु संघ साथमी का विनय न किया। पगवरीना, असुमेना धर्मकथा ल-की देरपावरच न की। बाबता, पुरुखा, पमें ध्यान, ध्रुम्ख ध्यान ध्याया निय पांच प्रमार का स्वाध्याय न किया। यमें ध्यान, ध्रुम्ख ध्यान ध्याया नहीं, आवेध्यान रोंद्रध्यान ध्याया। दु:ख चय वमें त्रय निमेग ढ्या वीस लोगस्सका काउसमा न किया। इत्यादि अभ्यंतर तप मंबंधी जो कोई आल-वार पन्न दिनस में सूट्न या बाहर जानते अजानते लागा हो बह सब मन वचन काया कर मिल्ड्याम दुक्का ।

वचन काया कर मिन्छामि दुक्क ॥ वीयोव्सर के तीन अतिवार पहते, मुखते, विनय, वैरुपावच्च, देवपूर्या, सामायिक, पीष्य, दान शील तन, भावनाष्ट्रिक पर्वेहरंग में मन, बचन, काया का वल, बीये, पराक्रम फीरा नहीं, विशेष पूर्वक पंचांग समासम्य न दिया, दृष्ट्यावचे बंदनका विष्य भली यकार न किया, अन्य चित्र निराहर में वैठा हृद्यावचे बंदन प्रतिक्रम में सिल्स भावादर जानते अजानते लगा हो वह मन अतिवार पत्त दिवस में सुल्म या वादर जानते अजानते लगा हो वह मन वन वचन काया कर मिन्छामि दुक्क ।।

नास्ट्र अह पद्वय, समस्तेह्स पत्रर कम्मेस ॥

।। प्रापट्टास पस सिक्ट, मंकी स्प्रीही हह स्प्राह

वागा हो वह सम मन व वस काया भिष्टमी। इक्क इं अधिवार ग्रें औं अधिवार पद्म दिवस सूच्न या वाद्रर वासक् अन्नात क्रातम प्राप्त नद्र । निक्ष विभिन्न क्रिय क्रिय क्रिय हिन्दी में विविध

1 1 Tibib ыыы **5** 8 8 £ 12 FL ol Rì helb btlB 114 3 % 1175 b e L हाश्या C.J. 83 राजाज इ 62 7 bliei 175 1112 1112 pitti Be 22 L 18 68 4116 1112 × R 1216 राष्ट्र 18 e i 孙臣 21b Ħ ٤٤ 25 Ŀ Ellt3 cl bih3 13 ध्रिष्ट አ 0 5 कि कि PR Plin ፈነኮ oh 20 સજીહ طابع ॥ हम इप्रि हम हाए मिले सार हो वह भव पन वनन काया कर मिल्डामि दुक्रह ॥ इप्रि हिमार उद्देश में सुन्धे में सिन्हीं है प्राधित हैं के कि में में मिल प्रकार आवक्र प्रमे स्थान स्थान

212 212 ર્વત સ 7 5 ₽. 12 Lik لطغاط P. £ } اطغاط रास्वना 2 } > भारताह મારક ı £ 2 L123 7 5 12311 કે કે HILLE ारहाइया 82 14६५६या 34 3 3 छाहि छाङ b2210 122 to 7 3 スと £ b IK)IIE γ. 11:31112 2. \$ 2 भार 2116 23 1hlblile è 11:Dik 8 £ 5 11112 गता गता माणाम ľ 7 % माफार 43 5 5 ball h:1H ž و ہ क्रामिह क हा।।धर संस्थ 11 ŁΈ JÞ **5** 1, 0 5 14h 19 ¥ 45 1 l. h Ł ኢኒ • 5 ib & & दााबर्ज्या 3 8 1.2 द्या अवस्या T Ills 51 65 ur 3 12 h e L =1 12.6 ज्ञाना नाता 8.2 **}**7 ગાવો લાવા e 9 c L 112 £ 7. 1113 h11233 3 4 PIEB عَدها я 3 & <u>बर्धा</u>य मार्गात्राप 1.6 27 DIHTIP

3 3

3

٠,

11

11

7

> 1

>1

e i

1124

فلاط

219

124

विद्धा

1671

P> 2)

Int.

2108-32

11/15

1:12

1101-212

212

1ab

1122

121:1

11:2111

1.22

+ 1

• 0

***** 4

3 6

•

=>

2 3

* P

7 }

11:\$ to:

25 25

MLTI

19-1-

15:1:15

315 1234

2112

y

77

ě,

Ł

•

22

F. >

£

11181

11LIF

1945

IbLlih

E117

Dietab

THI ZH

**

7}

71

7 }

ج ۾

: >

> >

12

22

॥ ।असं कृष्ट्र

शीपलि चिरित अर्थात् शीपलि राजा के रान का मूल के साथ हिर्स् भापान्तर इस ग्रंथ में के में के में के में प्रता कि सित्ता दिताई है और मुक्त में प्रता दिताई है और मुक्त को स्पार्थ दिताई हिता है। साथ में नव प्रता है निह्न में शिर्म में अर्थ का में हा हिता ग्रंथ में स्पार्थ में का में में सित्त में मित्र में में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में में मित्र मित्र में मित्र में मित्र मित्र

FF1.773 BAPULLIF TIEIF IPF

ţ

यमम

त्रागरा

र्।सनमृद्धा

जातिनंद पुरत्तक प्रवारक पहले.

ई प्राष्टी इंह किली हिनि

वम राम एउन पन्त्र पात भार	इसे इनी ना सुर का चित्र प्रद		
•	त्र क्षेत्रमण्जः हे १इ५ यह फ्रांमिक		
0-8-0	., ឃុំ ក្រុមរកសិក្ខ ភ្លែ		
0-6-0	भक्तामर कल्याया मंदिर "		
o-2-0	सामाधिक " क्रमीमाञ्च		
o-=-3	" Ekhok		
0-2-0	., ,, រមែរម្ភ		
0-7-0	" " <u>ትነክ</u> គ ቦ		
0-50	नीव विचार मूल जॉर अथ		

कि के किमी

सीयामल हरकावत. इजमेर आगरा रोसन मुदुसा आसानेद जैन पुरतक प्रचारक मंदन,

मुत्रवेताछ । स्वपाप पणाचे जाने मंगलमाल ॥ परमारथ गुण लाय ॥ ६ ॥ चारकारहार सायण जा मुल्यि छिटी हो। छाए हैं ड्रांम कि रही रहा रहा छ पंच आचार । तपसीगुणधारी वारीतिपय विकार॥ छाप छाउद्दलानम् ॥ २ ॥ माप । महने मंनिष्ठीख वस् गुणसार इम्हें हे उदारा । मास्य नीम ॥ प्राम्न विषय क्षित्र होत्र होत्र । प्राप्त होत आचारिय गिरधीर ॥ ४ ॥ श्रेतथरगुणजागर सूत्र स क्रमानक्र हिति। रिलिएमल जागन णिमरिष्ठी णास्त्रक्र इस्सीस हर होता। किरिसारण वारण गुणकु तीसेणोत्र। अहिंगा जिन सासन जयकार ॥ गठ आर बुरधर सु गित्यात्र नायक गुणक्तीय उदार । उपसम रस गदेह । जिणवर प्याणन् बीजेपद्वलि एह ॥ ३ ॥ म जीएएकम । त्रंबार अध्यया अध्या म क म म म म ॥ हंडुरीख नहांस्रीष्ट दिसीन इप छड़ी ए । हांनख छाह मुस्तिष्ट मिलमा इंग्रिप्त ॥ खांक एष्टमार ग्राप्त ग्रेम हो छत्रमूह । सांकरक रेकवर वनाम हमाइरधु ॥ ९ ॥ राजाइलम नद्धीं नर्जींनी मनी मनरपु । राप्नील न तड़क ।मड़ीमहम एड्र ॥ माम हमू देवह साग्रह मुख कारण त्रांवयण समहानित नवकार गिन्यासन

नहीं र्राट मड़ । ठाक्रिन छैँ उन्हें उन्हें दिनम एड़

at the same			

म्ह निर्मा क्यां क्यां म दे। सम्बन्ध निर्मा क्यां मिट्ट निर्मा क्यां मिट्ट निर्मा स्था । देश मिट्ट मिट मिट्ट मिट

सिलत कहाँ। तहना ए खाहिटाण ॥ ४ ॥ देंह देहद्र सण खापणु एरेड्री ॥ चडसरद्हणा ४ ॥ देंह देहद्र इचाविय विनय १० विचारी रे जिणगुष्ठी पण दूपण

हमेराष्ट्र कहारिय ॥ ५ ॥ ११९ म कहारिय ठाष्ट्र ॥ ५ उम् एम्स ३ उम् । हिएगाल एव्ह्रिश ५ एम् एए ५ ३ उम ॥ ३ ॥ हिएगाल समाइह्रोड नहास गाएष्ट्र ३

हें हैं। एमाइट इंस् ७३ डोफ्स गणि है में इस मिल्रिस । एमाइट इंस् ७३ डोफ्स गणि हे महिला है महिला है। एमाहिस हिला । एमाहिस मिल्रिस । एमाहिस हो। एमाहिस हो। एमाहिस है। एमाहिस है।

विया। ठीजे तेहनीं अखो रे॥ तेहनें च्यरथ विचा इह गण्डेड्रेम स्ट्रिशा खरी॥ बीजी सहस्य होत्रेड्र ति पंजियोण जबहरी॥ संदेग गोतरंग जा

हो मार्गशुद्ध कहेंचुया। तेहनीसेवाकीजिये जिमपीजि भ समता सुथा॥ ९॥ समिलि जेणे यहि वस्यो ॥ होप्ह वसे शहासंदा रे। पासखाने क्रमिलिया नेपान

किभिन्नामित्र क्रिक्तिक । अस्त । अस्त अस्ति । एस्रज्ञ । हिर्दाणी एवन संवयपाणि देती । इरसण । क्तिमञ्जूहा हिषाएशपट ॥ ३६ ॥ ०५ इस् काम साधू तेहनाजीगेह ॥ आयारिज आयार्नाजी। दायक । क्रिक्रिमीह कड़ीाममिमिष्ट । ० फिकांख ए ॥ ० प्रहुष्ट महत्रमहर्म स्थापकार । मक्ष्य विस्तर्भ स्थापकार । भेह ॥ द्वेर्माम जांद्रमित्र । मुत्रामेद्वा प्रांमेद्व ॥ १५ ॥ द्वमी फिलिपिष्ठ स्थिक । फिफिरन्डी नहीं है छड़े मोप्ट ॥ भिड्डिए ॥ किविह्न कि । छाड़िक मध्य । छाड त त्रणी पर्रे । जास्स मांवेयसगार् प्रां०॥ १४॥ नेपावच गुरहेवनी रे । सीमोरिंगउदार ॥ विद्यासाध हर ॥ ाम दृष्छी दूवि मड़ी है। द मिक्षध समिति कि इ।। एंट उन्हें सहीमही । ई क्रिक्त किरह क्रिह ॥ ाह र तिरिनामण्युपेष । र फिष्टतास स्वार्थित ह ॥ ०० । मार्क मुख् मुख् । एरं नकी मफ हमिए गिए ॥ रेकाट उक्सिक्ट । र हैक्सर १६स्टि ॥ भिड्रित मारुप्तिक्यां ख्रुत्या । मारिक्या मिर्म ए जीएही ॥ एड्टिए ॥ में कुल्हिनीए विद्रिम्प्रेक । ठाऊ ॥०६ ॥ ईरुांप्रापकु मिनाहार । फ्रन्निरामरुक्छी इतिना निहस् युराध्या है। हिस्से गुणनविरहें युराध दिक एउड्डमिथिनि । धिलीहाएं सिनिहेड्स दिलाए इइफिंकि। तिंछर्ड िगम्डाञ्च ॥ १॥ में गञ्मकां

मूम्ह च० ॥ ३९ ॥ दाहा ॥ धोबीहा तूं थोह मन् क्रिमेय । सिवैशय देते है हि ॥ छक्रमुख्ट रंकपनदी ख्याचातननीहाण च० ॥ १९ ॥ पंचलेहए ह्यातणांजी इद्य प्रेम वक्तमान ॥ गुणधुति अवगुण हांकवाजी ।

लाइहर ॥ ०६ ॥ ०४ इस मही किलार । द्रेडाजन कप्रक र गेंग्रहार ॥ इस्टिमिश्विद्या । राजहार विषक् किन मिलिनिहार ॥ १९ ॥ ०४ इंडिस मड्डिसिनो निक छिएं र एइंपर हमां । इह रूप एष्ट्रांम ॥ हाण् गितिह दिष्टिकम् । । प्रविद्या । स्वास्त्रमास् द मध 36 ॥ णामान कुरान । मिथे ह्य मास्वा । १८ ग्राहप्रतावक प्रचनना कह्या। पावयणी युरिजाण ॥ ॥ फ्रिइंग् ॥ विक्रीमिन विभावित हिस्सी ॥ ५५ इमजुत्रमांते ख्र्यांवेदनी। त्रलीवासना लीजे सम॰ ॥ स् ॥ यह ॥ पांचमोद्रोमामध्यामत। पार्वयनविकीज क्मिएराम नर बिड़ि। रेहाण्ड्र रिस्प्रामनर ॥ पर्ड़ फि किछाउ। किएकाण्होमाध्यमी ॥ ५५ ॥ ०४माण्डीप जितिगिक्सामें ॥ त्रीजूं दूपण परिहरो । निज जुल । कि छन । इप ।। ये हाय यमित प्रकार १६ ।। बीजूं हूपण त्यनिये। पामीसुरतरु परगक्ता ॥ किमवा पण परिहरी। ए खांकणी ॥ कंखा कुमितनी बांकना द्र हत्शिमम ॥ ६९ ॥ शिकां महमम निद्रति । फिकहम iम नम्छ नहीं है ॥ शिक्षांट है छिड़ीय iमइह । छिड़ मिरास । मुनजन मारगनी ।। समोक्ष्य हुपण पारं नमेरे ॥ तेहनी काया चुद्ध उदार रे चतु० ॥ २२ ॥ नी सहतो खनेक पुरुष्टिं। जिणलिण नरपुर ननि ज्ञाहिक स्वति ।। २३ ॥ व्हिल प्रकार ने हा नक्कि । ई है गार छम् क हुई ए ॥ र इं। एही न कि क्ति । रेष्ट्रफांनर्लि कार्यन्त । गिकाप्ट्र । रीम हिम्सिमिन्न रहेन ॥ ०९ ॥ र्द्रीहृए रुक्रफ्टरूर ॥ र ाम्बीनमन्दी नैम्हीरिए । म्<u>द्र</u>ीहुनम हिन्नी गंत्रही ॥ र्रीए५ हकीमम द्विष्ट एही ॥ प्रिइंप् ॥ र्रं धूतिष्ट

लांक्र के क्रिक्षेत्रमत्रम् । ाष्ट्र मित्राच्छी नम्बन्धा कि महीरित्र ॥ ९९ ॥ ०६ ठकुनीय दिनिनेनी किथन उपराम अनुकूछ ॥ सुगुणनर ख्पराधीसूपिण नविचि मु । गण्ठाकामस मुक्टांमण्द्रश ॥ ग्रिहिए डि प्रि वना । सखीपांचमु जूषणखंत मु० ॥ ४०॥ इमनाव माद्रम । मखीज हथी बज्जनहरू ॥ कोज ने हथना सखीचौथूं जूषणजीय मु० ॥ ३९ ॥ जिन ज्ञासन च्युन ॥ र्रें विन ज्वा के प्रताह के प्रतास के प । पिट हे भें व स्थाप स्थापि कर्रे गुच देवनी। नीरथ तारेजोह ॥ नेगीतारथ मुनिबरा। सखी तेहसु तहसुजांग मु० ॥ ३७ ॥ धाजूं तीरथ सेवना । सखी र्जाए ० ताएन हिस्स । पिछ ताल्य शिल्य मित्र हिस्स । पि ाष्ट्रम में इंडोहिंस ॥ विद्यालया है हैं। में स्वीदं । oiख प्रियाद्वा सुर्वे ॥ त्रुर्वा सुरुप्तां सुरुप्त जिस च्यात्ररणे देह । त्रुपण पांचतेमनवस्या सखो॰ ॥ ढाछ सतियसुत्रद्वानी ॥ सीहेंसमक्तित जेहथी॥ सखी महा। त्यादिककरणी करें। नेहप्नावक क्रेंक घ०॥ ३५ होय प्रजावक पृह्वा। त्वविधि पूर्वे छानेक थ०॥ होत बर सहस स्था । इर ॥ वर महिल् होएरन रीमन्द्रिसी ॥ इस् रेक हुईमध । गम्हर् धृष्ट मिन्दर य० ॥ ३३ ॥ कात्र मुधारस मधुर वयरसुणाँद ॥ सिह सातमीरे त्रांतम केगाथी । जिस क्षि मही। छिव्राणिन हम द्राम्ब्रही विष्ठ ॥ ५६ ॥ ० छ ॥ णारित भिष्म सन्म । । इक्षेरिक निर्म रे में छि ना तपग्ण उपररीपें धर्मने। गोपेंनिल जिनग्णण ॥ ग्रा ॥ ६६॥ वह एवं साम नाम नाम राज य०॥ ३३॥ हिमोनीइंत ॥ हाङ्गणप्रहि तमरुष्ट । ईकहमीनीइंह रॅप

॥ १४ ॥ ०ए र मारा संदीक है। किम्केट माराख जालावे जेह साखव़ । ते कहिय जालाप॥ वासवार पाद्यमुक्षेत्रा माहेब्रुक्षेत्रा मांनरे त्र० ॥ ४८ ॥ ज्ञा ॥ ७४॥ ०ए ई साछड़ नीएह हमीर । हुई कड़ीाह्राष्ट्र युट्ट नाइ ॥ द्वामनभीभ रीनयन । ध्रिनक नदास्त्रकर्त नदृहं।। ऑक्ट सिक्सिमिह एक्सिम्ह।। एक्टीस्ट्रिय गणप्रहि।हेरकिनाइनिष्णिप्रमूप्रम्थं ॥ इस्लीनाद्राप्रप्र हि। विभिन्नाम् मिन्नमिन्निमिन्नमिन्न । विभिन्न । विभिन्न । विभन्न । विभन्न । विभन्न । विभन्न । विभन्न । विभन्न नुजास्तिना क्ट्रणपांचम् । क्ट्रमिलोपोप्ति । क्ट्रमिलोपोप्ति ।। एड्ड हि हिंदु । । एड्ड ही महे हुआ सन्ही ह ॥ ४४ ॥ ०मु शिष्ठानम 'जियाद किनी । विकामिक मुख णङ्गार्थित ॥ ०५६ स्ट्राप्त ज्ञानाण्डीस्थ । एड्र स् मिष्ट में । सीओल्झ्ण मर्म स० ॥ १३ ॥ द्वयथकी दुांख इविने व्रिक्कनिद्वाम ॥ मेथ निणिक्त करात गण्डप्रम र् ॥ सारसंदेग मुरेक सु० ॥ ४२ ॥ नारकचारक सम क्रिएव्हि एन्ड्रहास्ति । ०५ क्ष्यम् म्हिस् ॥ हिष् (\land) IL PURUPING PAR II

त्यातम संभाग एट १ १ १ १ १ महास्त्र में नहीं गण किंद्र से संभाग छ० वी० ॥ ५३ ॥ में से में से में में से में से

त्म मम्हिम स्टिश्चेश महाद्व एद्देश । मह म् क्रेक्नाप कृद्वीप iइति ॥ प्रयुद्धिक्रधिकि उप iम्ड्रि क्ताप्र क्रिकीमम डिक्टी रेठ। ठाडए क्राइ-प्रध्म॥ ६ ३ ॥ पृरुछिक इंनाइमी । उँगपू णामपू म्यू नद्रमम् ॥ र्छात कत हुनीहाडु । छीनीछर धाल्प्र गिनाह मइ॥ णिष्ठतीष्ट म्झाष्ट फ्रिक । रेम्ड्रिय डिक्य राम्ह समस्ति जावनारस । ख्रमीयसमसंबर तणो ॥ प्रजा छेडेशिम ॥ ०३॥ छेडेहीमांमहिह **ए**ट्राहे द्रास्त्रिहिह्य हिमोहि हकीममनहार जानगरिङ ॥ क्रायाङ्मह चयी र जावना रासहम सार्दे । पृथवी पर् रे समक्ति म हार ॥ १५ ॥ केंद्र केंद्र भी । ५९ ॥ जावो म कार्रहर मकी । विभागृर रात्रदरा मार्गित म्हराउद्ध ए त निधान समस्त गुणनू एहुंदु मन त्याविये॥ तेहाव कोमम् ॥ फिनीए ानहास् थिछि विास म्प् प्रतिनिधी मिलारि ॥ ७२ ॥ मिलारि तमी सुरक्षीमए र एरार इति । दिल्तिहिन नात्यमेरिस । र उछिद्धिम ॥ डिन ित्र इामार्यम् प्रिंडिमिति। डिम्डिड स्टिडिम निकीम् में धस्से पुरस् एह्डी ते पावना ॥ ५७ ॥ त्रोजी जावना मुणो हरी सुणो बीजी सावता । वारणु समाकत निष्या गर्नेत्रा सहस्र हिक्क हो । ए प्रथम्यावना रेक्ट ॥ र्घाइ तीमाण्ठी इत तक्षीमफ ठाफरठाम ठक् नीत्रततहरी दिये जिलपद् थ्यनुकूल रे ॥ ५६ ॥ थुनु । रे रुपू पूडवर् । जो समक्ति रेताबुसाजू मूर रे। कार मनास्त । द्राष्ट्रक फिड्रेस एक्सिम रेसिनीर ॥ माइनम ग्गम ॥ ५५ ॥ ०कि ०छ मामाध्नम्बस्य निर क डिमणपर्वे तड़ित ॥ मात्रक एमित है । किलीसाप्ट प्रश्ने मिड़ ॥ ४५ ॥ ०वि ०छ एवंड दृष्ट कड़ीानान

महत्रस राष्ट्राष्ट्र । क्रम्सेप्रप्रमुद्दी प्रस्थितिकारिए। र्ज रमेसन जिम्हाक राष्ट्रमो रामस्कामस नम्मोन्ह्रस ॥ ०३ र द्वारहरू छत्तमहरू । जिल्लाम जिल्लाहरू प्रताह ॥ ई ह ागाञ्च मझीसछ है। गिष्टिनी छाड़ डीएउए मीयाय है। एड़े।। हीनवेत ख्रममाहें १। इंग ॥ इ நித்தி । சீதிக சீகக்முக்க II 1ஜாசே iதத இ ம करपद् तह्लावे ॥ वाहनेकिम तरस्रे रे । हुपण जूप िए ऐशर रे छिरस फ़िड़िंह नाहु। हाणही पर्गेसी यन गर्मिकी देश ॥ ३३ ॥ मिरिमिमी कि विष्यित । वि रित्य एक इंशन ।। शाष्ट्रांकी दित्य एकि । ज्ञाम र नाट्ट प्रननाट्ट इक् 11 रे प्राप्ट छाय:नी एग्राक्ट छायप्र 16 ਓਉਂ18 ਦਿੰਗੇਸ਼ ਦਿ ।। ਸੰਬਿਸਣ ਸਾਵ ਸ਼ਖ਼ਖ । <u>ਉਂ</u>ਪੁਰਸ਼੍ਰ हिंद्र । यसे गुरावे सुख्खासार ॥ ६५ ॥ ठठुयानक मा छ भिनमन एराष्ट्रधास्त्र ॥ द्राप्ताहरू हेन्छन्छ । इप मग्र केंद्र कनाथ सहंघ ॥ ई छिने ग्रा हिने हिंह । शुरूप प्रह्मिन ग्रीट्रिक्ट ॥ र रिक्टिय गाप्र फन्पू । किक्ति है क़िक्तमाथ्धृ कि ॥ ९३॥ ई केंक्स प्रोह्न त सवहारे रे ॥ द्वाय क्सेनो नगराहिक्नो । ते उप रों में मुन्छ । हिक्सिणुल्हां फिल्हां । इंपिसे कड़ी। तह । पिटिएि एक मही शकारके ॥ ई पिए प्र क रिप्त हे ३ ॥ दे इस समाय क्रिया हे ३ ॥ हे उस 17 मिताष्ट एए हिंगे । निरोधिष्ट निरोधिनाए किए मन्त्र नरगादिक तहना। डै अनित्य पयोषे रे॥ दृव्य कर्ने सतपान वासता। पूरवज्ञ चानुसारे रे ॥ देव थानक निस्य खातमा। जे खुनूत सत्रारे रे ॥ वाल मूं हो ।। ६३ ॥ ई गिरुक देवि होन हि। गिरु कि मंत्र सड़ कर्मुन ॥ मार्का कुंबरा मुन्त । महामा छ

छ िगङ्गाहा ।। ६ ॥ ० थि। इन्हेन्छ । १ ॥ ३ ॥ इन्हे र्निहिह्मिक्ट हें मि। १३५३ मिनामुंडी । र्ह्स्क छुडी म क्रनाष्ट्र पाप ॥ हिर्द्धण र्गलक्ष्यकोष्ट्र विद्धरप्रक ॥ ॥ एए ज्यान पापस्यानक मे स्वाध्याय ॥ सिध्याय संपूर्ण ॥ क्तम्म मंद्याप हाइडीएसमित्र निव्न । १३ ॥ ई हिहि ॥ मार्क्सानार्क्साय ॥ (of)

हुमाम र स्टिकि ॥ रिष्ट्य राइनम हाम ईरुढारु ॥ क्रिम र्हेडिहोत एड्रेड्ट क्रुशाइ ॥ इम हार्पाट हों मीए। द्राम्हम्पृट्ट झाहगीहाम ॥ कर ॥ ह्रनिष्टि

हिकाह करम परत आहा ॥ इ ॥ किक झाएरठ हुँ इ क होन ई हुइस ॥ डिलाएट । मीरू र्तनहरू नस्मीप । जोरू कछाकि हुड़ीर ॥ ५ ॥ कि पि एउपाइ छाएड थी होष भूरयास । आज हो थाई रे नवि नाइ धमेसं प्रतिजी वा १ ॥ वेर खेद खोद खातिलास । येह तिमिनिर रितिक इिलाफ्ट। नाएअर हुड़ानाम्स । नाएअ । इति प्रथमप्रापस्यानक प्राणानिषानाम् ।। ९ ३॥ ांस र्षालक सान १४डी १५ छैउ रैंड्र किए इह जि० रायविवेक कत्या कृमार् । परणावी जञ्च साई रे ॥ ाय र हरूक महम महो । राष्ट्रह पर ह एंगिष्ट करन ॥ जनम नाय इति । र ग्रन्ट हि रीह निइति ० हो ॥ ४ ॥ ० गिर ने मिर्म किर्म कि । ने निहि होष्ट निर्गिष्टामुंडी । प्रिड्डिन मक्टिम । र्इह्छाङ्ड णमां रिहीक ग्रिम ० छी ॥ ६ ॥ और इमेम फिछार हिंछि है सिर देशिक एड्डिस हम । मिक्छिकी प्राव्यक्त । ई ज बुंद रे प्रां० ॥ ५ ॥ जि० हीय विपान देश गुणु

उत्रम् र ठेलू ॥ ाड़ लाख । हाकप्त हत परस्ठ

प्रमित्र का महित्र । हो है से प्रमुख्य है। से प्रमुख्य हैं।

मुर संतर यद्ग थी जी ॥ ५ ॥ मि निस्म मुम्

सुनश ने सुख वरें जी ॥ ६ ॥ इति श्री हितीय पाप

स्यानक मृपावाद स्वाध्याय ॥ १ ॥ स्यानक नेरिया चाद रही एदेगी ॥ चोरी व्यसन

र इह ॥ केरिय द्विकार्ट्स डि नाष्ट्र पाप । दिशियनी केरिन पित माप डि नेस्य इए । गण्यकड् विस्प्रप वि कि पिरपंट । दिन विस्तार हिप्त सिम्ह ॥ ६ ॥ ० कि

ड़ि थिर्गम। फिल्ल डिलोड़ मिय तेर्गम ॥ ९॥ ०कि किरू मिय॥ डिन णिय मिक निर्मम केर्रन रेडन नध

कि हो। में कि मही ॥ ९ ॥ ० कि केडमें कि मार्ट हैं उन्हें क मंद्रिक मिले। के लिएएट में लिए डिकाएट कि मिले

्रिक राउनी उपनी मही दिक्रम्हील् ॥ फ्रिक्स् क्ष्माथ्र दिहेश्या हिस्स् । क्षित्र । क्षित्र । क्ष्मिल्ला हे । क्ष्मिल्ला हे । क्ष्मिल्ला हे ।

कस्य जेहक ॥ त्रिया तुसमात्र नहीं त्यत । अणदीधुंही

। छेंड छकार थेनाइ देंडू ॥ ४ ॥ श्री केंड्रित मुंड्राक देंड्या इक्ट इत्याना भुरम् ॥ कींगाथ भरतियम दिग्छे इति होस्स्री

गां त्रतत्रीजुंहो आवेजसदायके ची०॥ ५ ॥ तानचोर पणे जन्मराहा होड़ हेदता हो। होण्याचेमके ॥ एत तथीजससुखरहें ॥ वाल्यांणीरे वहेपृत्यसुप्रेमके चे १०६ होते स्तीय ख्रह्ताहानोपरि स्वाध्यायं॥ इ ॥

इति स्तीय ख्द्तादानोपारं स्वाध्यायं ॥ इ ॥ तमेयद्वामनीरेसाहिया एडेग्री ॥ पापथानक चीयुवर त्रिद्धां मडेप्डेंग्रिप्त प्रमायमात्रमात्र चीयुवर ति । मडेप्टेंग्रिप्त प्रमायभाष्ट्रमा । ३ ॥ पापथानक्ष्यायुवर्षे

न्नीसन्द्राप्ट होठम ॥ उक्रनिष्ट मांण्मीप रेप्ट्रण् र गिछ हम्मी मट्ट्रहोम्प्रष्ट ॥ ९ ॥ ०१ए रड्डनत्त्रम स्प्रध ॥ १ ह्यार म स्रोड्डामार । छाष्ट्रहोम्डीक छम्प्रम्कु त्रिक्र्यू

लां 1'०फ सम्मल्फ्रितामकुड्ठ मिलालीसम इएइएमीप मगजुवा छहें। मुलिपिण परिशह्वंत सप० ॥ ४ ॥ प्रतिसंघ ॥ ०४ ५६९। प्रतिसंघ क्षेत्रक स्व नाह ॥ ६॥ ०म तिष्ठाष्ट तांकाग्राह प्रशासनहृद्दापन पिरंग्रह मद्गा<u>त्र भूत्राण । जनमाहीपिर्ह्</u>तम हार ग्रह्ग्यहर्ञेच्यात्रनदो । स्कानिदै दुस्त्याय सप० ॥ २॥ र्राप ॥ ०५ एडिनएडीक्षंगिम । फिन्नीफ्रुपू छाउछप रेंचणी तस तपजप सबि प्रतिकृत स० ॥ १ ॥ तांच घ इष्टिइएमिय ॥ फिरूष्ट छाष्ट्रेमिय द्वयमि पिड्रेमिय मिमस इएरोप ॥ गिर्हम् ॥ प्रियांसछहा। यार्ग्यह इति चतुत्र संयुन पापर्यान शिक्कप ॥ ४ ॥ ॥ ९९ ॥ ०१४ एषिष्ठा समुद्राहर । क्ली केर छछी छ रुदि । नाइनीद्वीड़ हर्कामम ॥ कुरु पृ हुट्गाहरु जाह्याम देदवता ॥ महिमािष्यसनोजाय पा० ३० पा० ॥ ४ ॥ सेठसुद्द्याननेरली सूलीखिहासनहीय। गु द्रानीहर सिंगि । एनस्ट्रीय देष्टङ्गार ॥ द्रानीं एक हर्न विधाय पा० ॥ ८ ॥ मंत्रक सगत्रस्य । देव मिक्ट्रांक। हुन्हों मिर्गाम् इन्ह्या ॥ मार्म्याङ्ग्यस् व्यवस्य ता०॥ ७॥ ताववधार्य दे आतवता। वृक्ष गांह्याचेवस्त्रक्त । राभेन्यायद्गापणी। रोष्ट्रांचाग परनरनार पा० ॥ ६ ॥ द्वांज्यर ३ रजमाहि राख्या किराफिरां हे जिल्हा ॥ २ ॥ शम इसिन्नक किरापि । कियारहाम नियम्बार । इए कच्कु मीस्छकु। णि जयनतेवन पृदुर्त पा०॥ १ ॥ दावानल गुणवनत मिहोंहेनी प्राष्ट्रहेक्स्म ॥ निहंसुम्म एसी । छिहमूम मुह्महाहरुहार ॥ ३ ॥ जाम हासर छोडिपहीयू । वि

ल्याः ॥ प्राइक्रिक किइम्प्रमा विम्प्रमा किइहिइहिम आधेम विरह्यो । लाजनेगुरु स्वतावेरे पा०॥ ५॥ माराष्ट्र ॥ र वास्ताम ए संस्राय । गननाव र ॥ खाराम ाष्ट्र ॥ ६ ॥ शप र्रद्राघम माध्यविद्याउ । हैनामहरू भारतम्यापणा। त्रजना अन्तनंदाहै र ॥ क्रिपरुमा ត៍សនេ ॥ ç ॥ orp र्गिकेस्प्रहोष्ट्रिगाइ । तिष्ट**्**रि तिहार । किल्लाम । किल्लाम । किल्लाम त्रोक्ति हरपू ॥ ९ ॥ ०४ रिहंघर हैक्ड्र ॥ छिए ोल निगल्ह एक् । रेन्छ मन्डिएयनम । रिड्रीय हुंड क्रनाध्रमाम ॥ रिनियधम नग्रेड्ड निष्टक्ट् । गण्डाङान् क्रिन्चिक् ॥ ९ ॥ श्रीनाष्ट्रमध्यत्रेत्र । कुथरिन् नीप्रकि निप्तक ॥ ग्रिड्रिए ॥ अधाणप्रमुद्ध । निष्प्रमूद्ध ॥ २ ॥ ष्रात्मका इष्रोप्रमुष्टाप क्वार्यहो। साधु सुन्या समक्द स०॥ ८॥ इति कुण्यहेनस्य । प्रस्ति हें में इस् में में स्वाधिक । प्रस्तु में में स्वाधिक सेठवाि धानधी कनके नंद्रसक्षणे सपा० ॥ ७ ॥ च्युसं कछना ॥ ०५ णिकनीकु थिनधिए डिस्मेह प्राप्ति दाहतेउपसमें। जलसमज्ञान वैदाग स० ॥ ६ ॥ त्रप त्रतिनजीव परिग्रही। इंधणधीनिमञ्जाम स० त्यता मतिमज्जे छबतार्फर् ॥ उनमतज्जड् निसद्भि स० ५ (ξ) ルタルカンチントン・ファックス・フェックス・ファ

हिएह ॥ जाणाष्ट्रमहि विषेत्र मुणी चामञ्जाणार ॥ उपचा ॥ रु ॥ राम मिल्ला <u>स्थान सम्बन्धाः । प्रतिकार कार्या</u>र उहाप्ट ॥ मिलाह उकुाफकाउक । १एलाहरुक भिरम नक्षीयतेएहवी जेहवा दुरजननेहारे पा० ॥ ६ ॥ च्रा

॥ है ॥ घाष्ट्रशक्त कताष्ट्र धाक्र मयुष ताह मजारवयवन । सुजग्रवन एपमाणार पा०॥८॥

पाप ॥ ग्रेड्यं ॥ गर्मियप्रिय रिक्स गर्मिस्य ॥ प्राप्त

रमाई कन्नेंनिनाइहिनाम । इभिण्डे गिन्ही छाप्टिम नैजीवनेशावे । नरक्ष्यधिकार ए॥ ४ ॥ विनयश्रुत ये रावणे । युरुत्रद् श्रुतमद्यी पाम्पाविकारए॥ मा नेखीधूराज लंकानीरावण । नरनुमांनहर्रे हरी गाव याववँ बौर्यावसप्तावस बिवसात्रसर्वं ॥ ई ॥ मा तिकार । कहेमुनिवरस्वरो पूरवपुरुपक्षे धुरथी लघुता र ॥ उद्यमावहगद्राय-१ सद्ववर्जाकर् ज्ञावहगद्रमा जीएहगुणेवह । स्मिन्ध्र किंग्क्रमस्य । इंघणिहरूपिक मह्वंत । नमुगतिसंगीकस्या । ह्रविषयाम युनुत्रार । किंगिहास् । एन्रस्ट्रमहार्षः छांघ । इमप्त इमाह्रम ॥ ६ ′रुऽम्हम्कोडिही । कशिशम्बीर्घाम् । म्रुवाद य । दुरितांचरिताजए ॥ आहांचाखर गिगिरराजतणाच्या हिम्मिमिम ॥ शृहार्रमहीिष्ट ॥ मृनाष्ट्रक कनाष्ट्र (38) ।। पापर्यानास्काम ।।

त्याति ॥ ४ ॥ ए माक्षाष्ट्रकम् । वाब्निनाम्न रुपाई क्रम्लेंनिनाहितिनाम् । इम्मेंद्रै पठदी लोइप्त रिकृष्टे कुनाम निग्यन कड्डी के कु क्रमें छु ॥ विस्वें मिक्षिल्याति ।। ५ ॥ कुम्हेम्झः हु निमार्त्रांड क एतिम् प्रदिक्षि किन्द्रमिने । । क्रिमेंट्राक्ष्म

ह्या ॥ सावधान त्यांज मान जे ध्यान धर्व धर्व पर्

११ ० ॥ होहबोर्च भारतीय ॥ ० ॥

्रा काष्ट्राहरू हैं होशिहीं।। ०मु एप कामिन गुर् ।। १ ०ए कामिम के कि ०मु किमांग ।। १ ०ए कामिन के कि ०मु किमांग ।। १ ०ए एक ।। भीमें बार्था के १ किमांग ।। १ ०ए ।। भीमें बार्था के १ किमांग ।।

कश्रायमक्ष्याची सुर । दुःक्त्रिस्यायात्वा गुर १। कर सक्तक्ष्याची सुर । दुःक्त्रिस्यायात्वा गुर १। मस्यायात्वा गुर १। मस्यायात्व

ाह्य । हप चाहै चक्रीपणु जो० ॥ चक्रीचाह सुरत्रोग निर्माप र्लाएकिनिवृह्म कार्रात हार्यकार्या र्वेदिनाश्तुमूल येह्यी किन्नणे नविषुखलह्या जी०मु मक्रि । ०िए। इस्प्रमाय स्वापक्षा क्षेत्र । वेद्ये स कि गिझ्गीति॥ हिन्दि माहमक् विपास गिझ्गीस १ ३॥ मार्क्साया । ३॥ ३॥ मुखी रहा सु० तक्का बावेंबा गु० ९ इति च्युप्रम छो सु० जिम मिलो मुगतिमु रग गु॰ मुजजाबेलाज्ञ डाएलप्रद्धांधाधाम ७ ० ए होते द्वाणांख्य १ हृत्हाँड मकःनी एगक ० ए तहार त्रिक्ट भु ७ इंदिन हुस्तरह्या सु० वीजाने केवलत्याग गु. ६ विधिनिषेध क्रानाह्यां सु० वीजीयर गुणराग गु॰ पहिलानात्रव व्यारद्यी से० संस्कलपण संगुणज्ञ गु॰ ॥ ५ ॥ दंत्रोच इकर्टे थ्यतनीपर्े सु०। तेनहि हितकरतंत गु०४ कुजाम ॥ मात्तरमानास्याम ॥

ज्ञीपरुर्मांडिक ॥ *६* ॥०कि <mark>द</mark>िताकम्प्रसाशक हा छछ रुनेराह मह्यारहे सदयारहे स्वत्यारहे मनं ॥ ९॥ ांच । एष्टि एक एक मन् । प्राप्त के देक

क्ति। प्रथिहिहिम्पर्छि ॥ थ ॥ **ा**क्ति स्तिष्ठक्षेंग्रिन हिणिमप्रकृ **इं ए**म्पारिक एक । ाहि । स्टिस्ट मिड्र म्हे प्र इंग्रमार्छङ्क ॥ ३ ॥ ०क्ति क्रिष्ठछमें ग्रम । इ समुद्र । कोड्रेजेअवगाहोसके जी० ॥ तोषिणलोत्रसमु इच्छा खाकाज्य समोकहो जी० ॥ ५ ॥ स्वयंत्र रमण न्नाये सरावतणीपर्वेजो० ॥ उत्तराध्ययने ख्रमत सुरवाहेसुरपति सुखघणु जी० ॥ ४॥ मूललघूपणेलो

गावेतसमुर सुंद्री जी० ॥ ८॥ इति नवस पापस्था मित्रसंपतिसंकरी जी० ॥ सुजस ते पुन्य विरुप्ता ।

र ह़िड़ड़ ह़िनीएड़ निडाहुड़ड़ी ॥ थ ॥ र्डेड्रेनड़िनीए गञ्जस्यास रे ॥ वजुसंधिषण जसन्नछितूर्हेर । नेहत्तु ए ॥ वासिसाम मिल्या हेराल मिल्या है। वर्ता महामहा ॥ ३ ग्राम्योमभ्राम्हिणमीयिनिम् । ग्राम्योनगिराम् एष्ट्रींन ॥ जीणानज्ञीरूज्ञाषाष्ट द्यक्ति महक । जीए क्रिक्स । इन्हें रहित । ५ ॥ द्वाराम् विश्वेद । ड़िंघमोष्ट । रिरोकतीयकैन इकिग्नेइति ॥ राम्यान्छम ४ ॥ रागहरणतपन्नपन्नतसम्बद्धाः । तहयोपणनेगमन राजेदानेसहादस्यातम् । राज्यानेसहादस्य व्याप्त वासीयविरागीवाह्यार् । एकाद्त्रा गुणठाणउमाह्यार कि ॥ ६ ॥ र्रुक्टरीमिन्छन म्युद्ध । र्रुक्टिनिरुक्ति मग्ध एउट ॥ उद्घादर्शे हिस्सी हिस्स । उद्घादह क्रिया प्रसक्त प्रयंत्र हैं।। दे ।। दे क्रियं राज्य प्रकार क्ति । र्राष्ट्रिय द्विष्ट कि कि कि । राष्ट्राप्त कि । राष्ट्राप्त कि । लायमहो । राष्ट्रास्ट्रह के भिर्मक्रिमार ॥ ६ ॥ रूप्ट ष्ट शेक्ष्टाम्हार ॥ रेप्त्रंट रहुरीडु । द्वाघरिएर । राण्न र्मिड़ि फिमाप्रम डीएक ॥ रागर क्रिक मुस्ट्र कनाष्ट्र माम ॥ प्रिहेर्ग ॥ ई ड्राह्मनिक्टर निक्स रिमिणिस ॥ १ ॥ ए। एउ। छ मीमका

मसुमस्ति ॥ १ ॥ इतिह्मामपापस्यानक ३० ॥ महिमिलार में इहिमही हुमही लिक्सहीलीम ॥ ज्रें नाम् किंग्ड कुण नरसूर । नावरहवायेता कर्जा मान मनीहर् ॥ रागतवांगुवावृह्यहाहर् ॥ ८॥ रागलरूर माइस एसचि दुसमहन् । आत्यांराज्य महन्या

होंस माई हमी हड़ीशह दे दूर मुरायर कताछ हे पत्रवाया छाएनाज्ञवसंख्यारच छ। जि॰ ॥ ताप

। ਸਿੱਧਿਸ ਨੂੰ ਸਲਾਲ ਸੰਸ਼ੇਖ਼ਸ ਨੂੰ ॥ ਇੰਤ੍ਰਿੰਜਿਸਲਾਲ

मिं केष्रिमी रेकमिष्ट । मिश्रिये गित्रिका । ०१४ राहिए इंग्रिक्शिल एउंट । राहिण इंक एड्डक्स्मी ॥ ४ ॥ र्गम राम स्मृत् स्मृत सार मोर ॥ ४ ॥ गए देष्ट नीम णिह्न । ाम साम्यान स्रोत्र महिम हैं। इस शिर मार मार महिम है । निर्नीएंड है। ए। ए निर्देश मड्ड इरुक नड़ । निर्मीष्ट कि त शाहमूं छोड़ ताम ॥ हिनी णीमाम छाड़ दूड़ाए ॥ ५ off oif ठाकठींकणकृ किलीख़ थिस् । गाक्रिशी है मुस्य मुख्य हो कार्य ग्रामार सार । क्या मुख्य मु रिक न हे प्रांड्स क्रु ॥ ६ ॥ शिम शिम हो स्वाहित है ही फ़िह्न क्रिन । हाई डीं। एक ह इन्हिन । फिक्र ige ए ॥ छिमांक माक इरुक फिरिडिमि । छिरुांम स मूं पापनूं स्थान । दुरगति बननूं मूल निदान ॥ साज मार ह इलक ॥ फिर्ड्य हर्ष्ट कंप्रकों हे लेक्ट कंप्रकों में छा० इ०॥ ५ इति इग्यारमां पापस्यानिष्याय॥ ति चितन सुजया दिलासे ॥ उत्तमना गुण इम मका छो घर १ ०४ ०१छ रिहोर तमास समस एएउनो हिंहोर गुप राज सरीजे निहां गुप १ ॥ ०कि ०१रु तुणीहें क्रिकिनिइह कुंगमार ॥ तिराज्ञा क्रिकिनिहि मा । मुणवंतते मुण ह्यायां तांणे ता० हे । च्याप जह है है। है ॥ है ॥ वह जा है है नित्र संग स्टिश के पहेलें। गायन सविलहें तेह या । कर वार इस न न नवमाहि मित्रिया ला० न० ॥ ज़िकों प्रक्त प्रकृति हिं। हिंदि । हिं। वा वार्ष कि हिं। के ाई ॥ ाछ । छािक हे छाई दे छिष्ट्र छ छ। हर्मी हर एए एउसएउम् । अधि ॥ १॥ अस् सुक्र

१। ५६ ॥ घात्कमा क्राम्ट माने संत सा० मो० ॥ ७॥ इति वास्म् पाप इरुक र्राठ छड़म छोट एस्स मन्त्रम ॥ वास प्रमी हं ॥ नारद नारी निदेय छिता कराह उद्देश त्रीण है धन्य ॥ उपराम सार कहीं सामान्य सा० मो० ॥ मुस चाराधन ज्ञान हेह सा०। क्छह समाजे ने धन सा० मो० ॥ ५ ॥ कछह करी ने समाने जेह। उच्च

कि क्तिरंडु मांएआएरह । विद्यों के मुर्फ कमाप माप्त १। हिन्दु रिष्टीर पारशाच महाने से कार्यस्

। पिकांष्ट्र पृ रृष्ट हमनहों हि रुम हे द मध ॥ ६

नीसैर नेहर्ने द्रमिय । इस जायै निनजाणो जी घ० ह ह। सिर्गिएड ईपूनर्रेक। हि माछ्यायर्ष्ट र मिंड्रिहेस्ट्र

मांड़ निरम ॥ ९ ॥ ०४ सिमिड़ि ह्वाह मामि । उछ अस्याखानना मेहोजी ॥ गुण घांत्रगुणनो रे जेक्रें पा ! सायेना घ०॥ ३॥ मध्यामातना र द्या सद्तातक निष्टिक्ति ॥ डिमानकिण्ड र्रांतर क्तीए। र्राड्डि कृ ॥ से वद्यमुखरी रे से गुण मन्त्ररी। शुरुयाख्यानी

॥ इर ॥ मास्त्रमाम मूत्रन निङ्ग ॥ १ ॥ ०४ मितीय गमक प्राप्त किली है। इसिंगिर गिर्म में मुख्य सम् म्ह ॥ हिलिइनहीं कि वैज्ञी । वृहीह १६९६ ह

ाइँलूरू भिड़ि । द्वेहि ठेखान हा का द्वान हा । द्व हिनिष्टिक नमळ ॥ क्रिइंम्गणिना्द्रमी । क्रेडाइंग्ट्रिक र्हाड़ क्रमाध्रमाम ॥ हिन्द्रंगु निपृष्टाक्रिमेष्ट क्रीड्रारेमी

र शिमास्क्रिंस कार्डिन्स श्रिमको । लिस्स्सिमास् कड़िमिष्टि छेडू ॥ रेमरुर्हेडाई काहाराहाहहरक । र शाननांद्रश काडु अम्धहाद ॥ ६ ॥ द्वामहा नांद्रश क

पत्रमूंजी। तिणेए एकजजीय॥ १ ॥ सुगुणनर सम ह क्राष्ट्रगए एडि एमें डिहो होष्ट्र । कि एमक प्रमगोवाला तणे सबनो एदेवा ॥ जिहारातकाइ ॥ ४९ ॥ कनाष्र्यगायमुङ्ग्यम नाङ्ग ॥ ५ ॥ छिना ज्योहोक्द्रेयणहोयत्रला । स्त्रचासवाद्दीक स्वानक्छ ाम फिर ॥ विभीहरमवहुद्दी कड़िक्डमणितामती विभीड दियेतेक्छं कथ्यां ॥ ४ ॥ जिमसब्तनगुणहोक् विचानते कड़िनछकु छमरनो । णुननाहुणितिनइव कडिकेर्नेहिक ॥ गिर्मा पर्मितिक कड़िकंड्रके । गिर्माणुरीयार कड़ि ibyकांसाम् ॥ ६ ॥ फिक्छाएहीम किन्निमाम्मी रीए एड्रेड प्रदेश निक्दिडिकिनी मह ॥ एक छड़ीकछछ कड़िटीएम इन । एठाइनिहेंड्डन कड़ि एनठनीइछनी ॥ मात्कमीनाष्ट्रमाम्॥ (86)

जस्मियद्वाजी । याचे जगतस पान सुरु ॥ ५ ॥ हानम माप्रत ॥ नामछनुत्रेष्ठदृष्टतः । तिल्लिलिब्रीमनीम्ह क्रीवस्तुमाजी । क्रिमलेसिनिनेशियाय सुर ॥ ६ ॥ पह हामिड्राम ॥ मीम्प्रमाध्याद्वमः । गिरुदेख्न निष्युक्त निष्या उनम् ॥ २॥ ०म् ज्ञारग्रीनङ्डीाऊष्ट् । क्टिन्टनिमुष्ट म्हास्य वस्त्रप्राम । विरायमम् नाम्यान ॥ ४ ॥ ० छ इटानिक कुन प्राप्त । गरिहन शिष्ट करमोह्न ॥ इल्छाइष्राहरू । किडिक्छेर्डस्था तान्यसिद्यक्त्याणनीयो । सावरजायेताम भु॰ ३ ॥ गटनोर्गार प्रिंडा है है है । विद्यार स्था विद्यार स्था विद्या विद्यार स्था विद्यार स्था विद्यार स्था विद्यार स मोइनेडेर्गाष्ट्र । सिनिधामहरुभुरत्यं मनीर्रोध्रेप्रदेश । क्लिंग्रुष्टांप हीर हीरुष्ट महांही । कर रात्रम नहीं त

इस्ते ॥ अरम् दिनाप्रष्ठाः दिसीप्रप । मुराष्टि क्रिक कताम्माम ॥ गेंडड्रेष् हुनाम म्छालेखीस्ट्राम महीग्रम 6 रेट 11 माम्याक क्रमाख्यमाय हाउक्रहाउ मुर्म

इए। इाहाम्रम् न पिगमितिए॥ ५ ॥ गम हाहाई स्ट स् ॥ एतोज्ञासनेथ्यदुंधास् । एतोवाधनं याउवका त ॥ १ ॥ मायामीसनकाज । एतीविषमे बाह्यवथा छिड़िमामांमएक शिष्टमकी ॥ माधणास्त्रमक्ष्रिकास्त्रमा प्रसिचित्रमहोत्रमा । संदेश । स्थापना महित्रमा । ॥ ३६ ॥ घाष्ट्रशक्त्रकताष्ट्रमाम इ। हार् जिरहे। पांमंस्वससें इपेड़ो सुं०॥ ९॥ इतिसोसम्पर नतजो। मक्रानिज उत्कपेहो सु०॥ पापकरमहमस मुष्ट्र संतरों वरला का है। है। । ८ ॥ परपारवाहकास णएरमांणघडुहं॰धृष्टिहिहममीम क्ट्रनि । देशिकक्रकन कम्ह्राम ॥ ७ ॥ ० ॥ १ । है। । । । । । स्वार्थिक । । । चाडे । गुणनजर होयरागही सुं० ॥ जगसबिचालमाद इनिधियत्त्रमानिय ॥ ३ ॥ ० । इ छिगद्र कछो। क्ष्रिक्ष । रिकाइनि उनम्ह इह ॥ ० हु । इग्रेम्डि इत्यिक । इंकमड़ निराक्षिक इए ॥ २ ॥ ० मु इिपह्निनिर्दिति हिम इसी हाकड़ींमड़ि ॥ ० में डिएफ्रिमिल्ने छिने क्रिक्रीय ड्रेकिस्प्रज्ञ ॥ ४ ॥ ० छ इहिस्सीमाइस इह । फ्रेंग्ड्रांनी टिफिएमान् ॥ ० मु । इंड्रानी जीन नधकमान क्तिशाहास्त्रहरित स्था १ ॥ १ ॥ १ हिराहाएकिएहि नमह । गिणहाएग्रीकी एक्षी भ ॥ भ ईप्राक्रिक्षाणह माह्र कृतिमा लगाराह हा तह ॥ ८ ॥ १ । हिक्रिमाक्रि छम इए रिपर्रि मोहीरुक्षीड्यं ॥ ० धु डिक्सिम्साप्त भिक्रीमा है है। इस मिहिए । क्ट मुरुमिस्हि कन 1199PIP ॥ ९ ॥ ० हे रहे हार्लाह कि कि हिस्स कि

D । द्रेंत्रुठामंडमकेमा ४ ॥ जाम ठार्छाड्रान्मगेठाष्ट्रा भारत । तर्माणास्कृष्टि योष्ट्रं । स्थान ६ ाम हाहाइड्राप्रहुट इंग्टइइए ॥ ड्राग्डर्काराम

(f g)

ति । मीव ख्रमीव ख्रमीवेजीव वेद्रीजी । मुत्रुअमुत्त मता सधुअसाधु संदग्गा जो। असाधुमा साधुनोम मिएगमाँगम्इ। सद्यामाग्राज्यात्री उन्मध्मेश्वस सिसन्तान १ हब्बरथवरयुक्त मी॥ २ ॥ धस्त्रेश्य र नेहाँ । किंके कुनो निनकोमम नाउडनेश्रमभिश्रोह ॥ किर्राप्तम्याद्राष्ट्रमा मनी कि किए निहिन एंख्र । किरोि निर्मात इस छड्ड नहरीप किल्फ निरकाथरी कां॥ ९ ॥ किंकिम्हां इस्तृ फिड़हिफ्हों । दूर्किहिक्कि ाष्ट्रमाणमा । कि कि इस सम्बद्धार । कि हि कि हो मिक्सिक । किंद्रभीय किंद्रिक केंद्रि ॥ शिक्क एए माथि। रुक्त कियों इसे काष्यमा है। कनाष्रमाम उत्सिक्येगी ख्रुवसिक्येगी आरा एदेशी ॥ अहारमू ॥ थर ॥ माएआक कनाष्ट्रमाम मुरतम होड़ ॥ ५९ ाम छाछड़ि र्छिमाङ एस्प्रमुस्तार है । छिति निइहेड्स हीन एक । र्जिन रिज़ विषयि से १६ ॥ ०१म रु ह्यामायामेवनिवारी गुधनापकनी विलेहारी होला र । ग्रिष्टरनी इंग्रिमिन्ह्र ॥ ०९ ॥ ०१म छाछड्डिल्प्ट नमधिडिक्षामाह । स्टिक्खांक निर्माधाम स्ट्राण मीति णिस्त्रेंमी ॥ १॥ शम. हारु हु इस्स्रेमिस्स तिन । इन्निमिन्निरिपक इन्निराइट डीक्टिंक ॥ ১ ाम ठाठाइ क्लिक यामस्य बाख्यो होलाउ मा॰ माम्ह प्राप्तामामिहि पिहा ॥ ७ ॥ ०ाम हाहाइ हेश । यसर्यसने घरेवेष ॥ मेहनोफ्टो सक्त कछज्ञ पट फ़िरिक़ हि॥ ३॥ ाम ठारु इंद्रेहि नीए हैं कि एमी ॥ ड्रेडि हिमेह मानएमी । ड्रेमिड्रेंक्रेहेफिंड ॥ ५ ाम हारुडि द्रेरूमुड्ड डिामिन्सी । द्रुमूख्पाप्रशिरुष्ट

अमेरीसेयह सवा ऐंड्यायहो यो ॥ इ ॥ ज्यायबीक

मिलिनि इस द माइनिएटा हम्स ॥ द ॥ इंद्राण्याङ रिम तिनिष्ट इार द महिन्नी नीएकु दिस् । ईम्में त्रमिक एछड़ीमाङ्ह ९ एछिड़ी ह्यूरीणार ॥ ९ ॥ छिड़ीमछ्छ निभिक्तिप्रमु ६ माष्ट्रम्मी भग्ने ग्री । विद्यामहा री एदेशी ॥ कीरत धनराजान २ सूरन ग्रहण देखी हार्हाहरूमी मिरमीड्रांक द षामिराम किरमीड्रांक मिक्ताया क्रायक्ष्याच्या तापस्थानक ।। इतिका ए मह एककार कर्म एपस्का प्राथम सि कि है। इन्हों से इन्याण है। जायन समाह से हो है। इन्हों ॥ तिथा सुरत्य प्रत्याखें विषये इंग्लों ।। मिथात्व उवलेस नराखें सूधीमारग राखेंजी। तेस ति ॥ थ ॥ कि क्रिड़ोरु छा छ है । क्रिड़े सि हे मुग्ने भार स म । क्षिड़ीक फिडकंप्र मम्प फ्रिडीइमम्प माडिडि मग्ग । किशिष्टिक करन मग्ग हिष्ठममग्ग निह्नमग्ग । क्तिगिकछंख इसम्बद्धीव कुर्णम्मम्म गिर्ह्मकाष्ट्र मी ॥ ३ ॥ क्लिमिइिम फ्रिक निइंह धिप्राष्ट्रनिक्शिम म ममाए। किरिड्डिशार्यक्रिड्डि । फ्रिस्प्ट्रिया कांमफ्रि । तिराप्रनेष्ट इद्भिक्षम विष्रमित्र प्राप्रमिष्ट कि 15क मृएण्यन्ति । जीवेस्तालासी मिविकपूर् भ प्यामिश्ठ३०वृग्नाम घिकमैकछिड्डेड्डिनिविष । क्यिए निग्निश्चिम हुन मानेनियां गुरुपुर्ध । प्रिश्तिक्षा । एए किंग्रेस प्रहाष्ट्राणहीक्कीशिइति तीएए । किंव्यक् जी ॥ ४ ॥ खोक्कीकोत्तर येद् एपराचित्र देव बलीगु कैठित्रमम णिंक प्रष्ट्रा है इस् मांप णिए। किंद रियाल विकास । स्वास्तिन निवास । स्वास्ति । स्वास्ति । र्गिमनाङ्ग निर्मेक । रिह्ने इक्तिगाम कार्निनिनिनि*ण्रि* क्षित्रभिष्टम सहिएलीम्ख । इएलीक् नीमर्फनिक्नी

II blicoble o blb II

र मानखमहामाकर अवसायरतर॥ ३५ ॥ हात सका धन २ नरनाराजिङ हमतारहे । खेतसीजी गुरुसीस प मरीने छोत्री अवतरे ॥ १४ ॥ ए द्रशत सुणह २ माजेखाल तथाहावखर्। मायाहास्य जलांक २ सा ९ इसं एठाइछक्ति ॥ ६९ ॥ छिष्ट्राद्दा किइपि सिरंप क्रहक द प्रवेतम् स्थानम् । रिक्रमंद्र मुह्म होराहरू मिन इंडिंगिइम ही मिन १ ॥ ८६ ॥ १५ स्था माफ्स मिठाष्ट ५ विष्टि विषय समावी माराह्य । फ्रिक्स्प्र णी॥ १९॥ एदुख च्यावेचीत २ त्रखनखाज इमच्या ष्टाष्ट मिन्छाई किरसीष्टाकंद्र ९ राहरक किरसीष्टाकंद्र ३०॥ प्रवस्व स्वावाय २ वातीस्मरण तेसीचीचणी प्राणतज्या सुतहत २ तेसुतमारत्रव्यो मुखञ्जापणी ॥ । िण्याप्रहित्तक द उसी द एखी द मण्डेंक हथकरिक १॥ फिकोन्सि मड्र 181इ हिकीए ९ छड्छ राधाताइ । फिछोड़िकिं किएए छमाष्ट ९ तकें के छोनिनि ॥ ७॥ फिर्तात मेंगोझ मॅंग्रक्त ९ छ। ४ छ। १ छ। ण ॥ वायणजूत त्रराष्ट्र द्वपरक्ते संहक्षीक्षाक्ष द्री जाण्यो एससार २ सगद्ध महत्युं माहत मद्री हणांजम स्थागंद्र ६ च्यणसण कांने प्रणांखपकच गत्याग वैराग २ वयक्कोरापिण मोरागुणलही ॥ ६ ॥ ाष्ट्र । डिमर्फिक्इ हो छि। इन्हर्स ६ ठूम् छिन्छ ।। स गयसुक्तमाल महत २ च्याठवरम रोपरीसहा सहैतिमे॥ ८ ॥ सूराज रणसूर २ इण कुत्तो च्याजे त्राजे तिम । िहार्फियायम् माराया द मक्षिक नामनान । छिउक्ति मनमैड्से ॥ ३ ॥ सकीसछातूँ वाछ २ म्हे ऊनांबांधेजा रेक मिलाएमी । वाष्यावरती देख ५ मामण्यात इ

421 £416414: 11

निक प्रत्रम । ग्रिस्यमारुष्टाइड रेकाष्ट्रम नीप्रमु

साधुनी रोगड़ेखी सराया क0 ॥ १५ ॥ सुरवेंद्र ह्पप लाम मह्मे । ाष्ट्राधमी क्लापड्ड मिथीकिताय । गणप्र ए ॥ ४९ ॥ ०क व्लिकंट्य्ह्न्ह्न्य्ये मिगक ाष्टामाष्ट्र कि। जि। रेड्रेकिनीम किएंनेप एर्नेणिमर ॥ ६६ ॥ ०क ॥ व्राप्टछछ छरम् छिरीाम् । प्रमु हीप्रम । व्रात्मम नित्रम पिनीएइइ मामउप ॥ ५९ ॥ ०क शिइनीर किने रह रिक्छ इस्सम्बद्ध । हिम्हें स्वार्क कि हों गिंग्रम गिंग्राम्बर्ग ॥ ६६ ॥ ०क ड्राष्टमत्रांक्र ।इग्राष्ट्र ह्र^{क्र}हिंद्रिक्रहोष्टांद्र । <u>इाष्ट्रहारम्</u>डगृ फ्रिऽडूमकी <mark>गिर्म</mark>ाक्र मइ ॥ ०६ ॥ ०क त्यारहाम मुस् राष्ट्र इंघरा एम प्रकृषित् । सार्का क्षेत्र कि एक स्था के स्था है। १ ०क िंगिष्ट मिरिक्ति तिउ।इ छित्रिड़ों है । किमि िशम्दर्भ ए एस्डीम ए म्होंम ए ॥ ১॥ ०क दि त्रं मान्कि निम्हितिक क्रिडकि । त्रिकिमानिक रिक्रि किन्द्राणहरू हि। ए।। ०क कि। कि हि हिक्स इ मरुहार हिंहाण्या । किन्निसुस्ति हें एसास्ट्रे म्डीप है।। ३।। ०क गिमइ मिइफिकी ग्रिइमीम्हमी एए़्ड <u> एं एशि । र्गिक्छिपिछि रिहाए िमाक्राकी 15केईक</u> ॥ २ ॥ ०क्स रिष्ट्र अनेवस्य हुन्ने मिर्म हिल्ला क म्हरू एक्षें प्रेटिशिनिहरू महर्देश्य ॥ ४ ॥ ०क मि स्वयस्ति । किणरेध्रत अस्मावियो तिषाप्रया उदा पथारी क० ॥ ३ ॥ हयगवरथ सञ्जूत्रज्ञा याहर छ। लीयोसंयमजारी । रायराणा वीनतीक्ष्रं पातामा ह দি।তেট্ৰস্ট্ৰ দক্ষমহা ॥ ९॥ ০ক সোধদ তদ্বাদাভাদ ती करे सांगसनत कुमारो । माहरकरां महराज जी मिल्लिक्टिक ॥ ६ ॥ गिमक् मममिक्ट क्रिंगिप्रि

ाष्ट्रहोसिमम इन्ह्रमाएं । रिहारपूर्णाए डिव्ह सिन्हरि इन ह हमें ॥ २॥ ०६ द्विम्पृ फ्रिम्फ्रव रहात्रम हरू श्रीम । द्वित्रहाराहे माण्ड हिमाए। इस्हिहि ॥ ४ व्राक्षाहा। बीजें यव कालिंगडा मृग वनवासाहा वं॰ हार छेड़ीए ।एसीए एमंस्ट्रेस्ट्र ॥ ६॥ ०६ डिस्टिस इत हर्षु मिम्स एरमभीतास । द्विणिष्ट प्रस्तृ ह क द्रिमंक्रिविक क्तिरिष्ट्रिय ॥ ९ ॥ ० व्ह द्रिश्चिक्त निरिद्ध मुरुछम् छितिहास ।।।। (इंबिएन स्मार्ट्स स्मार्ट्स स्मार्ट्स स्मार्ट्स कर छरू । द्विणिष्ट मिरुद्वीडक निमारद्वमह द्विकहनी भाने क ॥ ३७ ॥ इति सनत् कुमार स्वाध्यायः ॥ छमुगिए दुकमछ नीमु प्रामकु छनछ । विद्र छाष्टि लह्यासुर खनतारी क ॥ ३६ ॥ संनतसतरे जोजानरे किल्लियागृष्ट एमण्युन । गियमिय वित्रुप्त विस्तिष्टि ॥ धार्कमा हरूके ॥ (76)

ामहोसगृर िनछों । । । । । । । हिम्मिष्टि म होस्र ह रिष्ट स्टिश्ट निरोह मि । डिस्गिड्ड हिन्स स्टिश्ट हिन्स है। कमेत्रंडा क्षीयाही बं० ॥ ७ ॥ नारी रतनने निरख कि ह्यापे सयस लीयोहो । दिस्या कुट्ट ह्या हि त्यांकु रष्ट थिए मन्ध्र ॥ ३ ॥ ०६ द्वित्रम् रप्टिक्स

क्राभिष्टी िष्टिष्टि द्वास्त्रिय ॥ ee ॥ ०६ १५ शिष्ट्य द्विष्टमार्हेम मियाप विद्यप्रथमम । द्वि शिष्ट ाष्ट्र इसार । । ०६ ॥ ०६ ।। ०६ डि.ज. ाम लिएक रिट्ठाए फिमींगि ट्रांक रिक्ति । द्वियाकरी ह्य सिहार हिराहिरम्हेहरू ॥ १॥ ० छे हिरायमि उसूर मींकारमह विश्वविद्या । द्विष्यिक स्रांप हर सिर

॥ ०६ १६ हाम्छ इंक्सिड क्षिप्रमित्र हिएए हा। वह शिरहिहमम स्प्रिश्च हिम है। १६ ॥ ०ंट हिं गेंड्रछरम् एकु निर्माप हरहानामणगे। । ई 5



* •

ं राह्य ते स्वास्त में स्वास्त स्वास्त्र स्वास्

धि । द्विमिंहारुमंत्रे मेंग्रि दिमाएं। दिस्ति ॥ ४ इ हमी ॥ ५ ॥ ७६ द्विमिया प्रमम्प्रिय देशात्रम हरू १६ होत्यम् इत्यमएं। १९१९ १००० विस्ति हो

फिड़ोसिमम इंद्रमिएंग । दि।7पूणए दिस्म मिन्टर्ड झ त्यांकु 7थ णिषु सम्थ ॥ ३ ॥ ० छ दि।7पू म्यणिम्ध स्प्रिश्च झिन् णिएम्स । दिधित सम्भ पंण्ड कि

हर्मने निन्न शिम ॥ ७ ॥ ० छ द्विष्टिक । त्रेर्मक कू रिक्ष क्षित्र निक्र में । दि क्षित्र इस्म निम्म नि गम्दीस किसि ॥ ० ॥ ० इिम्मिन्द्य में होस्थ मोंकानम्ह विनिधिद्वा । द्विष्टिक में में में में मिनस विनिधिद्या विन्या । १ ॥ ० विन्या विन्या विन्या

ह्न । 1ई शिर्ह्याहुत्म क्षित्राक्ष्यात्र शिर्माह्न ॥ ५९ ॥ ०६ १ई है। हरु हो इसिंह । हाथा हि शिर्माह्न

म क्रिगेंह प्रधार्द्रपरिष्टि । र्रातात्रमतहरू हार्ष्यहरू मू इंडिन्फ्रिं॥ ९॥०५ शिधिकिन्द्रासंसास १६८१४पसात मिमि राधितित्र क्षेत्रकाड । निस्वित्र मिन ॥ धाष्ट्रा छ। १०। हो हुन हो हो है। हि निधान हो। र जन्म हेक्के हेक्के हो । रहे हाक्के छो या है। यं० ॥ १९ ॥ चित्रलही सद्गातित्रली उपानर कुराणि । १३ मिट स्टिन् ॥ २६ ॥ ० व्हे व्हिस मुख्यर्ज सुणीजे है। । बेह्नेशा नहां हम् ब्युंचर किथामणम् इँकागर ॥ ७६ ॥ ०६ मई एगमिन्धांकण क्टुछिंडिछोट उसट्रह्ड्ड । 1ई एगईमीहरूणिहरू ामनीएः नीएप्रिन ॥ ३९ ॥ ०६ ाई । प्रतिमाकप्रनाप्रइ तह्या मानवत्रवक्रेया है। । इणकरणीतृन्धनाणच्या था मुस् मुकाणियनी ॥ ५६ ॥ ०६ । ५ हि सिनिमधणकु प्रम गिण्नहिक्छात । द्विछत्तह मुराष्ट्रमछी ग्रम्नीरम्प्रम मिल्ड् ॥ ५६ ॥ ०६ १ई इंछ्छिममर्स् छिड़ाईक्विहि हिमाह । १६ है। इंग्रिक्ट कि एक है है। १६ ા નનજનાના દાવાયાત્રાના ر طری ا

पू ईहिन्थे ॥ ६ ॥ ०० मिधिकन हो मिधाम । प्रीम्मिम म रिम्पे मिथा हम । ०० मिथिक मिथिक

क एडिशायको छो। मम रेप रे दिछीए स्पृटिशाय एमाए एउमहरू ॥ २ ॥ ०० रे हिमी एहलएक्तिरी हो रैप्धांमनम छड्डउपहरू । रे छिएएए हल्हिस्टिए छितोपह्य इम्हूह्म ॥ ३ ॥ ०० र्राप्टिश्चरिएएम्म छित्र छिन्छेल्ह । रेशिष्ट शिक्ष्मम एड्डी

॥ धारक्षां प्राहारा ॥

हो निह्न मित्रत दिनिति। मित्रिमारी विद्र ि त्रस्त नयों निरवाधोर न ॥ ७ ॥ स्यंक्षिक संसार

मक्किनुणम्हीस ईक्षधीहरु ॥ १ ॥ ०म र्राप्रसिक्तीक्रीम ष्रिणकीलमी कियाद्विक ह्वाक्षिणही । प्राप्रहीमीधिष्र वहारी मेर न । । या स्नेतिय मित्र से स्वतं से से से से से

नामानि योगहधीनां छङ्गणानिच नोधत ॥ १ ॥ ज्ञि 15PUIFR आनोकशा १ व्या १ विषय । एक विषय । १ विषय भाष्ट्राध्यक्षेत्र समस्य हो । ३० ॥ ३० समस्य स्थास्याय ॥ मिमा र्मितिक इस्त्रीत । र्मिक्स समस्तानिक

जिनवीरना कारख् धरमनीपुरीरे वेरिनेगंद नीदेश मुखकारण उपदिशे योगतणी श्रहिद्दित नेगुणधूणि

रारे वो० ॥ २ ॥ द्रस्याजेज्ञा ज्जूबा उवानजरने क्रमनोर्गित्रमध् । व्यव्यवाद्यं साम्या हो स्था ने अपने हिन्स ही हाइ मिएएरन्ड्रां नष्टक स्थम ॥ रिक्रोप्ट ॥ 1न

४ ०िंट र्ने हार्फ इतिराम निव्यक्ति निव्य राजनही ३ ॥ दरसण सक्छना नयग्रहे आप रहे रिज राज द र्जाह र रेड्रेन्यांड क्लांसम । मयांड कहां।र्रधांइस र रेल

३०कि र्ष्यद्वीर्जाष्ट्रमीष्ट्र एडांड्रही स्थितिंड्रही ए मीइर्ह र्र छड़ीकछंड़ी मध्यथाड छिक मैं थिएसघड़पृ २०कि र है।क्र महीछमुश्रमश्रम रद्रमस्य नहत्मप्राहाणी एर रे शिरु न लाध्यतीएम् मिन्नीच्य कडी।र्रेशिडि

योगना वीज इहांग्रहें जिनवर मुद्ध प्रमाणों रे त्राव ॥ थ ॥ ०१६ में हिरिही फिष्टाणूप द्रुप क्रु म्ब्र म्हाह होंह त्रिमपद्व र साक्तप्रदेश सिम्प्रस्य में स्थान है हिम्स

द्रव्ययानग्रह पाउवा चेपथ प्रमुखन दानर। याद्रया ॥ ১॥ ां र्रामारमु एवंद्र हर । एवर्षिया ह्यान

ह्मुन्छर ॥ १ ॥ ई नामह्य कड़ीान्छरी रिम्रीाष्ट मार

॥ शहर ॥ यथस गोवाहातणे सवंजी काड ॥ भ ष्राष्ट्राक्रप्रीद्यामित्रोड्ड ०मणांमत्रद्धाडेमर्देक ०मिष्ट थकी म० नवमाने दुखखांणि म० ॥ १ ॥ जाख्यणा फर्क नेधिंदि ०म णीं ह एए हिमी छिट्ट ०म रैक लीवले नियहित म० ॥ ३॥ जिनय ख्रिक गुणनो योगकथा वज्जिषम् व्यनुचित वेहनेश्राधर् मण्या िम निहर इत्हेशिडइए ॥ ६॥ ०म क्रिडे सनिही निविधा उद्देश म० जिल्लामा गुणतत्वनी म० पणन ज्ञान पर ॥ १॥ वियमपांच इहोसंपंजे स० ॥ १ मास स० सीवस्तीपन तप्राधा वा नामप्र नीएष्ट एमिएर्सेन्ड्रिमनम निष्धि डामानाणहरू इछ। इ ॥ ९ ॥ धारक्रमां युंड हिमामधर इहां मुख्या विखास्यं ठाणां रे बी० ॥ ३५ ॥ इति र्तिण मुख्यपात गाए छिड़ी प्रस्टक । मुख्यपाति समों चीज्नुं चित्रप्रवर्तेर वी० ॥ ३४ ॥ करण ख् आंचक्योसक्षा के सम्बन्धित है साध्येतिह इंगा मुग् ॥ इह ॥ ०६ प्रियंधिमिन सहस्र इंति ११ ह इमहोरमारी प्रापित जीलाम प्रकृषम नैहरू कीप्रप्रिक म्हाम ॥ ५६ ॥ ०कि रेष्ट्रिए क्षमंघर प्रधिर्धि थिष्ट हि इरुमेदाहरी रापिड हे डिलिडिड रुमेपिड्रे एक्सी म्हियसम्म समेहें रे वी० ॥ ११ ॥ सम्ब्रह्म रु थिएए क्षेत्रके हुए रेड्डे एडिस्टींगमरि छिलांम किरायक होड़ा ०६ ॥ ०१३ मिड़ाह महास महोहां फिएात्किमी प्राञ्जिलिक में हो एक महास्त्र हो हो हो हो हो है ।

हैं । यंक्रिय नीएड छाक किडिकारू छोड किहि किनची प्रथमि इपिस काय किडिस समाह होन

॥ ष्टाक्तप्राष्ट्रां द्वारहो ॥

क्रिंस है। हिस्स हैं स्राधि संजित मान्य है। इस विस्तु स मिन हे मुस् उपदेशा १ ॥ १ मध्य मुखी स्त्री परि

एक का का कि है है । मारेक इस राष्ट्र र इति सी मिन है।। अहम सिन सिन में मिन मी सिन सिन है। तिमिक्नी । इमिम्पायस्य प्रकुछ प्रसृष्टी इहि । हिनि ह इसी सुनितर जिननी थ०॥ १॥ सिर्म उत्तरिक न्याया

रथीजी सुजना महोदय होयर् जिन० घ० ॥ ५ ॥ ाइमीप मामाना । एकि झों महुई संध सिडिन धाप्त ोड्ड मछहां ॥ ४ ॥ ०छ ०महां ईमाएछा**ए**छ एउँहों ह*ि*

॥ ग्रेंड्रिक धाप केमराभ्यार्थभवनाम् । । प्रांत्रांस ॥ ॥ इ ॥ घाष्ट्रशास्त्र चाह्याय ॥ ३ ॥

म नेह जावधीजी दीप प्रजासम ज्ञान । मन मोहन ाष्ट्राणाय नाष्ट्र मृड्डि ।यही हिडिक थिकि छीड एकि

अंतरताव क्लिक थिरतागुणै करीजी प्राणायाम स्वताव करपू हिरंड्डक्चर्य हास्रुवाच वाह्यवाच्य क्वर्ड्ड विन्ही

मेम रिग्रोड ए हरू क्टिंग उक्ते रागिह लाए सिए होम एमी हैं।ंड क्तिंगिष işş छि*ष्ट* स्प्रध ॥ ९॥ ०म

न र्न कि डिंक इंपफ़्रिंग फ़र्न प्रिंग कि एडि कि एडि कि मम किंद्रिइ एमी कि घाँडमद्भाम । इ ॥ ०मम इद्वि बीच प्ररोह सारस्टरस्यम सबस्यचे जी गृहसन्हें अ मिन ॥ ६ ॥ तत्व प्रवण मधुरो इके जी इहा होय

प्रहो किएड्रेम ॥ ३ ॥ ०मम होड्रमा होए एड्रिनंड हों कि मिष्रहों इपड़ॉलप्रह होड़ियराय छिड़ेक्र कि कि इस्ही शिष्ट्रम है।। ५।। ०सम एमम इहिंस फ़िर्फ किर्रुताष्ट मेंद्रनीपन लानभत नव्हंभ कि कु हुई हारी प्रसंस्टि ॥ ४ ॥ ७ म प्रसि इंडिक्ट

रीतकुँ यी पद्जे वेदा खेवदा अव खासमदी जीवमें

मिद्रमा अन्त्री सिर्देत्रहेस्से स्वाप्त ॥ २०॥ यस्त्रमा इकि गर्मराहरू क्लांस्क्राम्क्रम क्रिक्ताहरू ह इस्से ॥ १६ ॥ ०६म क्रिहोड़ फिएमसम् । हाहाहह मिनी हमुद्रैक कारी नी एमी मिनि दिया है। नाहर है। गिर महो ॥ ७६ ॥ ०मम मङ्गितहरू हि कि कि हि मिमक्ष मिलिमहम् मिराइर्न गिरिमग्राज्ञानम् राष्ट्र ष्टु॥ ७९॥ ०६म एवंछम्नित्रमूट्वीट क्रिव्हीएवंछो जिसम्ह एष्ट्रहात्ताह । एष्ट्राराम् हार्मा जोड़ ॥ ३६ ॥ असम क्रिनियः मिराहित । १६ ॥ ब्रोह हरू ।माहृत्ते क्रीठछमी छउनहाँ तिरीणहरी । एमे को प्रशास्त्र ॥ ५६ ॥ ०५म ५क्षेप्र इष्टि रुक्षणनी रिल्लिसी निङ्ग ल्राह्म महमागा हिला है। एक मिल्रियोह नाफ हिप्यांत्री एहमुगांत्रनी खाँचेत्र मन० ॥ १४ ॥ होइपा रागार क्य हिल्ले जिएए क्षित्र के क्रिक्स क्षेत्र रागार महिं ॥ ६६ ॥ ०मम । सिक्स सिक्श हिं ॥ १३ ॥ हेवस चूचुवा जी तहना बिह के हास समाति देवनी पिण भीजी साबुखड़े मुद्रान मन० ॥ ९९ ॥ नहीसबेज ने नामनुष्ट निमाणळ नामनुष्ट निमगाङ कि इंदाछनीप हिर्ह्मां ॥ ६६ ॥ ०मम प्राक्रय मह्नाहानि सिरामध्याही मास्त्राय महास्रा मुरखकर् ए विचार आठमुत्रा गुन 1PR II ०९ II ०नम ग्राष्ट्रविशहगुमही क्रिणिहाँ धाड उक्तों रुड्ड प्राक्रम केनक्ष मण्डी सिर्छेड टिडीम निर्ति न ॥ १॥ ० नम र्जात होड मिट हो कि कि गुणदंतना जी पद्जे खेबेद्र कडोर साधुसग थागम जी ख्रात्त खारंज ख्याण मन०॥ ८॥ एहवा अव यामणी जी माइंमच्क्राराण जबआजनेही जय जाया जी ते होय वज्र च्यत्रेंद्र मन०॥ ७॥ छोत्री रूपणढ्

ांत त्यात्त्विक भाष्मभमभ्य उत्तम किंद्रमोद्योक्तकड़ी रिष्ट ॥ ६९ ॥ ०मम भाष्ट्रण्ड एष्टक्तैनीम किंग्लिताउ भिडीछित प्रोडण्टी डिछम्म किंग्लिश्च एटिनी ॥ ६९ ॥ ०मम प्रोड्मिस्सम्बद्धि क्षित्रीमा

॥ १ ॥ हास्याहर छिए। नाइ ॥ ३॥ ०ए र छाछ निगर छाड़ मकी छिछ हीं पुराय सार हें हिंदि है । इस से से से से से से से से हैं ाम्हीएन मनजे में ए० ॥ ५ ॥ व्यक्तिम हमुनीए ए। र मन। इड़ ए। एए। मनोहमर्थ । र नन्द्रमहो इंड्रमांएड ।त्मरणियां फि त्र्वेन्छत्तांह ॥ ४ ॥ ०ए मामामुक्ताप्रधाम् भाक्ष्यनासर्व क्रिनलक्क । मार នោទ្រព្ទាទ្ធភ នាគ្រាន្ត្រក អាឌុធាធម្មា ॥ ६ ॥ ०ए ॥ र छाप द्रांमाइम्युष्ट उपप्त वांमामउन द्रांकृद्रां क्ष । र मार्राइइ प्रिष्टिह क्रियोप्त क्रिये रमहीपूर्य महा द ॥ ०ए र मिःइवस्तमम्कोमम कि प्रक्रपङ्ग प्रमु गुण वीरतणीनविषाह संत्राहोहतरात रे । पत्राहिली ए॥ ९ ॥ र्हेाणकाराह्याध्यसम्बद्धाः स्टीहि छोडाँहर होंर्ह र गणिह मधारप्रमार छिनी एपरड़ झीसार हां हा से समान सामां मान हा साम ह ॥ ४ ॥ एष्टिंगक्ते । ए । इ

e ॥ नीक ए प्रेमीउन प्रप्नीएड ।त्रिअंह रुाड एक्तिनिप्रांड एडिएरुख डिन्ट्र्यमीनडीट क्रिरुप्ट इन्य नीट्र्यमध्यष्ट्र्यम । उन्हम्प्रनीड्ड र् छिक्ति । स्थापे ॥ १ ॥ गेण्डांख गिण्ट्रिनिम् कि न्हाप्त एड्राञ । निनिम् कडीपट्से थिक्कि रुक्ति एप्ट्रिम । इ॥ ९६ हनिएडि । निम्पेनिस् । निष्ट्रिख एप्ट्रिम

प्राप्त मनीट किसक रूप्रमाप होष्ठ में किया इसिन

जोग क्य गांतिवाहिनी ज़िवसारग भुवनांम । कह मिरंतर ज्योति रतनते दीपैजाचू रे प्रा ॥ ४ ॥ विषय महोर एपड़े हुन इन्ह । इस माख होह छमरतींम अंद्रिह ॥ इ ॥ ०४ रिशिन में एक एक छात्र गिर्फ नविजाणे वह्तत्रमुखन कुमारी ख्रुनुत्रविषण तिमध्यान मि। मि। मान ॥ ५ ॥ ०४ मिड़ीक एक्ते मिड़िम ण निजनस नेसुखलहिये एह्धी आतम गुणमगरै स कुरुछड्ड निसम्भय कुाएम ॥ ९ ॥ गिण्काप्ट प्रिमिनम् नम्ह र्राट एक पुराह मुहास हो । महाप्राज्ञिक विद्धिताम्यानाष्ट्र द्वीं सहास्प्रधास्म हाल एक्ट्रा हिन्दी राष्ट्रिय हाज हिन्द्र ॥ ३॥ ष्राष्ट्राष्ट्र । इति इ. । व । व । प्राप्ति । इ. ॥ एकोक्ट्रेंक रें निमाण कि रिप्रिट्ये निवसागर्तर हैं विक्रि हैंउ होमधर पड़ रिनिक्त प्रिंग १ ॥ ०४ हाँ साह तिन हैंड ईंश्रीइडिंड रे णिह्नाम हात्राह्न छात्राह्न रु निइंतिणिह प्रीणमामाम ॥ ১ ॥ ०४ तिहाणाहरू हीजबहेत नविगुणहोप न विषय खहत्पथी मनगुण नात स० ॥ ७ ॥ १६ दें ज्ञानित विधनानितारणी जोगन कर्महाष्ट नाह रेंधनमांमइए र्मीफ तहूमती तरंक माक । ह ॥ समान्ने अन्य इन्ना के ॥ व ॥ व ॥ ॥ मान्युनायम् हिन। गण्याय घाइँडेड प्रायमिन कि प्राक्ष्यसारा हो हुका हो कि ही रिटिक हिं हो है। १॥ ०छ द्रगाएइह १ छड़्यू लिस्हिमिकिए दीझीमन्ने । उड़िए प्राम्नाएक रिमध्रेष्ट्रमिक र रामएष्टिइन्हों ॥ इ नाज्ञाययर नोह्यात्रस् । प्रहास्त्राह मान्यवाह्या अने

॥ ३॥ माध्यास्य शिर्ड । १५॥ ॥ ६ ॥

१ ॥ ०४ ईमें।एमिष्टमु समही रिधि इंडाएकी एमेष्ट

मत्रमन्तरी मुद्देह सिहास्प्रमस्य भुद्देस महित प्रकारता । ० ॥ क्षितिक महित्रमा हक्ष्मिनि क्र फिन्ड्रिस क्रिकिंग प्राप्त प्रमुक्त क्रिक्ट mp letiphp zie wan far bign fling हारू ॥ ३॥ हिमाण्डीम छम गिष्ठ इप्राप्नतीष्ट हीम होए गए किएडांठ करनेष्ट एंडाए एंट्रेस एंड्रे काणसप्रण प्रस्तिक एकांक्षेत्री पर क्देवां ह्यां येय द्यावत्तवप्यागीजी॥ ५ ॥ जा्रापााद जायां तसयामें अनुगत ते कुछ योगीजी खद्रेपीग रुर्गामि प्रिंतिहें कि नेहते कि ने निष्य निर्मा रुक् हिर्मेक्र छाष्ट्रापि विषेष्ठ हिक प्रोड्सप्टर्ण ॥ ४ जी सर्वे अरथ योगे सुखतेहथी अनंत गुणहानितानी गंजी सर्व चानुक्य सर्व व्याधिलय पूरणसर्व समीहा क्षिट्र एकि मार्ग निष्ठभुष्ठाती रिकागरिका व्याप होजी ॥ १ ॥ कि हिम सबेह महिम महिम अबेहाधार ॥ १ ॥ कि हि रि छव्दिनी मुंदेर व्यूपूट एफ्ट गियनी मान किर्दिए गवेषेती खासगवराजतवाल यहमा किरिया निजगुण शिष्टिता हिन्न मही निशिष इकाष्ट इंशिष्ट हिरि । तिंणुक्रमि मस्ति प्रण चांचासम दोधवस्ताज्ञा। ा हिंगु खाउमी सारसमाथी नामपरात्त जाणंजी।

हुएउपनद्येष में क्रिम्छ सिर्गागमाँउपमें स्प्रेड्ड क्रिड्ड

हिनंकि किछिति ही। महिनेकिछ ॥ ७ ॥ ०कि ज्ञाम णिज्ञहरू हि छिछ। इपित्रमक् । प्राप्तिस ॥ त्रिण्णमां अक्रक् िलाल्यां भिड्डिंग्रेमक । त्रिमान्त्रः सरपूरर नी । ५ ॥ येकघर बेराबहानी चलावेष उमिइनर् किरुकाइ राजिनकि । राष्ट्रके निर्दा कि भिगछ छि।इमुहम् ॥ ४ ॥ अस्ट दुराख छापसी जी न्ह्रिक क्विद्यक्क छि। इक्ष्यक्ष्य छि। साम् कि एक का जार है।। इ ।। अक्ष का प्राप्त क मियानी इवहा अंतरश्या । इक्सार्थ प्रविद्वनीय निष्याम महोकड्ड ॥ ९ ॥ एक्छिम गनाधिइ । तहिन । ज्ञान भ्रामहीमाष्ट्र कि हिमीम मको छिड़िणही ॥ ६॥ ०ि ७५ हमाधाष्ट्र गणहाङ्गृङ्ग गि गण्डाम रहीम र्रिम । मापृष्ट क्रम्नेकधाम र एएधाइ रायधिम्छक्छ ॥ ॥ म्रॉण्यूंभ ष्टात्क्सी मिष्ठीड ठाष्ट्र स्ट्रिड्रींड्र ॥ नक नसनेवयणेनी ॥ इति प्राहाष्ट्र स्वाध्याय ॥ १ ॥ ग गुणरयणे जी अधिनय विद्यपय सेवक हा सुगुण जगिर्धोनी होकप्रक्रिंग निज २ इन्ह्रा योगता क्रवगुण नंदीसूत्रे दिस्ति तेनाणीयेग्य नोगने देज्य मां सुष्टिप्रहास्ने लातीको ॥ ८ ॥ सनातीनत्रोतामुण ॥ मात्कमी इंग्रेमग्रह ॥ (38)

मनल कि दिया था था समस्या थाया है।। और जनम इंग्लिंगिष्रकी इ कि गाएमकित्यम 'जाएकीमु । इसिक्रिफ 13ड़ रिट रेस्टिक्स मारग्रेस ॥ ১ ॥ ०कि रेखामाक किष्टमान हिन्दिणींहिन मार्नाणिहेक । हाप्रहिन्नींम

गिर्घाष्ट रेक कि ड्रेन्टाछर्ह शिराछत । माइउट**न**मक्टि कि कितिष्ठिति कि कि कि कि । ०६ ॥ ०६ ॥ ०कि कि कि गिष्ठुमकी हिरिह्नाइ फिडिगांख । हाखिंगिमा

मितिनी नीवीर होत प्रमाण नी ० ॥ ३६ ॥ इत्यात्म रिक्ति निवायां ।। हेतुस्वाध्यायः ॥ ॥ इंगाड्र नरवर्षण ॥ इंगाड्र नरवर्षण ॥ इंगाड्र नरवर्षण मक्त प्रक्रिता । । ।। त्रकांट्र इंक्ड्रीन मिस्सिन ।। । मिस्सिन ।। १ ॥ दिक्षि इंक्ड्रीन मिस्सिन ।। १ ॥ मिस्सिन ।। १ ॥ व्यव्याद्य स्थायां वर्ष हिंद्य प्राणीक्ष्मे ।। १ ॥ १ ॥ इंग्रेस् वर्ष हेर्ष होत्री वर्ष हिंद्य मिस्सिन ।। १ ॥ इंग्रेस हिंद्य निवायां होत्या हेर्ष हेर्ष होत्र हेर्ष होत्या । १ ॥ १ ॥ इंग्रेस स्थायां हेर्ष हेर्ष होत्र महिंद्य निवायां हेर्ष हेर्ष होत्यां हेर्ष हेर्ष होत्यां हेर्ष होत्यां हेर्ष होत्यां हेर्ष हेर्ष होत्यां हेर्ष हेर्ष होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां हेर्ष होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां हेर्ष होत्यां हेर्ष होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां हेर्ष होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां हेर्ष होत्यां होत्यां होत्यां होत्यां हेर्ष होत्यां होत्या

ाम एसमड सद्राम सिम्नि ॥ ५ ॥ ०क िया प्रामिष्टि इ स्मिन्ट सेशिएट एएरे हैं कि प्रामकृतमम किन छड़ी एड सेस्मिएस ॥ ३॥ ०क िया रिप्राच्य मतिपित्रिमें हत्यूप सिट्टिप्रमुद्ध स्थिति मेश्यास सेस्म द्वित्योम् ॥ ० ॥ ०इ िया प्राच्याम दिल्ही हिल्ही छेड़ीह रोगाट महारोड़ एएडिसेक रोड्यिम्ब मीनमुड्येन्ह

oक गिणम र फिर्म रक शिक्तिहितिकरो। हा मिलासम **छमक छिन्म एनम्बर्गित फिछ्ट् हैहिताएं ।ताएं** भ १९ तिपाप र्तागरु एड्राम्स्टिइ छि। उत्तर्भात प्राणि । क्रिल क्रिक्टिं में मार्ग क्रिक्टिंग क्रिक्ट ॥ ১९ ०क णिए र्नामिष्टी कुरुनिमिनाप्त निर्धापतार गिन्हों ष्रांह फिष्टिमैं म्हाला में होत्र हिंग कि कि कु॥ थर ॥ ०क णिए मेछाम गिमक महोक गिंगक हामाउइहि महीइपिट छाइनइंडिशिट डिहिगिटार नहाइ छोड़ ॥ ३६ ॥ ०क णिए ई कैंग्रको नर्गात्रेष्ठ मक । ए। कप्रमुख मुर्म पिर्ध क्रिय फिरोड्डिंड । ए फिकार्णीहर जिल्ला किया है।। वह ।। वह विवास के विवास मारादेराणी बारे वरसलग्रेमाथे च्याण्यो छंत्तणे घर कि मिड़ेंडरड़ एक्से छाइड़ मेक ॥ ४९ ॥ ०क णिए `श्वाद्रभद्रमेक्षेपू गािम्हे द्वेष निष्ठमृष्टां**प ट्वाक्न**म्ह्र*ं* मिल प्रति विद्यान प्रमाह लिमिटिया किल भ पवनषठ वास्या जाम्या जमाञ्चारीर प्राणा क फ ग्रेड ग्रिम इपिइग्रिड क्रिड्डाइम हांप हरांप ॥ ९९ ०क रिणांप र्रिणांप्रमही कि दछही विरुक्त कि मुज्ञांम किउरू णिक्त राहा मुद्ध ह्या हिन्दू ाष्ट्र त्रांक्रमञ्जूह ॥ e e ॥ oक णिाप्त नाम्नाइ णगिनिष्ट मण रावणनेमास्यो जगस्यलै निजञ्जाण मनावी कम क्छ जिएम सममन्त्रि । क्छे यि । ० ६ ॥ ० क णिए । । १ ० ॥ ० १ ॥ ० क वारवरस एगवन दुखद्गेठा वेहला वज्जला चीतारे क ९ उद्गमण राम महा बखवंता अध्सतवंती मीता णिष र्राप्नाइमुमकाण्गीत किड्रेन्न फिक्नीड गिकड्रेष्ट निष्टिंग्रिमाणमञ्ज निण्हार रिष्ट्रिमाननीयद्विष्ट्रम ॥ ১॥ ०क्न गिंगाय र्नाधां इतिमङ्गक मेक मैंकिनीणाय

आरक्मे आरयण श्रीयकांद्रे सात्रहज्यो सज्जाहं स पृद्ध ०क शिषाप मासार मेक मिनमिन किडिकाछवस क्तिङ्ग्रेमक । हाम । छार हाम्हार । राज्या अध्यक्ष मड़ ॥ ९६ ॥ ०क णिए रंगपघट मिर्गाफिर स्तिनिछ महिक्ति । इस महिल्लिक क्षेत्र हो । हमक ॥ ९६ ॥ ०क रिएए ईक्टिड होह दुमड़ी हि पी रात दिवस रहै जमतो सोठकला ग्रांग धर या ानप्रमु एउकी मद्रम ॥ १९ ॥ ०क गिगप र्घामन लिह रिनाम्ले क्रिक मण्डिम इस्हिनिइष्ट हाइक प्रमुर्गहरू गिगमिहिम ह*ईम*हर्ड्ड ॥ ३९ ॥ ०क गि ाए र्रिडिंस द्वीनिहीर निमेक फिल्हिंहणड्रेह मेंनेह डि क्रिक्तिप्रद्वाम ग्रिमिक ग्रिमानक्ष्य ॥ ७५ ॥ ०क णिप र्राष्टरिक स्पिप्रिमेंक तिकक छिप्रिधिकिंड्रांम ए र्म्ह्रम काम माम्यक्त ग्रम्भामाह्व ॥ ३५ ॥ ०क तिए वरस स्टिम क्ये हेस क्ये हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं राजाहरचंद्र महाधारी मार्ग मारा मार्ग इंच्रिड्राह्म ॥ २९ ०क गिणाप र्नाष्ट्राम रुक्गोंणर्नमक प्रिणिड निस्पृ शिद्रहानी गिर्मालीमकुणक शिराणगीत गिरालाग्राम भूप एक पिएए मामाक किन्नुमुह्ने वाणी क नंह भीत हो अधारम सिलामी महिलह रिहिर्फ ह्याछप् माि ॥ ६८ ॥ ०क गिणम र्राष्ट्राप्रहरू फ्रिक्टर्स ाम्मर मिर्गिराहार रिलेस क्याया या स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स जनारीरे प्राणी क ॥ ९९ ॥ ९६ मणहार ज्ञान नी फिड़ीरद्रिए किल्ड्इएमक द्विामाष्रभा रिगथनहार ग्रहित्ह किंहिमिम ग्रिहिम्छार ॥ ६९ ॥ ०क गिंगम र्रिक्रुण्डरम शिष्टिकमनि रिक्सुओष्टि निक्निमीराइ ाष्ट्र क्रिप्रांद्रिरमामक्र कित्द्रिहमेक् देशीस्राण्डंड ॥ ०६

म मात्ममा मह राष्ट्रीष्ट किहाइ म ६६ । मार्क्स मुस्साय । त्राप वित्रवायत्त्र उत्रक्ताय ॥ कि कमान्न ग्रिइस एमाक एमतन्त्री मननी । ग्रिकाप्र कुर्घ प्रमण्डाहित । ०६ ॥ इत एड्डीक एमतिएहिहि इस्प्रेम्हो हाजाहार फिर्म रीह होहे हिंह। छिट्ट मण्ड धमाहितमञ्जू ॥ १ ॥ हुत्यमू मिलहीं हि एपीर । कृष्ट गिणंप उपछो। आष्ट्र ॥ आइष्टल मंड्रक मिन्स्ट । प्रद्राप्ट छंडी एपडूरमी हि ॥ ১ ॥ र्रह्महीन एफ मृतीर ॥ इम निरद्भण आशिककरे। मुखयोवण हा किंक छिठी म्नछक । जीनछक एउट सीही पुरुख ॥ माइछ्होन iमछ्छों प्रति । माइङ्ह मझाम म हों। छ िहल में हे ए हैं हैं है है । छिम हिम हिम है । हिम हिम हिम है । ॥ ३॥ राउ। इत्राहर में भाराखाखर हो। इ क्षित्रांम रुझोंह्य किरामूर्त । क्षिरुरुट्टे र्निनीह्य हाम १ ॥ गड़क्किलिंडि म्ह । गड़ाण्यः क्रुप्टानदीसमारि हिम क्रिहिणमी रिफ़्रे ॥ डिक्से अवस्ति छिमोर्छि ॥ ४ ष्राधावक द्वींमरुव्योखित । ष्राधंगरुर कडीं।महा म्रिक ठमांग्रहानं थिमे । मृष्टमुनिन्नग्रीमु एष्ठहा ॥ इ ॥ रैउसर रहींव्ह रहींक्रि । रहित रहित्री मणमांम्रह ॥ विम निक्रशांख कि किछ । वेसरुक्षरक इ कड्रमुनध्दांघ ॥ ५ ॥ गनमिनागंकघ्रद्रांक भिरुष्ट । गन होउपरूक्तिकिस राज्या ।। उन्हों इस पान हो। सम्हों गड़िम इसी क्लिक्समार्का ॥ ६ ॥ रिप्रि किएड ोस नहां है। ह्यां हिस सम्बन्ध । संवित्रम आ ॥ दे०॥ समरीश्रुतदेवी सारदा । सरस वचन वरआ ॥ गिएमें मिहिह मिक निष्ट्र ॥ ६६ ॥ ०क िणाए र् ड्राइक्रमु हाड़ी किरन्क ड्रांसमिस ईक्रेड्रि

ाम दंसपायहो ॥ श्राम्य गुणी उन्हों विहा मार ाम प्रिरुद्ध छि। एक रहे छि। एक छि। जासिम नापहो स्वाहोस्सा वेह्न मूर्व महाप्र नी इछि ०मु क्छिकि क्छिंडमिनिम् ॥ थ ॥ इिमाम् हु। स्वानस्वामारा मातजी मा० जिणतास्य जार । तम महर जु । हम् इस्रेम्स् हार । हा । उत्हुं होंग अस कियाय कह इसम्म ॥ ३ ॥ इड्रह प्रधा एक्सिक राम किंहामडूम मङीनम राझ दि रुमिनम मुंग्रिंगमर ०म् किर्गामारू रेप्टेंब द्विरुक्तिकारित राष्ट्र ० म किराम कांक महक ॥ १ ॥ द्विणाक गिक गणप्रभाव नाइन स्थानमाणूमायया मार्क स्थान हिंडिंग्ये पुत्रापता धनस्योयो मु० सातपाही । १ । १ । १ । । होरा काणाम । । । । इप्रिक्र तासा० द्वांकमजीवुमोरी मातजी मा० मोह कीया दु त्रकांजर्भ भू० माता साम्हा जायहा म्हा॰ मृ० मा क्तिमुर्ने दिड़ीमिलिछ डिलाइ ० मु म्हामिन एक छड़ पूरवसुरुत जेमातजो मा० जेनोगवुंइण वारहो॥ ३॥ ०५०।इन्द्रिगह्मध्यं हिम्द्रीहामहिद्यात्रात्रहास्ट्रिहो मृत्य दिरास स्वाति एसंसार स्वारहो भूनम जागीयो म्० पूर्वेत्रव पंच महाव्रतधारहो॥ २॥ घर गोचरी मृ० दोठाइम ख्रुणगारही म्हा० जातीसमरण *ज*ड़िए हिरि डिग्र**र्डा मिलफणाए ९** । जिल्लिक होस राजपंथसाम्होजोवतां मृ॰ वेठासुखमे ग्रायहो १ पंच सु रा राजकुमर व्हाराहालकुमर व्हारावहांमरी मृ०गी० ोझ द्रियात्रक निष्ठ गिर्धा १९ । एकि क्यिया छाउन वैरसिगीव सुहामणी मृगापुत्र राजा वलत्रद्र रायहो

अनंत गुणवास कारहा क्र्यनत्रद्न वर्ना मा० उत्तरा

एमकर्ताम । ज्ञानकंड ाणही इंद्रहर्ड ॥ २ ॥ ०४ म्राह र्राप हलीए रेक र छिए मिर्ड शाल्झार राइहोसी रेक भिष्टम । द्र एमाङ्ग ibअहां ।। ९ ॥ ०४ मार्गहम मिन । मिनिका । में छावाष्ट्र मुद्द मिनिकां ।। विविध मिर्फिट । र्मेड्रिक्स प्र्योह ॥ ६ ॥ ०४ रेमाइए र एहंड मेणवर्ताष्ट कैतह कैतह मिछारक ए कि कारीसरे जावि०॥ २ ॥ एक सुच्यसंघ एहति रिजा क्षि एति हैं निष्ठेष रिष्ट सिड्डि । एदि द्विप्रदेश स्था ॥ र १४ छोपू स्रीमास्त्र मर्जीत । ०४ र्गर्छर गेंगेष्ट्रम यांत्ररामरे ॥ १ ॥ त्रविका मुणज्यो त्रगवड् थंग । म ईक्षश्र्व में फिक्त हो। उस्प्रिक्शिमी साध्य सिर्वार हैं में मुमप्र मिणप्राड़े । शहंड्य हुन्हता हाइउपूक १। इति मृगापुत्र स्वाध्यायः ॥ ॥ ज्ञि माणप्र द्वार एफकही ०म् निर्दाहरक रिए मछ तो मृ० खेतसीजी गुण धामही म्हा० मृ० खेतसी० मिशिर्मितामञ्चार द्विमाठ छम्रहाद्दी सिगम ०मु छिमर्भी मिगिरुक्त ॥ ६६ ॥ ०ड्डि मास्मस्टम धिरि ०मु मि मांरु कि हि हि सम्बद्ध ना हु मह हि हि हि है । म्, कुणकरसी तुरु साइशा मुगजिममार्ग माइस्सा किर्णाट कड़ी।एरिन्रम् ॥ ०६ ॥ डिप्टिम निरुकास्प्र क ाम क्तिम हड़ी फिकोन्छि ाझ डिम्फिनिह मायेक र में एक सुरुक्षमा सुहमात में के प्रकास अनंत आनंती वारहो॥ १॥ घरशिक्रवो गोचरी मृ० ध्ययन् विस्तारहो म्हा० नरकतिया मेमातजा मा०

गाहती पट्टागर । र्रष्टजीदिहीतशहि तरीक गाहक जिष्ट कतालेगाए रिमुद्रक सिकत हरका ॥ ३ ॥ ०५ ॥ गिथनम नाष्यमग्य । रिमित्तग्रह मह क्रीाद्दाप्रष १

नद्रीणही ॥०९॥०४ प्रस्ति सूत्र किञार १ छूर ए क्तिक्रम द्राष्ट्रहो ॥ एष्ट्रमम् छ्रेडीम । श्रामद्रम् चिनि मांन॥ १॥ ०५ ईगर्रष्ट हमी शेकश्वी ईिक्सामुख ८ ॥ पंचवीस लोगस्सनोर् कीचे काउसमा । एइसूच ॥ ०८ रेग्राप्त सारक रिलंक रे छेशास्त्र हुए हीहडीइ ज्ञानन्त्रीयक मिड्रपृ र किनिशिष्ट मिन्द्र ॥ ७ ॥ ०ए ॥ स्रावतीसिक्ताय ॥

त्रणुं क्रीनियरे । प्रसावना मित्र मुक्ति रा० ॥ ९ ॥ ॥ क्रुएष्ट्र ॥ क्रीरू िन बृष् महीणित । र विद्यातम हक्रु

निभिणित माएम निमिन्य । मार्गाइकष्ट । महत्राम ॥ ६९ ॥ ०ए रेगस्नेष्ट एिन नीएस । र्राउनीहार क्तिमण्छ॥ जाणाह क्लोह । क्ष्म । ब्रिक्स मान नमिनी

नविक्र कम्मुण । जावड़ मिह्निति । दीमण रुम्बीह्न । ए से प्रतियोदे गुरुगीतमन् नामरे त्र० ॥ १३ ॥ सोनइ

नगवति सूत्रनी रे। नोकरवाली वीस ॥ ज्ञानावरणी किमीस ॥ ४६ ॥ ०४ र प्रायोह गणविभिद्ध । र्रह्रस्ट्राह

मिए ध्राप्तिनाएर । क्रिंड रिक घट्टि । रेंड्रेंग् ड्रेष्ट त्रहे रे डार्डे करमना गेगरे त्र० ॥ १६ ॥ सूत्रए पूर क्षि राह्य प्रमित्त । एष्टियहमित्ति है ईन्द्रमत्त्री । मिस ॥ २९ ॥ ०४ मिसि विस्ता हिस्से । १ है होड़

क्युंरे ग्याणी मनउद्यासर ते १ ॥ १९ ॥ प्रजानासक प्र लीस पृष्ट्य प्रमा भामित उत्तर गुड़र । द्रम सि त्रष्ट रेप्तम प्रधं ॥ ७६ ॥ ०६ रेगम विसम्बद्धी ह र् हुछ ड्रामह्मार्राष्ट्र । एष्ट्र इराष्ट्रह्ट । र्रेडिलासम्ब फिक्छिन ॥ ७९ ॥ ०ए फ्किन्नी गण्हाना । द्रीणन

इ॥ प्राक्तिमी रिक कहर्ष र्गोन्यात्यहर प्रत्यही निकि ॥ ०८ ॥ ०४ रमसम्बर्ध पिरुप्तम । र्राष्ट्र मा १० ॥ व्रम मह्यन्ते ॥ मान्निम एमिन्ने पन । निरान्नार

ख्णुचेगमानी । एर्युह्तो आधिकार साधुनवेहरीना तणुंजी। मतखंडण सुजगीस च०॥ १॥ कह्यादावय होमकु ठीमिनिध्मित प्रिक्ता । किशिष्ट । किशिष्ट ह इ मां इ एक्ट्रिय कर ० मान मिरमास्टर हैए तहजारागञ्जा ॥ ३ ॥ चतुर्नर थारो समाक्त त्राव रिलिक्ट्रांक्ट नितिष्टि ॥ एरे निनम क्विडि । किशिष्ट किहिंडी एवित्रायम् ॥ ग्रिहिंगु इंशिष्टरुति हिंडिंग्युक स्या स्थित्याच ॥ २ ॥ मा होसर् च० त्रा०॥ ५॥ होत प्रथमञ्जा आचा नो क्लिहाण्राह र्निमष्ट छिड़ीए निमर्छ । ०५ रिष्ठ हिंदैक एतकमा । छि में एत महोने प्रहार । स्थान ९॥ शह ० हमामहाष्ट्रिया खाहिया निर्मापन च । १६ में। हुरुह्मंम । ०५ रमाक रूप उघरम् । छि रिवारम् णिमरमु त्रुहम ॥ इ ॥ शार ० म रेड्रि रिटांम इंछ छम् । छिर्रहीरांम हिरि सीठिम ॥ ० म*ेर* इए स्टाएंख हुरुमि । छि मिड्रिककुए पिष्टव्यिरीम ॥ ५ ॥ णार ० छ ज्ञास्यता अरथ इहांकहेर छै। जुगतै श्रीजगहोसर ०० प्रसिधिकार प्राप्त स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान । कि ग्रीयमा हु स्थान स । िकांग्रुप राक्षामिनिष्यदार । ०५ रितरिहम ह होंहाए। छि प्राप्ताप्त घाषावसार । ० हे प्रिहे र हा । १ ॥ अवध्यं में संस्था । १ ॥ ० ह रिप्राप्टिनीम् फिर्डि । छिराइसी ईम प्रास्ट्रहराठाए रुत्तराह कार कार हाएं । कि मेरिक देवार ना एं ॥ एंड्रिये ॥ छि मेरिय ध्रुयक्षि ॥ एंड्राया ॥ एंड्राया ॥ ह्या ॥ ह्या ॥ ह्या ॥ ह्या ॥ ह्या ॥ ह्या ॥ कृष । सांवका० ॥ इति सगवती सुनासकाय संपूर्णम् ज़्यासहर क्रमहोसम्हो। ज़िम्म रिम्लास् जीपण

ज्ञाती। जबहरनों आपार च० ॥ ३॥ अंचकथब

क्ता इहांजी । श्रीता अंतरहाय ॥ गुक्रमाते मुख् पांमस्येजी । ख्वरत्रमें मतिस्रोय च० ॥ ४ ॥ खोंग्प् जा प्रसावनाजी । पुस्तकलेखनदान ॥ गृष्ट उपगारसं त्रास दोजी । खाद्र त्रांकिनिदान च० ॥ ५ ॥ वक्त ताएहमां कीनहीजी । जिम त्राप्णो तुम्हेथमे ॥ वाच क जसकहें हपेंद्रेजी । इमते विषयोम च० ॥ ६ ॥ इतिश्री वीजो मुख्याहांग सूत्र स्वाध्याय ॥ २ ॥

इ शह औस प्राइंगाह महाक्रि । शाह महाम महास ास प्राप्तेम केंग्र प्रमुख प्रधाय मार नहार शिरहाछ ॥ २ ॥ ठाठ र्गम । प्रायमिष्टप्रहरू मीप । छिमी निक्त । निष्टिमनी ॥ ०िम प्राकट्ठम मागर क्याक । इरुष्टिष्ट मिरु रुमक रमहमहो ॥ ४ ॥ ०१६ ाम रपूर इमाप्स नइम । किसीक नपरिधी पांख्यम ॥ ०ाम भू मान समहज्या सहगुर पूर मा०॥ एइस् ॥ ६ ॥ ०र्म छाकडी छमक छछछेह्य । रिक्रेंग्र म एउद्धा र्याप्रज्ञा असस्य मा । । १५६० । १५६० । वारीज जिनवनन्त । एकांकण । गिनम्बनम्य द्विपाइ ॥ ९ ॥ ०मि मद्रध मॅकणमी मिड्रि । रिप्रधंत्रधः निर् द्भइत् ॥ ाम प्रापद्वीन निण्यु गम्द्रित निमम्बनस्ति द्धरिशह ॥ ६ ॥ ०मि णामप हम्प्रहेश । गण्डहीष्ट क । जिहा प्रकाहिक चारात माहम । छिह ाष्ट्रिशाएं हिंदि एहर्न्य निमाप्ति ए दि हिन्दे हाड

ा इ ॥ यान्यास्य माणाउ मिन सो ॥ ७ ॥ ० ॥ ७ ॥ संगोधासम् सुर्गेष्ट ॥ ग्रिट्यू ग्रिज्यूह्मस्यायोग्ये । क्रह्मस् मोधास्तम् मिश्माष्ट क्रिम् ॥ रिक्सांम

ाम त्यात्रहेनम प्रद्यास्त्रीष्टप्रद्याशनम् मङ्गणानमृद्ध ाम त्यात्रम् सम्प्रदेशास्त्रम् । द्विसारम् सद्धाराणाङ to a similar and the second of the second of

ł *

ا سؤ م

, ,

॥ स्राक्तिंगंत्रहास् ॥

इहिन । ई मेहिन सहते हिक्नोरुम् धनारमहुए न

लीप्रैंयये उत्सव वज्जनदेखरे सु० ॥ ६ ॥ त्रगति

ही राएं महंग दिलोहुद्वीय । राम्द्रह है सात्मिति ० ० छ ५ रिक्तिष्ट मानमर्नीए छोड । कृष्टिनीष्ट द्वार साध्याहमीतजा । वली रातियगोसुविचेकोर् उसमी

ाइक हम्प्रहार्भार ॥ गण्छितिष्वां इहिं। भूष्टा इ ८ ॥ येक्सुयखंयएहनो वले । वांके चालीम्यातकमु वाहपस्त्री दीमले । मामुमगवद् सूत्र सुरंगारे सु०

ही रिकार्य । मिमार्ग प्रहिक्का । र्छाइष्ट्रम भिष्टे सु०॥ १ ॥ गोतमपुक्के प्रसुक्त है। नेतामसुर्य

नासर स०॥ ३३॥ वृस्तक सानैश्रह्मर । तेताहीसे च मिनीस्त्राप्तर । एक्षिप्रमित्र एक्षे । श्राप्ति । न्ध । एमाइव्हा मिर्गिम्सम् ॥ ०९ ॥ ०मु *र्विक्सि*

विस्तारर ॥ ३२ ॥ समल मनोरय जयज्ञने । तेतो नोष्ट धन्नु भा इत्याण कल्याण मा हेरा स्थाप

। किनाफ छिलां मुर्भ ॥ ३६ ॥ ०६ र्राड्स द्वीन सन ामिति । इंगीफिष्ट डिंगिस् ॥ म्रिपू ग्रेप निर्ह्म्

इमजाब्येते सहाहये रे मु० ॥ १५ ॥ होतपचमा अग वद्सुणतां सिवलहियेर्। त्रीजैतव वाचकजस कहें णाउद्याहोर, सु० ॥ ३४ ॥ उत्रुष्टरी आराधना नग इंडेम । म्राप्याम प्राच्या माथाएव । सहह

हाएक मिधानाह्न ॥ ग्रिंह्य हाराह्न निम्कृश्माळ ॥ १ ॥ ए।। ए।। हो। हो।

हुआ। सात्रांखवे मनधारका । मुख्यवयदाय दुहासा

मृतिहासहम् । माणिति । एकामाछड्राम ॥ रेकाप्र ॥ ाष्ट्र हार्छाड्र भिष्टिकास दिमिनिछ । गंणाहरूहम क्ता गिम्पा ॥ ९॥ ठाठाइ गिन्छ हिन्छ ठत्मप्रणिष्ट १५

म उपसगेखमें । तेहा मू में ने नोर्स्ह हैं । मुहोने ख भा स्वाध्याय ॥ ६ ॥ क सिध । हा एक विक्रिय । ह ॥ वाका छाछाई हिल्ला होने हमक विश्व वृद्धिया क्रमल नित त्रोजिये क। गर्ग में निष्येति हाउन्हरू गर्गहर्मि सुक्षमत्त्रक कार । । ाष्ट्र राराहे त्यापणमी डिनमणामिति तिष्टि क्रिक्निक क्रियान मिष्टि क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक निक्र रेक्ष्याहाए ॥ ४ ॥ साहाखक र्माप्त मम। ग्रिए हुत्ह हानामिर ग्रिए क्रिक्स माखान ग्राध्हम्। इ ॥ वाक छाछाड्ड भिड्छोह्ह जगीस ॥ सेठ क्योंकि एस इहासारी। क्रान्तिजा (8ξ) ॥ उतासक्दंसा सिव्याच ॥

ाहर नीयंत्री॥ सातम् अंग उपाचक द्या।

काम्प्रमाध कालक ॥ ३ ॥ श्रावक धमेप्रतावक

हांकहार ॥ ५ ॥ हहीपमनह ध्रीक छहां । हरीह जया। आणंदादिक जे दृहथया। तेहनायेहमायरस

ष्राज्ञानिक्ष मनीमनी । गिष्मुनक्ष नर्नीसि मनीमनी मव् इमांचतवस्य । श्रुतपाठीतुम्हकहवोकिस्य ॥ ३॥

क्ष । विद्यास मुद्रिधारिक्ष । विद्या कर्न हैं । वा कित । किरुह्म सिड्हि णिक्निको ॥ ४ ॥ फ्रिक्ट छ वक्रगुणी॥ रोमांचित क्रयकायासद्म । जाड्नाठा सक

गा र माध्याय ॥ ७ ॥ इक्षाप्ट क्रिकाइ ॥ २ ॥ हक्षाप्रणा इक्षण क्र

कि ॥ क्रियोग्रहीण्क क्रिक्षीप्रभीष्ट क्रिलां क्रियोग्रहीक्र ग्रह्मतानंश एष्ट मिठाष्ट्र ॥ ग्रह्म निम्पतीरुज्ञीम

येक मुश्रस्य पहलो सा०। मोराक् युक्तमा गु॰ है । ए हु कंडाण हिलाने में विस्तृति है । विश्व है । विश्व है । विश्व है ।

जरमते सीवनधरसमी सा०। त्रगीपण नांत्रजाय गु द्रिस्पायज्ञायास्य सार । रोमांचतज्ञयञ्जा गु ०२ ॥ मात्ममी ड्राइडाउडाउडा (88)

श्रीनयविजयविद्ययोगे सा० वाचकजसकहेसीस गु ० ४ ० ए क्नीष्ट इष्ट एं र मध । धन्नीक्रनी नीक्षय ए ए नितर्याने माचियेसा० । याचिये येकजमुर्तान । पु वारव्यामण जागज्य सा० । वस्तुनमूल लहाय गु ०

त ॥ इति अतग्रह्मा अगस्ताध्याय ॥ ८ ॥ ूर माइमना किन्हुइन। शप्त राज्य गिलाइनहां निसम

म॥ ९ ॥ ०रीपार्रेड माण्रीपमम इद्विमस्रो । रिड्रेडी्प निज्ञामम रुक्ष रातिण्धु ॥ र्गागर्राष्ट्र मान्ड्राव्हरिह हाल रसियानी देशी ॥ नवमुंअंग त्रांव सांत्रलोञ्जूणु

क्ति महुर एरेट्रीड ॥ ०क्ति मारुडी महिर्ग ह्य मु । निर्रित्तिक । गिकांष्ट्य छिनाम वडी पष्टमुं ह

of of fifth द्वय क्रां। हामाहत्र । एक छन्द्र मेरा । र्मा नाए रेलिङ १४डीड । विद्याद्र एपेट्र होए मुद्राधांह्य। द ॥ ० म ० म मह्य हो प्रित्रह । गित्र

न्ध। रुप्तामृष्ट इक्ष्म कनाव ॥ ०क्ति ठाउँ छा । इंड व० न०॥ ४॥ धमेक्री अनुहर सुरक्तता। वेहनो सी०॥ धर्म गोिंड धमी बाजस्ते । बीजु मोरनु नाच ज्ञास्त्रक डिएम्ना । क्रुना रिसमिन क्रिक्ट कि ॥ ह

गिनम्बर । हिस्स । सिम्ही हिस्स म्हास गिरुप्रांस । । हाल मोतीहानों देशी ॥ प्रचनव्याकरणांग ते देशमो तससातनेतात न० ५ इति च्युप्तरोववाई सिक्ताय ९

मु । होशिष्ट ॥ १ ॥ मिपम इहा सुप्रमा १ ॥ १॥ होने रंगे ह्यादीया मुद्रितितासंग्रह । ग्राप्ता मुक्त

ज्जेताते ऊतास्या या० जहञ्जपुष्टा एउनसेवी। वेहन ष्रमास्तास् । एक्ष्याहेस जास्यास्य । राष्ट्राम्

महत्तवरस सोहाँम्य स्योदार राजांवर्ठ गमनस्य वा कि हामिह ३५ ाणिष ५५१छिछीमी। पूर्ण ह कड़ी ।জিহু ণিচ্চ। ইচ্ছ উতিদ্দাক্তরদ জিরিফিক্লাদ ष्ट्रांहोकहाम २५ ऑणोप्र रिडिमि छिष्टरेड क्रिकी छुरुक ফিদিPइម্ল্ডিরতিয়া ডিটেটিনদেটিট ডিস্লিনির্চ্চিত্র क्रप्रकेट ४९ र्जाणाप र्जनान मृज्यन्न । ए. रेक्स । कड़ी पु इंडाप्रक जानेत्राप गार्बस्समान क्षांबंद गु मक्ता गिष्ठिनां नम्भ ग्रिशिंगप्र ६५ ग्रिष्टम्त नेउत्सूत्रावचारो अधपर पर बाल्बुआब्यू तोपणातम हिमोड़ोन कि हुरम रमह स गिकाष्ट्रण गिष्ठां नह क इन्होग या है निहासनमा मुद्दर है के प्राणीबीर व ाष्ट्र द्वक्रीहरूमार जाहा<u>दक्</u>रीहरूकाह ॥ ५ छाड मक्ट्रताच्याचे च्या० ॥ २१ ॥ டி ர்ந்த நாத்திக்கிக்கிக்கிக்கி சிக்கி சிக்கி मातीरहे ते ख्यान संसत्तो था०॥ २०॥ इमञनव इिमिट । दिर ध्रेनहाँक किराए हर्म्सार्ग १ १ आदि ।। संदेगो साथ मिल्यो प्राप्त भाव थाय धमी आ० माथ हे क्लिमों सु कड़ी। प्राप्तसार । ध्रेगीन ही ध्रह्मार प्रकार मृतुत्तर गुणदोपने योगेशूनसार ॥ १८ ॥ च्या मध्य महा । किलास्तेइस स्टिंग क्रियाम्हा क्षेत्रस ॥ ष्टाक्त्रमीवृष्कु २ ॥ (67)

जहरात खोडी येसवी जिस्तार ज्यातमञ्जर प्रोजोइंछ इम्हाकाममाध्याने गिणंड होनं हरकपछ नेहर्रड्स ह ज्ञाक्रीपह थढ़ शीणार रेपिएनुर्नाष्ट्र मिन्न क्रि

कासमकरण बजनापीयोगदेहममुखइधासध क्षित्र हे हेग्ने कुगुरु अकास्याञ्चावत्रप्रहाम हे ॥ १९ ।ए र राइटक्काइसकार फिट

The state of the s

॥ ष्टात्क्रप्टाम्हि ६६ ॥

ए जावर् सु० सुणताच्यातम उन्नस् र छाछ प्रगरसहन हाएम्प्राप्रमहों ाछ महसास हहा। क्रिक्टा ।। भ्र ॥ ०मु रेषाद्रक हांन्छ्रघाष वाशर्र गंद्रहक्के किरीममह भाग्यमंता जेहनां देखा वाह भ्रमंत्रपर्यायरे सु

स्त्रावरे सु० च०॥ ६॥ सुगुणश्रावक बाह्र आविकार

होम <u>इंक्इंडफ्फ्ल</u>ा । ०मु ५५।प्रहर्ष्टीहरू र्राछनीम

म्परिष्टांमञ्जू है हैं। एंडिर्गिटि ॥ किएसेंग्र हाइ आचारामस्याध्याय ॥ ७ ॥ निवृ ॥ ७ ॥ ० ६० मु रुराधाष्ट्र एष्ट्रह्मेंगृ ०१ छ रहि

पिछ र्गर्राम ॥ ६ ॥ ०१र्गम एर्ग्राप्ट रेट्छिनम राण्ड तिष्ठाम उष्टर्षणहां नहामार्गम एडिएमुरिए रड्डॉन

मधार ॥ ९॥ ०मि ०मि नामध श्रष्टकृत्वाम रिद्राम णिए नमांणाड प् राम नाइपिड्रह शिष्ट पिरुनही रागड

मिन्नि ममध्यस्य स्तान द्विम किम्प्रि मध्यस्य प्रांम्हप् इ ॥ ०मि प्रि प्रेंघरी प्रिप्ति ग्राम्ड । । इए हरूत्वा छ प्रप्रदे गिर्म ०िम प्रतिग्रह्म किए सुड़िस कुलायट गिण्*स*

निम्युनंता वाष्राच्यानंता वांह पर्यापता नेद्व्यनंत प्राप र्राप इंग् इंग एक रेड़े के इन राहुए 151व्छम ९ ॥ स्वानङ्गमायम् एपिया पद्वत्रीसहत्राप्त भ ofम मिह्हिं द्रिष्टास्त्र माह्य । स्वापन स्

ह छंग्रेक्स थ ॥ ०मि हार र्रोनएरकएरह एएम्बर इ मास्यक्त र मिराह ऑस साह आहमाएको । तक प्रमुस् ह हिनाक्त द्रहिता ३॥ ०मि द्वीकिंग्रहेम्हरूह ाष्टरीह । इक ज्ञापमह जन्मुल ए र्म झांमांद्रही

नहीं ०िम कीमू रेपड़ील निड़नी निहमू पृज्ञामू जा

(22)

। राणंघर माइए डिमिइस रितामीप मामहिक्तपर मू ॥ ९ ॥ ० में उद्घाघ्यागंग छत्तीरम नाम राष्ट्रकित िछित्रध्य तथमडी उद्घाधव्य नम्ब मार्ग्यनही दिही इ हाणाम तिमाल पांखांममाम ॥ निर्माक्षेप हाइ । ष्राक्त्रमीए। ष्राध्मसनी इ॥ थ ॥ र्गास्था शाई है। एडाए ही म्यचंद्रइमक्ट होलाले के प्राप्त मान्य भाता च ही नाम्हम प्रद्रीकंफ़ुर ०४ शहाद्वीतरीम एमी कि ष छाड़ तारुप्रकाम ०५ ०।राइतिह निष्हाणि ए एमानम्बर ए॥ ३॥०५ शहाई द्वेद्यांन रीम क्रि ागि मुर्गि मही रेष्ट ०क ाहाई हैं रही न रिक्र पर सूड़ी रु होराम महो ०५०।रु।ई।रुघ फ्निहरू हाष्यमी धरमसनेह जिनंद्रवृपाहरोहालाजि० त्रोजया जाख फिपार ॥ ५ ॥ ०कुं ारु । इसिक्ट हिस्माकु मिर्ह्म प्रमान आंग्रह में। इसे हो मार्ड कार्य हो मार्डि हो मार्ड ०५ ०। छ। इ। इस हाइम्ही ए रिप्ट इस हा है। स्०॥ ४॥ अध्यत्र्यानयं कि कर्यसिहिंसहार राहोता० स० पदनअग्रवद्ग्र सखाताअक्तराहोता० मुणांनलाहाला॰ पद पुरुलाख चमालसहसतेउत्त कॅफिर ९ कए पिष्णिं ०६०। छाड़ केंद्री। प्रदूध महस्य थञानतक पृहनामही होला० केंं ।। ३ ॥ मुयसंघ ज महात्रमाम ०५ ०१७ डिडिकाब्डम गिए कडमाणार इही छुराइ ० हि० छ । इंगिए क निविध क णामस्त्री कि एकथकी सत्समवाय प्रह्मणा है। ला॰ स॰ संस ९॥ ०१७ ०१ । इ हाणाम्रम किलाक्ष निकिष्टक তর্লা তান্ত ত্রি ফিন্টাক ঘটিনা নাদাইস্ট চরান্ত ০

मूत्रतणीरचनाद्रियाचित्रीर माहिलाञ्चरथतेयजलनर

मार रिस्त । कि किमभारमिश्राम लाग्रम एउँछ। गप्रत्यापयेवाजी मुत्रपरिग्रह्दाष्ट्रतपथपथानहोग्हा॰ किरमार्गत भ्राह्म विद्यात मुहारा । इ । । जोपरत्या रिक्छिड्ड । किविधाइ दिहा । एकमध्ति । इह छोष हामणीजी समवसर्णराजाना सातनैतातहो म्हा०॥ फिलकेमह छिन्।।इटमाम ६ ॥ ाङ्ग इिमसिमें ख्येकसुगंग परमग्रातिरस अनुरावेजी याचेक सुगंक ॥ कि द्विमित्रिशितित्रमू द्वांमण्ड्र किन्द्रिक् ाण्ड हिरूप मांड्रेड्रांट ॥ १ ॥ **ांड्रम** डिलांड्रपुम मार्टा क्रिंकाकरमुम रिक्टिम्स स्माद्धार क्राप्तिक विदेश स्थाता होता नानिनाद्रमी इन्गिष्ट क्लिणिय गिन्न इत्रहरूयो **उठोअंगते ब्रातासूत्रवखाणियेती जेहना**ह्यै *च्यर*थ *ख* ग्रिक्ति ।। कार्जना विकास होता हो ।। कार्जना विकास होता हो ।। कार्जन ।। कार्जन ।। कार्जन ।। कार्जन ।। कार्जन । ॥ १ ॥ घात्रकी किन्छ होड़ ॥ ७ ॥ ० घे क्रागित नक्रींन सिप्ति नसण्ड मानधाराष्ट्र समुद्रध सुधनीण्ड् ॥ ३॥ ०ंग रममिशिषाङ्गम नीपकृतीपर रिश्मिन क्षियह्वात्र अस्पह्यात उद्पहीयतेत् क्षेत्रत्यात्रायाया मुक्ति सिक्तितार ॥ ५ ॥ ० में नायान निर्मास र्घाइ कि र्रमुपाप जिल्लाहरू कृणिष्ट ग्रापाप प्रमुक्त पं०॥ ४ ॥ कपियेषुत्रा च्यनेप्रसावनार् धरिये सङ्गु ज्ञानम क्षां कि कि क्षा है । विवाद प्रमाण है । रशैक्सारे । कपर सहसच्युद्धार्वाताम् । ज्यास म्ह मारुष्टांहिइम ॥ इ ॥ ०म रेगास्ड्रेमिहिक्काम्हर । । । किंद्रही रामद्रहाएड्ड ग्राच्ड्रसर । रंगड्ड ममध्यक्र फिकप् रिङम्हिष्टिकपृष्टां सुप्ता है। । **्र**मिष्ट

नुरुष्टि ॥ ४ ॥ ०ांझ्य डिहम्म्ह रुक्ट स्पृह्

मंग्रेत कुणहे iन ाथकोच। तिहुक ापकामंह हे किटिलाण्ड हे मधस्यक्ष भाणार ांनाउड़ाम ांड्र हि उस् ॥ १॥ ाड्न इंड्र इस्पेय हा मांच्हा इंसाया है हाष्याम । किथिमीक्ष कमायक छाम इंही त्रीकि

ांक्र डिसर्डक होमक् विक्रिक्षण । क्रिंग्डिए इ क्षि क्ष्र मंद्रित क्रिंग्डिक मिण्यूक्त क्रिंग्डिण ॥ ३ हो एस्रोक्षम एसीर्फ्ड ांक्र्य डिसर्ड रुम्ग्डिक गंत्र दर्गन दर्गा गंत्रिक हिंता हंगाव्य । क्षिड्य एक

मार्कार प्राप्त है। संस्थात स्थाप हो।

ड़िएड़ि के कप एएकि हैमी ईं!मिर्फ । किंम्ड्रेंग्ट एन ॥ ३ ॥ एक्तिकी एकमैधानाड़ क्षिनीड़ ॥ ७ ॥ ०ांड्रम

हाएख मिनामहंड्रों ॥ गुंहर्ड निगर्छां हि ॥ ७ ॥ ठाड कमार्गाणमार्थ ॥ १ गंख मान गुंहड्कमाय् । किल्लां छनम ॥ ९ ॥ १ गंग्ये हिरूपड्डेम्प्य । गर्नेण्ड नि गृह क्तार्य १ गंग्ये गाउँ विश्व हिल्लां है

हिणड़े। १॥ ०म र्राएत सुविद्यास्य १॥ ०॥ १॥ हिणड्या । एक । इंग्राह्य ।

। inpissione in R ॥ ४ ॥ ०म रिठाकान इन् । डिनर्तिमम एष्ट्र देख्य रेखरियोप एरातित इंड्र िकाम एड्र ॥ २ ॥ ०म रेखिशिव्यकान मु इंड्र िकाम एड्र ॥ २ ॥ ०म रेखिशिव्यकान मु एस डामर्न रेखक दिन फिण्ट हमण्या । एष्टीह ॥ ३॥ ०म रेखड़ाण्याध निष्युष्ट कड्ट । गिष्टकाल

साचीहोय ते महापिये। नीसंकपणे सुजगीसरे कवि वित्तयचद्र कहे स्यंथयो। जोक्मित किस्सें रीसर्म ०॥ ७॥ इति उपस्कि द्या गीते॥ ७॥

ति मोरा देहाही जा०॥ ३॥ थ्युनुर पदपाया । र प्रिकृप् । ग्रहिंसरुकान द्वाप्य ाख्र द्विस्टिक्ति नीएम् 🗷 मिल्ला है। हिलिसिमान सिह्मूिक्य ॥ ६ ॥ ठाएः। एती थान कानकूला। मानु मेर शिखरनी चूलाहा ार इिमाक्य पांपट इपि। मान किमीनेनापरक्रमूट ॥ ९ ॥ ार इिपिगंड निमाउन्नविन्त्र । पिगष्टनद्वी किस्पू गिर्मुह्म कवास् ॥ दिई। स्वमुन्य मिद्रु इाइडान्त्रिया अणुत्रमेह ॥ ग्रह्म अणुत्रमेवबाइ 14क्याच ॥ ८ ॥ ग्रह् द्राप्तांख होड़ ॥ *७* ॥ शाख प्राप्तरी*ख़ ईरु*हर करीरे पसाय ॥ जिम विनयचंद्र इण सूत्रनाजी । तु आ०॥ ६ ॥ अमृतवचन मुख वरसताजी। सरसता ॥ प्राप्ताप्रमु हिंमापान । क्तिगित उपयुव्दी यदी ।इस मही हाप्राणमु फिष्रहीरती किंदि हिरम उपराध्या मुत्रव रस क्रपजैजी संपजै पुन्यनी रास आ० ॥ ५॥ क्र मन्त्र माठमी रेह्नेख किइंग् । किन्द्रियाम मानंद्र मिठाए ॥ ४ ॥ वाष्ट्र मद्देम महाका ॥ ४ ॥ आहमा क डिग्रह अहि । मार्ग्सिख अख क्रीपन मितिना लिपका जामुउदाग आ०॥ ३॥ येकमुयखेष इण अ क। क्षिकप्रजीत निष्धस्य सुखर्गा । गर्ह्य वास ानाम्ह । किशिएह घनम्हिनी रुक्रम ॥ ९ ॥ ०ाष्ट जिनवरदेव इहात्राधताजी गासता भ्यरथ मुविलास 9 ॥ कमे कित द्रह चूरताजी पूरता जगतनो आस अस्त्राप्त हेड्ड गान्ड्रि क्रिया क्रिया हि ह्महीप माक फ्रिकाणिम क्षित्राष्ट्रहेता माक फ्रिकाण्ड हाइर् । क्विन्छिन गिगर गिगछ्छर्गि ॥ ১ ॥ छाङ

क काम क्वीामान लाखाद्वामान समाय का महिस

ह ॥ ॥ ४ ॥ ०१ ए डिंग्लाप्ट पिष्ट डैकिन्छ । ग्रणाछ ०१ ए डिंग्राइिनमिछि पेटण्टी । ग्राव्यंस्प्रेस्प्रेस् । ग्रं ०१ डिंग्रेप्ट प्रमु इम मुड्ग माख्यं । ग्राप्त्रमिट ॥ ग्रं इम्हेट प्रहाद्राक्ष ग्रिमं। निइन् हिंगण्य हम्मेष्ट ॥ ग्रं इन्नेश्च इम्मेण्या । हाएक्टिप थि। श्राह्म इम्मेण्यामित्ति । ग्रंक्च ग्रंकांत्रण्युन्त ॥ ३ ॥ ०१ ए इम्हेल्या निह्म इंन्यंत्रमित्र । इस्हाम क्रिंह्म क्रिंह्य

त्रिहास इस निक्ने । है। तिस्ति प्राप्ति । प

गर । हार कामने माण्ह ॥ मिनस्यक राउ ॥ एष्ट ॥ ०६ ॥ म्रिक्स मान्त्रका विकास स्वेता मा ३० ॥ ाष्ट्र १५१कनीन इस कियो हैं हो इंस्प्रमही ।प्राइष्टी एन म्डिनी। डिप्राइ एप्राम कि डीांमहकू त्र हो स्वत्राणा । तेनर इमहीन चाया चार हो हो। स उद्देशवली पद् । सहस संस्थातनी रचणा खा०॥ शिष्टाण्य ॥ गण्यत्त्वस्य मित्राधेण्य । विष्ट मिष्ट्रकप् सहित । ४ ॥ ०११६ मुखकारा जा० ॥ ४ ॥ सुयस्य ामिणाह हमाइम ॥ ग्रिडरहाँ मैंहांप । ग्रिलापूट गंइड्र मृत्र मध्य मणिबूहा था० ॥ ३ ॥ आश्रवहाणिम घत्रम हमू किए मह उन्हिल्ह है । रिक्रमेट कड़ीएक एस किए दिलों कड़ी। हुए ।। ह ॥ शाह लिए प्रोक्ती। र परागर्ने रागे। तिमउपांग पुरिक्का पृह्नो। जीरजु मने सूत्रसुणावुं । रेक । पुरमकलीज्युं परिमलमहकै गु त विहानंद्रपद्वामे ॥ १ ॥ च्यानो गुणनानाण । तु ह । विध उत्तर स्मू ॥ मानगरकाष्ट गय । वाइक

असे स० कुणबूहा कुणवाका होता कि संग्रह एक छिर रों स०॥ २॥ अनुत्रव रसनी रेखकि हेजधरीजे सा किरहित क्रिक्सि कोरुविमतम नमस्म विद्या स्थान सवें नियोखिक स०॥ १॥ व्याजवधामणा पसरी अ ज थयारंगरीलस्त नंदीसूत्र माहि पृत्रिता । ताख्या मुहिहिहा । एक्ट्रेम राएक्ट्राफ्ट ॥ मि ६६ छाऊ भूत सिक्ताय संपूर्णम् ॥ १९ ॥ कामनि नोड़ ॥ ७॥ ० हैं गिक्तिफि एए इंच्युन्न होंक। फिह्मू इंझी नम्राष्ट ग्रीह फिल्म्ही॥ गिर मिल मिराप्रद्रागंश । गाल छा इ लग कापनी छो में ॥ इ ॥ ७६ संस्व सरम धंत्र मा ह ॥ ६ ॥ চিষ্টছর্চটীচ চীকুম কিসাম ॥ ছাঁচ ছাঁক চীাণোঁতচ किशान द गण्डनी ।इनिश्किम ईम्कम ॥ १ ॥ ०मु हि रिहरी मुरुतने आद्रो। जिनवचन धारिव गुणसंना मिन्दु हुस्तने मुख्त जीवो विचारो ॥ दुरुतनेप वैयत सेख अनलखाडे सु० ॥ ४॥ व्ययन मोक्तनावेउ हिंद्रम १ हिलास्ट्रिस सिड्रिमाएम्ट्रह्म ॥ उपस्ट्राष्ट्र निराएम्ड प्रमुख । क्रिकेंन्डिम सीरमु । हरुकपंक सरम ॥ ६ ॥ ०मु हिं। मिन प्रमर् हमर्गेम छत्हा । मही ज्ञा इहां जिन प्रयुजे ॥ सहस्रसंख्यात पद्कुद मचकुद व ॥ द्रोयखूत खंधने वीस अध्ययन विह । वीसउद् ॥ भ गण्या । तासन्यक्त । स्टाइइति । प्राप्त । । क्रिहार्गरुक्षमा सुरुपाणी ॥ सुरुत्मलन्त्रोगवीस्व। स्०॥ १ ॥ च्युनुत्र किपाक्सम दुरुत फल योगवी रिक्किनाष्ट्र माम किलीम । किलीम सम्पृ उनम मुख माहर होंछ। गिन्द्राष्ट्र एक्होंक्ह मिराष्ट्र

म्ब्री रिध्रापष्ट छण्ड कोलास्य होतिष्ट्रीष्ट ॥ ६

५ ॥ पूरणयङ्ग मनज्यासिक ऋषिनधर्म सूरिपारवीस० रपास्तु नेत्रमासोक क्यामाह्न सुंह पह्मा स् वरत्या जयजय काराक संवत सतरे पंचावने स० व पर महामहावाद माराया काराय हो हो हो है है है । ॥ मात्रमाष्ट्रमाम्ब्रा ॥

एष्ट भपसायांक । विनयन्द्र कहीं किया सन् करा नाइ ०५ किनाथनीछर्ड कठाय कीमीपन्स हारमुह श्रीजनचंद्र सूरीमिक खरतरगच्छना राजिया स० ६ ॥

त्र ॥ मनवचकाया वसक्रा लांठा व्यारक्षाय त्राव त्रविजीवो आदिजिणेसर वीनवुं सतगुर लागुपाय इग्यार्गसेक्तायक स०॥ इति ३३ प्रमासिक्ताय ॥

माइाम ०र ६ ॥ मानम् रुक्मम्य रिडोर्ग १ १४४ । मनुष्यजनम तुफद्रोहिछो सूत्र मुग्जबासार अ० सतगुर किंकिहोस ॥ ९ ॥ छिमरमीहिनिक्तिक रिनिष्ठक किंकि

संसारमें क्यून्नह्यानीनाहरूत निर्मथगुर हेलादिया प्रिंग हा निर्मात महिल्ला हु ॥ त्र अञ्चल महिल्ला है थातकोनोंद्रमे सूतो काल्युनेत त्र० जनम मरणजग

॥ ३॥ ग्रामांइनिछिईइस्टी डिनिफ्रि निणमाइन ०ए प्राष्ट स्प्रिक्ति द्विनांद्रस्य क्यूर्य ०४ ॥ ५ ॥ साझि मुख्राम एक्रीउर्है मरक्पाप ०ए धापर्द्रुरधां हाण्ह ख्तत्याखउघारु ॥ ४ ॥ प्रक्रमणादुख दोहिला

म्पृट रैक निव्यतिष्यपृष्ट्राम ०४ वास्त्रेनमिग्रांफ्ट ग्र ह्मीमाधाम≯म ०४॥*थ्रा झांमा*त्रइंमुक्का<mark>ं म</mark>ेड्रहाष्ट्रहा त्र० <u>च्यायोजामण रातरा करताघरतानाहि</u> त्र० त्रात्रर

यीवात ॥ ८॥ त० ख्यंजनयंनेकारणे जलहात्यो ज

०ए ॥ ०६ ॥ र्राप्रदान होम्हों न्डेर्राधिहर्सण हो ०ए प्रनिधिति रिणहों निधारिहिंहिरिए ५० ह १ नाहष्ट्रद्वांमर्छमै भिक्छिकिपूर्महोाष्ट ०४ नाह्

FR FIRST OF H YE H FIRMSHIP FFF मृतिशिक्ष्मते ०६ लिस्मिन्धिक रित्रहेमार्च एह ॰ ह ।। इ ८ ॥ मास्छमाकृतामा भिन्नीसांस्रिक । क PIROVA PUPILAR HASTROPEP OF L. F.F. L. FIF digesind knippimidages of biridgipes mekairpipit ok 11 eş 11 pizzielpkir ipir: इहित एक । मेरिया के का मानिया है। है। है। है। ए एड्डफक ०ए॥०९॥एडारेस्क्रिंग्स् हिनास्त मुप्ता ०५ एड्स मृत्कामहाम मिणाहरू गण्डह मार कहा ने हैं। विभिन्न हे नियम अनुस्ति ॥ ३६ ॥ ति । धाप्त ०५ प्राप्तमझिक्षाप्रकाक्ष मिरारियामासरासभावः ३९ प्राक्षांप्राक्ष्रिकराष्ट्र हिर्ह्डाकाए्राण्हा ग्रामक्ष माराहाय ॥ ५७॥ त० कुणतिवस्थारकारणे माराहाजा कामको ।हाइनिमाथासभ्यकाष्ट्रिक ०४ मारिनेनमञ्ज्ञक मकारिया मह्या ॥ ३६ ॥ प्रकास यज्ञाया म िहरू हो का स्थाप का प्राप्त का प्राप्त हो है। मान्नामा ०४ ॥ २६ ॥ मान्याक्योद्देशहरू केहणकप् ०४ मिमाएंद्रधार प्रकाइकुधांधधाद्व ०४ ४९ राम त्रिरुक्प हुए कि छिड़िकु धिक्रिक्त का राम कष्ठिया १५ ॥ ५५ ॥ ५५ ॥ ५६ ॥ ५१ ॥ ५६ ॥ ५१ ॥ ५६ ॥ ५१ ॥ ५६ ॥ है जुनाबरस्थार जाठ छोड्राजेस्य जातस्याधरतोधुख मारमा दुक्दुक्यायमा ॥ १२ ॥ भाष्ट्रक्टुक्टू ।भगः क्रियास् स्साणसा विणयेवेडाइंड्रिक्स कराता । कु ०१५ ॥ ६६ ॥ प्रापछीयायायायात्र ।। १६ ॥ १६ १ नाम ० ए प्राष्टरोति णिए हो ए । इस १ व म स्वाहा इ

ierefriegsie of hioëi paptiem haie drig daiseise of a as a pietrabalepp

(६३)

कंजयजयकार ॥ २६ ॥ त्र० माथ्रेमुकुरविराजती कां हि বিছর্বিচিগারাজ্য ০৮ সকান্টান্দির্ঘাচ ট্রে ॥ एक्टिमिड्री एड्रिमिड्री ॥ and the state of t

हिंद्रम शामाफ्रमी णियोष्ट इंफ्रिपृईक ० ए **हिंक्**हाइ रुमीरुड़ी रुमोमिरधाएमधाम ०ए ॥ थ ।। रामछ निस्प्रहार प्रवाधिक स्वतंत्राच्या । अस्ति ।

न्न जेतादुखदोसे विक पापतणे परमाण न्न तेतास १० ज्ञायसमास्त्रकाहिवक्षियरो च्यापामा अवपार ॥ १९ ॥ प्रहा अर इसवांणीसेवी सुगुर्क मिवास अर

इकाएं। किमेम्धे ०८ प्रायतियार मध्यम् खद्विसिक धमेतणाफल्जाण ॥ ३० ॥ त्र० पांचवरत

॥ ष्राक्तभी एड्मिनिड्री निड्र ॥ ९६ ॥ ०क्त प्र क्षिप्रकाय ५० पंचेद्रनिवसका मुक्तिवाजा चिंखुउसम्बर्धित ३३॥ ५० । १६ ॥ महित्रमुख्य

करामप्रयममकड्ड डिफ्लिकिंगि । मर्गागणामुईक्राहि ९ कतारनिक्तां इहासमका क्रिमास्हार मार्गाहि । क्र किमेष वैपनीडिहिन्हण्ड ॥ डिउप्रहाण्डिएछित्रड्रॉन

ांइन्नीड़िव्हिमक्षे क्रैवांइन्नीन्नेह्याक कर्नांग्नीक्रम क्रील इिंग्टरकर्रोंन अधनीमुरध्वेषुद्रध्य ॥ ९ ॥ ० नि जराञाने योवनगग । तेनस्ताहो कहा कवण सवादक

ां क्रव्यां स्वाप्त स्व स्वाप्त रकाइग्राम् फिलालामिराम् करमित्रमूरम इिमारमक्री डिर्माणडित्रिमाम ॥ ४ ॥ ०ॉन कम्म म्डीकितिहाँगाम रि मिड़ोहिर्हा १५०५२४४ क्रायक्ष्यहरूप १५७१६।ईग्राह्मी थमीवनोदक नाँ० ॥ ३ ॥ जोरावरयणुं जालमी जम

हर्राह ॥ ३ ॥ ०रिन कड़ामन्छङ्ग्ह डिक्टिरडुरीम क्रि म्महोरम पिरुड्स क्यामप्रतंगर ड्रिडेकनिछं फिणी

थ र्लो कड़ाइमल मार्ग्याड़ीक्यड़िमा छिलांसमहाण्य

(23) ॥ मात्मिमा मगडूह ॥

माया लेक्सायाहिना हो तह से संस्था यह स्थाप भाषवर

क्यायुवरुवाईवरा चरकाविज्ञागा रोगसीगा भागमा

॥ १ ॥ म्हाकप्रम मजसावेर वालमोनन वयकालर ॥ १ ॥ रिप्ति रेम्रज्ञाप्यहो । रेखाहिन नायहोयय र्गयहोय ए ति राफ्तंम ममज्युष्ट रुप्यास्त्रही ॥ हाइ॥ रहमां माए

निमाण्डेह ॥ हार्गाह र्गणहम्म शिगहर्मेह गिगहर्हाह । क्तिर्गाप किएही इम किछ एपडी किल्पारुष्ट कि उद्गारी ॥ वास्त्रजीवन कास्तर्वणी निवृह्दणी निवृद्ध

हार नीहीयारी ॥ सुगुण चुहापी खावियो । त्रावे ॥ हाएशक ताषुड हुई। इस एड्रिंग ही निइ॥ ०६ ॥ हिल्लिम छम् इपमग्रम पेल मिमिष्ट इ

त् जाणसजाणहे राहा वार्रोडी वासीवस्यो खारपूराणे

दिहाइ हैपूर प्रक्ति ॥ ९ ॥ ० मुख्य इंप्राप्टर ग्माप

तिहास नहां स्राप्त ।। ३ ॥ परस्य नामन

ां इंड्रेन्टिक डिक्रनांक रहाल रेप्राष्ट्र लिल्ड्रेड चिरुष्ट्रिक्टि नपज्ञनै पूररे छाठा सु० ॥ ४ ॥ हरखे सुत परणाइ उर्म इंड्रो 1रुग्कृष्ट्रिक किंग्क 1रुग्छ निमास्स्रा

किया मु०॥ द्र ॥ ७६ । १ । १ । । १ । । द्विमर्छिष्ट ड्राछि । ।छाछ रेग्राक्रीहि किंद्रघ्रम् हिमी कि हिंद्र र स्टाइ ० मु ाठाठ र्याद्र णित्रही क्यक्ती

राएटर । रारार मार्गमांग्रह स्प्रम्ह तिरापंत शिर्मा मांत्रहें मितसूणती वेड्पुराणरे हाहा सु० ॥ ७॥ हा

॥ ১॥ ०म् ।हाह प्रांत्रिक्ताया रंगविद्या प्रांत्र हत्त्व द्वारा प्रा

मेहोंकि प्रह्मीम भुमूतस्स मसम्ह ॥ ९ ॥ ० हे रेम म्हिण्युक्त महिंशाम् ॥ दिशाक पिरुविस्पर्म म किंग्रीम हिलीउ। मिलीएड्यूड माह्मिन अपूर्वा ॥ इति बूढापणरी स्वाध्याय ॥ 36 ॥ oम छाछदिनाह ापाठीक ईकमइ नियानिम् परवर्ति ज्यातम कर्ज्यो धर्म ध्यान्रे ला० द्याह्स ब्रिड्डेमाम । एठाछ रेरामकल मामसरा रिक्टाल डि।र मुह छाछ रेमसिहे साम्ह हैयू मिहारूपह छाएनाइ णुं बैठावरी में मासीनीपर हाथरे लाला सु० ॥ १६ ॥ सम्ययोनही विल्सीनहि निजञ्जायर लाला। घणयष जमूरी नजीवेकोयर लाला सु० ॥ १५ ॥ जोवन सम तिहाइ नविह्निविष । छाछ द्रेषाद्वनय विन्धित्रमा हैं। मार्ग । उसे सम्ह ॥ ३६ ॥ ० में छोछ रेम् परेलाला । जोवन रतन गयायके अवस्हों क्लंड्र किन्न फिक्डाए फिनांमन्त फिननि ॥ ६६ ॥ ०मु । छिछ इम्राइम्प्राह्म किर्मि है फिछिद नय मोक्षि ष्ट ॥ ९६ ॥ ०मु ।ठाछ नृद्धित कंष्ठम हूणनिविद्धी किद স্দির্গগুন্তিরীদ। জান্ত ইর্মান্ড কিচ্চ নিজেচছে ছে जादे परिवास्र लाला सु० ॥ १३ ॥ बूढोक्तवारे वाल मइ इष्ट जिकित ईंगिन्स्मि विंहु । छाछ रेगकिमिछि मंद्रकाणहो सिमाइ । । वहासाइनः ॥ ०६ ॥ ०५ छ।छ। र्ठेड हारक मित्रिए हिन्ही नमकिमाएम । । छाछ रेप्डड सु०॥ ८ ॥ आगालो सिरसज्जलमा च्यूच जनरज्ञहे कि निस्तानणती मुखे च्युद घरपदवोले बचातरे लाला ह । छारु रैतियक्षित रिड्रीयव्हें। किराय शिड्रशिइ

माधु गुणगानरे च्यथम वयणे नविखीक्ति । द्वीजिये

 (v_{β})

सजन बज्जमानरे ने ॥ १ ॥ इस्त अनुवंध नविरा

महर हिसास । र्माप सूच पायरे । समाहर एक्या हिसा

॥ ६ ॥ ०६ म्टाक नीमनीमक् स्तिकि स्तिक्टिनिक

प्रथम तिहांश्ररण ख्रिहंत्नुं। जेहजगदीस जगमितर मुद्रमी देशणभू । क्यास्य । क्यास्य मियाणश्रीय द्वाह्र

किससेहरे चे० ॥ ५ ॥ सरणदीचूं तजीस्ट्रतुं । जेकरे मिहारक्रमु । 1इस स्ट्रिक महह राम्मेध ॥ रहेईस

इमेचकच्रेर ॥ जोगवेराज शिव नगरने । ज्ञानञ्जानं इ

क्रीम ग्रमम । ग्रमार्ग माण्यमं । १ ॥ ० ह

धामद्रह रिधंद्रदि एरम हुधाम ॥ ३॥ ०६ रिप्रुट्र

रियंपर । मुख्यम् ग्रेवरा त्रवस्या मार्थाच ।

ने ।। जा स्ता नाथुंकरं भर्मनं । जहमा नुस्ता

जावरे ॥ जेहसुख हेतु जिनवर ऋद्या । पाप जततार

होंड । क्षित्रोंम एएग्राइ मारू ॥ ७ ॥ ० ई प्रहानाड़

नजे जावना गुरुर ॥ हारतसांव ज्यापणा नांहवे ।

जिमक्ते सवरवृद्ध वे०॥ ९॥ इहराव परतव आ

गणनमृष् ॥ ०६ ॥ ०६ ५६१४ णाउँ स हें सिंगाण स जाननामानहां प्रमाणमा एक्यां मानना । एक्

॥ ६९ ०५ रिशासम्बर्ग एडामा । एक श्रि नेक्छि रेप त्यत्तते ख्रवगुणी गुणियां चाप मत जालरे ॥ यज्ञ

प्रमहित । रेडावापम् । एजाव्हित् रिकाप्ट रिकामहीहित

नागर । र्घापक्रगाच्य । एछो छ । राध्याच्य नाथनथ इह ॥ ९९ ॥ ० छ र्डामन्डमाक क्रियक एएमीरड् रिड्रन्य

॥ इ. ॥ ०६ उपायर इराक प्रक्रींस ग्रह्म वस्त्रे

नीर रिपाप । नमसुषी । एसिहि । एसिहिंग्य साप्ट्रिह उसू

हिल्न इन्छेडीनी फिल्लिक्षिक हमाप्त ॥ ४६ ॥ ०६

1. रिप्राप्तम ज्ञास्यमांप्रशिव । एपु एप्राप्तर्ने निरुद्ध

हि। र्इडिंगर इिडिंगिन माम ॥ ०६ ॥ ०६ र्रग्राध्रमी स्तिरहे। सरवेते हिन्ने स्थारहे । सम्हितवीज १६ ॥ ज्यन्यमापिण द्यादिक्शुणा । जेह जिनवचन क्मिक्त हो सुरनरतणो। तेह ज्यूनमीहिंगेसाररे चे रिमान्स एक्सम् इह । फिनकार एन्द्रिमिन्स् ॥ २९ ॥ ०६ मिस वास्त्रोण थामरे बे० ॥ १८ ॥ किनिधाम ॥ ज्ञाणजीम कात्मिक्राम । किरणार् निष्ट त्रिष्टइह् ॥ ४६ ॥ ० हि ईड्रेस किनसिन्हाण्डम । कि माना। क्रयथकांकपना जेहरे ॥ जेह्यानार यानाम क एउसी गिरुसी ॥ ३६ ॥ ०६ मिरिस्स योन्छ एक इंग्रीममूख सात्रात है । वेद भूगतास अनुमोद्भि पण्य म्हा में इस्मित्र के प्राप्त हो। भूर । भूर । भूर हीमक छिड़महो हिहींकान्ड्रिमहुड हक्कम । रेहाक (53) ॥ धारकमा हिइंश्री हो ॥

यावन गुरु नयसावना पावनाग्र यत्णुं शसर् चे०॥

किमिक पड़िपहोासार ३६॥ ०६ रिग्रीट हुमरक का जाह । क्राक्रही छईहीउनाहु ॥ क्रिक्टिक इमिक्ति ाम । गण्नाप्त किमम्प्र । । वारता थारता अस्ता । मा जिल्लास्त्रेल् ॥ इत्ययक्ट सहन च्यापणुं देखता हाष महो फिनहम । हम्स । क्रमंत्र । क्रमंत्र ॥ ९६ ॥ ० ह रम्बर इंनाएनाइ । नुवित किक्छका हैएट ॥ रूपर क्रिक्ति थिमेक। किएलाइम नम्म नम्इइं॥ इ९ वाचितव्यवहार ख्वलंबने इमक्ती सुथिरपरिणामरे॥ १६६।। विस्मृत सिय खातमा सावार् हे ।। ५५॥ हमी एगिहरु मृद्ध । ज्ञापुड ममछुरुड छिष्टांछ । एँ हुम्ड्रिह । रहम्द्रिम्ड्रेस् होथितिनेट राणप्रवार हीन मेंड्र

जारता हे परस श्रेपर । पूर्वमुत बचन संजारता।

विजय गुर सीसनी । सीखडी अपूत बेलर ॥ एह्ने ष्रतिष्र ॥ २९ ॥ ०६ रमाध्रभमत्ती धिमीांम । धृजी कारतिकाड़िक इहे मालग्रीम मिश्रिइस् । मिगराम हि। पिप एक्रोइ ॥ ७६ ॥ ० हि रेप्रोह्रहिन मिरक निरास (83)

॥ मिंग्प्रें प्राक्तिमां क्षित्रां क्रिनां है। ॥ १८ ॥ ०६ रेछरेएं मुक्स स्क्रि नेंश्राप्ट रातरतृष्ट

॥ मात्ममां इंग्रिष्ट इंग्रेम्ट क्रांनाक्रम एष्ट ॥

e ॥ ०क्टि रेष्टाष्ट होम इांक हिंद्य । रिष्ट मिस्रहांड्ड 1छड्ड ॥ रेपास जामरमाष्ट्र । तिर्धास संस्मानस्यास

रिक्राप महोइकि उन्न । मिष्राष्ट्रमहो । ६ इया भरम वासना । दुलहो सुगुर संजोगार जो० ॥ इिन्हें र्नामिन इर् इिन्हें। गिण्न माणमन्त्र । इन्हें

ह र्जाए र्राप्राम्छ्महों मिनम है। कुर्धाक्रमणक रम्रहाड्

ाम ॥ ४ ॥ ०र्गिष्ट र्गाधांक एड्डिस् मम्ब्रह्सेक निर्हार हा<u>ए</u>ड्डि

॥ २ ॥ ०क्टि मेठिमि डिणिछरातृत विद्रोद्यम छट्ट मन कनिक्ति । मेरिहे छड्ड मास्त्रीक इम्रोप्ट म्ड्ट 16

नुष्टु । र्मणंकद्यान मिलीह्मम् ग्रिक्सम्ह्रांक नियमाम् ॥ ३॥ र्वा मियाहम, एवंस क्रियां यो ।। ६ ॥ हैई त्रवचालेगयो । एकोब्यय नसाध्योद ॥ महगुरमी

क ॥ र विष्ठि है किंगिनी ड्रांक । निमान गमप्रीड्राएस महा। ए।। र्गिट रिप्टि डिम्पिड हरूडि हुधकि नहाक

काजाती जाणाकी। फिलाज काजात । ३ ॥ ०क्ति र व्यवस्था । सविद्या सम्बन्धा स्था ।

॥ र्भिड़मकी एहीछहंभ । मिंहिसिंगिल करुरूप ॥ ई किपि । ए। के छन्छ । किक्निक । के किप्र हो। । ह र्जाट र्राधातमम विद्विष्ट । विद्वीसकृष्ट किम्सम्स ॥ ई

॥ ६॥ ० हि द्रीयिनेशियन्द्रीति । विविधायि द्रीवर्ण छ॥ र फिइंग्रिएम्फार । किलिक्षि मिनिष्टि में जो। १३ ॥ इ.सि. हिसीपदेश फिक्कायसंपूर्णम् लिम्छहरूनही इंक । इएमें धिम्छहमे ॥ मिणहन ही द्विष्ठान्नेहरू । द्विक्रमिंद िणायण्यु ॥ ०६ ॥ ०क्ति ॥ इतिकामाहर्माहर्मा (०७)

र्छीणां जिम्मार जिमार ॥ द्री छिंद्र हिल्ला । डिजेक हा मि रिहिंशिम ॥ ९ ॥ ०क्टि प्रिक्त स्निगिष्ठ । द्वीनक छट ष्ट्राह्माह्या क्रिस्टिस हाछस् । डिप्रेक्षप्राप्तिकुराप्राप्त

क्षिण्यां माञ्चा । १ ॥ शक्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां मान्यां । मिइडीनाह्यांमांमनीष्ट्र ॥ मिथिसिकारामा । हास्प प्रमित्तारमती ॥ ६ ॥ ०र्गट रिनिधिष्ठारित्पक्षार । प्रि

मात्मिमिनाएय निष्ट ॥ ५ ॥ ० कि मिनेको नाम्य हो इ । तिमम ग्रिष्ट इंक्ष्कप्रम्प्ट ॥ रिभिड्किडिम मिसस

६ ॰ ग्राह र्हाहरू समर्गारश्चा । ग्रहिन हिन्दिन । छोड़ ॥ प्रहार्हामाष्ट्रांमाडांग । गिष्धमनगिद्देशप्रि

मिविभिन्नमम्ही ॥ श्राष्ट्रमिविश्वाद्व । ।एकिमिक्रदेक तम् ॥ ५ ॥ ०६६ मिएइमिने डिस्साह । प्रकापस्थाह र्गिएष्टी ॥ र्रप्ताप्रमध्याञ्चमार । त्रमांपर्ताञ्चाङ्गार

मिन्ना । रेछाइंगिएमाष्ट्र स्प्रियाप्त । हिसाइकाकार्तात मक्र ॥ इ ॥ शक्ष रिप्राप्ततीमहानी क्रियाध । मिलहीत

हिम्मेर होता में अधिन प्रिति । में मार्थ हिन्द कराह ॥ २ ॥ आहे रिप्रांशीशाहर क्रिंग्स । क्रिशाइर भूतमाराष्ट्र । क्रिमिस्य स्मान्त्र । स्नार्गात्र । ष्ट्राम ॥ ४॥ वाह उठाम स्रमहर्म मिन्छ। ए ॥ पास

Bleiterwie n. a. n. oik faitige isig finesi ल्डिमें भेड़ माम्याम ॥ भेड़ार माम्याम । स्वाम Firspiris 4 2 4 off four 1872 for Fresh for

॥ हिसीपद्रम् मिन्नाय ॥

। किल्मानन्द्रतमुस्त ॥ ई स्पृद्धं रामग्रूहीताम । १८८ ग्रह्मिम्हिस्सिम्ह ॥ ० ॥ ० वि रेमाघइक्छात्रहेमाङ द्विणाह्नीएक्नाह्नाम् ॥ र्घाप्रकिरुक्ष्रिक्षे

म । िक स्यत्वाय है ॥ स्याय स्वाय स्वाय स्वयं । स्व ारुष्ट माइक्तितिक ॥ १ ॥ ०वि **६ मिमिर**हरुकु कवास्र

। प्रिक्तिमायामार्गित्र ॥ ९९ ॥ ०६ मृत्रे धिरुक्ति । एड । रिस्टिशिष्ट मिक्रम्ब्री ॥ रिमक्रम्डशिक्ष्ट्र । रिन हिम्मिक सम्बद्ध ॥ ०६ ॥ ०६ हम्बद्ध स्वाप्त स्वाप्त

ip। रिक्रन्सिमिन्होडिए ॥ ५९॥ ०डि रिप्राप्रिसि इंद्रुपुरक्त । एक्सिम सम्बद्ध ॥ रेपानकेरिज्युइंड्र

म्योस्स्य्यपार्र ॥ देवलोक्षेत्रस्यानवे । नामन्यनव

र्षेत्रार छिड़ीप्रमधनसी। रिम्हिशिख्टि ईर्फ्निड्रियं ष्ठित्रिम । छैत्रिक्तिगाष्टामम्म ॥ ६९ ॥ ०कि ईगक

॥ २९ ॥ ०वि रेष्टि हिरिष्ट विठ क्ति सिर्धिहे द्री० ॥ १४ ॥ अधासिकामाना वास्तु । अधा अधार के

स वरसनो आउसो। परवर्षे गर्नजोय ॥ १६ ॥ वरस ि ॥ प्रदिष्टम मिष्ठिन्। किनामांनगृष्टरेन्छ ॥ रहार्

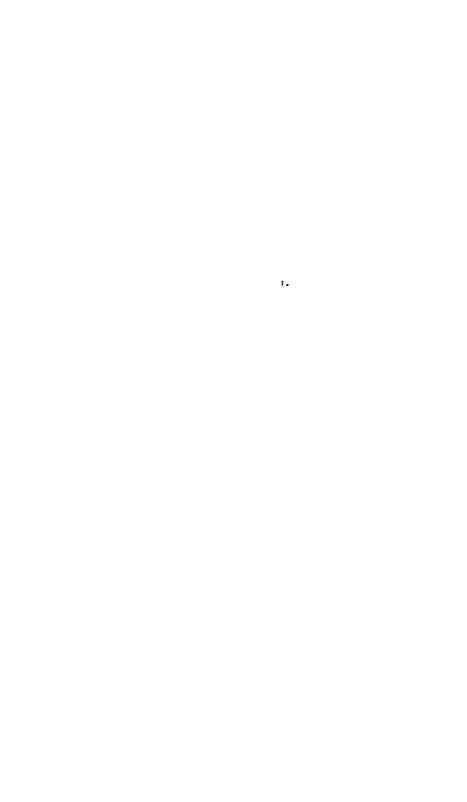
निष्ट म्हणस्यीव सुधम्"॥ ३७ ॥ तस्राणधर् ग्रहा एर्राइएक थिति ॥ मैकहर्त्रमहाराह्र । विपरिश्राप्ट्रमुहस्

वियाचरणरसाल ॥ ३८ ॥ पवमा खाराना त्रावए । र । निर्मात गिणाञमागाख ॥ छापरूछापनामकः । कड्छ

ग्राधिक । है । अवासंस्थान । १६ ॥ अधिक । नारुप्ताप्त । । क्रिक्राप्यार्थिक । । महाप्राप्तिपार्ख

खाद्रजोवङ्मागुणखाद्र। मक्रोरागमेंद्रभमानु ॥ मान्यमा गिराम । मानाम माइ ७माछ ॥ जिनहप्रहीनोड्ये । साष्याचेणस्याङ २०

ाष्ट्र सिर्धास्त्र । स्थान्त्र । स्थान्त्र स्थान् ।



खाद्रजीवद्गमागुणथाद्र। मस्रोरागमेद्रेपजी ॥ च ॥ ष्राक्त्यष्ठी निाप्रांख सिष्टांष्र नीड्र ०५ राष्ट्रमधिकार । विद्यतिक्ष्येद्रमधी ॥ रामर एमांत्रणम् । स्पिम्हकीममांत्रणम् ॥ १६ ॥ प्राधनार निर्छाप्त । । प्रिक्राम्बीरुष्टिष्ट्रं ॥ मीनामार्स्प्राप्त । पृहार ति।प्राष्ट । प्रहा ॥ ३६ ॥ छ।प्रमण्डाहिनी y। निष्टाति गिण्डिमाग्रह्ण ॥ हाष्ट्रहाष्ट्रग्रमङ्ग । ऋड्हे हीष्ट उपाणक्योव सुधर्म ॥ १७ ॥ तस्राणधर आहि महस्याराशापणे । जागवस्तवस्य ॥ महस्यार्थे सरहार स वरसनी खाउखो । परवर्ष गर्नजोय ॥ १६ ॥ वरस ि। प्रदिष्टम मिष्ठिष्टी। किनामांन्नीप्रदेख ॥ ग्रिक् ॥ २९ ॥ अह मेमिइ निर्माष्ट विक मनम्हिर्द्रहायिकि इप्रिनमार्गिता १६ । धर्मात्रामार्गायस्य । १६ ॥ ०डि र्षेत्रास छिड्रांप्रमधनस् । रात्रमधिमाखाद्व र्वेद्रविष्ठम ष्टित्रिष्ट । छेत्रिक्तिगिष्टामक्ष्मे ॥ ६६ ॥ ०कि कृमक क्रिस्स्यात् ॥ देवलक्षेत्रस्य । देशप्रह्मिस् ip। फिक्काक्षीमक्तिकिष्णु ॥ ५९ ॥ ०कि *द्रियाप्र*गाही हिंहुए भेडित । १५ मेरित मार्थ भेडित । र्या एक १५ १५ १५ र स्वस्तिक स्वत्रे बी० ॥ ९९ ॥ दहिनेरानयापिकर । एइ। देखसीएइसह्पर्ग ॥ दिनहर्म खानीकर्ग । हम हिम्प्रिक्ष कर्म कर्म हो ॥ १० ॥ १६ इन्नावस क्रियोज म। विराद्धिभिष्ठिष्टि॥ नेषातितावस् । स्प्रिट 15) माइक्तिति ॥ १ ॥ ०ि मिमिष्टि हेर्क कहा ए । किल्मानन्द्रत्यस्त । ई स्प्रिंड मम्प्रेशियाप । । स्प्र ग्रह्मिम्बर्धि ॥ ८ ॥ ०वि देमाघद्रक्छात्रंह्माछ रिणीाह्यीण्ड्रमाह्यताम् ॥ र्रष्टाप्रीक्रेकस्प्रिड्ड । प्रतिकृष्टह

ाष्ट्र हिम्हिं हीएकुँ किंति । हिमिंप्रमुख्या हो हो हो

हो द्विष्ठाहरू । द्विक्षमिष्ट गिगायण्धु ॥ ०६ ॥ शह गिम्छहरूक्तिही द्वेद । द्विष्टिष्ठ ध्रिष्ठिष्टाहरू ॥ शीणाटन

minerikle " En olfi gadi li Unt ekie. dak EINEREIN I dairaibhlaite i teir a is aige 医杜鹃 化分 化 心致 医抗抗乳性抗性抗性性 化 经经济股份 premie a sphifppy facie i frinchtele भारता वार त्रियम समिति । स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र मिलाम ॥ उठाक्षाक्षाक्षाक्षात्रमा । इक्षास्टाद्वाद्वाद मक्र ॥ ६ ॥ अपि अप्रमित्तामतानी विनया। । में वसीत मिनिसिन्ति ॥ भारति । भारति । भिन्निस्ति । कम् ॥ ८ ॥ ०१६ ज्ञानभाने दिलनाह् । प्रस्थान्याह मिन्निया । अनुसम्म स्रिक्षिया । विस्तात्मिन्ना हेन स्त ६ णाष्ट ग्रह्मात्तरमुम्मातिस्थाम । गण्डनीस्नान । माङ्ग । प्रधारक्षेत्रप्राष्ट्रामधाः । गण्धप्रधारहस्योह मारकारीतिनारमज्ञिष्ट ॥ २ ॥ अपि ग्रीनेक्षीनासम्ब्रीक । किसार गिष्ट दंकारामइट ॥ रिभिडकेडिस्रेरमधाक क्रियात्व सिक्त्रभट्ट ॥ ९ ॥ आए प्रीक्रियोग्प्रस्प्रस्थात ष्टिज्ञिलाट्ट्रांमांप्रशिट्ट ॥ ग्रीथटांबेग्छाग्राट । छा । । मिलाहाम्लाटी ॥ ६ ॥ भाट मिलाहारामाल्याम । मि शिणांत्राम्मार क्रिमार ॥ शिक्षिशिरानाम । डिप्ना । हे ारहें छाम ॥ ९ ॥ **ार्ष्ट मीर्रह निशो**ष्टक । शोरक पर ន់ខេត្តត្រាច្ន រ ទីត្រៃតែក្នុ ទាសក់ ខេត្តអារក្សាក្សាក្សាក្សាក ॥ ६॥ ०६ इधिर्हाणस्त्रीकः । हिम्लोस्टिक्शि ष्ट ॥ र्र फिड़ीप्राफ्तमार । गर्राक्षांस्परि गेनांग्रहाराह मण्युंग्रमात्कामी एड्मान्डी नीड्र ॥ ((॥ शह ४

legülirepinip 4 fx'&ktrakîpazzî / bazib Mercepin a 4 a 012 fxiûze parî elapî

राजी के विकास के में किया है है। the state of the test the state to be · · · · proportional that a lead head of was an authoria that a troublets ** If HI * HOIR UREILERE All Artificial II the profile grapher क्षा माराजाहरू ॥ ०० ॥ ०१ वर्ष - । किएए असम्भ भभाषिष्ट ॥ ग्रेटमहरू ट ु र दाद । अंदादहर्याते ।।। असमस्मित्रेष्ट ॥ ४६ ॥ वास्ति ेडाइ ।क्रग्नीद्वाधाके । फ्राइल्स्प्रहास्म क्रिक्स त्रि । विद्वार मधापाँदेष्ठ्य ग्रियामम मामकुम्मुद्धय हन ॥ ऽ१ ॥ शास्त्र हिमाक्रशिष्ट ामहोड्ग ॥ गिमाम र्गानी लह्नद्रानिष्टाारम् ॥ गिरमानाष्ट्रत्यकृ ९ गर्धी । क्रि उवहनीरवजी च्या० ॥ ३७ ॥ यद्नास्त्रणा चगान्त्र रि । निरुष्टित्रिक रात्रेन्योक्त ॥ क्षित्रे इसि हिन्त रुनो । ज्ञामजुष्टां ग्रिक्सातमाणकु ॥ ३९ ॥ ojye कि इला ॥ समतान्त्रयी सुरकाक । पहुनाप्तमागद ज्ञाननकेत्रननीती । क्लिस्प्रसिष्ट किङ्गानाम आष्ट ग २६ ॥ हिछड्लम राणनप्रकः । कड़ीरामइम प्रिड्मिष्टि इल्ह्म ॥ ति में होमनम गिग्रें । ग्रिग्रेस नेमास्र किमाप ॥ ५६ ॥ वाष्ट किमाएएए किन्द्रों इहम । किमाप

रुष्टकां होकामधी । किराद्रपाष्ट्री कालम ॥ गेहलाम् मिनाष्ट्रकृत्रंच ॥ ६६ ॥ ०१९ रिष्ट्रात्मकृष्ट्रमिष्ट रिजन्तिकारमारका ॥ दंज्ञानमुन्ति ।। स्वापना देवापना । मिएन इंग्रेजिय के ११० ।। १६ ।। ाह्न किएन एसम्ह महीपरीसहजेणजी ॥ भनेवासनाडुसथिरिहर्म सबल । ग्रिफ्टिलाइनिमिक्स एड्डा ॥ ९९-॥ आप्ट क्लिमिन ष्ट्रांप द्वापार । रीणाचाष्ट्रद्रक छत्रांणिहधर्वः ॥ रिच्छ एडिए इमाहाँडाक। हड़केहिछिए कप्रनिमिठास ॥ ०९ धुसुकाज्ञालानुस्वपांच्या । पृहस्मागुणनाणाना आ॰ वाष्ट्राधाराष्ट्रकात । तस्त्रकारा । स्वाध्यायां । स्व कुलमह्या दुखबद्या । छाद्यकार्यात्रकार्या च्या० ९ महामा । इस मेरियोफियि । किंच्या नहास । ॥ ३॥ ाष्ट्र क्रिमोर्गमनमर्गितान । ाष्ट्रीमीगिष्टिमिक मखपावामुगतपद्मता । खद्गसूर्गनासीसमा ।। पाठ रक ।। ७ ।। जा<u>ष्ट किलार्ख्यामाप्यमम्</u> । । । । क्रि पुरुति रिकथिक ॥ स्टिशाखालाणकृषित्र । राज्ञिकस् तो। उपस्पत्रकार्या है।। ६ ॥ क्रक्ट्राचेसा ल्एि । विष्युप्त हिल्ला । विष्युप्त । होहि फिराइमिक्स ॥ १ ॥ ०१ हिशासंग्रियोह्दर मिलोग्राष्ट्राकाणीर निकाणींक ॥ किमप्राष्ट्रधिक नामुक्डाया न्या० ॥ ४ ॥ क्छान्यक्रम् सामुक्डाया नारीपारजी ॥ गयसुकुमा छांपमामनघरता । मुगति तजी ज्या० ॥ ३ ॥ सीमल सुसरेसीसप्रमास्यू । बांधी हर्मतजी ॥ कुणद्रजीवसम्पायास्त्रमाह । क्रांच सणीवस्त र्हरुरोह । प्रिमाइम्ड ास्त्रिन्निद्रिणके ॥ द ॥ वास्ट हिछाएरीपण्ड् निर्माप । ज्ञान्त्रीक्निप्रधिक ॥ सिसासंयमसारमुणेन । हार्षिकामस्यासंसाम् ॥ ६

ाम्य मिस्माह्म । एकमम किन्नि एमोक्नार ॥ हिराएष्ट रममहाष्ट्र । थिकि होछ किहीहामद्र ४६॥ ाह्य कि इास्त्रम पित्रमत्र । एछोसुंद्रहि क्किछिक्छ। क्षित्रमाप प्रमित्रको । क्रिकि जापेसुनस प्रदेसजी खा० ॥ इ.इ. ॥ नगरमाहैनागरि । पाष्ट कथाप्राष्ट कईंक्ड्रेगिष्ट ॥ रिहम्हक त्यंकिशिष्ट गिलन हम निरंकामाड़ ॥ ९६ ॥ वाष्ट्र किमोकाँ इक मुधिक्ति । मानमें मेरम पैतमाष्ट्र ॥ किमाउ ड्राक्तियम । यिक्मिए । १३ ॥ १६ ॥ श्रह किम्राम्हाण रमिण्ड । एतितिन्द्र एक्टिक्या श्रीम ति । हरुनि मिद्रोक रुद्राराद्रमनो ॥ ०६ ॥ ०१५ हि घिष्रम् क्षित्राप । क्षिप्रमिएकु निरिक्षधिक ॥ क्षिष्ठ किञ्चलिए मिन्द्रियास्त्रिक क्रम्प्रमण । १९ ॥ ाष्ट्र गिया गयो नेपाले । कीयोस्यमलोपजी आ०॥ ॥ तिरमकिरीमस्हरू । सिकिमिक्त भिष्टामारहोंम ॥ २५ ॥ भए वर्षे सार्वेश विद्यार मा व्यार ॥ १८ ॥ रुरा । एट्राट्स एएसाम्डे । एड्रिस्टिस्टाक्क्र**स** मुनीसर सूत्रगुण्यो उठाणजी च्या० ॥ २७ ॥ चंद्रायतं मसद्दार छिट्टे ॥ िएणांन्छहर्कधिकः । स्मिद्रिक्ति उपसर्गसह्या ख्रांक्रजो खा० ॥ २६ ॥ पद्यासाहेक्रप (89)॥ वास्त्राम् ।।

रजी जा० ॥ ३५ ॥ युगपथान जिमसंदूस्रीसर । स कलसंद तसुसीसजी ॥ समयसुंद्रतस सीसङ्मपलणे। चतुन्धिय संघतगीसजी च्या० ॥ ३६ ॥ इति कृमान्तती सीस्वाध्याय संपूर्णम् ॥

सास्वाध्याय सपूणम् ॥ सास्वाध्याय सपूणम् ॥ ॥ ६॥ ०१६ दृहोइहोमहेंस्रुक्तं । १८० १६ ह्या १॥ ॥ १॥ ०१६ दृहोइहोमहेंस्रुक्तं । इन्होहम् । । ।। ॥ रिशिष्ट्र क्या सम्बद्ध

20)

॥ ०ए क्लिकिंगफ फिड़ीक्ए । फिक्सिकिंग रायकार्राप्त ॥ किंििम्ह छाका द्विभम । छिड़ी द्विष्ठ गण्ठक महूम ॥ १॥ क्लिनिह्यह मिनाएंहर्छ। । क्रिफ्ट्रिन्छ। एस्रुन्ड् क्रिंग मिनवीनबुं साहिबसाहस धीरोजी ॥ तुन्ह ॥ प्राष्ट्राष्ट्र हित्रहाए ॥ होड़॥ ১॥ **ाष्ट** ईगिएएए ईकछडोछ । गिएामक्रख नाणी । गुणञ्जवगुण मनञ्जाणी ॥ वाणीबीखे स्राभ जिप । जिप्त में जा० ॥ जी विचन के निर्मा हो। क्ति निर्देश राष्ट्रमाय हैएउएए । शिर्ह्य रान्हें ही वयगमीछ रे बा० ॥ ६ ॥ ख्यामने अनुसारे हितम उच्छि थिराएणही किथनम्बारीम । छिन्द्रिक्रकाण्कप् मजासीम्गतेर वा० ॥ ५ ॥ जनम २ मोप्रोतिविणास क्षांत्र । क्रिक्टोनणगुरुष्ट गण्डमण्ड ॥ तिमापणहर्नाम

। किंगिक्ष्यं । उप्ताव मिल कर्म मिल इंह ॥ १ ॥ ०ए हिमिएही त्रींक क्रिक छिणींए छित्रीएस्र नवमनमाहे नित्रे जाड्ये किणदेशे न्हासोजी । पर ॥ ९ ॥ ०ए क्लिमांक्ट्रव महिक क्लि नंक्रधीय णाम ਸ਼ਜੂਦ। ਇਸਿਤ ਨੇਖਬਬੱਤ੍ਰ ਦਿਸਣ ਜਿੰਦਰਜੀਵ ॥ ६ ०ए किग्रिकछड्डणइल एष्टम । छिलांमामास्क् नहीक ॥ स्थिति । कि क्रिक्षे क्रिक्षे क्षेत्र क्

थांनक खांतख्युस्तामणा फरसांजस्यां खुरधाराजा प्र

theil with a fitting

Filth NIC OILS

11 1 10

1 1 1

नोजनकोधायणा । बज्जांव सहार ॥ खुनस्य खुथा रंजकाम कियाचणा परिग्रहतहीपार प० ॥ ३ ॥ तिस प० ॥ २ ॥ चोरीलीया धनपारका संवीपरनार ॥ ज्या ॥ प्राप्त भ्रमुतिकू । पित्रम पिगलन्त्रिम ॥ १४९१॥ माइ प० ॥ १॥ पापकरम् कथि।यणा । १॥ ०७ हाम कछड्टिता सम्प्रत्याई कहाड़ास भारता। । इक उसु भिष्माथामरम । ई थिकि न मरथविद्य । इ छाड ॥ ७ ॥ ० ह माप्त क्षात है उपनी ई ईक किनड़ि हिंदि शेरछड़ अस्छ्र म्ड्रेकि में एमाम उस दिनों ड्राफ दिलों ॥ ३॥ ० म मार न रिहम हुए इंडी कि फिष्ठ छाक रिहम न्द्रि (oo) ॥ मात्ममा रुवितापः॥

ार्निहाम ॥ ४ ॥ ०**म राम**डिमकर्ताम । गम्डमा<u>प्</u>राण

मनधस्ता । मातहाणगमार प० ॥ ५ ॥ मुत्योहता । क्षियाक्षेत्र युपार ॥ मानमाया लोज

॥ किमांहरू। प्रमान । पृत्रहाहाहमू मुख्ता ॥ ६ ॥ किइाम दाक्रमाइना पृगणनजून छाउकारुमा ॥ कि इति र डिस्टिंग्डिन । एगिड्रिक मध् । ४ छाड

होष्ट ॥ इ ॥ किस्ड्रेष्ट्र हामिष्ट । योणितमह्य होनिङ स्यलबद्न कील्येन । प्रेम्स्य ग्रह्म महत्रक म इगनिवरण होह पूतलेए। खालिगण देजामतो ॥ २

॥ १ ॥ किणाप्र । प्राधेत्रनिर्धार । पृगाणमांद्रव्यं कर्षाष्ट्र । राजक ॥ ४ ॥ किरिषक रेफ्नांक । एमेछो। ए क्रकायह ॥ किरनितिक्रिष्टि । शृष्टिकाष्ट्र कीष्ट्रिक्स

हानां इक । किनणिक णविनाह ॥ प्रास्त कप्रनि हाछ ५ । झाँणपरेवज्ञ वेदनसही ाचतचतार ॥ वस

सार ॥ पाम्योञ्याज महारज्या । करज्यां पृह विचार करूरन छिछि । छिड्रीहि हाँछडकृ । ६ । ० ही प्राप्त

ती सुणोजविञ्यणनिरमछो। दाखवीनिज्युण परहकरा र्माएक् िक्स हमड़े । रियम् एक्सिमान्य एक्सिमान्य ण्हणहों तह्लुह हर्मिष्ट । फ्रिया इ पड़िहाउ हां प्र उसुरुक्ताममुरुस्रमम ॥ ९ र्स्यमम रुक्ताममुरुम्ह र्रहाम छोट्ट। कड़मीर इस्राइकडमक मित्रीमाष्ट्रमी । क्रकाष्ट्रम जिनसासनरे सूधीसहहणायह सुणगुरुमुखरे नवेतल ॥ धात्क्रमांरुष्ट नाष्ट्रम नाड् ॥ २ ॥ ० ज्ञां भ्रुड्ड राम्हमभ्म । गिमाप्ररीम्प्रिक नव्ह ।। ग्रारामग्राम भ्रमुद्रीष्ट । रुगिष्टम द्रांणवीत्रि ॥ ९ ॥ ०र्हो महाष्यमीँहांह । दिष्टव्रीहरू हरूीम म ॥ मधनही । इग्राष्ट्र । क्ट्रिग्री मधक्रिक्ती ॥ ६ ० हो प्राहक उद्ध प्रद्भिमही । फिक्ष्मी है इंड्रेहिंग ॥ प्र किन एमनिस्तिर। मिन्नाष्ट मम्मेमिष्ट्र ॥ ६ ॥ ०न्नि ॥ धारकमां क्रिष्ट ॥ (20)

लुकुम् सिर्छ मंडाकमम ॥ ९ ॥ छिटांडाकमम परि तह मिड्रमिप सिटाइ म्ह्रस्ट म्ह्रामाणास । मिक् टिस्छिम म्छमम्ह्र ॥ मिट्टिक्टांन मिपि म्छपि एस्थिमाइम एछांमारिक एन्ह्रस्छम् ॥ ६ ॥ मिकाम्हर

ाउप तपूर्वा । इप्रमहोम्हा । इप्रमहोम्हा । क्षेत्रमहो । क्षेत्रमहो । क्षेत्रमहो । क्षेत्रमहो । क्षेत्र । क्षेत्रमहो । क्षे

मिक विमोनिवीम प्राक्तिमेख में लाग्नेखा १ ॥ ए किन्न मेणपायाव ॥ विमोनिवीन छठुकड़ींम मेमर्गार ॥ १ ॥ व्योक्नेबीन इंक्तिह में एपाण्ड व्योक्विमरुस नाह्रख ॥ नाप्तिक रुसड़ इंक्सिनेबीम वीनिव्योक्न णिष्टिमंस नेइचियद मर्ग्नेबीन नर्गित्विक्टिंग प्रिविवित्ति एप्रविम्ह एप्रविवित्ति एक्षि

किनांक इंकिंग्छ ॥ इ ॥ वृत्तीय वृत्ता ह ॥ अनंतिक व्यक्तांत्र

हाछ चोपाइनी । पवपणदेवी समरीमात कहिस्युमध् ॥ मात्कमी निर्मा निष्ट्र ॥ १ ॥ ० नि रंगकमप्त प्रमु ष्रमम र्रिष्ममांप छक्षुर्रेषमञ्जू ॥ र्रमाच्छीकप् छिड्डी ोम हि र्रिण हिक्दिय क्विडियाणु ॥ ४ ॥ ० नि रेष्टाष्ट गिष्ट कर्रहमत्ते र िष्पाष्ट क्लिक किर्काइनी ॥ र् ३ ॥ निंदाकर तथायेनारकी रे। तपजपकांथो पज्जाय ॥ ०ना रेधनाम्ब्रक केष्ट्रायकान गम्बर्ध र प्रस्तिकाण एष्टळ पिष्ठति र व्हिरिमिक्म् निष्ठिन रेणिपाद्धिक हम शिष्टिमाष्ट्र ॥ ८ ॥ ० मा रेघडिशक्ट मकाडिक जितारहायां मिरुमान्त्रम् ॥ र्घाक त्रम्भिट्ट किरुष्ट ामाप्प रृह्मा छिट्टांक क्षिष्ठारुष्ट्र ॥ ९ ॥ ० नि रूपाङ एमि णिपंत क्रिकाइमा ॥ ज्ञाणष्ट्रधाव व्यक्तिग्रह ज्ञ ामाइम । फर्गांशाना इनि रिकाप इकि किंग्समा इनि ॥ छात्कमां छाकनेन्छ दुरु नंइ॥ ०९॥ ទីខ មអ្នមិទ្រក់ ហែងហៃកែ មន្តែដូទ្ रेड़रांप ड़ैकमड़ रिम्रुक्तर क्षिड़िलांस ॥ एक्ज़िट द्वमाप रुक्त्रा कार्याणु नीलफूली सचित्रच्या । वत्रीचावोले স্পিছুদ্ধ ড্রেদ্রুসন্ত নিবাল্লির্টা দিটেট্টার্ফর বিহুটি ॥ १ तिरुष्टि त्रमुद्धकी राष्ट्रके राष्ट्रके रामको रि क्षुत्रस्य स्वत्य स राधरेक्ष्रहं ॥ ১ ॥ किर्राप्त रिडिन्धीम ।छड्डहिलाह លអ្វកុឌុំបុទ្ធ ខែស្រួនឝភ្ជូស្រែអនា ហេភាពិនាស្វាស្រ្គក្រ ${f n}$ । हिक ${f v}$ मुहा ${f E}$ मुह्यूपर् ${f v}$ छात्रमिछा ${f y}$ । हि हों।ছ रमर्रहृष्ट छि।ष्ट छि।पटांकि 1ठकुंष्टिछियेंहि ॥ थ छिमछिकु त्यव्यं र एरमूस्ट ॥ छिट्डाव्हिनिर्दे ठइ१ष्ट्रक द्रघ काफांकि कती।प रिणक्तप्रस्य । द्रिष्र्ण्

क्तिमान मार्ग्यायाया मार्ग्यायाया । क्रिक्सिमार्ग्या

र्माएक् िकिडी एर्डमङ् । रियह एक्सिमारू हह ण्हणहो नहणुष्ट हर्ममुध्र । मिमायद्र मद्रिक्षाउ क्षांम द्रमुक्तें मिम्रहे छन्म ॥ ६ ईछन्म क्लीममुरुक्त ई है। ए छिए। क्रेइमिप इप्राइकडमक मिनाएप्सी । क्रकाप्रमु किनसासनरे सूधीसहहणायह सुणगुरुमुखरे नवेतत्व ॥ ष्रात्क्रमीरुष्ट नीष्ट्रष्ट नीड्र ॥ २ ॥ ० ज्ञा म्रह्य जामञ्जमभ्म । विष्माप्रजीमध्कि नहर ।। ग्रारामग्रापन ग्रमुडीष्ट । रुशिष्टम इांण्हीत्रहि ॥ ९ ॥ ०म्।ं महाष्यमीसिंह । रिष्टव्हीन्तर हरूमि म ॥ मधनहो । हामाह्य । एइसे । एकहो। इसे ॥ ६ ० हो प्राहक उद्ध घड़िमही । फिक्ष्मीड द्विष्टें होंग ॥ प्र किन्नी प्रमिति । रिज्ञास्य मध्ने मिष्ट्रम् ॥ ६ ॥ ० नि ॥ घात्र्यमा द्रम्पष्ट ॥ (20)

जिप हम्पर्द । इन्निक्स हो हो हो । क्रियम हो । जङ्गणकरो ॥ ३ ॥ रखेजङ्गण करोमांखण मद्ममधुऱ्या र्टाएकर रेछम्प्रह्ट ॥ फ्रिइड्स्डिम रीप्रि रेछप्री तर्हा । जागीसावस्त्र मुस्सू मिता सिता । फिक हुकुर्फ निर्हे र्राज्ञाकमम ॥ ५ ॥ छिटाज्ञाकमम पर्हि ती सुणोत्रविञ्जणनिरमछो । दाखवीनिज्ञगुण परहकरा

पल बज्जीजन नर्जितरस क्रायेहनु संबर्जाणी खाँठयेनांव सविनमछड्डे वेड्स्ट अत्पर्गान् ॥ अत्रात ॥ २ ॥ घरोछहोम इँछतह उंधू एमाष्ट्र धरोडहोम्छत क्रिक्ट राणाग्राज्ञ ॥ विमीतिनी । ठावागणरे तुन्स ण ॥ ४ ॥ अथाण् दे अनंतराय साविताय सामित कार्या रण ॥ मेमकरो आहु आतिच्यूक् रविउद्य विवार चणुं। परिहरी सब्तनस्यणि जोजन प्रथम दुरगांतवा

का स्तिकाय बतीस ए ॥ ६ ॥ सनतिर कंद्जातिमा स्तर् जात तमो एवावीसए। गुरवयण विगते वर्षी प्

क्रियम् । फ्रिक्सिंग म्हायायाया । क्रिक्सिंग रूपाइम्होक हामिमम विषणदेवी समरीमार काइ ॥ घात्कमां निष्मां निष्ट्र ॥ १ ॥ ० निष्टे में सम्बन्धा में मू एमम र्राष्ट्रमांप छपुर्रेगस्व्ह ॥ र्रग्राच्छीक् क्रिड्डी ोम हि र्रीणि जिल्ला मिर्च द्विप्राणाः ॥ ४ ॥ ० नि रेष्टाष्ट गिष्ट करब्रमही र िषपाष्ट्र किरक किरकाइनी ॥ र ष्टास्टिम थिकपस्पन । र किमान्धापन रकाइनि ॥ ६ ॥ ०नि रेघनाम्द्रक विष्यायक्षीन गम्द्रक र गम्बन्समण कुछल पिछति है हिरिमिक् में मिहिन है पिष्टाहिक हम शिष्टमाष्ट्र ॥ ६॥ ०मा रेषांद्रारुष्ट मकादिक ग्रातारहाएषि ।महामान्त्रम् ॥ र्प्रांक त्रम्भिङ्ग िहरू मिएए रेझ्ने छिंद्रीक िरुष्टर्ड ॥ ९ ॥ ० नि रेपाष्ट एमि णिपिन किरकाइन। ॥ भाषप्रधार प्रतिहीरप्रह रूप ागाइम । फर्नांगाना इनि रिकाम इकि क्लिकमा इनि ॥ छात्कमां छाक्रनेष्ट हिरू नंइ॥०९॥ ईछ छम्रनीम्ह गिगप्रणिंक व्यइन्हर्ष्ट <u> इंड्रोप ईकमड़ रिफ़्रहर फिड़ठांस्र ॥ फ़र्ज़ह द्रमाप</u> <u> ठक्त्रा कार्याणु नीलफूली मचित्रुच्या । वत्रीद्यादोले</u> गिष्ट्रहरू । क्रिक्रिक निर्दाष्ट्रको । । १ तिरुष्ट त्रमुद्धकीर रेप्रहर्ष तिरुष्ट मिन्हु रमहर्गेर कुपलकवलात्तस्तणा अक्राह्मे होडाने जलपोयणाकुंग्रा रारुरेक्प्रहं ॥ ১ ॥ जिनाम जिन्हों में अनुरुशाह गा छिक एमुछ मादाहा मुद्दूर मादाहा हु। हि िनमिल्कु त्याद्वां मिन्सूस्य र कदवन कुलीमिन् ठइ१ष्ट्रक द्रघ द्वाफ़िक किताप रेणस्ट्रप्प्रम । द्रिष्ण्

रिवृत्रीय एषडू कड़ी।छड़ जायह क्लीहरू नायहण्ड जामधिनिक्ति काद्रास्त्र ॥ ६६ ॥ फिलांकई ज्ञामन महो रिम्रहृष्ट एक्सीमभाम नही। हिन्दैर्ड ननामाष्ट्र धोहाइ क्तिरहे। अप काल किया है ।। दे ।। विक्रिक्टी निमाधाष्ट्रमही छिहि हाध विद्याद्यहित । मिरहर च्हिन मुक्क कि मिम्प्रचनहीक प्रिहेन्स ॥ ६६ तिनक्झाएर क्रियमित त्राप्ताह क्रमूहि व्हात्कमीड़ नाइ तम होनष्ट ड्राक्तमीष्ट नाष्ट्र गुमक्तीप कपाम नहावित्रमें तेणे पापें हुस्माति हुस्स्समें ११ ९० ११ सा ष्ट विभिन्ने । भित्र सिनम सिभिन्ने हो । क्षेत्र । क्षेत्र । किमें ग्यासातनथी वज्ञत्वत्रमें ॥ ९ ॥ ग्यासिकाइमा मांग्रजीन क्रिअधि । ईक्रीक उसाएड्ड रुक्त ईल्रीण गर रेयितिइंदुद्ध ॥ १ ॥ शिएम धाएत इंस्प्रम शि माम मिलसू एतज़ । इाछिधिनीएम किंग्रिस इाछ कर्गारक तिष्ठियमाम ॥ थ ॥ प्रहिनम धार्क गिण स्करिष्ठ प्र किछिंदिन इास्त्रहार । मिर्ह्स्ट्रिमधेंग के मिरिक सदाति सघरी पीतेहणी ॥ ६ ॥ तेहत श्रम्भत्रोंदे णिए रिछितिय सिब्धित ॥ माठणयांत्र एसि एदांछ मुद्धहोने गुणखांण ॥ ५ ॥ ऋतुवंती कर घरनंका। क्रिंच लासम्ह णिक्हर म्डोहिरि । दिस्नोतिष्ठम् म्ड्राह्य । ४ ॥ इड्रिक्टि म्ड्राइड्रम् ॥ ४ ॥ इड्रिक्टि एमुराफ्ट । इइंसमङ्गणी नमासरम उद्यक्ति । सारमु वांने सुखत्ररूप ॥ ३ ॥ स्त्रीनपूत्रा शुक्रमेघरे व्या इन्होंस । म्ड्रांभार तिव्वहुस्स्त रुक्रतीयहुस्र नास्रभय नहुक्त भूमनासार हिनामाहार ॥ १ ॥ प्रविधिक्ष अस्ति । १ ॥ व्रव्यास जनसमांकत च्यवदात आसातनकरतो जवकरे दोषेत्र म्हम हाष्यमी विद्वीक महामार्ख ॥ १ ॥ फिर्ह्सियिन

यसाप्त ॥ इात्मिण्य नीइ ॥ ३६ ॥ मित्रम क्रिकामी हिम्म । म्ड्रिगिम्ह नहामाष्ट्र घोडीष्ट्र ॥ घिमम छिद्रि म । मासास सुधहोय निर्मात । हिस्स ॥ १५ मान्द्रप्रकृति हो हो । १५ महस्रक होमद्ध शिही ॥ 10 सि होही कथा राष्ट्रपशिही । 10 सि होहा ष्टि निष्ठपृष्टिया ११॥ रिकानिइनिष्मी नामद्रुप ॥ मार्कमी इंक्लिमें ए

गुर एहवासीवये। जेसंयमगुणरातारे ॥ निजसमज हाउ ६ ऋपत्रनोवंज्ञ स्थणायद्धए ॥ एहेजो ॥ सह

गजनजाणता । वीरवचनने ध्यातारे ॥ १॥ सद्गुद

साव् ग्रांत्रमात त्राष्ट्र। स्वमववर्षाक्ष्वना ॥ सान ॥ रैइरीम निष्टायक्रमाञ्च गिकांप्र्रम् । विद्येष्टि गड्डम्

महिमान देईनूजर ॥ क्लह क्षा सानपारहर । युत । किस्म नह्यांगाष्ट्र ॥ ०३४ ॥ ९ ॥ र्घाप्रमहांक्षां

रिम्प्रमाम् ॥ रागितराम् एम्हाक् । इसहस्रम िहाँ महम ॥ ० इष्ठ ॥ ४ ॥ ईष्ठाछ हो स्पृष्ठ स्टीह्य ह यमसुखडुख छाहिछासिरे ॥ निरत्रय छुद्यसदा उरे । ासक्यायतेर्वे यु ई ॥ ई ॥ सर्व ।। खरक्रोम नगरने ।।।।

नांकापे र ॥ १ ॥ सदगुर ॥ ख्यायने काहिया गुण धममा यापे है। सबेकुचाँ हु हु नाल या । यथ तथ सर्॥ ७॥ सह० ॥ जापरहा जनममा। परन रूही नाष्ट्र मंघ । छिड़ग्रीम कड़ी।इम ही। हा १ सद् ॥ तृहक्षाउनेइमरहें । जेहथी परजन इस ॥ ३॥ र्गातिषरप्रयास्त्र । पृत्रहीष्ट न नीह्ननीप करं ऋमद्यनतुस्यता । ख्यातमगुण छोनारं॥ विप सहउद्धर । जाति मरण त्रवव्यापीरे ॥ ५ ॥.सद् ॥।

प इत श्रीप निष्क ॥ १ माइइ क्छोक्छिइ । गण्ड

॥ सुगुर सिज्याय ॥

ं। विभ्रोटकडांगिकाष्ट्राण्ड् ॥ १९ ॥ एएएमोर्गि मिनस्यावे ॥ चरकाविकञाचारकप्राप्त । पास

. मोहरू । हारूकिगिहधुाम गराम ॥ गिर्हरू नम्हिही निर्मिष्धभिष्य ॥ ६ छाउ ॥ ७९ ॥

(62)

रस्थिये। एकाले पिण विसमेरे ॥ ९॥ सहगुरु।

हिम्हा हार ।। हेम्हरू हे ।। अस्र । हिह्न

ग्रह्म्यवंत्र । ठांठे पुत्रपरियाह *ग्*रारंत्र ॥ ५ ° मिड्रा । गिष्ठुणघडोष्ट्रिडोतिष्मम । गिष्ठ

ाई हुईमाक । **राक्छीफ्रम्द्री**ड्र किं**ड्र**रांड्राही ० मरम डिंह ह हिंस । हसीरष्ट हमीहि व्यष्ट्

ा मांउनहीं एत्रमृद्धमाञ्च ॥ ११ ॥ माङ

वास कर्रे ख्रिंताम ॥ घरनकर् नकरावे कड्।

नाम इन्ह ॥ १६ ॥ १६४ छाडुक्ती धक्रमाथ

९६ ॥ नाष्टांद्रह्यं रिजनवित्रकारित । नाम ष्पुरिनिनाष्ट ॥ जिसमस्या नार्विभाष्ट्र ॥ धाननीरपुथ

नत्वासमयहमन्त्रम् । ऋतः विक्रतः काह्यः । क्यानि दीपावें नही । जाखसरव थाहतेसही

क्रिंग । क्रिक किरक एक प्राइपिछ ॥ ४९ ॥

जिङ्गारी महागुणखाण ॥ इममाणे आग

सरी । मीनसमुद्दान करें गोचरी ॥ १६

लालचनकरें गुणवंत । रस्य्यंभें नविजुंजैदंर

<u> इरुनाह रुव्दे । ानधाराष्ट्र नहाइमारेक</u> स्वेन रचना पूजानती। नविशं गुत्रध्यानी । ५६७म्बार्ट मीयुणिप्रमा । ५३।५३७५। ।

मही इंक्रमिम । कांप्रनिंग्छप्ट डिरुम्छ ॥ १६ ॥ त्यामुर समा मयसार । यमेतहेना परमाथार ॥ ग्रेवड्ड हातान हाता । जिल्ला हातान हातान हातान हातान होता है ॥ ०६ ॥ फिर्रोमछड्ड मही माँग म ७१४ । फरीएछल नावा । तेहसमये न तार जाया ॥ मिथाहरू। त्रव रियमसी कारणजाखे ॥ ज्ञानक हमजीक हीममनी । छाइन पशिनाष्ठद्वी है ॥ णिरेकड्रम् हिन हम्ब्रह्मीप । गिर्महरूक्ष्रमा ॥ १८ ॥ गिष्डक्रमा हमारह्य । गिग्र मही विष्य भ्रीय वर्षा ॥ किंक मांगुड़ महां कड़ांकर। छिए छाष्ट्र एन्ह्र साम ॥ थर् ॥ रिस्प्रेस थाममस् असमाधि प्रयुक्तो ॥ १०॥ कड्डमिंग । निमिन्दीं नदीम्ब एना । निष्ट समानकरें दुखलेह ॥ २६ ॥ एह धरम नलहें अ रग ताये निरतो ॥ त्रवजलबहता जननेजेह । होप ॥ २५ ॥ मुगतिकाम खों वांदेयाकरतो । पूर्ण मा । प्राक्ष्यंष्ट्र । इड्डिस्पष्ट रिष्ट्र । प्राड्डाष्ट्रप्रहित्रक्षां विष्ट क ॥ म्राप्टमं होष्ट मर्म इक्माम । मृर्ग क्रांगागित इत्रहा मीनथर जिनञागम जोड़े ॥ १४ ॥ पुण्यकहे ह्मू । इतिपाप प्रणम् ॥ इमिणिप्रदास्कार्याप्रक् । इसि सयम ख्रुज्याले ॥ २३ ॥ हणताने नावे मुनिच्युन तमें में मुद्ध ॥ तिषणपूरि दोपथी ठाले। एसारम ॥ २२ ॥ खाषाकमादिक खांवेदार । ख्वयव मार्थ । फिंडिस है है है। में इंदर में किये चुन्न किये हैं। छप् ॥ रिपानिएइन हे उद्यायसह । रिपायका विर्वेश प्र जाणो । एहजसार समयसन्याणो ॥ २१ ॥ करस महप्रिक्रोष्ट्रिम ॥ पकुन्द्रम् । प्रमाप्त यायेकुमराकुमारम गाभी ॥ २०।। मारगएकच्यां है

रिष्टु । किसीए एए रक: इ ही एड किरक ॥ ० मुहे ॥ ॥ ३६॥ इंद्यापण क्षयक मिन । १६८॥ जासनबल्यो । जेमुनि पूज चलादेरे ॥ तेहविजुर्ख नन्। एमी रिक्र ॥ ० मिन ॥ ५ ॥ रिक्रकियोष्ट एन्ह रुठांक। एंगाणाठ क्लिक केराइडेड ॥ में अक्टिप्ट सुम १ । उह ॥ वृस्त । वद्यक्षयम् म्य मुक्ता । वृद्ध अन्तर गुणमाणे त्रिया । मारगम् गुणमाले नेकथक ब्रास्ता पात्रीपरिया। जिन्नवल्यी जेन्होर ॥ शुरु कार्कु ॥ ०मूर्न ॥ ३५ ॥ व्यास्क्रहाालांणाठ । 1म्राप्ट हो हार मिनस्य पृ ॥ द्रीक्षायार्हम वास । वास नद्राह् हिलाइ घडीद्री ॥ ०मुई ॥ १६ ॥ मिराइहिष्ट ष्राप्ति ॥ दीको चुद्ध के राजनाथ । क्रिया एकांक्रणी ॥ जेसूखा मारग पालेते । बुद्ध कहें निर रम ख्युच्यासिरे ॥ ३३ ॥ ते मुनिन जामणहेजङ्ग । ाम नहीं ॥ मिएक छोडि क्यांस्य १ ईहापायमें क्रीहरू के ॥ छन्न दाणमार मिनीमुन ॥ विरुप्त इंदि रुहंक रमुणड्र ॥ ४ रु। इ। इ। इगपुर कंबर गिरि धनदाति ॥ इग्यारम् च्यव्ययन संनारो । दीजे ॥ मात्कमा माम (82)

॥ ०मृष्ठे ॥ ०४ ॥ र्म्हिछि छत्म इनाइम् । ध्र्डीर रीम साह नमीज । जारण नेहनं कीज रे ॥ तास बचन खुन चीत्यं उपदेश मार्ले रे ॥ ३९ ॥ तेमु० ॥ युद्ध प्ररूपक ताथे जंजाहैरे। गुरुकथक हीणो गिण सुंदर ॥

भ राष्ट्रिकाए । प्रथम । स्वास्त्र । अन्य अन्य । अन्य कोंग्रम मही । मांत कियुएड्स मुक्तमध्य ॥ ग्रेष्ट्र कि मिमि ॥ घात्कमा मिम्पूक क्षिती ह ॥ ०मुने ॥ ९४ ॥ करें ॥ सांपाया गुणा, गुह्तणं । साह्तण जसीसेपाएए ॥

(72)

निर्मेटिय । तृष्टी एड्डिट उड़ीमानि ॥ इ ॥ प्रीप्ट फिक्ए। प्रिट हे इंडिट ड्डाइउड़ ॥ हमीप विदे ईक निर्णांत्रमोरू क्षमाप्त ॥ ४ ॥ प्रदित्तनमोष्ट लुएंष्ट ७ प्राप्टी प्रस्टीलाल ॥ १००० मिर्गेट निर्मेट

म्हां महाजाल ॥ तंत्रिक्षाल म गाप निर्देत । विष प्रमु नीड्र ॥ ५ ॥ इंकिपिहीड्रागंत्रापप्रमुखि । इंक्क्रम प्रमु नीप्रमुक्ष भ्रमे ॥ छाड्र ॥ घत्त्यमान्नेनाहमीस्नि भप्रमुक्ति छञ्जू ॥ इंद्राध्य महिष्टाह । प्राणी

एए एडाएट छरुए ॥ रिद्राध्यः मस्टरपास । एए इम स्ट्रिटी । इम्ह्रा । ६ ॥ रिद्रामण्टी विष्यु मिट्टे छिट हि एस्सेट्ट एराम ॥ रिद्रेट विष्ट । रिस्

ा प्रांचाम संमम्ही । साम । रिड्रेगिम सम हत्रम मिन स्वांची । स्वां

मम फिहांठरम । कियाम में त्रकाक ॥ ०म ॥ ५ ॥

। मम ममक मृत्रकु । फिलोर निमंद्र हिटो ॥ मीणंम

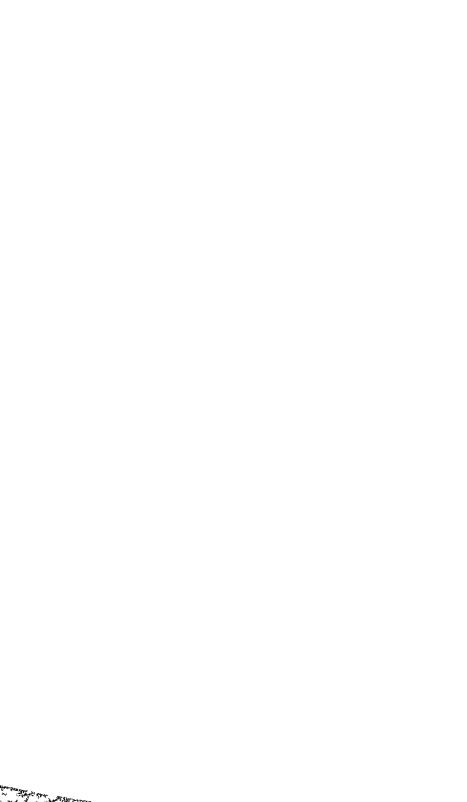
मह । निहाण्ड आपणमी रुक्ति ॥ ०म ॥ ३ ॥ मिण

रुह्द । फिलोप एपोन्ही प्रस्पान । ०म ॥ ५ ॥ मिल

हो निएहार । एप ॥ ०म ॥ भीरियस रुद्धम

गांत एपिक्सिक्स सहारात्र ॥ राज्यक्षेत्र विकास नि

.



भरक ॥ र्राप्तात सन् विषयान । दिम्हिणिमरिस् १६ ॥ १६ ॥ द्वारामरमास्य म्हे ॥ १६ ॥ १६ ॥ १६ ॥

हस पनीस सेवा सरे। सुर लखमी विण पारीरे॥ भूम चक्कीस मरकै गयो। ब्रम्हद्द्व च्याधकारीरे ॥ १२॥ पे०॥ धन धन धनों धीरजें। पग पग

होह िहंछक । इंहिछमु दिमिमम्बर्स ॥ दिछिहेही द्वी क । छुछामहि छामस्त्रह ।। ० में ॥ ६९ ॥ दिछ । फिरोमू मक्तहो मक्तहो ॥ दिहित छोड हेछू ए हम्हम हहनम् ॥ ० में ॥ १९ ॥ दिहिस पृ णिह रम

मिटिम मफ्र ॥ ५ मिरिट फड़िम स्था है। है।

नंति । जन्ता न्यागंद्र याये रे ।। २५ ॥ पे०॥ इति । सम पनीसी समाप्ता ।। ॥ ।। महियमुनाकै तीर उद्घे होय पंखिया पृदेशी ॥ इ

काम अथगजराज चुगाय महाबरो । कागर ह काम अथगजराज चुगाय महाबरो । कागर ह जीहेख महोन्मचेम्बरो ॥ खाबै पाबै हुख चुना

ान्छ छड्ड हाप हाष्ट्र ॥ छिडरहमनाइम छड़ाए। ॥ ९ ॥ वैनद्विभग्न हड्डम सिष्टरुष्ट्र । वैपमी केथिरुम किष्ट्र । ड्रैग्ड्राम इड्रक्टम गिनाक्ट्रि

स्र । इंस्टेंस्थालणालपर उस्हींगा । इंसानमैंग स्र सम् ॥ ९ ॥ ईंस्ट्रेन्स्टी ईंग्ड एर्स स्टिएं गिर्ग राम्हे । जिल्लामान स्पृष्टी स्माही स्ट्रेस्ट्रे स्ट्रेंस्ट्रेंग्टि ॥ जिल्लामान एट्डिस्ट्रेंग्ट

 (2)

 (3)

 (4)

 (5)

 (5)

 (6)

 (7)

 (8)

 (8)

 (9)

 (10)

 (11)

 (12)

 (13)

 (13)

 (13)

 (14)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (15)

 (16)

 (17)

 (18)

 (18)

 (18)

 (19)

 (19)

 (11)

 (12)

 (12)

 (13)

 (14)

 (15)

 (16)

 (17)

 (18)

हि।एउडा । रिक्त मुखे रहे हिर कुछ मडास्ट्र प्रशास रिटाइनीड़ाम रहण्य सुर्घ १९०० हो। हिर्ह्याच

॥ तिक्तिनधाँद्वाछ उकुन्छिष्टक क्छिक । तिथाष्टि ारुष्ट्र एंग्रे शिष्ट्रानार ॥ तिड्रिड क्यिएट मीम छिड्डीए णिंह । त्रिइन प्रशिद्धन ग्रीम ग्रिमध्य प्रद्रह ॥ ५ ॥ ।। किमागङ्ग शिवद्यायो याद्ववारी द्वामसुम किमाम हाह दैएदैहर्देर ॥ १६ एग्रिंग निक्रम है १४ छ। १४ १४ ोछ । दिल्लीप्रक्ति छिड्डर मोप्ट्रम क्लामानार ॥ ४ ॥ ॥ फिक्रीम्छी नहीमिशिष्ट मार्गमा किरुडीराही। फि मिक्रम हाए कार्गित गता । १७६८ मध्य नरकता कुगड़ १५ व्याही स्टेश हो हो है। इस हो हो है। वननाम देश्वर दुखसद्दी ॥ ३॥ श्रुत्रस्य मास त्रांग । इत्र । रिष्ट्रप्रिम थिरायन शील सनी रिगड्डलन ॥ 15क़ि मेक् छैं। गमिगम रुधि भू । 15िह मिर्र तियं राष्ट्राष्ट्राप्त द्यार्थ ॥ ५ ॥ णिपीमिराष्ट्र नमही एमं भूगिनग्म । एए ग्रिष्ट विक णास्क उद्याख मिर्हाम ॥ मिहाम्द्रह थिकि नामार मु नमही क्ति । फिरमुसामिदि छम् । इस । स्था इजधीनही ॥ धर्मे अधेने काम विणासे एसही ॥ ९ ॥ यसमान सुजी मनउन्नमे । विसनवृश ने सात साता परउपगारी साधु सुगुर इमउपहिन्री। मीठी खाम ॥ प्राप्ताक ग्रांग्ट हिंदिंग निइ॥ ३॥ तम समा छमु दिछ जासम ।। इ ॥ हो छ । 15म्राष्ट्रनम गिगरू मेथनहो । इ।र्गाष्ट्र ॥ र्ग्यमम्प्रष्ट र्शिवपत्र यापणावस्त्रका। हुरगांत हुसदातारमाणा चिंग ॥ २ ॥ ईरात कड़ एरम एमिटनांक दीम । ईर

। १६ ॥ जहनर थहनर जीव हणे पन्न मंदिया।



			-	
			1	
		i		
•				
			•	
	•			

